

AI溝通訓練平台 助學生備戰職場



良好的溝通及演說技巧，在職場、學校或其他場合都能大派用場，但語言能力以外，面部表情、聲線與肢體動作同樣不能忽視。筆者的團隊利用人工智能（AI）和機器學習技術，開發一個溝通演說培訓平台，可精準分析使用者的整體表現、追蹤練習變化、提供專業建議，有助學生以至在職人士提升整體競爭力。本期專欄，筆者將分享創業經歷及思路，希望鼓舞有志投身行業的學生。

筆者過往主要從事市場研究工作，經常要與客戶接觸和建立人際脈絡，有見傳統行業增長不及科技發展，遂開始思考轉換跑道。至2014年，筆者決定重返校園，修讀香港城市大學（城大）工商數量分析文學碩士，學習資料開採、市場行銷研究、風險管理等範疇，認識了AI及雲端運算技術，啟發筆者踏上創業之路，聯同夥伴成立初創「德立數據（Datality Lab）」。

過往在職場拼搏，筆者認為溝通技巧是把握成功機會的鑰匙，但市場上的溝通培訓傾向一對一反覆指導，涉及大量時間和人力，令一般學生和在職

人士難以接觸相關訓練。團隊遂研發出AI輔助電腦視覺系統「Moodie.ai」，讓用戶能夠以可負擔的價格，獲得真實且有效的溝通訓練。

支援三語多場景

Moodie.ai是一個結合AI、決策科學和應用心理學的自助演說培訓平台，可類比人類觀察用戶演說時的面部表情、肢體動作、聲線和說話內容，同時支援廣東話、普通話及英語訓練，並提供包括面試、訪問、演說、會議等多個演講場景，內置真實的觀眾環境，讓使用者在虛擬觀眾前進行練習。

另外，團隊透過問卷調查等方式，收集不同導師的評分準則和數據，從而令系統具備類比真人評分的能力，可按照演講者表現的自信心、能量值、說話流暢度等評分，提出改善建議。Datality Lab亦可為客戶度身訂造專屬場景和評分標準，並在六至七分鐘內完成一條長約五分鐘的演講短片分析，提供全面的評級報告及建議。

市場上的培訓產品傾向於語言技巧，包括發音、生字運用和句子結構等練習，但演講者的表情運用其實也很重要，在緊張時容易面無表情，或出現不恰當的肢體動作，均會令整體印象大打折扣。因此，Moodie.ai的優勢在於具多維度分析，並因應場景調整評分準則，例如在公開演說中，肢體動作的運用和開場白的所佔評分比例，相對較高。

過去數年有不少令我們感到鼓舞的經驗，例如跟城大教授的合作中，有來自內地的學生跟我們分享，指自己以往較少用英語演講，每次課堂作英語



▲Datality Lab團隊成員。 城大供圖

◀團隊開發的人工智能溝通演說訓練平台 Moodie.ai。 城大供圖

匯報時都會感到緊張、憂慮，但應用系統讓他有機會反覆練習20多次，不但不會感到尷尬，反而提升其自信心和演講能力。

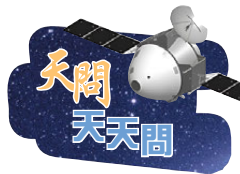
成立至今，團隊積極擴展公司業務，創業路上獲得不少支援。於2021年，Datality Lab獲城大HK Tech 300計劃提供100萬港元的天使基金，並提供培訓、專業支援、網絡及工商業配對機會，包括在上月隨隊前往北京參與「HICOOL 2025全球創業者峰會暨創業大賽」，令公司業務得以不斷擴展，

以至與不同界別的專家交流合作。與此同時，筆者也衷心感謝城大協助安排研究生試用平台，讓我們可調整技術以配合使用者需要。

公司目前的客戶遍布大學、中小學，以及商業機構，並計劃擴展至內地、越南和東盟地區等市場。不同地區在語言表達上有文化差異，公司會持續收集更多數據，再調整系統，務求達至國際標準。

●梁泰然
Datality Lab聯合創始人兼行政總裁

探夢承星火 揚帆啟新程



神舟二十一號於2025年10月31日發射升空，僅用3.5小時便與天和核心艙完成快速交會對接，創下中國航天新紀錄。乘組包括最年輕航天員武飛及平民科學家張洪章。任務期間將開展小鼠生命實驗等多項科學研究，並執行出艙活動。預計駐留約6個月，於2026年上半年返回。

自古以來，中華民族便對浩瀚星空懷有無限的遐想與探索的渴望。然而，直至二十世紀中葉，通往宇宙的征途才真正由科學的力量開啟。1970年，中國首顆人造地球衛星「東方紅一號」劃破長空，莊嚴宣告中國成為世界上第五個獨立發射人造衛星的國家，奏響了中華民族航天事業的宏偉序曲。

早在1965年，研製團隊便提出了「上得去、抓得住、聽得到、看得見」這十二字總體要求，每一個字都代表着一項艱巨的技術挑戰。「上得去」是基礎，依靠「長征一號」運載火箭的強大推力；「抓得住」是保障，需要建立完善的地面测控網對衛星進行跟蹤與資料接收。而最富創意、也最深入人心的是「聽得到」與「看得見」。為了讓全中國人民都能感知到這類「中國星」的存在，科研人員傾注了無限智慧。

衛星如何在天外「唱歌」？這並非指聲音在真空中傳播，而是通過一種巧妙的電子設計。衛星搭載了一個特殊的「音樂盒」，其奏出的《東方紅》曲調，是由北京火車站鐘聲的節奏與鋁板琴的琴聲合成。

這類樂曲被轉換為特定的電磁波信號，通過衛星上的短波發射機持續向地面發送。地面站接收

到這些信號後，再由中央人民廣播電台進行轉播。於是，當那清脆而莊嚴的《東方紅》旋律從千家萬戶的收音機裏傳出時，它已不僅是一段音樂，更是一個民族揚眉吐氣的時代強音。

要讓地面上的人們用肉眼直接看到這類直徑僅1米的衛星，其難度無異於在夜空中尋找一顆特定的六等星。為此，專家們創造性地提出了「借箭顯星」的妙招。他們在與衛星一同入軌的「長征一號」第三級火箭上，安裝了一個由特殊材料—聚醯亞胺成的「觀測裙」。

這「觀測裙」在上天前可以摺疊，入軌後迅速撐開，形成一個直徑達4米的發光球體。其表面鍍鋁，能大面積反射太陽光，亮度接近可見的二等星。這一巧思，完美解決了「看得見」的難題。

「東方紅一號」的卓越，還體現在其精密的系統設計上。它獨特的72面體球形結構絕非隨意為之。這一設計使其內部擁有較大的可利用空間，近似球體的外形在採用自旋姿態穩定方式（轉速120轉/分）時，能確保每一面貼附的太陽能電池片都能均衡地接收陽光，保證能源供應。其預定工作時間為20天，而它實際在太空中工作了28天，超額完成了歷史使命。

傳承「東方紅」精神

令人驚嘆的是，五十多年後的今天，「東方紅一號」雖然早已停止工作，但它依然在既定的軌道上環繞地球飛行。

從「東方紅一號」奏響序曲，到神舟二十一號快速對接，中國航天以堅實足跡邁向深空。2026年，中國更將發射夢舟一號載人飛船，開展無人飛行試驗。此次長期駐留將為太空站應用與發展揭開新頁，為人類太空探索注入蓬勃動力。



●愛國教育支援中心航天學習基地展示的火箭，可以打開並模擬發射。 作者供圖

●梁偉傑 愛國教育支援中心專業發展總監，兩次行政長官卓越教學獎得主。

愛國教育支援中心由香港教聯會主辦，旨在加強支援教育界推動國家安全及國民教育。中心特別成立航天科普教育基地，設有多個不同學習區，全面展示國家航天科技所取得的突破和成就，增強香港青少年對國家航天科技的認識。

AI轉型求才若渴 拓本地求職新機遇



人工智能（AI）正逐步改變我們的日常生活，其運用不再局限於研究室，更催生了新類型職業。相比過去由數據「自學」創作，如今AI更傾向靠人類指導來學習。正因如此，嶄新的混合型職位應運而生。

幾年前開始，擅長撰寫精準文字指令、供AI聊天機械人及圖像生成器使用的「提示工程師」炙手可熱，他們將人類的想法轉化為精心挑選的詞語，令AI產出最清晰可靠的結果。這項技能至關重要，因為即使是詞語上的細微差異，也可能令AI的回應出現巨大變化。

隨着AI深入融入日常產品，嶄新職位亦陸續湧現。現時，Nvidia、OpenAI和Unity Technologies等開發遊戲生成AI的公司正在開發可以設計關卡、生成角色，甚至模擬玩家行為的先鋒系統，並已聘請「AI遊戲訓練師」——即具備豐富經驗的玩家、設計師及測試員，負責引導系統理解何謂有趣、公平及具沉浸感的遊戲體驗。訓練師會為範例加上標籤、提供回饋，並在AI出錯時予以糾正。

Elon Musk創立的「xAI」是推動這股新趨勢登上新聞頭條的例子之一，Musk表示希望打造一款完全由AI生成的遊戲。該公司公開招聘人員，協助訓練系統進行電子遊戲設計。業界分析指，雖然要在一年內推出一款由AI獨立製作的超級遊戲並不現實，但AI勢必改變遊戲的開發方式以及

人類僱員的相關職能。

這類變遷不限於遊戲領域。文章列出多個新興職位，包括AI會談設計師（負責打造聊天機械人的對話方式）、AI倫理專家（確保系統行為合乎道德）、AI協調員（協作多個AI工具），以及AI策略師（協助企業判斷AI的應用價值所在）。

這對香港的僱員而言意味着什麼？本地僱主現已刊登逾2,000個與AI相關的職位空缺。最近舉行的招聘博覽有超過580間機構參與，當中約七成正積極尋找AI專才，近六成職位更直接涉及AI應用，反映市場需求不再只集中於大型銀行或金融機構，日常服務業及創意產業亦正迅速加入AI轉型的行列。

與其害怕AI 不如與之共事

顧問公司報告指出，在香港及全球範圍內，要求AI技能的職位比例，已由2021年的1.6%上升至2024年的1.9%。報告亦指出，「AI增強型」職位（即結合人類與機器的工作模式）正持續增長，而容易被自動化取代的職位則逐漸減少。

對香港求職者而言，AI亦為入門級職位開拓新

聯合主辦 Co-organized by

香港中文大學
The Chinese University of Hong Kong
工程學院及教育學院

捐助機構 Funded by

香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust

AI教育生態系統將AI帶入主流教育。通過獨有且內容全面的AI課程、創新AI學習套件、建立教師網絡並提供AI教學增值，計劃將為香港的科技教育寫下新一頁。



●如今AI更傾向靠人類指導來學習。 網上圖片

機遇，尤其是倚重人類技能的崗位，如教學、寫作、遊戲設計、編輯、講故事及用戶體驗設計。這些職位一般無需具備電腦科學學位，但重視清晰溝通、創意、專業知識，以及能夠與AI協作的技能。

本地培訓中心及大學已迅速回應，推出多項短期課程，涵蓋生成式AI工具、數據素養及數碼創意等領域，協助市民從傳統職位過渡至新興崗位，當中訊息明確：與其畏懼AI，不如學習如何與之共事。

●中大賽馬會「智」為未來計劃
由香港賽馬會慈善信託基金捐助，香港中文大學工程學院及教育學院聯合主辦，旨在透過建構可持續的

多元視角重構歷史 提煉維護和平責任感



在當今複雜的國際形勢與香港社會背景下，中小學歷史教育承載着培養學生國家認同與人文素養的重要使命。中國軍民抗戰勝利的歷史，不僅是民族記憶的核心組成部分，更是引導青少年思考「戰爭與和平」的深刻教材。如何讓香港學生透過這段歷史，理解戰爭的殘酷、和平的珍貴，以及民族精神的韌性，需從課程設計、教學方法與價值傳遞等多方面着手。

香港學生對抗戰歷史的認知往往碎片化，課程需打破單一的宏大敘事，融入具共鳴的細節與多元視角。例如，可結合香港本土歷史，講述日佔時期民眾的苦難與抵抗，如「東江縱隊港九大隊」的營救行動、淪陷期間的民生困境等，讓學生從地域聯繫中感受戰爭的真實性。

同時，通過日軍侵華的暴行（如南京大屠殺、細菌戰）與軍民浴血奮戰的事例（如淞滬會戰、台兒莊戰役），展現抗戰的全民族性，強調這是一場包括香港同胞在內的全中國人民共同參與的衛國戰爭。這種敘事既能強化國家認同，又能引發學生對戰爭中人性的思考。

批判思維深化「戰爭與和平」

單純的史實灌輸難以觸動學生心靈，教師需運用沉浸式教學方法，如分析倖存者口述歷史、觀看紀錄片、參觀抗戰遺址（如香港抗戰及海防博物館），或通過文學作品（如《四世同堂》）、影視資料呈現戰爭的殘酷。在此基礎上，引導學生探討戰爭的根源：軍國主義的擴張、國際秩序的失靈、極端民族主義的危害等，並對比戰後國際社會構建的和平機制（如聯合國成立）。通過反思「為何和平易被破壞」，學生能從歷史教訓中提煉出維護和平的責任感。

此外，可設計思辨性議題，如「平民在戰爭中的角色」「科技與倫理的衝突」（如核武器使用），鼓勵學生辯證看待歷史的複雜性。這不僅培養批判思維，亦避免將歷史簡化為二元對立，從而更深刻理解和平的維繫需建立在公正、包容與對話之上。

抗戰勝利的核心精神——「天下興亡，匹夫有責」的團結意志與犧牲精神，應轉化為當代價值教育。教師可引導學生類比抗戰時期的全民協作與今日全球議題（如公共衛生危機、氣候變化），說明人類命運與共的本質。同時，通過對比戰後中國參與國際和平建設（如維和行動）與今日香港的繁榮穩定，強調和平來之不易，需以歷史為鑑，反對暴力與極端主義。

在實踐層面，可組織學生創作反戰藝術、撰寫和平倡議書，或模擬國際衝突調解活動，將歷史學習延伸至公民行動。這不僅讓「戰爭與和平」的主題內化為價值觀，更賦予學生建設未來的能動性。

講好抗戰故事，關鍵在於超越史實傳遞，將其昇華為對生命尊嚴與人類文明的關懷。香港教師應以歷史為橋樑，幫助學生在民族苦難與榮光中錨定身份，在戰爭反思中堅守和平信念。唯有如此，歷史教育才能真正成為照亮未來的光。

●黃晶榕博士 創知中學校長、中國教育學會常務理事、華南師範大學港澳青少年教育研究中心客座教授