

深圳承辦APEC
展現灣區創新形象

灣區瞻勢

詹培勳

香港瞻行資本創始人 深圳海聯會理事



中國將於2026年在深圳舉辦亞太經合組織（APEC）領導人非正式會議。這是繼上海、北京之後，中國第三次承辦APEC領導人非正式會議。消息公布後引起各界廣泛關注。此舉既是中央對深圳改革開放成果的充分肯定，也表示中央要通過這座創新之城，向世界展示中國高質量發展的信心與活力。

讓世界看到開放包容自信的中國

深圳的發展歷程，正是中國改革開放的縮影。自1980年設立經濟特區以來，深圳市以敢闖敢試、敢為人先的精神，走出了一條制度創新與科技創新相結合的發展之路。

近年來，深圳經濟穩健增長，高技術製造業與戰略性新興產業佔比不斷上升，研發投入強度居全國前列。人工智能、新能源、生物科技等領域企業在全球嶄露頭角，創新已成為深圳最鮮明的城市基因。

更重要的是，深圳不斷探索制度創新。從知識產權保護到數字政府改革，從前海合作區到先行示範區，深圳形成了一整套支持創新的制度體系。國家將APEC會議放在深圳，是對其制度活力和創新能力的信任，也體現了以深圳為代表的中國式現代化實踐，已具備向世界展示的時代意義。

APEC是亞太地區最重要的經濟合作平台，聚焦開放合作、數字經濟與可持續發展。把會議安排在深圳，體現了國家對「科技創新與對外開放」並舉戰略的重視。深圳不僅是經濟特區，更是「創新特區」。這裏的城市形象，兼具中國速度與國際範式，是中國科技創新走向世界的最佳縮影。APEC會議的舉辦，將讓世界看到一個更加開放、包容、自信的中國，也讓「深圳樣本」成為中國式現代化的國際註腳。

這對香港而言，同樣是一種啟示：如何在新的國際

格局下，找準自身定位，發揮獨特優勢，與深圳形成更高層次的聯動，共同講好中國故事。

促進港深制度共進與創新融合

香港與深圳地緣相近、文化相通、經濟互補。深圳的強項在科技創新與產業落地，香港的優勢在國際化、法治化與專業服務。若說深圳代表「新生產力」，香港則代表「新制度力」。香港完全可以在以下三方面與深圳形成協同：

第一，主動融入國際議程。借助APEC會議契機，香港可主動承辦相關配套論壇、經貿交流或青年對話活動，發揮在國際傳播、金融服務、專業仲裁等領域的特長，為國家主場外交貢獻香港智慧。

第二，深化科技創新合作。依託前海、河套等合作平台，推動科研成果跨境轉化，探索科研資金互認、知識產權共護、人才簽證便利化等機制，實現「香港研發+深圳製造+國際市場」的良性循環。

第三，激發青年參與活力。深圳的創新精神在於「敢為天下先」，香港青年也應在大灣區建設中積極融入，通過實習、創業、投資等方式參與國家創新實踐，把國際視野與家國情懷結合起來。

深圳承辦APEC，是國家對改革開放成果的集中展示，也是對粵港澳大灣區整體創新能力的高度信任。對香港而言，這並非「角色被取代」，而是「格局被拓展」。在大灣區一體化加速的今天，香港應以更開放的姿態、更務實的行動，與深圳一道建設具有全球影響力的國際科技創新中心。

國家的信任與期待，將不僅屬於深圳，也屬於整個大灣區。只要香港繼續發揮國際化優勢、制度優勢和青年優勢，與深圳攜手前行，就能在中國式現代化的新征程上，共同譜寫屬於新時代的灣區篇章。

創科新視野

推動交叉學科融合 培養未來工程師

趙汝恒

香港理工大學高級副校長（研究及創新） 理大科技及創新政策研究中心主任



「十五五」規劃建議提出「搶佔科技發展制高點」，重點突破人工智能、量子科技、6G等前沿領域，並推動科技成果規模化應用，以實現科技自立自強目標，當中明確支持香港建設國際創新科技中心，這是基於香港獨特優勢和當前國際形勢，並在國家「十四五」規劃基礎上所作出的戰略延伸，意味著香港的創科發展將持續獲得國家在政策和資源上的支持，香港要加速融入國家發展大局。

香港建設國際創科中心的優勢可概括為「國際化」和「高質量」，具體體現在人才、制度、金融和法治等四方面。人才是國家科技發展及國際創新科技中心建設的基石。作為一名工程師及工程學科教授，筆者認為要在前沿領域取得突破並發揮引領作用，傳統的工程師及教育模式正面臨不少挑戰，我們迫切需要培養能夠適應時代發展的工程人才，因此推進工程教育改革刻不容緩。

跨學科整合培育未來核心能力

未來工程師的核心競爭力將源自於跨學科的整合能力。交叉學科的融合為工程教育開闢了全新道路，促進工程與其他學科的深度交融。例如，「醫工結合」作為新興交叉學科，專注於將工程技術應用於醫學領域，解決醫療中的各種挑戰。在這一領域，工程師不僅需掌握工程學的專業知識，還需了解醫學的基本原理，才能設計出更先進的醫療設備，並研發更有效的治療方案。

通過交叉學科的教育模式，學生將擁有更廣闊的知識視野，靈活運用多學科知識來解決複雜問題，培養跨學科思維和創新能力。這不僅幫助學生應對未來的多元化發展，還能提高就業競爭力。因此，大學應建立跨學院課程體系，允許學生根據興趣和能力，自由組合工科、商科、醫科、社科等課程。設立跨學科課程也是促進學生合作的重要途径，此類課程鼓勵不同專業的學生共同解決實際的複雜問題，使他們在實踐中學會協作和整合不同領域知識。

人工智能革新工程教育模式

在工程教育改革過程中，人工智能（AI）的發展也扮演重要角色。大學應積極將AI引入工程教育，以提升學生的技術能力。在課程設置上，應增加AI等相關課程的比重。例如，在傳統機械工程課程中加入AI控制等內容，幫助學生理解先進智能製造設備的原理與操作。AI技術還能豐富工程教育的方法，利用增強現實（AR）和虛擬現實（VR）技術，大學可以打造沉浸式學習環境，模擬真實工程場景，提前培養學生的實際操作能力；利用AI技術為學生提供個性化學習指導，能顯著提高學習效果。

工程教育改革必須強調創新能力，並強化與產業的合作。開設創業碩士班等課程是有效的創新嘗試，旨在建立「學習—實踐—創新—創業」的循環體系，協助學生掌握創新、創業所需的各類知

識。透過聚焦行業問題，以具體項目為切入點進行深入研究，提出創新且可行的解決方案，孵化初創公司。在這過程中，大學會提供種子資金、場地、導師，以及幫助初創對接應用場景，聯繫外部基金渠道等全方位支持。推行雙導師制是另一個有效的策略，邀請學術導師和業界導師共同指導學生的研究，為學生在學術與實踐之間架起橋樑。學術導師提供理論支持，業界導師分享實際經驗，幫助學生將知識應用於現實問題中。

教師也面臨新的挑戰和要求。發表論文的能力不再是唯一評價標準，大學應鼓勵教師參與跨學科研究和產業合作。例如，港理大在全國各地建立12個技術創新研究院，與當地城市的重點產業緊密結合，不僅能發現和解決行業痛點，還能實現創新科技在產業中的應用，促進產業升級。我們鼓勵教師將項目落到這些技術創新研究院，深入產業，了解企業的運作模式和實際痛點，提高教師的自身工程素養，促進學校與產業的深度融合。

總的來說，工程教育改革是一項長期且艱巨的任務，關乎國家未來的科技發展和競爭力。通過推進交叉學科的融合、加強人工智能技術在工程教育中的應用，以及大力開展創新創業教育，我們將能夠培養出一批具有核心競爭力、面向未來的工程師，為國家的經濟社會發展、科技創新以及國際創新科技中心的建設提供有力的人才支撐。

先從評核結構入手 再談釋放學生空間

王煒東

小學生命教育主任

近年社會愈來愈重視學生的身心發展，教育界亦積極回應，例如推行「無功課日」、長假後不即時測考、監察功課量，以及在高一階段減少正式測考。這些安排體現「以學生為本」的善意，關顧學生的壓力負擔和精神健康；學校同工在執行上亦投放不少心力。不過，第一線經驗提醒我們：若評核與升學之間的結構關係不變，前線努力易被既有節奏拉回原狀，成效難以穩固；要釋放學生空間，必須先從評核結構入手。

從學習歷程看，高小的呈分試會影響升中派位；中學階段則以香港中學文憑考試（DSE）作為大學取錄的重要依據。這些機制雖提供客觀的升學準則，但當取錄主要繫於分數與排名，學與教便自然以此為軸心。學校為確保學生在關鍵時刻穩定發揮，往往增加練習；家長基於風險管理，也會安排額外操練。長遠而言，學生日常容易被「學習、操

練、測考」佔據，睡眠與興趣時間難免被擠壓。

這並非家長或學校的錯，而是制度下的理性反應。於是，零星的減負安排，例如某天停派功課、假期後暫緩測考、高一減少正式考評等，即使帶來短暫紓緩，也可能因課程進度與評核要求而在前後以補回和追趕的形式抵消。要讓這些措施「站得住」，不被更大的結構力量反向拉扯，關鍵在於評核和升學之間的關係。

自2026/27學年起，小學體育科將納入升中呈分，同時，常識科分拆為科學科和人文科已在本學年於小一及小四啟動。相關科目強調以日常學習表現為基礎、重視多元與進展性的評估，能讓評估發揮促進學習的功能，照顧學生的多元特性，又能分散「一試定生死」的不安，讓學生的日常努力被看見。

可是，無論評估模式如何更動，呈分

試仍會牽動持份者的神經。誠然，我們仍未跳出應試制度的框架，但至少把應試過程「攤開」。攤開可以降低單一高風險時刻的壓力，也能把壓力延展至日常。要抵消「短痛」變「長痛」的副作用，學校可以多發揮評估促進學習的功能，為「完成—回饋—改進」預留周期，並以可追溯的歷程證據和清晰準則與家長溝通，讓評估真正回到支持學習。

教育的初心，是培養能自我管理、具判斷能力的學習者。考試與評核固然重要，更理想是以評核成就孩子的成長，而非讓孩子的生活迎合評核制度。循此進路，從評核結構入手，以審慎、循序為原則作出調整，強化回饋與改進的節奏，既促進學生的精神健康，亦讓多元表現在日常得以扎根，從而讓「無功課日」和「減少測考」等措施真正站得住，釋放學生的生活空間。

教聯筆陣

全民參與立法會選舉
築牢愛國愛港基石



林淑操

教聯會理事

第八屆香港立法會換屆選舉將於12月7日舉行，這是全面落實「愛國者治港」原則、完善選舉制度後的第二次立法會選舉，為香港社會帶來嶄新發展機遇，作用之大影響深遠。隨着投票日漸近，社會各界積極參與，選舉氣氛愈趨熾熱。教育局局長蔡若蓮呼籲老師、家長在12月7日履行公民責任踴躍投票，並表示「選出有能力、有熱誠、做實事的議會代表，攜手推動香港教育發展，建設更美好社會。」

選賢與能 建設美好香港

自完善選舉制度後，現屆立法會展現前所未有的高效率、高質素議政表現，實現行政立法良性互動，正反映香港「一國兩制」行穩致遠、維護長遠繁榮穩定踏出了堅實步伐。立法會作為特區治理架構的核心機制，議員須代表市民發聲、履行建言獻策的應有職責，肩負起制定法律、審議預算、監督政府的重任。第七屆立法會就基層醫療、三罷分流、劏房、青年政策等民生議題，制定法例及撥款，直接加強市民幸福感與獲得感，正是新選舉制度優越性的最好證明，令香港未來充滿信心。

投票是積極參與社會公共事務、共同建設香港的體現。當前香港已進入由治及興的新階段，特區政府長期堅持完善選舉制度，全面準確貫徹「一國兩制」，落實「愛國者治港」原則。大眾積極參與立法會選舉彰顯市民主人翁精神，有助於完善和鞏固香港的制度優勢。「為政之要，惟在得人。」每位選民的選票，都是對香港未來治理方向的參與與期盼，選出信念堅定、具抱負和有擔當的議員，與特區

政府合力解決住房、經濟、青年發展等關乎民生的重大議題。相信新一屆議會將繼續與特區政府緊密合作，落實提速經濟發展、改善民生福祉、推動國家戰略對接，讓香港融入國家發展大局、鞏固國際競爭力。

播良政善治種子 陶冶青年

除了呼籲合資格選民投票外，學校亦可藉此難得機會，把握立法會選舉契機，主動向青年學生闡釋選舉重要性，引導他們了解公共決策體系，讓學生身體力行觀察選舉，從生活中學習。教育始終以立德樹人為根本任務，正好能回答培養什麼人、怎樣培養人這根本問題。青年學生透過開展體驗式學習，全面準確了解選舉制度，應用所學，使知識融會貫通，加深理解「愛國者治港」原則得以落實的重要性和必然性，真正做到「知情意行」。事實上，香港持續繁榮穩定，實踐「一國兩制」行穩致遠，就要提升青年對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感，築牢家國情懷思想根基。在完善制度保障下，青年學生將來更能把握投身公共治理與社區建設的機會，成為具備國家觀念和社會責任感的新一代。

投票是每位市民珍貴的權利和肩負的責任，也是參與香港未來建設的重要一步。只有透過每一張選票，才能選出德才兼備、愛國愛港的議員。這次立法會選舉，對香港社會長遠發展、經濟繁榮、市民幸福，具有深遠意義。因此，12月7日立法會選舉投票的大日子，社會各界更應全面動員，積極參與，踴躍投票。讓我們攜手共建和諧美好社會而努力，為香港、為未來投下神聖的一票。

以青春之力
搭建共贏之橋

韓銑泓

香港對外交流友好協會青年大使
第五屆聯合國貿易和發展會議青年論壇青年代表

十月的日內瓦秋意正濃，站在聯合國歐洲總部會議廳內，與來自世界七大洲的青年代表交流時，筆者深深體會到這個時代的青年所肩負的特殊使命。作為來自中國香港的青年代表，參加第五屆聯合國貿易發展會議青年論壇的這段經歷，讓筆者對香港在國家發展新征程中的定位有了更深刻的認識。

論壇期間，人工智能與數字經濟的討論精彩紛呈，但真正打動筆者的是休息時的深度交流。來自非洲的青年創業者分享他們在資源匱乏環境中堅持創新的故事，歐洲代表暢談綠色轉型的實踐，而香港青年則展示了如何將國際視野與本地實踐相結合。這種跨越文化背景的真誠對話，正是國際合作最生動的寫照。

當前，站在聯合國多邊主義的舞台上回望祖國，國家發展的宏偉藍圖與全球可持續發展的目標正在交匯融合。認真研讀中共二十屆四中全會公報中「擴大高水平對外開放，開創合作共贏新局面」的論述，正與聯合國2030年可持續發展議程中「加強全球夥伴關係」的目標相呼應。全會提出穩步擴大制度型開放、維護多邊貿易體制，這不僅為香港指明方向，更彰顯中國以系統性設計和長期主義，為充滿不確定性的世界提供穩定性的擔當。從「十四五」時期到即將進入的「十五五」時期，中國持續推進的高水平對外開放，不僅為自身發展開闢新空間，更通過「一帶一路」倡議等務實合作，為全球發展注入新動能。

在聯合國這個全球治理的重要

平台上，筆者更深切體會到「一國兩制」下香港的特殊價值對全球的意義。我們的普通法體系、專業服務能力和國際網絡，正是踐行多邊主義、促進東西方交流的寶貴資源。論壇期間的模擬談判讓筆者認識到，真正的共識在於找到共同願景下的合作路徑，這正是中國「與世界各國共享機遇、共同發展」理念與聯合國宗旨的完美契合。隨着國際調解院總部正式落戶香港，這一聯合國系統外的重大國際組織將進一步提升香港在全球治理中的參與度，使香港能夠在人民幣國際化、綠色金融等領域，既融入國家發展大局，又貢獻全球可持續發展目標。

與聯合國貿發會議秘書長麗貝卡·格林斯潘的面對面交流讓筆者確信，青年人的聲音正在國際舞台獲得愈來愈重要的回響。為此，我們香港青年正將論壇的啟迪轉化為扎實行動：有人投身孟加拉的淨水系統建設，有人致力於綠色科技的初創項目。這些探索既是融入國家發展大局的生動實踐，亦是貢獻全球可持續發展目標的具體擔當。

站在歷史與未來的交匯點，香港青年既承載着中華文化的深厚底蘊，又具備擁抱世界的開闊胸襟。中國正在以更加開放的姿態與世界同行，我們香港青年更應當把握「十五五」規劃等國家重大戰略機遇，將個人理想融入時代潮流，做國家與國際社會之間的橋樑與紐帶。從日內瓦湖畔獲得的啟發，將激勵我們以實際行動，在香港這片熱土上書寫更多融通中外、互利共贏的青春故事。