



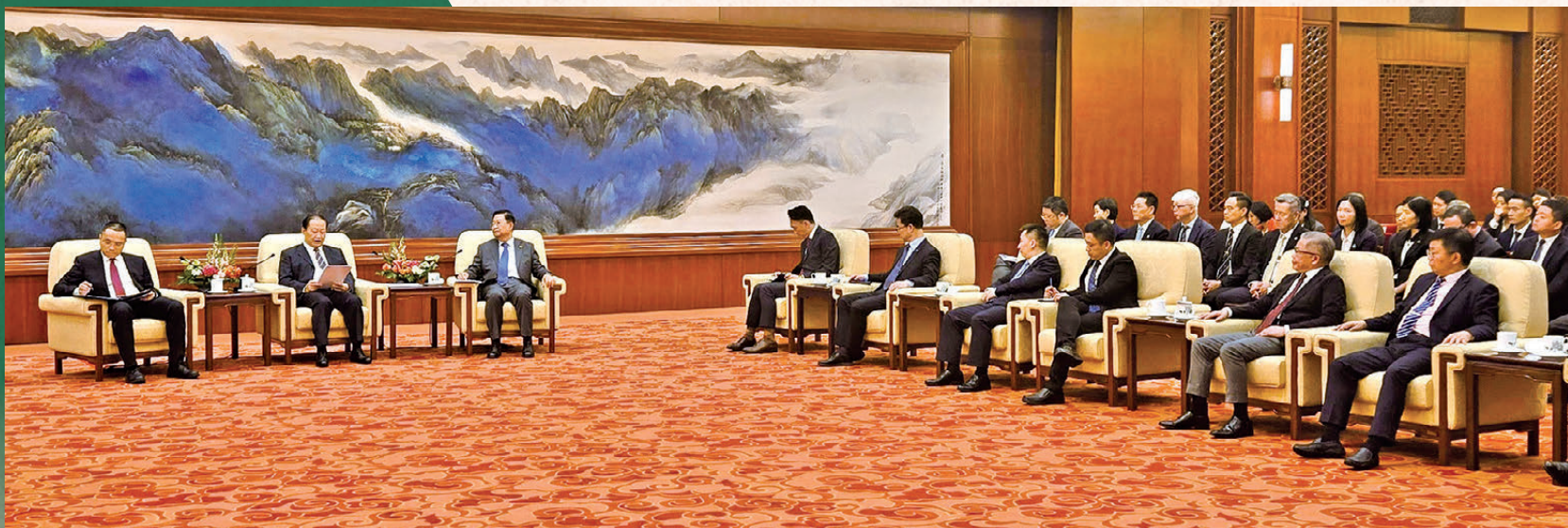
澳門教育界國慶訪問團赴內地考察

深化教育融合 重溫抗戰歷史 汲取奮進力量

應國家教育部邀請，澳門教育及青年發展局組織澳門教育界於9月22日至27日前往北京和南京，深入考察兩地教育及科研事業的最新發展。今年適逢紀念中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利80周年，訪問團期間到訪兩地抗戰相關紀念地，重溫抗戰歷史、傳承愛國精神、汲取奮進力量。

訪團團長、澳門教育局局長龔志明表示，特區政府貫徹落實習主席重要講話精神，主動對接國家《教育強國建設規劃綱要》，構建更符合國家所需的澳門教育系統，持續為青年建構向上流動的階梯，支持青年成長成才。

澳門新聞中心 王祥康 報道



訪問團一行約 60 人，由澳門教育局局長龔志明擔任團長，中央人民政府駐澳門特別行政區聯絡辦公室教育與青年工作部副部長李勇先擔任顧問，成員包括澳門教育行政部門代表、高等院校和高等教育學校領導及代表、教育團體代表，以及卓越表現教師。

彭清華：冀港澳教育界深化與內地教育融合

在北京期間，訪問團在人民大會堂獲全國人民代表大會常務委員會副委員長彭清華親切會見。彭清華表示，中國式現代化離不開教育、科技、人才戰略支撐，鼓勵港澳教育界把握機遇，深化與內地教育融合。

彭清華期望港澳教育界堅守「一國兩制」初心，當好青少年健康成長的引路人，引導青少年增強國家意識、厚植家國情懷，傳承愛國愛港、愛國愛澳優良傳統。同時，提升教育治理能力，當好制度銜接、政策協同、區域融合的推動者，在建設教育強國、科技強國、人才強國進程中展現更大作用。此外，深化雙向交流合作，當好教育對外開放的橋樑堡，積極引進優質教育資源和高層次人才，打造聯通全球的教育經綫和人才高地。

楊丹：講好中國故事 共推教育強國建設

隨後，國家教育部宴請訪問團一行。國家教育部國際合作與交流司司長、港澳辦辦公室主任楊丹表示，教育部積極推進港澳融入教育強國整體建設，冀能與港澳教育界一起講好「深刻歷史課」和「生動國情課」，講好傳統中國故事、抗戰中國故事、近代中國故事，更講好當代中國故事、未來中國故事。寄語港澳教育界發揮本土優勢，善用國際化背景，共同推動國家發展。

龔志明：對接國家規劃 構建澳門教育系統

龔志明稱，澳門特區政府貫徹落實習主席重要講話精神，主動對接國家《教育強國建設規劃綱要》，構建更符合國家所需的澳門教



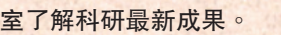
育系統，包括全力推進澳門國際教育（大學）城和全國高校區域技術轉移轉化中心（粵港澳大灣區）的建設、國家智慧教育公共服務平台與澳門對接，以及澳門本地人工智能教育體系建構等。

● 訪問團在人民大會堂前合影。

莫啟明：促兩地科研合作

訪問團團員代表、澳門高等教育發展促進會常務副會長、澳門大學副校長莫啟明表示，是次訪問是一次深刻的學習之旅、感悟之旅與凝聚之旅，澳門教育界將更積極推動澳門與內地的教育協作與科研合作，促進科技成果轉化與產學研深度融合，引導青年學子樹立遠大理想，助力澳門更好融入國家發展大局。

訪問團在兩地交流期間，與江蘇省副省長趙超、省政府副秘書長邱志強、江蘇省教育廳廳長江涌進行會面交流；同時，訪問北京大學、南京大學及南京市金陵河西學校，並與北大就讀澳生交流，關懷學生在當地學習、生涯規劃、就業意向等情況和意見；考察京東集團、全國高校區域技術轉移轉化南京中心、紫金山實驗室等，深入了解當地教育發展現狀和科研最新成果。



訪問團亦參訪了中國人民抗日戰爭紀念館、盧溝橋、侵華日軍南京大屠殺遇難同胞紀念館等抗戰紀念地，參與悼念活動和抗日戰爭主題講座，加深了解抗戰歷史，弘揚愛國精神和民族精神。

（澳門教青局圖片）



為紀念中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利80周年，澳門教育及青年發展局今年推出「抗戰與澳門」專題教學課件，並以此作為學校2025/2026學年「開學第一課」的重點教授內容。目前，課件已被澳門多所學校廣泛應用，備受老師及學生認同。

課件填補澳門抗戰史「教學空白」

新學年伊始，澳門培道中學組織逾百名初中學生上了「開學第一課」，該校歷史科老師何其庭透過「抗戰與澳門」教學課件，向學生介紹澳門在中國抗戰歷史中的獨特作用。

何其庭指出，過去的歷史教材較常提及澳門在抗戰時期處於「中立」的角色，但是次課件展現了澳門民眾為支援全民族抗戰而籌募物資、奔赴前線甚至為國捐軀的史實，且因應不同學段特色各有側重：幼小階段以填色遊戲為主、初中階段側重抗戰背景普及、高中階段則深化十四年抗戰細節等分層教學，填補了澳門抗戰史的「教學空白」，也讓澳門學生深刻理解抗戰歷史與澳門同胞的緊密聯繫。

澳門粵華中學歷史科教師王森亦在新學年使用了「抗戰與澳門」課件。他指出，以往歷史科的教學主要依賴課本及練習冊，形式較為單一，而



澳門教青局推「抗戰與澳門」專題教學課件
強化學生民族認同與自豪感

該課件整合了珍貴的歷史圖片及大量澳門參與抗戰的史實，內容更為多元化和本土化，有效提升學生對抗戰歷史的興趣，學生的課堂反應熱烈，不少學生課後會主動向老師了解更多相關內容，甚至會自行上網查找資料。

他相信，隨著學生對抗戰歷史的了解逐步加深，他們的民族自豪感及認同感也會與日俱增。



● 王森

課件啓發學生為祖國發展出力

「抗戰與澳門」課件展示了抗戰時期大批難民湧入澳門的情況，衣衫襤褸的難民、破敗的街道，給澳門培道中學學生黃詩宇留下深刻印象。她直言，當年澳門社會的破敗與今天的繁華形成鮮明對比，生動展現了國

家發展帶來的滄桑巨變，並認為澳門學子應肩負起傳承抗戰精神的責任，努力學習、充實自我，將來要為國家發展貢獻己力。

澳門粵華中學學生袁誌表示，課件呈現了抗戰時期澳門的醫療、慈善界為難民提供援助的場景，還有四界救災會支援抗日救亡工作的情況，讓其明白參與抗戰的不只有奔赴前線的戰士們，還有分布在各行各業默默付出的澳門同胞。國家正推進科技強國建設，他期望未來能在科技領域展現才能與抱負，以所學所長，為橫琴粵澳深度合作區、粵港澳大灣區及國家的發展作出應有的貢獻。

