

特區政府教育局昨日公布優化高中中國歷史科及歷史科課程框架，以配合最新施政報告強調加強歷史教育與愛國主義教育的方向。多名教育界和政界代表都表示支持，認為新課程可讓學生更全面均衡認識國家歷史發展，並能從近現代世界發展的互動脈絡中，了解到國家在不同歷史時期的角色、作用和貢獻。在課程內容方面，中史科亦從以往側重政治史，加入更多文化科技元素，使青年一代認識國家歷史內涵更為豐富多元，而近代史部分更強調中國共產黨的歷史進程等內容，有助學生從中更深入認識國家當代發展，塑造學生的家國情懷與世界視野。

●香港文匯報記者 莫楠

全國人大常委會委員、愛國主義教育小組組長李慧琼表示，香港融入國家的發展大局，教育是強力支撐，認為是次課程優化不僅有助學生認識國家源遠流長的歷史發展脈絡，更可清晰地看到國家在國際舞台上的角色、地位和貢獻，從而樹立學生正確的國家觀念、傳承優秀中華文化，並拓寬世界觀，值得支持和肯定。

立法會教育界議員朱國強表示，以往高中中史科偏重政治史，學生需熟記歷朝政治措施，內容較枯燥，影響選修意願，而新課程框架重新統整各歷史時期學習重點，有助學生融會貫通，當中近代史部分更強調中國共產黨的歷史進程，讓學生了解紅軍長征、西安事變等史事始末與意義，乃至分析中國共產黨在內戰勝利的原由與意義，有助學生從近代史更深入認識建黨、抗戰及建國歷程。

他建議，高中中史科課程落實上可在不同課題中加入「文化特色」及「香港發展」元素，讓學生了解香港與國家發展密不可分，培養「溫情與敬意」的家國情懷。

在歷史科方面，朱國強認為其新增單元「中國與世界：國家走向現代化及成為國際重要成員的歷程」具有重要意義，可讓學生從世界變局中，解讀中國發展的歷程。

立法會議員、香港教育工作者聯會副會長鄧飛表示，是次課程優化可做到古今並重，精簡減負，當中中史科讓學生全面認識中國古今多領域發展，歷史科加強世界史與國家史關聯，宏觀建立學生對近現代發展的認知。兩科均精簡內容，減輕考試壓力，同時培育學生國民意識、國家觀念及對國家民族的使命感，應予支持。

香港津貼中學議會主席、九龍真光中學校長李伊瑩觀察到，以中史科為例，課程涵蓋的歷史時期顯著擴展：「舊課程從西周封建講至2000年左右，新課程則從夏、商、周文明起源開始，延伸至2012年後的新時代內容。」課程取向也由過去側重政治史，改為強化各朝代文化科技等歷史元素，並增加民族交融等課題，從文明起源一直到新時代，讓學生認識民族不同的發展，認為這些



●教育界人士表示，簡化課題可讓部分課時被釋放，可安排適切學習活動等。圖為香港師生參與中史及歷史科教育及考察活動。 蔡若蓮 Fb 圖片

補充使中史內涵更豐富多元，有助學生建立更立體的歷史認知。

對學生能力要求更清晰明確

李伊瑩特別提到，新課程對學生能力的要求亦更清晰明確：「課程明確區分哪些課題僅需概括性認識，哪些需要進階理解或高階思維。這種分級設計讓學生能更有效調整學習步調，減輕不必要的壓力。」

她進一步說明，透過刪減與精簡部分內容，如義和團運動等課題的簡化，在豐富課程學習內涵的同時，也能讓學生的學習壓力不致過重。她亦指，新增課題意味教師需要更新相應知識，簡化課題則可讓部分課時被釋放，如何安排適切學習活動和教師培訓等，是學校可積極規劃的方向。

香港教育評議會會長、國史教育中心校長何漢權強調，中史與歷史科是培養學生國家認同與民族責任感的重要載體，更是香港教育在「一國兩制」下

的重要使命。

突出港回歸後融入國家發展重要性

他認為，是次課程優化方向清晰，內容以國家為主體，強調社會主義發展歷程、國家與香港關係，並突出回歸後香港融入國家發展的重要性。因此，要讓學生深入淺出地理解「多元一體」的國家格局，掌握基本史實和古今發展脈絡，在歷史學習中建立切身感與責任感，塑造學生的家國情懷與世界視野，實現歷史教育「提質提量」的目標。

他期望是次課程優化能達到四個目標：首要是以學生為本，提升學科教學質量與普及度；二是強化師生國家觀念培育；三是以教學專業發展為本，不僅僅是出題考核，更要考慮學生的實際情況、科目的性質與學校條件，而非一廂情願追求深度；四是建立博愛的新世界觀，讓歷史教育成為塑造新世代價值觀的重要載體。



●明年中史 DSE 考生可不考卷二，最高可考獲第 5 級。圖為 DSE 中國歷史科聯校模擬考試。 資料圖片

話你知

自 2023 年起，分別負責

高中中史及歷史科課程的「課程發展議會—香港考試及評核局中國歷史/歷史委員會」已就優化兩科高中課程展開討論。去年 5 月公布先行優化高中中史科的考評安排，建議自 2026 年的 DSE 開始，該科考生可選擇只應考佔總分 70% 的卷一，即必修部分；若不應考佔總分 30% 的卷二，即選修部分，最高仍可考獲第 5 級。當局相信此舉可減輕學生的考試壓力，並照顧學生的學習差異。

多元優化課程 明年中史 DSE 可不考卷二

同時，教育局透過學校探訪、焦點小組訪談等不同渠道收集業界意見，持續檢視兩科課程在初中和高中的推行情況，供相關委員會參考，並據此規劃初中修訂課程全面落实後與高中課程的銜接。業界普遍認同優化課程須秉持兩科課程的核心宗旨，同時指出中史科過於側重政治史，建議應讓學生全面均衡地認識中國由古至今，包括在經濟、文化、科技等重要方面的基本發展；歷史科的部分內容有重疊和欠缺連貫性的問題。

教育局表示，基於課程更新的理念和具體建議，課程發展議會在去年 12 月的會議認同是適當時候全面檢視兩科的課程內容及考評安排。今年 1 月上述委員會在其轄下成立課程工作小組深入討論及優化課程，過程中持續吸納業界和專家的不同意見，最終在現行課程的基礎上訂定優化課程框架。兩科的課程框架先後經課程發展機制中不同層級議會審議和通過，並獲課程發展議會接納。

●香港文匯報記者 高鈺

教育局推學與教資源 育幼兒家國情懷

香港文匯報訊（記者 高鈺）特區政府教育局課程發展處為幼稚園製作了一系列價值觀教育的學與教資源，以加深幼兒對祖國的認識，培育他們的國家觀念、民族感情及國民身份認同。最新推出的「『童』繫家國」系列，包括《國寶大熊貓》故事簡報和有聲故事，以及一套兩款的桌上遊戲。

《國寶大熊貓》故事講述兩名小孩隨家人到香港海洋公園遊覽，認識到大熊貓是祖國送給香港的珍貴禮物。兩款桌上遊戲除了展示不同的大熊貓照片和遊戲方式外，亦讓幼兒從遊戲中認識國旗及國徽、國家的傳統節日和航天科技等，寓學習於遊戲。

特區政府教育局局長蔡若蓮表示，已向幼稚園派發這套學與教資源，並上載至教育局網頁 www.edb.gov.hk/tc/kg/resources/VEd/7，供幼稚園及家長下載和使用，她鼓勵各界善用資源，從小培育幼兒的家國情懷，關心國家，並為中國人的身份感到自豪。



●課程發展處新推「『童』繫家國」系列，培育孩子的國家觀念、民族感情及國民身份認同。 蔡若蓮 Fb 圖片

林定國：推動社會各界自覺護國安

香港文匯報訊 由特區政府律政司及保安局舉辦的「香港國安法—守護與希望」社交媒體帖文創作比賽昨日舉行頒獎禮。律政司司長林定國在活動上致辭時表示，律政司會繼續致力推動及普及維護國家安全及法治教育，尤其會深耕社區和學校，務求積極主動、持之以恆在本地和國際社會講好維護國家安全的好故事，推動社會各界自覺維護國家安全。

「香港國安法—守護與希望」社交媒體帖文創作比賽於早前結束，反應熱烈，短時間內收到近 600 份優秀的參賽作品。林定國表示，今年迎來了香港國安法在香港特區公布實施五周年的重要時刻，使這個比賽別具意義。比賽中收到的優秀參賽作品引起了社會上的普遍好評及積極回響，對在社會上推動及宣揚維護國家安全意識、弘揚以愛國愛港為核心、同「一國兩制」方針相適應的主流價值觀起到重大作用，同時深度體現了年輕一代對社會的承擔。

他強調，維護國家主權、安全、發展利益是包括全體香港市民在內的中國公民的共同責任，在社會中各個層面積極開展國家安全教育，着力提高香港居民的國家安全意識和守法意識，既是香港國安法的要求，也體現了香港堅守法治的核心價值。



●林定國與得獎學生合照。 林定國 Fb 圖片

鄧炳強：令大眾成國安參與者守護者

保安局局長鄧炳強致辭時表示，香港國安法和《維護國家安全條例》共同築起了香港特區維護國家安全的屏障，「不過，即使我們已經持續完善維護國安的法律制度，在當前複雜的地緣政治局勢下，國安風險依然存在。例如，我們經常都提醒大家，別有用心的人會以片面敘事、曲解甚至抹黑等手段去攻擊特區以至中央政府，以所謂『軟對抗』的手段製造仇恨，蠱惑人心。針對這些行為，需要大家慎思明辨，小心留意和分辨假新聞、假消息。」

他表示，保安局會繼續多管齊下，傳揚國家安全的重要性，令大家自覺成為國家安全的參與者和守護者，「我們會將『保安熊仔』和『安仔』的故事帶入幼稚園，讓小朋友從小就接觸到國安的信息。另外，我們的『安仔與熊仔』校園話劇亦將於 11 月舉行啟動禮和首演，之後就會到小學演出，以話劇形式推廣國家安全的概念。這套話劇亦會在來年正式於劇場公演，將《國安家好》的主旨進一步植根於社區。另外，還有一年度、由保安局聯同律政司、教育局以及善德基金會合辦的全港學界國家安全常識挑戰賽。今年繼續得到 600 多間中、小學參與，成績令人鼓舞。」

讚港教育質高國際化 粵父冀送兩子南上升學



●陳先生



●范先生父子

香港文匯報記者唐文 攝

「Inno4Life 創意文化及科技創新展覽 2025」及「大灣區升學教育及人才交流博覽會 2025」由昨日起一連三天在灣仔香港會議展覽中心舉行，首日吸引近千人觀展，近 300 個企業及院校參與，不少內地家長專程前來了解在港升學的資訊。

來自深圳的陳先生有意讓兒子來港讀高中，之後升讀本地大學，或直接申請海外名校。他向香港文匯報表示，希望透過展覽，深入了解香港 DSE 課程及國際升學路徑，讓孩子順利銜接香港教育體系，「香港教育質素高，比較國際化。聽說特區政府放寬非本地生學額，正好來了解一下招生情況。」

來自廣東的范先生攜兩個兒子一同前來，其大兒子就讀中學，小兒子則為小學生。范先生一邊聽取教育機構簡介，一邊記筆記，「兩個孩子都想送來香港讀書，大兒子可以來讀大學，小兒子從中學起步。」

活動策展人、大灣區青年發展促進會創會主席譚麗時表示，博覽會旨在促進院校合作，吸引人才，提升香港創科競爭力。