Creative Tensions in Contemporary Arts Education

傑出學者講座 當代藝術教育中的創造性張力

藝 術領 郭建文認為香港與新加坡在 域 可 相互學習



在過去的幾年,人類 世界變化無窮,以人工智能技術 為代表的科技手段日新月異,媒介傳播

手段不斷豐富,無不影響着人們對於自身和

世界的理解。在此時代節點上,如何定義藝術教 育以及其未來的走向,是藝術家和藝術教育工作者 們都十分關心的話題。

> 近日,新加坡與香港兩地的藝術教育領袖 在香港文化中心以「傑出學者講座:當 代藝術教育中的創造性張力」為主 題,展開了一場別開生面的討論。

> > ●文、攝:香港文匯報記者 陳藝

□ 次對談由 天 演藝團體 「進

念·二十面體」總策 「進念・二十面體」聯合 藝術總監胡恩威接受採訪時表 示,早前,進念已與新加坡藝術 大學(UAS)達成三年合作計劃,旨 在共同推動藝術教育創新,今年亦為 UAS於香港推出了全新實習項目。藉此 契機,特邀新加坡藝術大學校長郭建文 以及香港演藝學院校長陳頌瑛展開深度 對談。

任何創新都離不開文化根源

新加坡藝術大學由拉薩爾藝術學院 (LASALLE) 及南洋藝術學院 (NAFA) 於2024年共同成立。講座中,郭建文透 過對兩地當代藝術教育的觀察與解讀,深 入探討當前藝術教育的核心議題,追問藝 術和藝術教育的本質,揭示其中的創造性 以及藝術普及教育的重要性

據介紹,UAS開設的當代華文劇場榮 術家所需的知識與技能,為學員發展成 為技藝精湛、學養深厚的劇場創作者 表演者、政策制定者及藝術工作者提供 成長平台,並推動「華文劇場」發展。 郭建文認為,香港和新加坡有很大的相 似點,即「文化的交匯和多元」,但同 於中華文明整體的研究和理解十分具有 深度,新加坡則更加注重將傳統藝術和 西方各種元素融合以實現創新效果 「我們自己的文化可以跟別的文明結合

從而創造出一些新文 化, 這也是一種理想。所以我認 為,我們在這兩方面是可以互相 學習的。|

以書法、水墨畫和篆刻為例,郭建文 指出,不少新加坡藝術家在這些傳統藝 術的基礎上一直在不斷突破、嘗試新的 藝術形式,「創新的想像力」非常強 這些都構成了新加坡獨特的藝術氛圍。 「香港很可愛的地方就是包含很多廣東 的文化,廣東的語言、色系、幽默 感。」郭建文認為,任何的創造都離不 開對於文化土壤本身深刻的研究,「都 需要花一點時間去理解文化背後的東

當前不少新鋭藝術家以社交媒體作為重 要的表達陣地,對於在未來的藝術教育中 會否着重這一點,郭建文表示,問題並非 是簡單的「用不用」,而是需要更深層次 的考慮,比如道德以及倫理等層面的思 考。郭建文坦言,當前他對於這一問題的 觀點亦十分複雜,「希望同學們思考問題 背後的意義後,做出自己的選擇。」他指 出,畢竟除了藝術家的身份之外,「我們 都還有作為社會成員的責任。」

香港藝術教育發展要有整體性

坡的藝術市場和廣闊機會也給香港藝術

發展帶來

啟發。首先,政策十

分重要,任何政策的制定,都不應該是 單一軌道,而應該要思考如何整體統籌 ,「要讓藝術市場的各個環 節都有人工作,讓人才發揮所能,才可 以真正推進行業發展。」

術高等學府,提供學士課程與實踐為本 的碩士課程。學習範疇包括戲曲、舞 蹈、戲劇、電影電視、音樂與舞台製作 藝術。演藝學院的教育方針着重反映香 港的多元文化,中西兼容,更提倡跨學 科學習。在接受採訪時,陳頌瑛透露香 港演藝學院未來的課程設計將會集中幾 個大板塊:第一,繼續加強成為香港表 演藝術的催化基地,進行發展和創新, 加強與業界的深度合作;第二,推行 「Green Produce」,以環保減碳貫徹全 產業流程;第三,推動更多國際實習項 推進發展香港演藝學院在北部都會區的 第二個校區,努力推動香港演藝學院成 為帶動香港以及整個大灣區藝術發展的 引擎力量。



和策劃多年,擅長跨界劇場及多 媒體劇場實驗。他表示,新加坡 和香港加強藝術教育領域合作可 以促進雙方藝術人才交流以及打 開更廣闊的就業市場。

領袖與學生們合影。 進念供圖

對於藝術教育,胡恩威認為 香港在這一領域呈現較為特殊的 狀態,一方面不少院校設置的科 目具有一定的「服務性」,即科 目內容本身方便學生學習以及教 師的教學,但未必和本地以及國 際就業市場貼近, 這就可能使得 學生在花費多年時間讀書後,並 不一定能找到与實踐切合的入 口。

他指出,新加坡和香港有非常 多的相似之處,比如都有豐富的 國際人才以及多元融合的文化, 但與此同時,在藝術教育方面 兩地都不像內地一樣有非常完整 的精英藝術家培養系統。他舉例 説,內地藝術方面的基礎教育完 備,高等教育亦成體系,例如學 生若畫畫非常出色,可以考到中 央美術學院,如愛好戲曲、音 樂、舞蹈的也有相對應的最高學 府,這部分都是香港和新加坡較 為缺失的。

胡恩威認為,藝術教育的產業 價值和人才培養的方向並非完全 不可調和,關鍵是如何較好地 「區分」,從教育的設計方面充 分考慮。在人工智能浪潮下,他 認為藝術的重要性愈發凸顯, 「因為藝術是講究綜合體驗 的」,好的藝術教育可以教給學 生如何欣賞一幅畫,如何用耳朵 去感受音樂,這當中都有很多學 問,並不是人工智能所能取代 的。相較於「興趣學科」,胡恩 威認為在當下的時代中,藝術更 應該成為核心學科。



進念在新加坡交流演出作品的劇照。

進念供圖

●講座現場觀衆積極提問

進念供圖



從《習近平經濟思想系列講讀》看大灣區與香港新變化(上)

十一假期觀看了央視內地版《習近平經濟思想系列講讀》突然發 現那些聽起來「高大上」的經濟理論,原來早就藏在我們香港人的 日常生活裏。從手機裏的5G信號到超市裏的本地蔬菜,從跨境上班 的巴士到社區裏的回收箱,近年的變化裏,藏着多個「生活密 碼」,解開了就明白:國家的經濟思想與大灣區發展,到底怎樣改 變了我們的工作生活。

各集的主題分別是:高質量發展是新時代的硬道理,經濟工作是 黨的中心工作;人民對美好生活的嚮往就是我們的奮鬥目標;新發 展理念是指揮棒、紅綠燈;加快構建新發展格局;「看不見的手」 和「看得見的手」都要用好;高水平對外開放;加快發展新質生產 力,走中國特色金融發展之路;強國必先強農;人民城市人民建, 人民城市為人民;協調發展是制勝要訣;統籌好發展和安全兩件大 事,正確的戰略需要正確的策略來落實。

觀後最大的感受是:習近平經濟思想不是書本上的理論,而是我 們每天經歷的變化。從實驗室裏的AI模型到餐桌上的熱乎飯,從港 珠澳大橋上的車流到社區裏的回收箱,這些藏在生活裏的「密 碼」,正在讓大灣區變得更有活力、更溫暖。觀片後,說一下十個 領域的方方面面:

一、創新:從「卡脖子」到「領獎台」的香港故事

第一集講「創新是第一動力」時,我立刻想到今年1月那條刷屏新 聞,香港科技大學(廣州)的師生創業公司,成立不到8個月就拿下 了CES創新獎,還是AI賽道唯一的中國企業!三個年輕人從差點退 學到和三星、高通同台領獎,靠的就是把AI大模型變得「有人情 味」。

這讓我想起講讀裏説的「從跟跑到領跑」。現在香港的研發投入 確實看得見:河套深港科技創新合作區裏,1.5萬名科研人員35分鐘 就能跨境通勤,港科大的AI大模型、城大的電子顯微鏡,都是以前 被「卡脖子」現在能「領頭跑」的領域。就像我們手機裏的5G信 號,五年前還靠進口,現在落馬洲河套片區的5G基站密度比中環還 高,這就是創新最實在的樣子。

二、協調:港珠澳大橋上的「一小時生活圈」

「協調發展」聽起來抽象,但港珠澳大橋通車六年,香港人早就 嘗到了甜頭。今年五一假期,經大橋出入境的旅客突破1,000萬人 次,平均每天超10萬人!隔壁鄰居王先生一家開車去中山遊玩,1.5 小時就到,他說:「以前繞深圳要3小時,現在過橋時孩子還在看動 畫片,就到了。」講讀裏説「破解區域不平衡」,在香港就是大灣 區這盤棋。河套合作區更厲害,不僅有跨境巴士專線,連科研資金 都能「跨境跑」,香港的科研機構通過「科匯通」能直接把錢匯到 深圳園區,不用再繞圈子。這種「你中有我,我中有你」,不就是 協調發展最生動的例子嗎?

三、綠色:從「大嘥鬼」到「減碳特工」的日常

第三集講綠色發展,隔壁老王家小朋友最近迷上了灣仔的「識碳 館」。那個由百年郵局改成的展館裏,「大嘥鬼」卡通形象提醒大 家別浪費,小朋友還能寄信給「大嘥鬼」提減碳創意。最神奇的是 香港體育館的天台,塗上本地科創企業研發的製冷塗層,夏天能降 溫到24度,一年省30萬度電,相當於少排150噸碳!

香港「識嘆」也「識碳」:超市塑料袋要收費,外賣默認無餐 具, 連奶茶店的吸管都换成了紙質的。我常去的西餅店還用蛋糕碎

做「甜心酥鬆餅」, 師傅 説:「邊角料也是寶,這就 是綠色生活嘛!」講讀裏説 「綠水青山就是金山銀 山」,原來就是從我們少用 一個塑料袋、多走一段路開 始的。

段

四、開放:河套合作區裏 的「科研免稅店」

「開放」這集,我想起 去河套時的見聞:香港科 學家在深圳園區工作,個 税超過香港的部分全免; 企業所得税只要15%,和 香港差不多。這種「税負 趨同」政策,讓幾百家科 技企業扎了根,連蘋果、 西門子都來設研發中心。

下篇我們再接着聊。



● 作者對新變化感慨萬千

更厲害的是「數據跨境跑」,深圳數據交易所累計已完成100多筆 跨境數據交易,金額3億多元,全國第一!就像講讀裏説的「開放 不是關起門來搞建設」,香港的科研優勢+深圳的製造能力+全球的 市場,在河套這個「超級實驗室」裏,真的實現了「1+1+1>3」。

●作者/圖片:文旅部 香港青年中華文化傳播大使 梁家僖