

國家憲法日座談今舉行 論復興偉業與港角色

香港文匯報訊（記者 高鈺）為使社會各界加深認識國家和香港特別行政區的憲制基礎，特區政府今日（4日）將聯同中央政府駐香港聯絡辦合辦「國家憲法日」座談會，並由勵進教育中心擔任支持機構。今年座談會將以「憲法與中華民族偉大復興」為主題，並設主題演講及對談環節。

主題演講部分邀得全國人大常委會香港基本法委員會委員、中國人民大學法學院韓大元教

授發表演講，而對談環節則由勵進教育中心理事會理事范徐麗泰主持，並與全國港澳研究會顧問劉兆佳教授，以及全國政協港澳台僑委員會委員李大壯共同探討憲法在中華民族偉大復興進程上的重要作用，以及香港在「一國兩制」下的獨特角色。

「足本版」上載政制及內地事務局網站

座談會於今日上午11時至中午12時30分在香

港會議展覽中心舉行，並同步在網上直播。市民可登入政府新聞處網頁、「政府新聞網」或政制及內地事務局的Facebook專頁收看，而香港電台電視32台亦會直播。至於座談會足本版會上載至政制及內地事務局網站（www.cmab.gov.hk/tc/home/index.htm）。有關國家憲法日的其他資訊可瀏覽相關專頁（www.cmab.gov.hk/tc/issues/constitution_day.htm）。

2014年11月1日，第十二屆全國人民代表大

會常務委員會決定將每年12月4日訂為國家憲法日，通過多種形式開展憲法宣傳教育活動，以增強社會的憲法意識，弘揚憲法精神，加強憲法實施，全面推進依法治國。憲法序言明確將「實現中華民族偉大復興」規定為國家根本任務。全面貫徹實施憲法，是全面推進依法治國、建設社會主義法治國家的首要任務和基礎性工作，為社會主義現代化建設及實現中華民族偉大復興奠定了堅實基礎。

上京「學憲法 講憲法」 港生創佳績

與全國選手激烈角逐 港隊今屆參與人數及獲獎數目創歷屆最多

香港師生獲獎名單

得獎者	所屬學校	獲得獎項
滕志恆	中西區聖安多尼學校 六年級	小學組演講比賽 三等獎
徐橙果	中西區聖安多尼學校 六年級	法治素養競賽團體 三等獎
李希鳴	聖士提反女子中學 中三級	初中組演講比賽 三等獎
李昊鳴	聖士提反女子中學 中一級	法治素養競賽團體 三等獎
林穎	聖保羅男女中學 中四級	高中組演講比賽全國 第四名（一等獎）
李嘉鴻	聖保羅男女中學 中四級	法治素養競賽團體 三等獎
陳奕仍	香港城市大學 法律學士課程 二年級	高校組演講比賽全國 第十二名（二等獎）、 法治素養競賽團體三等獎
周詠豪	中西區聖安多尼 學校教師	小學組優秀指導 老師三等獎
金鈴	聖士提反女子 中學教師	初中組優秀指導 老師三等獎
陳麗媚	聖保羅男女中學 教師	高中組優秀指導 老師一等獎

《中華人民共和國憲法》是國家的根本大法，是治國安邦的總章程。為加強學生對憲法的認識，國家教育部於11月29日至12月3日主辦了第十屆全國學生「學憲法 講憲法」比賽之演講比賽與法治素養競賽全國總決賽在北京圓滿舉行。來自全國不同代表隊的選手經過激烈角逐，各組獎項得主悉數出爐。其中香港代表隊共有七名學生參賽，最終榮獲法治素養競賽團體賽三等獎、高中組別演講比賽全國第四名（一等獎）、高校組演講比賽全國第十二名（二等獎）等多個獎項。香港代表隊領隊、香港特區政府教育局課程發展主任林志德接受香港文匯報訪問時表示，今次港隊是歷屆參與人數及獲獎數目最多的一次。

●香港文匯報記者 江鑫媚、
實習記者 張芮淇 北京報道



●參加第十屆全國學生「學憲法 講憲法」比賽之香港代表團。
香港文匯報記者江鑫媚攝

條文，積極備戰，為團隊協作打好基礎。

得獎者：體會憲法治國安邦重要性

林穎表示，通過比賽體會到憲法的重要性，無論是日常人際交往，還是國家間溝通，憲法都是治國安邦的總章程，為民眾保護護航。林穎又指，前兩年學校有同學參賽並在早會分享，故這次他返港後亦會在早會分享比賽心得及感受。

至於李希鳴和李昊鳴是姐妹，這次她們一同參加比賽，格外興奮。李昊鳴表示，以前覺得憲法高高在上，身邊很多人常提及的是基本法，而通過一系列的學習後，她發現憲法與日常生活緊密相連。李希鳴亦認為，憲法可保障民眾權益，兩人均希望透過分享，激發同學對憲法知識的興趣。

陳奕仍直言，很多香港朋友不太熟悉憲法內容，學校教的多是基本法，她未來會多講述自己在北京比賽的體驗和對憲法的深刻印象，讓大家更生動地了解憲法。而這次比賽對其未來職業規劃亦帶來積極影響，「比賽令我更深刻地了解憲法及內地司法系統，畢業後可能會參加內地的法考。熟悉兩套法系，未來就業範圍會更廣闊。以後有機會的話，我可以當大灣區律師，既從事香港業務，又能兼顧內地的業務。」

努力學習 為法治建設貢獻力量

對於每一位隊員而言，今次參賽也是一次難忘的成長之旅。李嘉鴻表示，在賽前通過溫習題目和案例去提升能力，團隊很默契，「在答題過程中，注重分工協作，一人主答，後續補充。」滕志恆表示，通過比賽深入學習了憲法知識，還拓寬了視野。未來他們將繼續努力學習和傳播法治知識，為香港的繁榮穩定和國家的法治建設貢獻力量。



參賽港生引用香港故事闡釋憲法精神

林穎說，赴京前，他們各自都認真學習了憲法中的各項

憲法不是冰冷條文，而是鮮活的力量。香港隊派出4人參加演講比賽，他們以親身經歷和學習感悟，深情闡釋了憲法精神與香港的緊密聯繫。其中聖保羅男女中學的林穎立志成為航天科學家，他以「詩仙」李白「青天有月來幾時？我今停杯一會之」作比喻，道出千年後人們以科技探索宇宙的豪情。對於香港少年的航天夢能否實現的質疑，林穎給出的答案是：「在憲法之中」，「憲法確立了我們的身份之根。」國家在必要時得設立特別行政區」這一條文讓我們明確自己是中華人民共和國香港特別行政區居民，在『一國』之下扎根，在『兩制』之中成長。」林穎說，這堅實的根讓他的航天夢萌芽，憲法創造的安定環境，讓他離夢想愈來愈近。

憲法還為香港青年插上夢想翅膀。相關條文

經國家政策化為行動，香港被賦予建設國際創

新科技中心的重任，科研資金跨境流動，大灣

區搭建了創新橋樑。林穎認為，香港創科產業

發展正緊貼國家政策，從科研實戰到太空探

索，這就是「憲予青年」的生動詮釋。

中西區聖安多尼學校學生滕志恆在演講中亦

提到，有賴於憲法保障創新環境，讓香港科研人

員可以參與國家重大科技項目。香港探險家

李樂詩隨中國科考隊，乘坐祖國自主建造的「雪龍號」遠赴北極地區考察。香港理工大學容啟亮教授團隊參與了多個航天科研項目。這一系列的里程碑，說明香港各領域人才能在祖國的發展宏圖中，作出實質貢獻。

三地聯辦全運會體現「一國兩制」精神

香港城市大學的學生陳奕仍則以《全運與憲法同行，健康與強國共築》為題，提出本屆全運會是粵港澳三地首次聯合承辦的大型體育賽事，既是全運會辦賽史上的創新，更是「一國兩制」在體育領域的創新。以賽事打破壁壘，以協同提高效能，正是憲法中「一國兩制」精神最好的具象化。

聖士提反女子中學的李希鳴以「憲法之光：承載歷史使命，開創復興未來」為題，回顧了香港民眾參與抗戰的歷史，「祖國的強大為我們的生活提供安全保障，我們更應該珍惜及堅決維護國家主權、統一、領土完整。」

她提出，憲法明確「保衛祖國、抵抗侵略是中華人民共和國每一個公民的神聖職責」，「所以堅持總體國家安全觀，鑄牢中華民族共同體意識，強化憂患意識，掌握國防知識，在維護國家安全中更加積極有為，是我們這一代人必須擔起的使命。」

二零二五年 國家憲法日座談會 憲法與中華民族偉大復興

2025年12月4日(星期四) 上午11時正

為使特區各界加深認識國家和特區的憲制基礎，香港特別行政區政府聯同中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室將在2025年12月4日合辦國家憲法日座談會，並由勵進教育中心擔任支持機構。

《憲法》序言明確將「實現中華民族偉大復興」規定為國家根本任務。全面貫徹實施《憲法》，是全面推進依法治國、建設社會主義法治國家的首要任務和基礎性工作，為社會主義現代化建設及實現中華民族偉大復興奠定了堅實基礎。今年的座談會將以「憲法與中華民族偉大復興」為主題，深入探討《憲法》在中華民族偉大復興進程上的重要作用，以及香港在「一國兩制」下的獨特角色。

座談會設主題演講及對談環節，同時亦會安排網上直播。

收看
線上直播

瀏覽
國家憲法日網頁



合辦機構

中華人民共和國香港特別行政區政府
中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室

支持機構

勵進教育中心