

行政立法看重「五對關係」

梁美芬教授 全國人大代表 立法會議員

二〇二六年元旦，行政長官李家超在一屆立法會議員宣誓就任講話中提及「五對關係」，過往他亦曾指出治理哲學看重「五對關係」。這並非抽象的理論口號，而是源自二十大報告所強調的系統觀念。「五對關係」即全局和局部、當前和長遠、宏觀和微觀、主要矛盾和次要矛盾、特殊和一般的關係，對立法會如何履職盡責、如何在「行政主導」與「愛國者治港」原則下提升議政質素尤為重要。

首先，全局與局部的關係，是立法會議政必須牢牢把握的基本視角。

立法會議員當然要回應市民關切、處理具體而微的民生問題，但這些問題從來不是孤立存在的。無論是住房、醫療、交通，還是產業發展與公共財政安排，都同時嵌入香港整體發展方向、國家發展戰略以及國際競爭格局之中。若只見局部、不顧全局，容易陷入碎片化甚至情緒化的討論，就無助於問題解決，亦可能削弱香港的整體競爭力。從這個角度看，立法會議員的角色，必然高於地區層面的民意代言，更需要具備統籌全局、權衡利弊的能力。

其次，當前與長遠的關係，考驗的是議政者的戰略定力與責任意識。

解決當下問題固然重要，但若只着眼於短期紓困、即時回應，而忽略制度性、結構性的長遠影響，往往會為未來埋下更大的風險。行政長官提到，處理當前問題時必須同步思考長遠後果，甚至將短期與長期方案有機結合，這對立法會審議政策、修訂法例尤其關鍵。無論是財政運用、土地規劃，抑或公共服務改革，立法會若能以長遠發展為依歸，將更有助於提升政策的可持續性與社會整體福祉。

第三，宏觀與微觀的關係，是民生議題討論中最容易失衡的一環。

市民對政策細節的關注，往往集中在「一分一毫」的得失，這本身無可厚非；但立法會在議政過

程中，不能只停留於個案與數字層面，而忽略政策對整體經濟結構、公共資源配置以及對外競爭力的影響。宏觀分析並非與民生對立，而是確保有限資源能夠用得其所，讓微觀改善得以長期維持。這正是辯證思維在公共政策中的具體體現。

第四，主要矛盾與次要矛盾的關係，直接影響治理效能。

香港社會問題交織複雜，若在議會中眉毛鬍子一把抓，往往事倍功半。行政長官指出，抓住主要矛盾，往往能帶動其他問題迎刃而解，這對立法會監督政府、提出建設性建議尤為重要。理性分辨輕重緩急，不僅是政策判斷的能力，更是對公共利益負責的表現。

最後，特殊與一般的關係，提醒我們既要正視香港的獨特實況，也不能忽略普遍適用的治理規律。

香港在「一國兩制」下具有高度特殊性，但同時也面對全球城市普遍存在的結構性挑戰。「一國兩制」下，於法律制度、市場體系、對外聯繫等方面具有鮮明特殊性，但這些特殊性並不意味可以脫離一般性的經濟與社會發展規律。例如，人口老化、公共醫療開支上升、勞動力結構轉變、樓宇老化帶

來的安全風險，均是世界各地成熟城市普遍面對的共通問題，其背後反映的是相同的人口、財政與城市發展邏輯。香港「背靠祖國、聯通世界」，處理這些問題時，既不能簡單照搬國家或外地制度，也不能以「香港情況特殊」作為拒絕改革或延誤決策的理由，而應在尊重一般規律的基礎上，結合香港實際作出制度創新，在守正中推動改革，確保香港的治理體系既具本地特色，也符合現代城市長遠發展的客觀規律。

在國家「十五五」規劃開局之年，香港正處於深化改革、全力發展的關鍵時期。立法會議員更應自覺把自身工作放在國家發展大局之中審視，準確處理好香港與國家、局部與全局、當前與長遠的關係。在行政主導和「愛國者治港」原則下，立法會不只是監督者及建議者，更是參與者和建設者，既要提升議政質素，推動制度完善，也要主動為國家所需、為香港所長貢獻力量，把香港的獨特優勢轉化為服務國家高質量發展的實際成效，在融入國家發展進程中共享改革開放紅利。



立法會主席選舉彰顯新選制優越性

黎子珍

第八屆立法會主席選舉日前圓滿落幕，李慧琼以輕微優勢當選。這場選舉是一次程序完備、公開透明的民主實踐，更是一次對「愛國者治港」原則與新選舉制度成效的有力檢驗。正如中央港澳辦、國務院港澳辦署名文章「港澳平」所指出的，此次選舉「進一步豐富了『愛國者治港』下香港高質量民主的實踐」，再次證明新選舉制度是符合香港實際、有利於長期繁榮穩定的好制度。值此香港由治及興關鍵階段，我們有理由對新一屆立法會寄予厚望，期待其與特區政府攜手共進，開創良政善治新局面。

首先，本次立法會主席選舉展現出鮮明的政治底色與高度的國家意識。李慧琼與陳振英兩位候選人均長期服務香港，政治立場堅定，旗幟鮮明地表達對國家發展戰略的支持。他們不約而同聚焦於如何發揮「一國兩制」制度優勢，主動對接國家「十五五」規劃，推動香港更好融入國家發展大局。這種從全局出發、以國家所需為導向的思維方式，正是新時代愛國愛港者應有的擔當。過去一段時間，香港部分政治力量沉迷於「為反對而反對」的對抗政治，導致社會撕裂、議事停擺。如今，在新選制下，立法會議員普遍具備強烈的家國情懷與建設意識，這無疑是香港政治生態走向成熟的標誌。

選舉過程體現高質民主

其次，選舉過程本身體現了民主的活力與理性。雖然只有兩位候選人，但競爭激烈、辯論深入、程序嚴謹。雙方就立法會未來角色、議事效率、民生政策等議題展開建設性交鋒，既展現個人理念，又尊重對方觀點；投票環節則嚴格依照基本法和

本地法律進行，不記名投票、公開唱票、全程監督，結果公正可信。尤其值得注意的是，兩人得票數極為接近，反映出議員群體內部意見多元但有序，決策過程凝聚共識而非製造分裂。這說明高質量民主不在於形式上的喧囂，而在於能否形成務實可行的治理合力。

首要關注宏福苑善後

更重要的是，這次選舉的成功，是完善香港選舉制度以來一系列改革成果的集中體現。新選制通過設立資格審查委員會、優化功能界別結構、強化「愛國者治港」底線，有效破除破壞力量，保留真正願意為香港謀福祉的代表。實踐證明，這一制度設計並未削弱民主，反而使民主回歸本質，即服務於人民福祉與社會整體利益。新選制平衡了地區、界別與整體利益，避免少數激進聲音綁架多數民意；新選制促進行政與立法良性互動，結束過去「拉布」癱瘓議會的惡性循環；新選制更確保特區管治權牢牢掌握在堅定愛國愛港者手中，為「一國兩制」行穩致遠築牢安全屏障。

在當選後的致辭中，李慧琼強調新一屆立法會將以務實行動回應社會關切。她特別指出，已安排本屆立法會首次大會於下周三舉行，首要議程便是跟進早前大埔宏福苑火災的善後工作。此舉不僅展現其對民生議題的高度重視，也體現新一屆立法會「以民為本、即時回應」的施政導向，為未來議會與政府協作樹立了務實開端。

展望未來，新一屆立法會肩負著引領香港由治及興的歷史使命。立

法會主席作為議會領航者，責任尤為重大。我們期待李慧琼主席能夠帶領全體議員，貫徹行政主導體制，積極支持行政長官和特區政府依法施政，在土地房屋、青年發展、科技創新、北部都會區建設等關鍵領域加快審議進程，提升治理效能。同時，立法會亦需深入社區、傾聽民意，將基層聲音轉化為政策建議，真正做到「接地氣、匯民智」。唯有如此，才能實現「高水平議政、高質量立法」的目標，讓民主制度真正惠及市民生活。

第八屆立法會主席選舉的成功，再次印證新選舉制度不是限制民主，而是重塑健康、務實、建設性的民主；不是削弱「兩制」，而是更好保障「一國」根基下的「兩制」繁榮穩定。站在2026年的新起點上，香港迎來團結與發展的黃金機遇期。我們堅信，在「愛國者治港」原則指引下，新一屆立法會必將與特區政府同心同德，攜手推動香港邁向由治及興的光明未來，為「一國兩制」偉大事業作出新的更大貢獻。



●立法會主席選舉8日舉行，李慧琼當選第八屆立法會主席。圖為李慧琼（淺藍衣）當選一刻。

資料圖片

夯實人才基石 驅動創新引擎

姚祖輝 立法會議員 嶺南大學校董會主席



當選立法會功能界別—商界（第二）議員，筆者心中充滿感恩，肩上添添責任。站在香港實現由治及興的關鍵節點，推動經濟轉型、深化招商引資、融入和服務國家發展大局，皆是當前的重要任務。筆者定當盡心竭力，以「服務社會、與時並進」的宗旨為念，擔當好業界與特區政府之間的橋樑，推動香港的高質量發展。

今年是國家「十五五」規劃開局之年，規劃建議明確提出加快高水平科技自立自強，並支持香港建設國際創新科技中心。這既為香港發展提供戰略指引，也賦予了我們重要使命。筆者深信，人才與創科是香港突破瓶頸、開拓新局的雙引擎。我們必須以更主動、更進取的姿態對接國家戰略，夯實人才基石，驅動創新引擎。

匯聚英才 築牢根基

香港擁有世界級的高等教育資源，筆者提倡將高等教育提升為高增值的戰略產業，大力推動其更加國際化與多元化，廣納全球優秀學子。正如筆者在政綱中提出，特區政府應提速提效建設「北部都會區大學城」，完善「留學香港」品牌與服務，吸引頂尖學府與科研機構落戶，與本地院校形成協同效應，將香港打造成為亞太區首屈一指的教學與科研樞紐。

同時，香港應該以引才為先，留才為本。目前「高才通」計劃約55%的續簽率，正提示我們在「留才」上需要更進一步。筆者將與特區政府及各持份者緊密溝通，深入了解人才留港的挑戰，從就業前景、生活環境、子女教育支援等多方面作出優化，務求令「高才通」人才願意在香港扎根發展。

優質的人才需要與之匹配的舞台。筆者的核心工作之一，便是推動產業向多元化、高增值躍升，以求讓產業升級，創造就業。我們需聚焦人工智能、生物科技、綠色金融等前沿領域，着力引進龍頭企業與關鍵項目，創造一批高質量、高回報的優質職位，以此築牢香港作為國際高端人才理想事業平台的地位。

善用優勢 聯通世界

香港作為「超級聯繫人」與「超級增值人」，應充分發揮香港在國際交往、市場推廣、高效空運及海運網絡的優勢，以及在品牌管理與工業設計領域的深厚積累，吸引更多各地企業來港設立地區總部，同時助力內地創新成果經香港走向全球。筆者將推動特區政府制定更具吸引力的「產業政策包」，精準對接香港「八大中心」定位，鼓勵企業在港開展核心業務，着力為香港創造優質的就業機會及提升香港的競爭力。

至於北部都會區是香港未來發展的關鍵所在，其發展需要靈活變通。筆者在政綱中提出，推動特區政府採用彈性的批地方式，鼓勵企業參與北部發展及加快新興產業落地。近期特區政府成立洪水橋產業園公司，採用「政府引導、市場參與」的新模式，體現了發展思維的重要革新。香港可借鑒內地及海外的成功經驗，提供從稅務、土地到技術對接的全方位支援。筆者將致力促進「政、產、學、研」協同，推動園區實現高度市場化、專業化運作，讓其真正成為驅動香港產業升級與競爭力提升的核心引擎。

開拓青年視野 解決就業難題

筆者長期心繫青年發展，擔任嶺南大學校董會主席，正是這一理念的實踐，並與在立法會推動青年融入大灣區的工作內在統一。這讓筆者深切體會到，人才的培養與社會經濟的繁榮休戚與共。嶺南大學推行「博雅+科技」策略，與筆者倡導的「政、產、學、研」合作理念深度契合。嶺大自2024/25學年開始，將生成式人工智能列為一年級學生的必修科目、成立數據科學學院，皆為培養兼具科技素養與人文精神的卓越學生。筆者將持續推動大學國際化，深化與世界頂尖學府合作，善用香港「背靠祖國、聯通世界」的獨特優勢，為學子開拓無邊界的全球視野。

青年的成長離不開實踐。筆者發起的「滬港明日領袖實習計劃」（後發展為「滬港同心」實習計劃），初心就是為青年搭建親身體驗了解祖國內地的實踐平台。多年來，樂見大批年輕人因而明確了職業路向，甚至成為公司派駐內地的首選人才。在未來，筆者將聯同業界龐大的工商網絡，為香港青年開拓更多赴內地及海外的實習、交流與就業通道，並切實破解他們在北上發展中面臨的難點痛點。

立法會的工作，任重千鈞。筆者定必以「有心、真心、熱心」的赤忱，勤勉履職，與各界同行，推動青年融入國家發展大局，為香港的繁榮穩定，為市民的長遠福祉，乃至中華民族的偉大復興，貢獻智慧與力量。

發揮創新科技優勢 助力建設教育強國

鄧飛 立法會議員



教育強國建設是國家發展的戰略基石，《教育強國建設規劃綱要（2024—2035年）》明確提出構建教育科技人才一體統籌推進機制，強化教育對科技和人才的支撐作用。香港作為國家教育體系的重要組成部分，在「一國兩制」框架下擁有高度國際化的教育資源、成熟的學術治理體系和緊密的全球合作網絡。立足人工智能教育創新與國際化兩大核心領域，香港完全可以發揮「國家所需、特區所長」的獨特作用，為教育強國建設注入強大動能。

持續加強人工智能教育

人工智能教育是數字時代教育轉型的核心引擎，也是香港參與教育強國建設的重要切入點。香港需緊抓科技革命機遇，將教育創新與科技發展深度融合。特區政府已成立數字教育策略發展督導委員會，訂定提升學生數字素養、加強教師科技培訓等四大發展方向，並推出「『智』為學理」「『智』啟學教」等多項撥款計劃，推動中小學將人工智能融入教學。

落實教育強國戰略，香港可進一步強化人工智能教育的示範引領作用。在課程體系建設上，借鑒初中科學科人工智能輔助教學的試行經驗，加快編制覆蓋中小學的「人工智能素養」學習架構，將人工智能知識與道德規範納入常規課程，確保學生系統掌握數字時代必備技能。在師資培養方面，擴大與香港大學等高校及科技企業的合作，推廣人工智能教育與教師發展中心模式，通過跨學科工作坊、線上培訓平台等多種形式，提升教師運用人工智能優化教學的能力。在資源共享上，依託大灣區人工智能教育發展聯盟，構建跨境教育科技資源庫，將香港開發的英語教學智能系統、學習分析平台等優質成果向內地推廣，形成「研發在香港、應用在灣區、輻射全國」的良性循環。

國際化的教學環境是香港的傳統優勢，也是建設教育強國、提升國家教育國際影響力的關鍵支撐。目前，香港已形成獨特的國際化教育

生態：五所大學穩居世界百強，香港教育大學教育學科躋身全球前12位，來自超過100個國家及地區的學生在此求學，構建了多元包容的跨文化學習環境。

提升國際化教學空間

為進一步發揮國際化優勢，香港需在三方面重點發力。一是升級「留學香港」品牌建設，優化獎學金體系與簽證便利化措施，通過跨部門「留學香港專班」加大全球推廣力度，吸引更多優秀國際生和學者來港，使香港成為展示中國教育質量的重要窗口。二是推動教育標準國際化，擴大內地及「一帶一路」沿線國家的布局，建立與國際接軌的學分互認體系，讓香港教育模式成為國家教育標準「走出去」的試點。三是打造跨境教育合作平台，以北都大學城建設為契機，深化與大灣區內地高校的科研合作與師生互換，同時發揮香港在多語教學、學術評估等領域的經驗，協助內地院校提升國際化水平，共同參與全球教育治理。

香港參與教育強國建設，還需強化教育、科技、人才的協同發展，構建與國家戰略相銜接的生態體系。在頂層設計上，應進一步完善教育、科技和人才委員會的統籌協調功能，將人工智能教育發展、國際教育樞紐建設納入長期規劃，確保政策連續性與系統性。在資源整合上，繼續加大教育投入。2025—26年度香港教育經常開支已達1,029億元，未來需重點傾斜於基礎教育數字化轉型與高等教育科研創新，強化產學研協同，讓教育成果更好轉化為科技創新動力。在價值引領上，堅持「立德樹人」根本任務，在強化學生國家認同感與文化自信的基礎上，培養具備全球視野、跨文化溝通能力的複合型人才，為國家參與全球競爭提供人才支撐。

教育強國建設為香港教育帶來了前所未有的發展機遇。香港擁有的國際化教育資源、成熟的學術治理經驗與前沿的人工智能教育實踐，正是國家教育高質量發展所需要的重要支撐；而國家的堅強後盾與廣闊市場，則為香港教育突破發展瓶頸提供了無限空間。