# 「矮暴龍」抑或「年幼暴龍」? 物種假說引論戰

### 科學講堂

每當談及恐龍,許多人腦海中首先浮現 的往往是暴龍——那龐大雄壯的體型、兇 猛的形象,配上與身軀不成比例的短小前 肢,深植人心。暴龍不僅是大眾文化中的 明星,更是過去八十年來古生物學界激烈 爭論的焦點。近日,一項新研究為這場曠 日持久的學術辯論提供了關鍵證據。

★→場爭議的序幕始於1946年。當時,在美國著 這名的地獄溪層(Hell Creek Formation) 横跨蒙大拿州、南達科他州及懷俄明州的白堊紀晚 期地質寶庫——出土了一具特殊的恐龍頭骨化石。 這具被暱稱為「克里夫蘭頭骨」的化石,最初被歸 類為一個獨立的新物種。

直至1988年,它被正式命名為「矮暴龍」 (Nanotyrannus lancensis) 。在隨後數十年的研究 報告與媒體報道中,矮暴龍常被形容為與暴龍僅有 遠親關係的侏儒型暴龍類

然而,另一派學者始終懷疑:這具頭骨或許根本 不屬於新物種,而只是一隻年幼暴龍的遺骸。1999 年,這項假説首度被正式發表於學術期刊,從而點 燃了雙方的論戰。

的恐龍骨骼,命名為「珍妮」。其頭骨形態與「克 里夫蘭頭骨」極為相似。

此前,學界一直困惑於「年幼暴龍何在」的謎 一化石紀錄中似乎缺乏暴龍成長階段的標本, 「珍妮」的出現提供了參考答案。透過對其肢骨骨 骼組織的微結構分析,研究人員判斷「珍妮」死亡 時尚處於少年階段。這項發現促使學界風向轉變, 愈來愈多學者開始認同「克里夫蘭頭骨」與「珍 妮」皆屬於年輕暴龍,而非獨立物種。

不過,反對陣營並未偃旗息鼓。他們提出質疑: 若要從「珍妮」或「克里夫蘭頭骨」的體型發育至 成年暴龍的龐大規模,所需的身體變化幅度似乎過 大。隨着爭議持續,核心問題也逐漸轉變為:能否 找到明確屬於成年階段的矮暴龍化石?

近期,《科學進展》(Science Advances)期刊上 的一項突破性研究,為這場論戰投下震撼彈。研究 團隊針對另一具編號NCSM40000、同樣出自地獄溪 層的完整化石進行高解析度骨骼分析。結果顯示, 儘管 NCSM40000 的骨骼尚未完全停止生長,但已接 近發育末期。根據生長曲線模型推算,其成年體重 最多僅能達到成年暴龍的十分之一(約1噸至1.5 噸) ,絕無可能長成重達8噸的成年暴龍。這項證據 強烈支持NCSM40000應屬獨立物種——矮暴龍。

研究團隊同時重新檢視「「珍妮」」化石,發現 其骨骼仍在快速生長期,預估成年體型將大於NC-SM40000,但仍遠不及典型暴龍。據此,學者大膽 推測:「珍妮」可能代表第三種體型區間的暴龍 類,其體型介於矮暴龍與暴龍之間,或甚至屬於另



個尚未被定義的新物種

#### 形態學佐證:牙齒數量多於暴龍

除骨骼發育證據外,該研究還提出若干形態學佐 證。例如,NCSM40000、「珍妮」與「克里夫蘭頭 骨 | 的牙齒數量均明顯多於已知暴龍標本。若堅持 「它們是年輕暴龍」的假説,則意味着在個體發育 過程中需大量脱落牙齒,此現象在現生脊椎動物中 極為罕見。此外, NCSM40000 的前肢比例較所有 暴龍標本更長,頭骨結構亦呈現差異,這些特徵均 強化其作為獨立物種的論據。

值得注意的是,地獄溪層生態系統的複雜性可能 遠超既往認知。白堊紀晚期的北美洲,或許同時存

在多種頂級掠食者:包括巨型暴龍、中等體型的 「珍妮」所屬物種,與小體型的矮暴龍。這種生態 位分化現象,類似現代生態系中並存的老虎、豹與 猞猁。

#### 小結

這場長達八十年的「暴龍身世之謎」,不僅是古 生物學的專業辯論,更是科學方法論的活教材。隨 着CT掃描、骨骼組織學等新技術的應用,未來必 有更多龍族秘辛被一一揭開。

●杜子航 教育工作者 早年學習理工科目,一直致力推動科學教育與科普 工作,近年開始關注電腦發展對社會的影響。

我有幸隨香港貿易發展局 (HKTDC) 及香港科技園公 司(HKSTP)組成的香港代表 團,親身參與了在迪拜舉行的 GITEX Global 2025。我們的 公司便是其中一員,作為香港 展商,我不僅目睹了本地企業 的風采,更從全球視角聆聽到 無數前沿洞見。迪拜的烈日 下,這場科技嘉年華讓我感慨 萬千:香港,正以AI和創新為 翼,翱翔於國際舞台。

一踏入迪拜世界貿易中心, GITEX的氣勢便如沙漠風暴般 撲面而來。從10月13日至17 日,為期五天的展會匯聚了超 過 6,800 家展商、 2,000 家初創 企業,以及1,200位投資者,來 自180個國家和地區的6,000多 名高層決策者雲集一堂。

這不只是展覽,更像是科技 界的「奧運會」,各國精英在 此切磋、結盟,共同塑造「智 能經濟」的藍圖。會場分為 AI、量子計算、機器人、網絡 及下一代原型等多個專區,每 一角落都充斥着嗡嗡的討論聲 和閃爍的熒幕,讓人彷彿置身 未來都市。

倉!

ш

海

#### 「再工業化」正需全球視野

開幕當天,聯合國及阿聯酋 政府的領導人齊聚,強調AI在 政策與企業間的橋樑作用。據 主辦方統計,90%的與會者為 C級高管,這意味着每一次握 手、每場論壇,都可能衍生出 億萬美元的合作。

作為香港代表, 我特別留意 到展會的三大焦點:一是生成 式AI的加速應用,都在展示AI如何重 塑產業;二是量子-AI-地緣政治的交 匯,歐洲深科技脈動與中東的AI安全倡 議碰撞出火花;三是智能設備與AI基礎 設施的融合,預計將創造海量就業機 會。這些趨勢,讓我聯想到香港的「再 工業化」計劃。

由HKTDC及HKSTP聯手打造的兩 個展館,匯聚了22家香港企業,涵蓋 AI、物聯網 (IoT) 、機器人及綠色科 技等領域。這是香港自疫情後重返 GI-TEX的里程碑,旨在助力本地中小企及 初創企業,連結中東及全球市場。我們 展示的AI解決方案吸引了不少目光,一 位來自沙特阿拉伯的買家對我說:「香 港的科技,總是那麼精準而實用,正合 我們智慧城市的需求。」

現場最令我印象深刻的,是「AI安全 亞洲」等邊會。來自亞洲的講者分享了 AI倫理的挑戰,提醒我們科技發展不能 忽略公平。作為香港人,我不由得想到 本地教育如何融入這些元素: 我們的學 生,正需從小培養AI倫理思維,方能在 全球競爭中脱穎而出。

會場外,初創區的2,000家企業如雨 後春筍,投資者雲集,成交額預計破紀 錄。這讓我聽到一個共識:中東正從石 油經濟轉向科技樞紐,而香港作為亞洲



●參與 GITEX Global 2025 的香港代表 作者供圖

門戶,可借此東風,擴大「一帶一路」

在眾多創新中,最讓我駐足細品的, 便是杜拜道路及交通管理局(RTA)推 出的「AutoCheck 360」——一套 AI 智 能車輛檢查系統。這項技術堪稱智慧城 市移動性的典範,讓我忍不住多花時間 了解其運作原理與潛力。AutoCheck 360 是一個「驅車式」檢查站,利用26 部高解析度相機及IoT感測器,在車輛 駛過時捕捉約40,000張影像。這些影像 經AI算法即時分析,能偵測輪胎磨損、 車身損壞及排放狀況,僅需數秒便完成 報告。相較傳統手動檢查需17分鐘,這 系統將時間縮短至7分鐘,準確率更 高,同時提升司機的安全與便利。

其核心在於AI的影像辨識與機器學習 模型,透過訓練海量數據,系統能精準 識別細微缺陷,例如輪胎紋路深度不足 0.5毫米或隱藏的車身凹痕。更厲害的 是,它整合了實時數據雲端,與交通法 規連結,若發現違規(如排放超標), 會自動通知車主並建議維修。

這不只解決了杜拜高峰期車檢排隊的 痛點,更為全球城市提供藍圖。想像在 香港的智慧交通中應用: 蘭桂坊或尖沙 咀的電動車隊,若配上 AutoCheck 360,能即時監測車況,減少意外,提 升空氣質素。對香港的教育界來説,這 也啟發STEM課程設計,讓學生學習AI 如何服務民生,培養未來工程師的實戰 思維。

當然,迪拜的熱浪也讓我「聽」到一 些隱憂。與中東企業交流時,他們抱怨 人才短缺——AI工程師供不應求。這與 香港的「人才流失」問題不謀而合,我 們的教育系統豈非該加速STEM課程改 革?

親身經歷GITEX,讓我對香港的定位 更有信心。我們的展館雖小,卻精準切 入AI與綠色科技痛點,吸引了來自歐美 及中東的買家。據HKTDC初步統計, 香港企業現場洽談超過百宗,部分已轉 化為正式合作。這不只提升了本地品牌 的國際能見度,更為教育界帶來啟發: 科技創新,從學校開始。

然而,挑戰亦在眼前。香港中小企的 國際化,仍受資金與網絡限制。迪拜的 投資者青睞大膽的原型展示,從此來 看,我們的企業需更勇於「出海」,讓 更多本地初創站上國際舞台。

●梁詠賢

香港新興科技教育協會培育 科普人才,提高各界對科技創 意應用的認識,為香港青年提 供更多機會參與國際性及大中 華地區的科技創意活動,詳情 HKNETEA 可瀏覽 www.hknetea.org。



## 展望小學人文科 傳承創新並舉

介紹:本欄由教大校長李子建領銜,教大資 深教授輪流執筆,分享對教育熱點議題、教 育趨勢研究,以及教育政策解讀的觀察與思



今年將首次施行小學人文科。這門「新 科目」雖名為新,其實不少內容源自原有 的小學常識科,只是進一步增潤了部分課 題,例如國史與國家地理等。因此,人文

科可説是「半新不舊」——既有延續,也有創新

這種「半新不舊」的狀態,對教師而言可能難以掌握。 有些老師或會視之為「舊酒新瓶」,換個名字沿用以往的 教學方式;亦有老師則認為這是一門全新科目,傾向於推 翻舊有教法,重新設計課程。

事實上,最理想的做法是以「新科目」的心態重新審視 原有常識科的教學與評估方式。優秀的教學方法可以保 留,而部分內容則可因應新科目的焦點加以優化。

為了支援教師適應人文科的推行,香港教育大學社會科 學與政策研究學系在今年6月24日,即今年暑假前,在教 育局支持下舉辦了小學人文科專業會議。會議中,教育局 總課程發展主任李建寰先生分享了最新的課程指引,娓娓 道出人文科在學教評方面的更新重點。該會議展示了多間 學校的優秀教學案例,這些案例雖然源自常識科的脈絡, 但在新的人文科中仍具參考價值,證明優秀的教材不會因 科目更名而失效。

#### 配合校園布置 營造學習環境

展望未來,人文科將有更多新焦點與發展方向。會議中 亦探討了增潤課題的新焦點,例如國史與地理教育的深

在國史教育方面,有學者指出,小學階段的重點不應只 是簡化初中內容,而是讓小學生理解自己所承載的文化傳 統,並認識到歷史在持續發展與進步,傳承與發展是一體 兩面的關係。

要讓學生明白以至認同這關鍵的概念,關鍵不在於教授 哪些歷史事件,而是營造有系統規劃的教學環境,教師不 能用一兩節課、一兩個活動就可以讓學生有這樣的體悟, 而是需要重新規劃學生的整個學習體驗,例如建議學校六 年一貫使用同一條中國歷代朝代尺,並將朝代尺掛在學校 圖書館,學生在六年中不斷見到朝代尺,才會有一種五千 年以來歷史發展的認識,自然感受到文化傳承的重要性。 這不是一兩位人文科老師可以做到,這需要學校團隊來整 體規劃。

至於國家地理課題,與會講者強調若只在一兩節課中講 授版圖與位置,學生難以建立深刻的認識。因此提出「地 圖素養」的概念,建議從學校環境入手,透過教具選用與 校園布置,增加學生接觸地圖的機會。有效的教學不在於 一兩節精彩課堂,而是整個學校團隊如何營造支持學習的 環境,包括硬件與軟件的配合。

當天的會議吸引了超過150位前線教師參與,他們在繁 忙工作中抽空學習,展現了對新科目的高度關注與專業精 神,誠如傳承與發展的概念,人文科也需要傳承以往教學 評的優秀做法,但要超越純粹教一門好的人文科,更要在 課程規劃的高度設計人文科的活動,這才能回應更新的課 程要求,更好發展人文科。

社會學與社區研究榮譽社會科學學士及小學人文科教育榮

●趙永佳教授

譽學士共同課程主任 ●李越民博士

社會學與社區研究榮譽社會科學學士及小學人文科教育榮

## 發展低空經濟 形成[大灣區範式]

譽學十課程主任



年,無人機快遞、空中計程車、跨境 急救配送……這些科幻電影般的場景 正逐漸走入現實,成為人們津津樂道的「低空經濟」。

低空經濟指的是在1,000米以下空域展開的各類飛行活動, 應用大致可分為消費類、公共領域類、運輸及物流類,以及傳 統通用航空器和遙控駕駛航空器進行的長航程。其中,大家最 熟悉的或許是「無人機外賣員」。深圳投放的美團無人機已配 送超過30萬單外賣,而去年「雙11」期間,無人機配送在福 田口岸等區域試點應用,縮短了物流時效。此外,電動垂直起 降飛行器(eVTOL,又稱空中的士)亦可應用於不同場景, 包括重要物資運輸、投彈滅火及水上救援等。內地科技企業亦 早前交付全球首架「三證齊全」(三證為型號合格證、生產許 可證及單機適航證)的噸級以上eVTOL。

大灣區於低空經濟發展中擁有天然優勢。

在地理上,城市間最長距離僅200公里,無人機繞開地面擁 堵,一小時覆蓋90%區域。

在產業上,有珠三角城市群完善的先進製造業產業體系和一 流的創新動能作為支撐,與港澳毗鄰的獨特區位亦催生出豐富 多元的應用場景。珠海擁有中國航展、亞洲通用航空展兩大平 台優勢,無人機和通用航空產業鏈已形成集聚優勢;深圳、廣 州也已形成初具規模的無人機生產鏈條;而本港亦推行「監管 沙盒」試點項目,推動無人機技術在不同領域的突破性應用, 並不斷完善相應法規。

在多地合力之下,低空經濟的發展已初見成效,一些應用場 景逐漸常態化運行,創造出全球獨有的「大灣區範式」。

### 政策破壁助力「空中合作」

大灣區低空經濟的成功背後同樣是高效的協作模式。首先是 政策破壁。過去,深圳禁飛區、香港限高區、澳門航道交叉,



內地的電動垂直起降飛行器。

無人機跨城會遇上層層難關;現在,三地共用低空數字化平 台,實時共享氣象、禁飛區數據,自動規劃航線。深圳更立法 簡化審批,緊急任務可「即報即飛」,暢通無阻。

其次是技術共享,多地共同獻力、發揮所長,實現「1+1> 2」。例如中山農場用無人機噴灑農藥,數據傳給香港AI公司 分析病蟲害,深圳企業再製訂解決方案,三地協作種出更綠的

對居民來說,低空經濟帶來了實實在在的便利。珠海橫琴學 生網購香港教科書,無人機直送校園;澳門遊客突發疾病,深 圳無人機30分鐘送達特效藥;深圳北站推出「空鐵聯運」, 下高鐵直接打「飛的」去香港。

不過,低空經濟仍面臨不少技術和制度層面的挑戰。電池續 航短是主要瓶頸,多數無人機僅能飛30分鐘,目前解決方案 是沿途建充電站,深圳已布局121個起降點。

另外,安全防碰撞也至關重要,如何避免無人機撞客機呢? 目前,AI預警系統和聲波干擾槍已在測試,嚴打「黑飛」。

●東承祖

嶺南大學數據科學學院人工智能學部教學助理教授