

專家倡頂層設計入手兼納入KPI 系統化規劃國際教育樞紐目標 教育產業擘畫支柱經濟新藍圖

教育促進轉型

香港教育高質量發展，除能貢獻人才培養所需，其放眼全球的高水平吸引力，更可作為促進經濟轉型、推動社會可持續增長的重要引擎。近年香港高等院校吸納愈來愈多非本地學生，八所資助大學已連續兩年錄得近百億元的巨額盈餘，有助於其於教研相關軟硬件持續投資，為發展國際教育樞紐以至相關產業化配套增添動能。

有教育政策研究專家及立法會議員建議，香港可以從頂層設計、資源投入、課程住宿配套等方面入手，更有系統規劃國際教育樞紐的目標，同時考慮將教育經濟貢獻度納入關鍵績效指標（KPI）體系，以有效將教育打造為促進轉型與經濟增長的引擎。

●香港文匯報記者 陸雅楠、姜嘉軒

香港不論是專上教育或基礎教育均優勢顯著，在教育產業化方面深具潛力和空間，可望帶來龐大經濟和社會效益。事實上，近年增收非本地學生已令各大學學費收入大增，早前香港文匯報便率先披露，2026/27學年八大會再次全線調升非本地生本科生學費，加幅由約8%至20%不等，每年學費平均增至約20萬元。同一時間，截至上學年，香港整體非本地生人數已增至近8萬人，推算一年的學費總收入已達160億元。

招才又招財 八大錄百億盈餘

另一邊廂，即使面對經濟大環境和政府撥款減少的挑戰，學費收入增加仍令大學持續「水浸」，過去兩學年八大整體均錄得近百億元盈餘（詳見附表），讓其有更充足資源擴大發展規模。除了增聘教研人員外，近年多校接連積極在宿舍、校舍等方面作投資，香港大學甚至進軍海外，斥資3億元於西班牙巴塞隆納購入一幢新建大樓，既可作為教學用途，亦可用作吸納國際學生和教授的中轉站，更有意持續物色中東據點。

專研教育與科技政策的團結香港基金副研究總監郭凱傑指出，本港教育服務目前只佔本地生產總值（GDP）約1.3%至1.4%，明顯低於英、美、澳洲等國家的4%至6%水平。他認為，香港應從頂層設計考量，研究把教育的經濟貢獻度納入KPI，以將教育進一步打造成經濟增長引擎，過程中除了思考資源投入外，也要借鑒國際經驗，全方位推進做好各項細微配套。當中包括持續完善留學生來港的綜合支援，例如今年推出的「城中學舍計劃」，相信有助提升住宿供應質素。

籲打造「星級課程」增吸引力

郭凱傑提到，規劃中的北都大學城是香港教育「將餅做大」的關鍵，而過程中要積極引入國際資源，推進產學研深度融合。課程方面，他強調應配合未來產業需求，精準培養人才，各院校應以自身優勢打造獨具特色的「星級品牌課程」，提升國際吸引力，而新興或規模較小的院校，也要建立鮮明專業特色，避免盲目跟風，方能突圍而出。

立法會教育界功能界別當選人鄧飛指出，香港特區政府近年積極增加八大非本地生限額，今年更進一步推出「直資擴容」，有關措施將讓「留學經濟」的效益逐漸呈現，「留學就需要衣食住行，只要有足夠多的人到來，相關民生行業自然能夠受益。」

惟他同時指出，未來須進一步考慮在政策及資助

港多管齊下招非本地生

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）教育產業化的最基礎一環，在於擴闊生源吸納更多非本地學生。有見香港各大學深受歡迎，2023年施政報告宣布擴大政府資助專上院校非本地學生限額至40%，並於2025年施政報告中提及計劃進一步增至50%，同時資助研究院課程的超額收生自資學額上限由100%增至120%。

放寬限額 三年增收2.5萬人

在放寬非本地生上限後，本港各資助大學積極善用限額，招收更多非本地學生來港升學。在香港修讀經本地評審全日制專上課程的非本地學生，數目由2022/23學年的54,500人顯著增至2024/25學年的79,300人，三年間增長近2.5萬人，增幅高達45.5%。

基礎教育方面，特區政府亦於今年正式邁出重要一步，提出直資擴容計劃，即以試點形式容許直資學校申請上調班級數目及每班學生人數，透過學生自資入讀模式，加大錄取持學生簽證的非本地學生。



●教育產業貢獻人才也可以貢獻經濟，八間資助大學都積極開拓相關市場。圖為城大學生。城大圖片



▲隨着非本地生數目增加，學校亦會提供一些加入傳統元素的共融活動，鼓勵留學生參加。圖為教大舉辦的非本地生寫揮春活動。教大圖片



▲圖為港大舉辦的非本地生迎新活動。港大圖片

八大最新盈餘及非本地生學費

大學	財務盈餘(元)		大學	非本地生學費(元)		
	2023/24年度	2024/25年度		2025/26學年	2026/27學年	增幅
香港大學	37.88億	46.47億	香港中文大學	17.8萬	21.4萬	20.2%
香港中文大學	29.33億	26.37億	香港科技大學	18.5萬	21.5萬	16.2%
香港浸會大學	6.61億	7.56億	香港理工大學	17.5萬	20萬	14.3%
香港城市大學	1.74億	5.86億	香港大學	21.8萬	24.9萬	14.2%
香港理工大學	5.37億	4.93億		(STEM學院)	19.8萬	22.4萬
香港科技大學	11.96億	4.66億	(非STEM學院)	17萬	19萬	11.8%
嶺南大學	2.47億	3.35億	香港城市大學	35萬	39.2萬	12%
香港教育大學	3.09億	至截稿時未公布	嶺南大學	16萬	17.5萬	9.4%
總計	98.45億	99.20億*	香港浸會大學	17.5萬	19萬	8.6%
			香港教育大學	16.7萬	18萬	7.8%

註：以大學本部計 *未計及教大盈餘
資料來源：各大學財務報告

資料來源：各大學

上作出引導，「讓與國家『十五五』規劃、對香港定位相關的專業有所傾斜，更好地引導留學生修讀相關產業學科。」他舉例指，護理學在本港市場需求很大，但若放眼國家以至世界，則不盡然，因此應更宏觀看待國家的戰略所需，確保所培育的非本地生人才切合未來需要，這亦將有助進一步增加「留學香港」的吸引力。

職業培訓經濟價值巨大

鄧飛續提到，包括外國經驗顯示，職業教育培訓可產生很大的經濟價值，「本港自資院校招收海外

生沒有比例限制，而通過修訂《專上學院條例》（第320章）後，自資院校需定期向教育局提交策略計劃，而在這過程中，可一併考慮引導院校加強招收海外生修讀指定專業。」

他進一步指出，即使東南亞國家學生考慮出國升學時，或會視新加坡為首選，「但在職業教育層面，新加坡的ITE（工藝教育學院）不能直接招收留學生，所以在這領域，我們是有很大發展潛力的。」他期望有關當局日後可加強包括應用科學大學及職專教育，在東南亞、「一帶一路」沿線國家的宣傳推廣，提升國際影響力。

職專畢業生留港計劃延長

而在職專教育界別，2023年施政報告宣布推出「職專畢業生留港計劃」（VPAS），讓職業訓練局2024/25學年起入學的指定全日制高級文憑課程外地學生，畢業後可留港一年，尋找與其專業相關的工作。香港特區政府在2025年檢討有關計劃後，宣布將VPAS延長試行兩年，涵蓋2026/27及2027/28兩個學年，及進一步新增行業。自2026/27學年起，VPAS將涵蓋創新及科技、化驗服務、生命及健康科技、電子商貿、機電工程等13個行業共34個合資格課程。

香港文匯報早前追蹤訪問該計劃的進展和現況，發現VTC的高級文憑課程廣受非本地生青睞，2024/25學年有約600名非本地生入讀，大部分來自內地（當中約半數來自廣東省），亦有來自加拿大、印度、印尼、馬來西亞等地。

城中學舍配套齊全

配套方面，特區政府近年積極增加學生宿舍供



●城中學舍計劃解決了留學生的住宿問題。圖為都大的學生宿舍項目MU88。資料圖片

應，包括於7月已推出「城中學舍計劃」，便利市場把現有商業大廈（包括酒店）改作學生宿舍時免卻改劃手續，且可保留剩地積比。本系列報道早前已深入報道城中學舍計劃的具體運作形式，包括邀請香港都會大學校長林群聲講談該校的學生宿舍項目MU88，在計劃下獲得的便利，以及相關改裝工程的最新進展。

此外，教育局亦會成立「留學香港專班」，與教資會、創科局、人才辦、專上院校、海外經貿辦、駐內地辦事處等加強推廣香港高等教育，並會推出各項大型宣傳計劃，及由教資會撥款4,000萬元，資助八所資助大學加大國際和內地宣傳及師生招攬，多方面招攬更多國際教研人才和學生。

教育產業「錢」景佳 經濟價值逾萬億

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）在全球經濟轉型的背景下，教育已成為多個發達經濟體推動創新和經濟增長的重要產業，可望創造極龐大的經濟價值。以美國、英國、澳洲、加拿大等留學熱門地為例，取錄國際學生的學費連同住宿等各方面可帶來2,000至4,000多億港元的收入，同時支撐數十萬計的就業機會。

立法會今年中發表的《建設國際教育樞紐》專題快訊指出，全球留學生人數在10年間大幅增長60%，在2021年已達640萬人，預計到2030年將再增加25%至40%，達到800萬至900萬人。與此同時，單是2019年，全球留學生在學費、住宿、膳食、零售、保險和交通等方面的總支出，估計超過1.5萬億港元，相關支出預計到2030年將達3.4萬億港元。

美國

►根據美國國際教育工作者協會（NAFSA）最新分析，2024/25學年在美國高校就讀的117.8萬名國際學生，為美國提供了429億美元（3,334.3億港元）的經濟貢獻，並支持了35.6萬個就業機會；

►隨着今年美國留學生政策改變，估算2025年秋天赴美的國際新生減少17%（總體減7%），可換算成11億美元損失，及減少2.3萬個就業機會。

英國

►英國高等教育政策研究所（HEPI）報告（2023年發表）指，當地大學共有68萬名國際學生，共帶來419億英鎊（4,395.6億港元）的經濟效益，相當於每個公民約560英鎊，而有關數字在6年內大增58%；

►報告顯示，英國招攬國際學生成本約為44億英鎊，效益回報高達9.4倍。

澳洲

►據澳洲聯邦教育部資料，2024年澳洲國際教育的價值達515億澳元（2,686.4億港元），在五大出口商品和服務中排名第四。當中有217億澳元是來自學費收入，另有約296億澳元則是來自與教育相關的商品和服務；

►2024年澳洲各層面的教育出口收入中，以高等教育佔最多，超過364億澳元；其次是職業教育與培訓，佔約107億澳元；而語文學校及基礎教育，則分別為1,773萬及1,283萬澳元。

加拿大

►加拿大移民、難民和公民部（IRCC）報告（2023年發表）顯示，當地共有84.4萬名國際學生，連同其到訪親友，年內帶來373億加元（2,121.4億港元）的經濟活動，相當於當地GDP的1.2%，並貢獻36.1萬個職位。

國際排名列前茅 港學府具吸引力

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）特區政府持續投放大量資源推動教育發展，現時香港擁有良好的教育基建、享譽國際的大學、優秀的科研人才，以及多元優質的基礎教育，在多項國際排名均位列前茅：包括是全球唯一擁有5所世界百強大學的城市；多校於本年度各項世界大學排名創下歷史佳績，其中香港大學於QS榜高居全球第十一位；《2025年世界競爭力年報》香港教育競爭力位列全球第二；在2025年QS學科排名中，港校牙醫、教育、地理學、護理學及語言學等學科，均打入全球前十；而全球最國際化的十所大學中，香港也佔了四所。

基礎教育方面，香港中小學生在PIISA、TIMSS和PIRLS的成績持續遠高於國際平均水平，21所提供IB課程的學校躋身全球百大IB學校，並且全球有超過600所專上院校，承認香港中學文憑試（DSE）的成績，充分體現本港專上教育及基礎教育的頂尖水平，具備發展教育產業的「硬實力」。

因此，吸納更多非本地學生來港升學就業，不僅能進一步提升香港國際城市地位，更可增加香港人才資源，為香港帶來龐大的直接或間接經濟貢獻。