

發展人文經濟學為香港注入新動力



剛過去的中秋佳節是中國傳統節日，作為中華文化的重要象徵，既傳遞團圓與和諧美好之意，也彰顯文化在凝聚社會力量中的重要價值。在全球化背景下，文化正逐漸成為經濟發展的重要支柱和軟實力的體現。作為國際金融中心，香港以國際化的市場環境和高效的經濟體系，在全球佔據重要地位。然而，隨著本港經濟社會進入高質量發展階段，僅依賴傳統金融和服務業已不足以確保持續競爭力。如何通過文化與經濟的深度融合，為香港經濟注入人文精神和文化內涵，是當前值得深入思考的重要課題。發展人文經濟學，不僅可以提升香港的文化軟實力，還將為經濟轉型和社會進步注入新動力。

梁海明 絲路智谷研究院院長

2023年全國兩會期間，國家主席習近平在參加江蘇代表團審議時指出：「上有天堂下有蘇杭，蘇杭都是在經濟發展上走在前列的城市。文化很發達的地方，經濟照樣走在前面。可以研究一下這裏面的人文經濟學。」這一重要論述深刻揭示了文化與經濟融合發展的內在邏輯，為全面深化改革和推進中國式現代化提供了嶄新的視角和路徑。

滿足人民精神文化需求

事實上，習近平主席早在浙江工作期間，便從多個維度闡釋了人文經濟的豐富內涵，並進行了系統的探索與實踐。他指出，「發展的最終目的就是要促進人的全面發展，包括改善人們的物質生活、豐富人們的精神生活、提高人們的生活質量、提高人們的思想道德素質和科學文化素質等。」這一思想為人文經濟學的提出奠定了理論基礎，其核心在於通過文化與經濟的交融互動，推動高質量發展，滿足人民日益增長的精神文化需求。

人文經濟學並非簡單的「人文+經濟」疊加，而是強調人文與經濟深度融合、相互促進、共同繁榮的關係。這一理論不僅對內涵豐富的經濟發展提出了新要求，也為香港這樣的國際化都市提供了全新發展方向。

推動中華文化「走出去」

香港具備發展人文經濟學的獨特條件。從歷史和現狀來看，香港不僅是全球領先的國際金融中心，也是一座中西文化交匯的城市。其文化資源豐富，既有中華優秀傳統文化的深厚根基，又擁有豐富的國際化藝術活動和文化產業基礎。

香港的文化與經濟早已在多個領域實現了互促共進。同時，香港的法律體系健全、市場機

制高效、資本市場國際化水平領先，為文化與經濟的融合提供了堅實保障。

此外，香港作為「一帶一路」倡議的重要節點城市，在推動中華文化「走出去」方面具有得天獨厚的優勢。通過發展人文經濟學，香港不僅能夠吸引更多國際資源，還可以進一步鞏固其在全球文化經濟體系中的地位。

發展人文經濟學對香港經濟、文化 and 社會的長遠發展具有重要意義。

其一，推動經濟多元化和高質量發展。人文經濟學強調文化與經濟的深度融合，能夠拓展香港經濟的新增長點。例如，通過發展文化創意產業、數字文化經濟等領域，香港可有效降低對金融與地產產業的依賴，優化經濟結構。結合現代技術打造本地特色文化產品，不僅能帶動內需，也可憑藉國際市場提升出口競爭力。

其二，提升文化軟實力。通過人文經濟學的實踐，香港可以更有效保護和傳承本地文化資源，同時將傳統文化與現代科技結合，創造出具有時代特色且富有吸引力的文化產品。在國際化背景下，香港亦可通過文化輸出講好中國故事，展示中華文化的獨特魅力，進一步增強其國際話語權和文化影響力。

其三，滿足市民對美好生活的需求。人文經濟學以「以人為本」為核心，強調經濟發展的最終目標是滿足市民日益增長的精神文化需求。通過發展公共文化服務和打造本地特色文化活動，香港不僅可以提升市民的文化獲得感和幸福感，還能促進社會和諧與人文關懷的深化。

其四，成為中華文化「走出去」的窗口。香港作為國際化都市，可以通過舉辦國際文化交流活動，支持文化產品出口，為中華文化在全球的傳播助力。

為了更好地推動人文經濟學在香港的落地，建議特區政府可考慮從以下五個方面入

手。

實現經濟多元化

其一，加強文化與科技的融合。推動文化產業數字化，利用人工智能、虛擬現實等現代技術，開發粵劇、書法等傳統藝術的數字體驗項目，吸引年輕人和國際市場的關注，提升文化消費的趣味性和參與感。通過政策和資金支持保護粵劇、非遺技藝等本地特色文化資源，並推動其與現代生活相結合，提升傳統文化的吸引力和活力。

其二，扶持文化創意產業發展。設立更多專項基金支持本地文化創意產業，鼓勵藝術家、設計師和文化企業創新發展。通過政策支持和資本引導，培育一批具有國際競爭力的文化企業和品牌，形成「文化資本—文化產業—文化消費」的閉環體系。

其三，打造國際化文化交流平台。依託香港的國際化優勢，更多舉辦藝術展覽、文化論壇和電影節等活動，吸引全球文化資源匯聚香港。同時，加強與共建「一帶一路」國家的文化合作，將香港發展成為中華文化傳播的重要平台。

其四，推動文化與旅遊深度融合。以「以文塑旅、以旅彰文」為理念，將文化資源與旅遊發展結合，開發具有香港特色的文化旅遊路線，吸引海內外遊客，進一步促進文化與經濟的雙向互動。

其五，加強文化教育和公共服務。推動文化教育進校園，培養年輕一代對本地文化和中華文化的認同感與自豪感。同時，建設更多開放性的文化公共空間，為市民提供高質素的文化服務。在北部都會區的發展規劃中，可融入文化設施布局。通過文化資源的區域化發展，讓市民在生活與學習中更好地體驗香港的中西文化交融魅力。

考察神州大地 深植愛國根苗

黃錦良 全國人大代表 教聯會主席



作為中華民族一分子，年輕一代必須對祖國有所認識。要認識自己的國家，最有效的方法是讓他們親身到內地考察，從多角度了解祖國的歷史文化、經濟及社會發展，不僅加

深對國情的了解，更有助培養家國情懷和民族自豪感。

筆者過去經常帶學生回內地考察，學生大多反應正面，通過實地考察內地企業和科研設施，體會國家在創新科技、經濟等方面的高速發展。在考察當地歷史文化遺產時，他們深刻感受到中華文明的源遠流長、博大精深。今年暑假，筆者亦帶領一班中學生參加東江水供港60周年參訪團，考察國家重點水利建設項目，並了解國家文化歷史及科技發展。過程中，同學們認真投入，不僅增長知識，也提升了國民身份認同，收穫豐富。

自疫後復常通關以來，學生內地交流和考察活動日益頻繁，形式也愈加多元。為配合社會發展及學生學習需要，近年教育局持續豐富交流內容，加入更多紅色資源行程，幫助學生了解革命故事和先輩的奮鬥歷程。適逢今年是抗戰勝利80周年，學生內地交流活動加入了相關行程，加深學生對抗戰歷史的了解，傳承愛國精神。因應近年人工智能的興起，今年公民科行程新增了到浙江考察創新科技、數字企業或文化創意產業的行程，進一步加強創科學習元素。

教育局亦積極回應學界的意見，持續優化各項交流安排。例如新學年的學生內地交流計劃及公民科考察團，學校可靈活安排一定比例的助理教師、教學助理隨團，以加強人手支援。同時，局方舉辦更多分享會，邀請學界和不同機構作分享，協助教師應對各種情況，促進經驗交流。

近日，教育局進一步完善活動指引，有助學校有序策劃校本內地交流活動，切合學生實際需要。指引強調，學校應結合發展優次及校本情況，整體規劃交流活動的類型、次數及地點。事實上，每所學校都有其辦學理念和發展重點，學校可因應校本特色和資源分配，按學生需要，訂定明確的學習目標和重點，確保交流活動安排與課程發展方向一致，提升學與教的成效。

此外，指引重視評核及反饋，提到學校出發前應安排學生做好前期預習，並在行程結束後進行延伸學習及成果分享。隨團教學人員須擔當學習促進者角色，為學生提供學習回饋，並引導他們反思及促進同儕互學。至於公民科內地考察，學生在完成內地考察後必須進行專題研習，讓他們深入反思考察所獲，進一步鞏固學習成果。同時，教師亦可藉此追蹤學生學習進度並檢視教學安排，從而累積寶貴經驗，持續優化活動設計與執行，形成良性循環。

內地交流及考察活動對本港學生具重要意義，不但能夠讓他們走出課室，拓寬視野，更能夠提升對國家的認同感和歸屬感，厚植家國情懷。期望各方持續協作，不斷完善學生內地交流考察活動，助力學生全面成長，日後為國家和香港作出貢獻。

「出海專班」打通障礙 助內企拓展海外市場

莊紫祥 全國政協委員 大灣區金融科技促進總會會長



行政長官李家超在施政報告中提出成立「出海專班」後僅20天，便在中秋佳節正式啟動，雷厲風行。在世界百年變局加速演進的背景下，內地企業出海已成為不可逆轉的趨勢。據商務部研究院《2023年中國企業對外投資報告》顯示，超八成受訪企業計劃提升海外布局，中東、東南亞為熱門目的地。香港作為「一國兩制」下的國際化平台，充分發揮「背靠祖國、聯通世界」的獨特優勢，為內地企業進軍全球市場提供全方位支持。

優勢全面 優質跳板

「出海專班」的成立，是特區政府落實中央「支持香港鞏固國際金融中心地位」戰略部署的具體舉措，體現了「有為政府」與「高效市場」的協同。這一平台匯聚了特區政府相關政策局、部門，以及公營機構、專業團體、商會和商業機構等多方力量，形成資源整合的聯乘效應。「專班」不僅致力於為內地企業提供出海平台，還會通過組團出訪海外市場等方式，打通障礙，助力企業在國際舞台上快速立足。

香港處理全球約75%的離岸人民幣支付業務，其流動性充足的市場環境可幫助企業規避匯率波動風險，為跨境貿易與投資保駕護航。此外，香港作為全球金融中心，具有強大的資本匯聚能力。數據顯示，香港公司以180.21億港元的保薦規模位居IPO保薦規模榜首；截至2023年末，內地對香港直接投資存量为1.92萬億美元，佔對外投資總量約65%。這充分證明香港既是內地對外投資的中轉樞紐，也是海外資本進入內地與亞太市場的優質跳板。

然而，內地企業出海仍面臨諸多挑戰，包括對目標市場環境認知不足、當地團隊與供應鏈建設困難、監管政策變化以及文化差異等。專業機構的價值正在於為這些企業出謀獻策，提供全鏈條支持。不過，目前珠三角和大灣區的企業對香港的制度與服務較為熟悉，而其他省份的市場潛力尚未充分挖掘，「專班」的主動出擊將有助於擴大服務覆蓋範圍。

綠色金融 潛力明顯

在法律與合規方面，金杜律師事務所合夥人費思強調，不同國家和地區的法律體系、監管框架及合規要求存在顯著差異，且這些差異往往與當地文化深層綁定。香港作為中西融合的國際化平台，可為內地企業提供天然的過渡空間，幫助企業在組織架構優化、思維模式轉型及戰略規劃升級上逐步與國際接軌。此外，香港的監管制度完全與國際接軌，無論是在ESG領域還是綠色金融方面，均與全球先進水平同步，這為內地企業「走出去」提供了高度匹配的合規運營平台，幫助企業規避國際市場的監管風險。從金融科技的角度來看，近年來，香港在金融科技領域的快速發展，更為內地企業出海提供了技術與創新支持。例如，香港在跨境支付、區塊鏈應用、數字貨幣等領域的探索，為企業提供了更高效、安全的金融服務解決方案。此外，響應國家「雙碳」目標，「專班」推動與國際接軌的碳核算及綠色認證服務，可幫助內地企業應對全球市場對可持續發展日益增長的需求。

「出海專班」的啟動標誌着香港在支持內地企業全球化進程中邁出了關鍵一步。今年5月，行政長官李家超出訪中東時，率領的代表團中已有內地企業參與，並成功促成了內地企業與中東企業的合作協議。這一案例充分證明，香港作為內地企業出海的戰略起點，具有無可替代的價值。



對症下藥 助輟學青少年重拾人生

溫立文 香港遊樂場協會總幹事
黃妍穎 「非常學堂」輟學生支援計劃主任

香港作為國際大都會，雖然有特區政府提供12年免費教育，並以《教育條例》確保適齡學童必須入學，但輟學情況仍在社會中存在。近日有團體研究指，約萬多名15歲以下學生有潛在輟學傾向，特區政府教育部門通報個案亦有逾2,000宗，且未計算長期缺課及因情緒問題請病假的情況。

我們作為30年來一直幫助輟學學生的社福機構，服務超過5,000位輟學青少年，想分享一個真實個案：一位曾經迷失方向，但在社工和家人的支持下重拾人生方向的青少年。希望通過這個案，引起社會重視，鼓勵更多人關注並幫助輟學青少年走出困境，重建美好人生。

阿生（化名）13歲時，剛升讀中三。他自小確診有讀寫障礙及專注力不足，因學習壓力引發不安情緒，甚至出現強迫症徵兆。他的輟學歷史從小學開始，因上課時難以理解課堂內容，加上個性好動，常在課堂「搗亂」，令老師困擾；因為這個原因，他遭到同學欺凌；再加上他父親的教育理念較為激進，教育方式較為簡單粗暴，導致阿生也形成以暴易暴的心態。

阿生需要服用專注力藥物，但藥物的副作用令他不適，他抗拒服藥，病情更難以控制。

從中二起，他多次因行為問題被學校停課，或自行逃學。升中三後，因操行不良，他被禁止參加最愛的籃球隊。結果，他乾脆長期缺課。離開校園後，他流連球

場和網吧，結交不良朋輩，生活日夜顛倒，人生失去目標。

找到癥結 化解心結

在阿生對未來感到迷惘、絕望之際，「非常學堂」接觸到阿生，學堂社工與他建立互動關係，了解到阿生性格雖看似霸道，實則只是不懂表達情緒，不識與人相處的技巧。相反，阿生對友誼有強烈渴望，只是因在校內被標籤為「壞學生」，難以找到同伴。

透過「非常學堂」的活動，社工與阿生共同制定人生計劃，重塑個人形象，並學習與同輩相處之道。由此，加強他對「非常學堂」的歸屬感，在學堂社工的陪伴、引導下，阿生努力實踐既定的生活目標。完成相關計劃後，阿生決定回校完成中三學業。

中三之後，阿生仍受讀寫障礙的困擾，他選擇先工作一年，再報讀職業訓練課程，並逐步摸索到適合自己的學習方法。最終，他完成香港高級文憑，現已在台灣地區升讀大學。

從阿生成長的故事，我們還注意到，他的父母也經歷不少痛苦和掙扎。作為父母，看到孩子因學習障礙而受苦，在學校被懲罰、被同學排擠，心中感到無比心痛。

然而，在缺乏足夠資源和支持的情況下，家長往往不知道如何幫助孩子，只能眼睜睜看着孩子一天天沉淪。

像阿生這樣的家庭並非單一個案。很多

時候，家長本身也面對經濟、工作壓力或其他家庭問題，導致無法給予孩子足夠的關愛和管教。長此下去，孩子在學校得不到應有教導，在家又缺乏管教，很可能誤交損友、誤入歧途。

因材施教 幫助孩子重建信心

要改變這種不理想狀況，首先教育制度需更具彈性，為有特殊學習需要的學生提供支援，避免單靠懲罰來處理學生的行為問題，要讓這些孩子在主流教育中也找到自己的位置。關心孩子的成長，比成績更重要。

其次，家長需要更多協助，特區政府和社福機構可以提供培訓和支援，教導家長掌握管教技巧，避免採取不當的教導方式。同時，社會可創造更多機會，透過職業訓練、生涯輔導及社區活動，讓輟學青少年發掘個人長處、建立自信，重新融入社會，找到自己的人生方向。

最後，每個輟學青少年背後，都有一顆受傷的心靈，每年數以千計的家庭需要的不只是短暫支援，而是社會整體態度的改變。

「叻到曉飛」是廣東人讚人的說話，但不是所有青少年都會「飛」。有的能游，有的能跑，如何發揮不同青少年的長處，幫助他們身心健康成長，社會各界責無旁貸。

讓我們攜手為輟學青少年創造空間，讓他們在迷失中找到方向，在困境裏見到希望。