

范長江吉林行啟動 港生將赴當地大學汽車企業電視台等觀摩 以青年視角筆觸 記錄吉林發展故事

由香港大公文匯傳媒集團、吉林省委統戰部主辦，吉林大學特別支持的「2025年范長江行動——香港傳媒學子吉林行」昨日在吉林大學鼎新圖書館正式啟動，這是「范長江行動」自創辦以來首次以「冬日班」形式啟程。來自香港多所高校的傳媒學子，與吉林大學新聞與傳播專業師生齊聚一堂，在冰雪吉林開啟一段以行走見時代、以實踐悟中國的新聞之旅。其間他們將走進吉林大學校園、一汽集團、吉林廣播電視台、吉林官參局博物館等地，以青年視角，記錄吉林發展故事。

●香港文匯報記者 盧冶、林凱

十年前，我國知名記者范長江以「記者永遠在路上」的精神，深入中國西北腹地，用雙腳丈量山河、以筆墨記錄時代。如今，新一代青年學子循着前輩足跡，走進新時代東北振興的前沿現場，在祖國北疆的冬日美景中，感知中國式現代化的生動實踐。

要把吉林故事傳遞給港同胞

在活動的啟動儀式上，吉林省委統戰部副部長、省僑辦主任辛靜致辭時表示，「吉林與香港雖相隔千里，但血脈相連、心意相通。」今年5月，吉林省委書記黃強率吉林代表團訪問港澳，「這開啟了吉港澳經貿、科技、文化、教育交流的新篇章，此次活動正是拓展和延續。」

她希望同學能通過此行結下跨越山海的友誼，並將吉林故事、東北振興、國家風貌，真實、立體、全面地傳遞給香港同胞，「期待各位未來的傳媒人，能用你們獨特的視角和筆觸，將吉林高質量發展故事講透講好。」

吉林大學黨委副書記丁世海表示，該校每年選派本科生赴香港城市大學交換學習，並組織



●「2025年范長江行動香港傳媒學子吉林行」在吉林長春啟動。

香港文匯報記者林凱 攝

學生交流團赴港澳合作院校開展短期交流訪學，近年來累計的互訪學生人數是225人。

丁世海寄語學子，「希望大家在本次吉林行中收穫一次難忘的經歷，結下深厚友誼，在行走與觀察中厚植家國情懷，增強對國家的認同。」並期待同學完成有溫度、有深度、有力量的作品，講好吉林故事、中國故事，傳遞對同胞的深情厚誼。

首辦冬日班 形式創新內容深化

香港大公文匯傳媒集團《大公報》副總編輯鄭旭榮在致辭中回顧了范長江先生的新聞精神及其時代價值。「范長江行動」已組織900多名香港傳媒學子走遍祖國大地，他指此次吉林行，是該行動首次舉辦冬日班，不僅在形式上有所創新，更在內容上實現深化。

鄭旭榮表示，「范長江行動」與吉林的淵源由來已久，早在2018年和2019年已有兩批港生在盛夏踏訪這片黑土地，並留下了生動而真誠的記錄。冬日的吉林既有北國冰雪的獨特景觀，也承載着新中國工業的厚重記憶，不僅能讓學生感受嚴寒環境下的人文風貌，也能捕捉到傳統產業向新質生產力轉型的生動實踐。對青年傳媒學子來說，這不僅是一場視覺與感官的體驗，更是一堂生動的新聞實踐課。

吉港學子面對面：用腳步丈量職業與理想

吉林，作為中國的老工業基地和冰雪大省，承載着深厚的歷史底蘊和創新的未來潛力。對香港學生來說，這不僅是一次學習與交流的機會，更是一段從想像到現實的轉變過程，也是「范長江精神」的生動寫照。「我曾在書本中讀過長白山的傳說，在影像裏見過冰雪晶瑩的世界。而今天，一切從想像走向真實。」香港學生代表李敏然表示，此次吉林行會為大家提供真實的「戰場」，他們會用筆觸和鏡頭記錄吉林的歷史與現代，感受工業脈動與冰雪風情。吉林大學學生代表賈真說道，「未來幾天，希望我們能攜手交流，用腳步丈量真實，用筆尖記錄美好，用心靈傳遞溫度，共同書寫新時代的中國故事。」

香港與吉林兩地學子初次相見，卻因共同的新聞與傳播專業背景迅速建立起交流的默契。從校園課堂到媒體機構，從課堂討論到實際案例，交流很深入，學生們直言「比想像中更加直觀」。吉林大學播音專業學生楊雅晶介紹說，該校畢業生選擇多元化，有人繼續深造、深耕理論，有人投身一線媒體或融媒體平台，也有人通過跨專業學習拓寬視野。楊雅晶又介紹了東北振興背景下的城市變化、人才回流和產業發展情況。

暨南大學學生林楹瑩則談及香港本地實踐導向的教育模式，多數人傾向盡早進入市場積累經驗，而繼續深造者則更關注人工智能（AI）、數據傳播等新興領域。課

程模式和發展環境的差異，也讓他們思考不同社會與政策環境對青年成長的影響。

談及對今次行程的期望，林楹瑩表示，「切身體驗了記者這份職業的魅力和不易，在與各色人物的接觸採訪中，發現了很多是平常沒有注意到的細節。也很幸運能踏上東北去看冬季的美景，並可以了解很多之前自己未涉及的地方，行走間學習到更多知識，也可以了解南方文化的差異。」

珠海學院學生蔡瑋穎笑指：「很想嘗嘗攝氏零下二十度的空氣，是不是真像刀鋒劃過臉頰；想呵出長長的白霧，看它在睫毛上凝成霜花。冷到極致，世界就靜了。所有的煩瑣彷彿都被凍住，只剩下踩雪的『嘎吱』聲，乾淨又清脆。」

來自香港中文大學的李敏然最期待看到雪花、霧凇，「希望這次旅行不僅能收穫自然美好的景色，也能感受東北老工業區的文化氣息，還能用文字和鏡頭記錄所感所思。」

香港教育大學學生張晰之表示，范長江先生以腳步丈量大地、以筆鋒記錄時代的精神，我們此行將追隨先輩足跡，「我們願以最真誠的視角，捕捉吉林的自然之美、人文之韻與發展之力，用文字和鏡頭傳遞這片土地的溫度與力量。傳承新聞理想，書寫屬於這個時代的吉林故事！」

●香港文匯報記者 盧冶、林凱

港中大團隊藉腦電圖數據和AI分析 盼低成本提升育兒效能



●黃俊文（右）、陳思

科創獻港力

兒童階段是腦部發育的黃金期，推動跨領域的科研探索，幫助資源匱乏的孩子亦能發揮潛能，是爭取邁向社會公平的關鍵。香港中文大學協理副校長（研究）及何鴻榮認知神經科學教授黃俊文，領導「運用科技與生物數據推動低資源環境兒童的早期發展」研究，透過腦電圖（EEG）生物數據和人工智能（AI）技術等進行針對性分析，再結合線上指導材料，以低成本干預模式提升家長和照顧者培育兒童的效能，期望能從腦科學視角，促進精準扶貧，讓草根家庭的孩子獲得適切資源，於語言、認知及社會情感等方面健康發展，並為未來教育與社會經濟轉型奠定基礎。

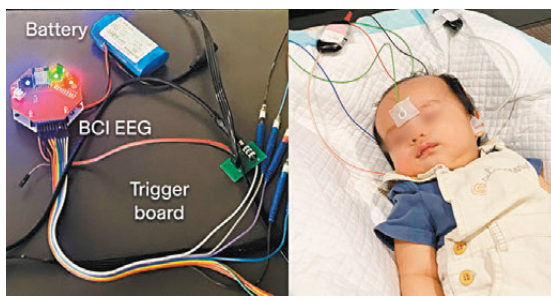
黃俊文接受香港文匯報專訪時介紹，早期教育不僅關乎兒童個人發展，亦與教育體系、公共醫療、勞動力市場及下一代福祉息息相關，「早期教育質量愈高，往後對教育及社會支援的整體資源需求反而會減少；促進兒童早期發展長遠有助提升人力資本，推動經濟持續發展。」

資源匱乏童有45%機會發育遲緩

因此，對低收入家庭兒童的支援顯得尤其重要，黃俊文引述數據顯示，資源匱乏兒童有45%機會出現發育遲緩，惟他們並非天生有特殊學習需要，而是缺少



●黃俊文（左）及其團隊過去曾到貴州地帶侗族村考察及研究，藉此了解語言演化和音樂的關係。 港中大圖片



●低成本腦電圖（EEG）神經檢測工具，重量僅145克，長寬皆為6公分（左圖）。右圖為正在接受檢測的兒童。 港中大圖片

打造一個『數位孿生腦』，可以預測他們的發展軌跡，確保資源用在最需要的地方。」若AI從腦電圖中發現潛在的發展風險，亦能推薦個性化的干預方案。

「現時的早期教育，過於依賴教師與育嬰師，成本高昂。我們希望通過線上教學、短片示例及日常互動指導，讓家長和照顧者可以隨時學習、在家實踐，減少對實體課堂的依賴。」他補充，考慮到香港雙職家庭普遍、居住空間狹小及雙語環境等特殊情況，介入方案設計亦將靈活調整，確保可於日常生活中落實。

是次研究將與多家香港及內地公益機構合作，並嚴格遵守數據保護及去識別化原則。研究不會對任何兒童作出正式診斷，而是評估團隊的介入方案是否對大多數兒童有效且能夠廣泛應用，強調關注的是整個群體，絕不會給任何個別兒童貼上標籤，「我們希望這項研究不僅推動學術創新，更能落實至社區層面，協助地區機構在未來能自主管理並延續成效。」

冀精準支援貧匱兒童

團隊的願景是透過科技與生物數據研究，對低資源環境的兒童作出更精準扶助，讓他們能獲得更公平的早期發展機會，為日後接受高等教育及融入高科技、服務導向的社會作好準備，「這項研究不只是科學探索，更關乎教育公平與社會可持續發展，對國家長遠經濟轉型具有重要意義。」●香港文匯報記者 楊梓穎



●陳思（中）與研究員為一名兒童進行腦電圖示範。 港中大圖片

香港中文大學教育心理學系助理教授陳思是今次研究的共同首席研究員。

過去十多年來，她與中國發展研究基金會、愛閱公益基金會等多家公益機構緊密合作，持續開展中國農村兒童發展的相關研究。她在《走進中大》專訪中強調，優質的學前教育內容必須貼近生活及配合相應語言環境，為此團隊開發指導家長與幼兒互動的微信小程序，特別支持多種地方方言，又結合AI（人工智能）輔助翻譯及唇形識別技術，方便教育程度較低的家長使用；系統又融入「打卡」機制及貼紙獎勵，激勵用戶持續學習與年幼兒女互動。

陳思早前開展研究和評估內地「一村一園」項目，為3萬名偏遠貧困村落的3歲至6歲兒童提供低成本、高品質的免費學前教育，成為本次聚焦0歲至3歲幼兒發展研究的基礎。她希望有需要的家長能每天花5分鐘至15分鐘，透過小程序觀看類似抖音形式的短視頻，學習互動遊戲及故事分享技巧，最終讓孩子得益。過去經驗表明，圖書閱讀的成本效益極高；當家長在共讀過程中多提出開放式問題，親子溝通的深度與品質會顯著提升，對幼兒語言與認知發展均大有裨益。

為全面評估這項教育介入的長遠價值，團隊計劃邀請港中大的經濟學家參與，量化分析項目的成本效益，並評估干預對家庭收入及經濟行為可能帶來的影響。「這不僅是一項教育介入，更是一種面向未來的社會投資」，陳思期望研究成果日後有機會在更廣泛的地區推廣。

●香港文匯報記者 楊梓穎