

范長江吉林行啟動 港生將赴當地大學汽車企業電視台等觀摩 以青年視角筆觸 記錄吉林發展故事

由香港大公文匯傳媒集團、吉林省委統戰部主辦，吉林大學特別支持的「2025年范長江行動——香港傳媒學子吉林行」昨日在吉林大學鼎新圖書館正式啟動，這是「范長江行動」自創辦以來首次以「冬日班」形式啟程。來自香港多所高校的傳媒學子，與吉林大學新聞與傳播專業師生齊聚一堂，在冰雪吉林開啟一段以行走見時代、以實踐悟中國的新聞之旅。其間他們將走進吉林大學校園、一汽集團、吉林廣播電視台、吉林官參局博物館等地，以青年視角，記錄吉林發展故事。

●香港文匯報記者 盧治、林凱

九十年前，我國知名記者范長江以「記者永遠在路上」的精神，深入中國西北腹地，用雙腳丈量山河、以筆墨記錄時代。如今，新一代青年學子循着前輩足跡，走進新時代東北振興的前沿現場，在祖國北疆的冬日美景中，感知中國式現代化的生動實踐。

要把吉林故事傳遞給港同胞

在活動的啟動儀式上，吉林省委統戰部副部長、省僑辦主任辛靜致辭時表示，「吉林與香港雖相隔千里，但血脉相連、心意相通。」今年5月，吉林省委書記黃強率吉林代表團訪問港澳，「這開啟了吉港澳經貿、科技、文化、教育交流的新篇章，此次活動正是拓展和延續。」

她希望同學能通過此行結下跨越山海的友誼，並將吉林故事、東北振興、國家風貌，真實、立體、全面地傳遞給香港同胞，「期待各位未來的傳媒人，能用你們獨特的視角和筆觸，將吉林高質量發展故事講透講好。」

吉林大學黨委副書記丁世海表示，該校每年選派本科生赴香港城市大學交換學習，並組織



●「2025年范長江行動香港傳媒學子吉林行」在吉林長春啟動。

香港文匯報記者林凱 攝



●吉林省黨委統戰部副部長、省僑辦主任辛靜致辭。
香港文匯報記者林凱 攝

●吉林大學黨委副書記丁世海致辭。
香港文匯報記者林凱 攝

吉港學子面對面：用腳步丈量職業與理想

吉林，作為中國的老工業基地和冰雪大省，承載着深厚的歷史底蘊和創新的未來潛力。對香港學生來說，這不僅是一次學習與交流的機會，更是一段從想像到現實的轉變過程，也是「范長江精神」的生動寫照。「我曾在書本中讀過長白山的傳說，在影像裏見過冰雪晶瑩的世界。而今天，一切從想像走向真實。」香港學生代表李敏然表示，此次吉林行會為大家提供真實的「戰場」，他們會用筆觸和鏡頭記錄吉林的歷史與現代，感受工業脈動與冰雪風情。吉林大學學生代表賈真說道，「未來幾天，希望我們能攜手交流，用腳步丈量真實，用筆尖記錄美好，用心靈傳遞溫度，共同書寫新時代的中國故事。」

香港與吉林兩地學子初次相見，卻因共同的新聞與傳播專業背景迅速建立起交流的默契。從校園課堂到媒體機構，從課堂討論到實際案例，交流很深入，學生們直言「比想像中更加直觀」。吉林大學播音專業學生楊雅晶介紹說，該校畢業生選擇多元化，有人繼續深造、深耕理論，有人投身一線媒體或融媒體平台，也有人通過跨專業學習拓寬視野。楊雅晶又介紹了東北振興背景下的城市變化、人才回流和產業發展情況。

暨南大學學生林樞瑩則談及香港本地實踐導向的教育模式，多數人傾向盡早進入市場積累經驗，而繼續深造者則更關注人工智能（AI）、數據傳播等新興領域。課

程模式和發展環境的差異，也讓他們思考不同社會與政策環境對青年成長的影響。

談及對今次行程的期望，林樞瑩表示，「切身體驗了記者這份職業的魅力和不易，在與各色人物的接觸採訪中，發現了很多是平常沒有注意到的細節。也很幸運能踏上東北去看冬季的美景，並可以了解很多之前自己未涉及的地方，行走間學習到更多知識，也可以了解南北方文化的差異。」

珠海學院學生蔡聰韜笑指：「很想嘗嘗攝氏零下二十度的空氣，是不是真像刀鋒割過臉頰；想呵出長長的白霧，看它在睫毛上凝成霜花。冷到極致，世界就靜了。所有的煩惱彷彿都被凍住，只剩下踩雪的『嘎吱』聲，乾淨又清脆。」

來自香港中文大學的李敏然最期待看到雪花、霧凇，「希望這次旅行不僅能收穫自然美好的景色，也能感受東北老工業區的文化氣息，還能用文字和鏡頭記錄所思所感。」

香港教育大學學生張晰之表示，范長江先生以腳步丈量大地、以筆鋒記錄時代的精神，我們此行將追隨先輩足跡，「我們願以最真誠的視角，捕捉吉林的自然之美、人文之韻與發展之力，用文字和鏡頭傳遞這片土地的溫度與力量。傳承新聞理想，書寫屬於這個時代的吉林故事！」

●香港文匯報記者 盧治、林凱

港中大團隊藉腦電圖數據和AI分析 盼低成本提升育兒效能



●黃俊文（右）、陳思



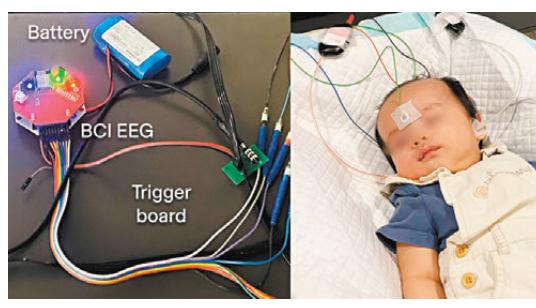
●研究團隊利用微信小程序提供線上課程，指導照顧者與孩子互動。



●陳思（中）與研究員為一名兒童進行腦電圖測試。



●黃俊文（左）及其團隊過去曾到貴州地捫侗族村考察及研究，藉此了解語言演化和音樂的關係。



●低成本腦電圖（EEG）神經檢測工具，重量僅145克，長寬皆為6公分（左圖）。右圖為正在接受檢測的兒童。

港中大圖片

打造一個『數位孿生腦』，可以預測他們的發展軌跡，確保資源用在最需要的地方。」若AI從腦電圖中發現潛在的發展風險，亦能推薦個性化的干預方案。

「現時的早期教育，過於依賴教師與育嬰師，成本高昂。我們希望通過線上教學、短片示例及日常互動指導，讓家長和照顧者可以隨時學習、在家實踐，減少對實體課堂的依賴。」他補充，考慮到香港雙職家庭普遍、居住空間狹小及雙語環境等特殊情況，介入方案設計亦將靈活調整，確保可於日常生活中落實。

是次研究將與多家香港及內地公益機構合作，並嚴格遵守數據保護及去識別化原則。研究不會對任何兒童作出正式診斷，而是評估團隊的介入方案是否對大多數兒童有效且能夠廣泛應用，強調關注的是整個群體，絕不會給任何個別兒童貼上標籤，「我們希望這項研究不僅推動學術創新，更能落實至社區層面，協助地區機構在未來能自主管理並延續成效。」

冀精準支援貧匱兒童

團隊的願景是透過科技與生物數據研究，對低資源環境的兒童作出更精準扶助，讓他們能獲得更公平的早期發展機會，為日後接受高等教育及融入高科技、服務導向的社會作好準備，「這項研究不只是科學探索，更關乎教育公平與社會可持續發展，對國家長遠經濟轉型具有重要意義。」●香港文匯報記者 楊梓穎

兒童階段是腦部發育的黃金期，推動跨領域的科研探索，幫助資源匱乏的孩子亦能發揮潛能，是爭取邁向社會公平的關鍵。香港中文大學協理副校長（研究）及何鴻燊認知神經科學教授黃俊文，領導「運用科技與生物數據推動低資源環境兒童的早期發展」研究，透過腦電圖（EEG）生物數據和人工智能（AI）技術等進行針對性分析，再結合線上指導材料，以低成本干預模式提升家長和照顧者培育兒童的效能，期望能從腦科學視角，促進精準扶貧，讓草根家庭的孩子獲得適切資源，於語言、認知及社會情感等方面健康發展，並為未來教育與社會經濟轉型奠定基礎。

黃俊文接受香港文匯報專訪時介紹，早期教育不僅關乎兒童個人發展，亦與教育體系、公共醫療、勞動力市場及下一代福祉息息相關，「早期教育質量愈高，往後對教育及社會支援的整體資源需求反而會減少；促進兒童早期發展長遠有助提升人力資本，推動經濟持續發展。」

資源匱乏童有45%機會發育遲緩

因此，對低收入家庭兒童的支援顯得尤其重要，黃俊文引述數據顯示，資源匱乏兒童有45%機會出現發育遲緩，惟他們並非天生有特殊學習需要，而是缺少

與照顧者有質素的互動。團隊希望能針對有關情況，透過科技與生物數據分析，探索不同成本層面的干預方案，為兒童發展科學帶來基礎與應用層面的突破。

是次創新研究獲研資局本年度卓越學科領域計劃1,000萬元資助，團隊將開展一項涉及香港及內地約1,000名兒童的縱向研究，進行基線測試並提供照顧者指導介入，隨後評估兒童在行為及腦電圖測試中的變化。若成果理想將進行持續追蹤，並擴展至一萬名參與者，以深入探討不同介入強度對兒童發展的影響。

倘AI發現發展風險 將推薦個性化干預方案

黃俊文指，團隊最關注3項科學問題：干預是否有效改善兒童大腦與認知發展；基線較低的兒童是否在介入後復更顯著提升；照顧者與兒童的大腦互動是否會因教學介入而改變。在操作上，研究人員會聚焦支援0歲至3歲幼兒及其照顧者，透過微信小程序傳送指導材料。

黃俊文強調，照顧者與幼童玩要的力量不容小覷，過程中孩子會自然提升語言和認知發展，團隊會攝錄簡單的遊戲或講故事短片，以訓練照顧者在家與孩子進行有益的互動。

團隊亦會結合兒童的腦電圖生物神經數據、行為數據及家庭社會經濟信息，建立大型數據庫，及通過AI預測幼兒的認知及語言發展，若顯示出其語言反應弱，即加強針對性干預，令支援更精準，「這就像為每個孩子

打造一個『數位孿生腦』，可以預測他們的發展軌跡，確保資源用在最需要的地方。」若AI從腦電圖中發現潛在的發展風險，亦能推薦個性化的干預方案。

「現時的早期教育，過於依賴教師與育嬰師，成本高昂。我們希望通過線上教學、短片示例及日常互動指導，讓家長和照顧者可以隨時學習、在家實踐，減少對實體課堂的依賴。」他補充，考慮到香港雙職家庭普遍、居住空間狹小及雙語環境等特殊情況，介入方案設計亦將靈活調整，確保可於日常生活中落實。

是次研究將與多家香港及內地公益機構合作，並嚴格遵守數據保護及去識別化原則。研究不會對任何兒童作出正式診斷，而是評估團隊的介入方案是否對大多數兒童有效且能夠廣泛應用，強調關注的是整個群體，絕不會給任何個別兒童貼上標籤，「我們希望這項研究不僅推動學術創新，更能落實至社區層面，協助地區機構在未來能自主管理並延續成效。」

為全面評估這項教育介入的長遠價值，團隊計劃邀請港中大的經濟學家參與，量化分析項目的成本效益，並評估干預對家庭收入及經濟行為可能帶來的影響。「這不僅是一項教育介入，更是一種面向未來的社會投資」，陳思期望研究成果日後有機會在更廣泛的地區推廣。

●香港文匯報記者 楊梓穎