

聖士提反附小佛羅倫斯音樂節奪金

港合唱團首獲殊榮 團員：努力獲回報極感動

香港學界音樂教育迎來喜訊，今年7月在意大利舉行的第十二屆佛羅倫斯國際合唱及管弦樂節中，聖士提反書院附屬小學合唱團一舉奪得四項大獎，包括該音樂節最高榮譽全場總冠軍——大衛金獎，是首支獲此殊榮的香港合唱團。該校校長指出，受昔日疫情影響，這是許多學生首次參與的國際賽事，因此他們格外珍惜這次機會。有學生團員形容所有努力總算獲得了回報，表示非常感動。

●香港文匯報記者 姬文風

佛羅倫斯國際合唱與管弦樂節以卓越的音樂水平和文化交流而聞名，多年來吸引世界各地的合唱團和樂團參加。本屆比賽於7月22日至25日舉行，聖士提反書院附屬小學共73名四至六年級團員參與，他們最終勇奪全場總冠軍——大衛金獎、兒童合唱組金獎、最佳現代作品演奏大獎、最佳編舞四項大獎。

評審讚孩童以專業水準演唱當代作品

其中，大衛金獎為音樂節最高榮譽，評審團需從所有參賽團體中選出得分最高、表現最出色的合唱團。該獎項評審標準極其嚴格，並非每年都會頒發此項殊榮。評審 Graham Lea-Cox 特別讚賞聖士提反書院附屬小學合唱團：「年輕孩童能以如此專業水準演唱當代作品實屬罕見，期待你們合唱團演出更多中國當代曲目。」

校長：邀專家到校指導

該校校長盧家其指出，為迎接是次比賽，合唱團準備長達4個月，每周平均訓練兩次，更邀請國際合唱指揮專家到校指導。「許多團員堅持參



●聖士提反書院附屬小學合唱團在佛羅倫斯地標天主聖三大殿演出。學校供圖



●團員排練參賽曲目。學校供圖



●嚴珮詩認為，合唱教育可培養團隊合作與友誼。學校供圖



●合唱團員高舉大衛金獎獎座。學校供圖

與合唱訓練長達六年，但因疫情影響，這竟是他們首次參與國際賽事，因此更珍惜這次機會。」六年級團員潘曉澄分享指，這是在小學生涯最後一次為校爭光，如今有所回報，很是感動；四年級的盧心愉記得，當時聽見獲得總冠軍的一刻，他們開心得跳起來，一起歡呼慶祝。

為符合音樂節要求，合唱團準備了三首來自不同文化背景的曲目，分別是中國壯族民歌《水母雞》、匈牙利民謠《Katalinka》以及意大利作品《Wah-bah-dah-bah-doo-bee!》。

指揮老師嚴珮詩指，跨文化曲目教學需協助學生深入理解歌曲背景與情感，「例如在教唱《Katalinka》時，要補充歷史脈絡；演繹《水母雞》則融入中國舞蹈，使表演更具生命力。」

她又強調，合唱教育不僅傳授音樂，更是培養團隊合作與友誼，幫助學生發展關鍵的生活技能。

盧家其相信，這項國際殊榮不僅為校爭光，更展現香港年輕音樂人才的國際水平，為本地音樂教育樹立新的里程碑。



●圖為高中公民科學生到內地考察，參觀愛飛航空科普及基地飛機生產製造廠房。資料圖片

香港文匯報訊（記者 姬文風）香港特區政府一直積極推動學生到內地交流考察，親身體驗國家發展的脈動和成就。教育局首席助理秘書長葉秀媚昨日在《局中人語》撰文指，自兩地恢復全面通關後，已有20多萬名學生參與公民科內地考察及學生內地交流計劃，成效顯著。新學年公民科內地考察共提供28個行程，首批會於本月出發，而學生內地交流計劃亦會於新學年陸續推出80多個行程，致力為學生提供更多「行走的課堂」，深化學習體驗。

葉秀媚指出，校長、教師及學生一致認為，內地考察及交流活動不僅擴闊視野，更進一步加強了國民身份認同。她舉例有學生透過參觀西安兵馬俑、浙江良渚文化遺址、深圳南頭古城等地，深刻體會中華文化的博大精深；亦走訪粵港澳大灣區的高科技企業，親眼見證國家的創新實力。更有不少學生表示，通過文化工作坊、企業參訪等實踐體驗，有助深化課堂所學；學生也分享到他們與內地同齡青少年交流後建立友誼，激發對未來的志向和抱負。

公民科內地考察設28個行程

新學年公民科內地考察共提供28個行程，當中18個為一至三天的廣東省行程，10個為四至五天的廣東省外行程；學生內地交流計劃亦會於新學年陸續推出80多個行程，將適時向學校發放詳情，包括報名及出團日期。

另一方面，2025年施政報告提出教育局將愛國主義教育融入日常學與教中，包括設計建國歷史體驗行程，並在2025/26學年的學生內地交流及考察活動提供不少於40個相關行程，讓學生深刻認識革命先輩在進程中所展現的團結和堅韌精神。

為此，教育局與內地緊密合作，在公民科內地考察及學生內地交流計劃中，進一步推廣建國歷史體驗研學新路線。葉秀媚分享指，有關行程包括參觀上海中共一大會址、重慶抗戰遺址博物館、侵華日軍南京大屠殺遇難同胞紀念館等。學生可從中了解先輩的英勇事跡，反思戰爭的慘痛教訓，從而珍惜得來不易的和平，並認識現代中國的發展源起與精神價值，培育民族精神。

結合價值觀教育及國安教育元素

她又強調，這些行程亦會結合價值觀教育及國家安全教育元素，幫助學生全面了解國家在社會、經濟及國際舞台上的成就和發展，深化學生對現代中國的認識和情感連結，體現教育政策的落實與實效。例如高小學生有機會到訪貴州的長征文化數位藝術館，觀賞以「藝術+科技」為媒介的長征故事，藉數位化全景視角感受紅軍長征的艱難險阻和偉大精神；高中學生亦可透過探訪革命要地江西于都「長征第一渡」，了解先輩的奮鬥精神與民族堅毅。

兩地恢復全面通關後 至今逾20萬港生北上交流

中大揭小童玩玩具影響未來STEM表現

香港文匯報訊（記者 姬文風）聯合國兒童基金香港委員會一直提倡每日最少要讓兒童有1小時自由遊戲的時間，遊戲除有助兒童身心全面發展，更是兒童早期發展的三大要素之一。有中大學者自2014年起，追蹤超過200位香港兒童的遊戲偏好與心像轉換能力橫跨約7年的變化，發現小朋友幼時性別化遊戲體驗，與長大後的空間技能有重大關係，顯示玩樂體驗或影響其STEM領域表現，以及日後職涯選擇與成就。

有關研究在2014年至2015年，對共644名5歲至6歲香港兒童作第一階段評估；2021年至2023年開展第二階段評估，追蹤並重新評估了第一階段研究對象中的210人，當時他們已是11歲至14歲青少年。

負責研究的香港中文大學社會科學院副院長（影響與拓展）黃泓指出，研究發現不論男女，較多把玩男孩典型玩具的小朋友，其心像轉換能力均

較好，並能預測其長大後的心像轉換能力。7年間的追蹤研究顯示，男孩的心像轉換能力出現預期中的優勢，男孩的得分兩個階段都高於女孩，研究結果支持發展心理學裏的「男孩常玩的玩具更具有空間元素，更能鍛煉空間技能」的論調。

所謂「心像轉換能力」，即個體在心理上對物體進行旋轉、翻轉或變形的能力，是一種重要的空間技能。空間技能在所有年齡階段都能夠有力預測數學成就，例如心理旋轉技能與在幾何和應用題有更佳表現相關。過往的跨文化研究顯示，53個國家的成年男性在心理旋轉和線條角度判斷上表現較女性好。在空間思維方面表現優異的學生，更有可能選擇STEM相關科系，並堅持修讀及完成如STEM博士等高等學位。在美國，有45%的STEM博士在高中階段的空間能力測驗中得分位於前4%。

研究團隊指出，透過早期的培養與介入，有望



●黃泓發表研究成果。受訪者供圖

提升男孩和女孩在未來STEM教育與職涯上的參與和成就，亦有助於縮減性別在空間能力和STEM成就上的差異。

鼓勵男女一齊玩 減性別差異

團隊建議家長和教師應該關注玩具的特徵、孩子的空間技能，以及進行遊戲的方式，亦可主動鼓勵男、女孩一起玩樂，通過縮小遊戲上的性別差異，繼而收窄發展上的性別差距。

重溫紅色歷史 走訪「中國最美鄉村」婺源等地

「鳳凰薈」攜港青赴贛感受人文魅力

「鳳凰薈」於今年7月14日至19日，攜同30名年齡介乎15歲至25歲的香港青少年，前往江西省展開為期六日五夜的「蒼翠江西·歷史文化探索之旅」交流活動。是次行程豐富多元，團隊走訪了江西省多個具有深厚文化底蘊的城市，包括被譽為「中國最美鄉村」的婺源、千年瓷都景德鎮，以及歷史名城南昌等地，讓香港青少年親身感受江西獨特的自然風光與人文魅力。

●香港文匯報記者 文禮願

在婺源，團員漫步於古徽派建築群之間，欣賞白牆黛瓦、錯落有致的傳統村落，並深入體驗當地淳樸的民風與非遺文化，體驗歛硯雕刻。在景德鎮，團隊參觀了中國陶瓷博物館，親眼見證從宋代到現代的陶瓷藝術演變，團員更嘗試了手工製陶的樂趣，深刻體會到工匠精神的傳承與創新。

與南昌大學學生分享學習心得

行程中一大亮點是前往南昌大學進行交流訪問。香港青少年與該校學生代表展開深入互動，雙方就教育制度、校園生活、文化差異等話題暢所欲言，彼此分享兩地的生活體驗與學習心得。南昌大學校園環境清幽怡人，綠樹成蔭、湖光瀲灩，為學生提供了寧靜而充滿學術氛圍的學習空

間，令香港青少年印象深刻，也對內地高等教育環境有了更真切的認識。

此外，團隊還到了南昌八一一起義紀念塔，重溫紅色歷史，進一步理解江西在中國近現代史中的重要地位；更登上滕王閣，遠眺贛江風光，感受「落霞與孤鶩齊飛，秋水共長天一色」的詩意境界；並在當地導遊的講解中，深入了解江西的歷史沿革與民俗文化。

透過是次交流活動，香港青少年不僅拓展了視野，加深對中華歷史文化的認識，更促進了贛港兩地青年之間的友誼與相互理解。許多團員表示，這次旅程激發了他們對傳統文化與國家歷史的興趣，也為未來可能的升學與就業規劃提供了新的思路。整個活動在團隊合作、自主探索與多元互動中圓滿完成，為香港青少年留下難忘而充實的回憶。

團長黎培堃說：「本次江西交流團不僅讓香港青年人拓寬了對祖國歷史文化與現代發展的視野，更通過實地考察深化了對國家戰略與區域發展方略的理解。」

名譽團長楊諾軒則認為，參加者不僅踏訪江西豐厚的歷史文化土壤，更透過實地參觀及與當地學子的深入交流，切身感受到國家發展的脈動與時代機遇。



●在南昌大學學生的帶領下，眾團員參觀南昌大學的校史館。受訪者供圖



●歛硯雕刻是當地的非遺文化，團員們親身體驗如何將圖案刻在歛硯上。受訪者供圖

●一眾青年團友到訪南昌大學，與學生代表就教育制度及校園生活等作交流。受訪者供圖