

# 新聞細節深度談 厚植學子家國情

文匯走進校園開講 與師生分享編採細節



培養學生的國家觀念和國民身份認同，是香港中小學教育的重要學習宗旨，亦是學校教育的應有之義。香港文匯報一直秉持「文以載道，匯則興邦」的理念，堅守愛國愛港的初心，致力通過多元方式，把家國好故事傳遞給讀者，特別是年輕一代。為此，香港文匯報推出「文匯進校園」講座活動，安排資深新聞人員到中小學擔任講者，精選重點家國新聞報道，分享新聞背後的編採細節，並詳細講述報道要點與觀點，期望通過一個個真實案例，培養學生關心家國天下。

## 創知中學700學生踴躍參與

活動於去年12月率先展開先導計劃，首站走進何文田創知中學，700名中一至中五學生踴躍參與。當天合共安排了兩場講座，包括由香港文匯報新聞調查部代表擔任講者，以去年刊出的多集「抗戰勝利80周年慰安婦系列」為題，向學生講述調查新聞的實踐經驗，並將調查過程中的關鍵細節與背後故事娓娓道來。另一場講座由中國新聞部副主編周志彬負責，他為學生介紹去年10月刊出、合共3集的「解碼中國規劃系列」，帶領他們認識國家五年規劃的重要性。

「慰安婦」是抗日戰爭歷史中不容磨滅的一頁，也是國人一道難以癒合的深刻傷口。講者向學生們沉聲講述，1941年12月8日日軍攻佔香港，港英政府僅抵抗18天便投降，在隨後的淪陷歲月中，香港經歷了前所未有的浩劫，人口從160萬銳減至

60萬，其中包括無數被強徵的「慰安婦」。

## 「慰安婦」系列報道引感慨

「同學們，今天我們漫步在灣仔的繁華街頭，享受着和平年代的安寧與美好，很難想像八十多年前這裏曾是人間煉獄。」講者向學生們展示一幅幅調查而得的圖片，發現位於灣仔的其康大廈、中環的香港會所大廈，舊址均確定或涉嫌為慰安所性質的日軍設施。最讓學生們觸目驚心的，則是距離創知中學僅一街之隔的怡安閣，居然也有資料顯示，其舊址高度嫌疑為帶慰安所性質的日軍俱樂部。

講者進一步引述，前養和醫院院長李樹芬於回憶錄中留下的驚人記載：「日軍佔領香港三天後，日陸軍總醫官江口大佐便登門拜訪，直言要尋找500名妓女在西環和灣仔開闢妓區，但實際上他的計劃遠比原來的更為龐大……妓女人數應該以千計來計算。」

同時，香港文匯報新聞調查部通過查閱日本海軍司令部相關紀錄發現，日本軍人俱樂部對慰安所使用有着詳細殘酷的規定，「周一到周日，哪支部隊可以進入有時間限制，軍職與非軍職人員的使用時段也截然不同」，更殘忍的是「停留時間限制在40分鐘以內」，每周六白天會暫停使用進行健康檢查——而



掃碼睇片



●香港文匯報新聞調查部代表擔任講者，以去年刊出的多集「抗戰勝利80周年慰安婦系列」為題，向學生講述調查新聞的實踐經驗，並將調查過程中的關鍵細節與背後故事娓娓道來。

香港文匯報記者黃艾力 攝

這一切僅僅是「為了避免軍隊中出現健康問題影響作戰」，完全無視被奴役女性的人身權利與尊嚴。

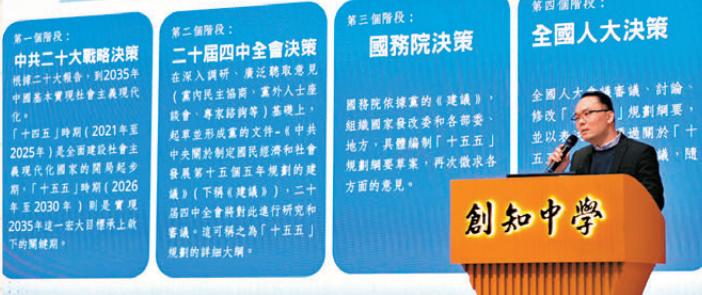
「歷史不容篡改，更不能淡忘！」講者的話語擲地有聲，「我們不能讓先輩的苦難被時間抹去，不能讓侵略者的罪行逍遙法外，這便是我們開展這次調查、走進校園分享的初心。」現場學生們跟隨講者步伐，逐步認清這段歷史悲劇後，無不驚呼與感慨。講者鼓勵學生道：「不一定每個人都要進入媒體行業，但我們都可以成為歷史的守護者。大家可以從不同角度出發，在圖書館查閱史料，或利用網絡走進日韓公開文書圖庫查詢，用自己的筆、自己的視角，記錄和講述那段不應被忘卻的歷史！」



●學生專注聆聽講座。香港文匯報記者黃艾力 攝

話你知道

## 「十五五」規劃出台過程



●香港文匯報中國新聞部副主編周志彬主持「解碼中國規劃系列」講座。香港文匯報記者黃艾力 攝

香港文匯報訊（記者 史柳藝）2026年是國家「十五五」規劃的開局之年，也是香港由治及興、邁向高質量發展的關鍵分水嶺。為協助學生認識國家這份至關重要的發展藍圖，香港文匯報中國新聞部副主編周志彬主持「解碼中國規劃系列」講座，讓同學們深刻領悟到，大國的長遠擘畫，與每一名國民都緊密相連。

周志彬首先講解五年規劃的重要意義，在於為未來描繪發展藍圖，而通過至今已實施的十四個五年規劃，國家實現了從站起來、富起來到強起來的偉大飛躍。其後他向學生介紹了「十五五」規劃出台的四階段過程，主要包括中共二十大決策、中共二十屆四中全會決策、國務院決策以及全國人大決策。

## 引述少年意見獲接納報道 加深投入感

為了加深學生的投入感，周志彬特別介紹，「解碼中國規劃系列」找到從「十一五」開始就參與、關注國家規劃編制的青年陳彥宏接受訪問，原來對方在2005年、年僅11歲時寫下的一篇短文《素質教育與公平教育》，最終獲納入了國家「十一五」規劃，協助了成千上萬的留守兒童，得以在父母打工的城市享受義務教育。

此外，國家在2020年開展了五年規劃編制史上首次「網絡問計」，匯集了逾百萬條建議。「十五五」規劃編制工作亦同樣開展網絡徵求意見的活動，單計去年上半年，累計收到網民建言超過311.3萬條，大大有助推動政策更貼民心、更合民意。

周志彬進一步分享，中國治理的優勢包括集中決策與資源整合能力強，政府可以在國家層面制定長期規劃，並在省、市、區各級協同推進，政府層面和政策層面具有連貫性和穩定性。以高鐵為例，如今中國高鐵營運里程位居世界第一，香港市民周末搭乘高鐵赴內地短途旅遊已成常態；相比之下，美國加州高鐵耗時17年、耗資160億美元，歷經美國五任總統，至今仍未完成。

講座尾聲，周志彬以親身經歷作結，指自己2015年返回內地時，尚不懂電子支付，如今這類便捷服務已惠及港澳，「從脫貧攻堅到綠色轉型，從科技突破到民生改善，國家發展的每一步皆與個體生活息息相關。」

他寄語學生，香港青年既是國家發展的受益者，更能成為參與者、貢獻者，在融入國家發展大局的過程中，實現個人價值。

## 領悟「十五五」規劃意義 學生：要更勇於發聲建言

香港文匯報訊（記者 莫楠）近距離接觸香港文匯報前線採編人員，親身聆聽他們在新聞調查與規劃過程中的真實體會，創知中學各年級學生均感興奮。有中二學生表示，在「解碼中國規劃系列」講座中，了解到「十五五」規劃問計於民、凝聚民間智慧的過程，令他印象深刻的，也感受到國家政策並非遙不可及，未來將更勇於為建設國家發聲。有中三及中四學生從日軍侵佔香港的歷史事實中發現，歷史原來就在身邊，反思自身對過去苦難史實的了解不足，期望未來從身邊事物開始認識，真正做到「銘記歷史，珍愛和平」。

國家「十五五」規劃建議正廣泛徵集民



●左起：王欽茵、王梓軒、吳彥彤  
香港文匯報記者黃艾力 攝

意，數百萬網民的建議直達國家頂層設計。中二學生王梓軒表示，講座中獲悉一名11歲女孩的作文建議被納入「十一五」規劃，令他感到驚喜，認為這正體現了「從群眾中來，到群眾中去」的理念。

梓軒坦言，過去曾思考過普通市民的意見能否獲得重視，很高興知道原來有這麼多途徑向國家建言，也激發他日後更關心身邊的人和事，希望將來能為國家貢獻一分力。

談到目前最讓他感興趣的議題，梓軒第一時間想到的是推動鄉村振興，「或許很多人會希望到大城市發展，但我覺得回饋家鄉、為家鄉貢獻力量同樣重要。」他建議國家可出台更多針對鄉村青年創業的支持政策，例如提供啟動資金、創業培訓等，鼓勵年輕人回鄉發展。

## 對昔日慰安所設施感震撼

中三學生吳彥彤表示，講座中最令她印象深刻的，是有關日軍當年計劃在灣仔狹小土地上，設立大量慰安所的震撼事實，「聽到一刻心情非常沉重，難以想像。」講者還引用了倖存者的敘述，描述她們在日軍佔領香港時經歷的痛苦與創傷，「雖然我無法真正

設身處地體會她們所承受的苦難，但僅僅聆聽這些故事，已能感受到她們當年的絕望。」

除了灣仔，講者在講座中提到距離創知中學僅200多米外的怡安閣，昔日為日本海軍水交社，也曾設有慰安所設施。吳彥彤聽後難掩驚訝：「我完全不知道學校附近曾經有過慰安所，今天聽了這場講座，才得知這段歷史，原來這些故事就在我身邊發生，離我這麼近，可惜過去一直沒有留意。」

彥彤本身一向對歷史感興趣，但聽完講座後不禁反思：「我們是否真正、具體地了解過這段歷史？事實上我們所知的遠遠不足。」她希望未來能透過閱讀更多相關書籍，進一步認識這段歷史，真正做到「銘記歷史，珍愛和平」。

就讀中四的王欽茵同學在接受訪問時表示，今日得來不易的和平生活，是無數前輩用血淚與犧牲換來的，「我們並不是生活在一個和平的年代，只是生活在一個和平的國度而已。」她更進一步體悟到，國家的強大是保護人民的基石，但同時國民也要履行責任，愛護和奉獻祖國，國家與人民互為依賴，才能共同築起堅不可摧的家園。

## 教師：擬設延伸活動助鞏固所學

香港文匯報訊（記者 莫楠）「文匯進校園」計劃首站活動，在香港文匯報與學校同工通力合作下順利完成。有創知中學教師表示，是次由媒體工作者到校擔任講者，是一次嶄新嘗試，有助開啟學生視野，更全面認識重大新聞內容與歷史事件。有關講座內容更與學校課程緊密呼應，有助同學把課堂知識與時事新聞有機結合，因此計劃為同學設計延伸課堂活動，進一步鞏固學生在講座中收穫的各個知識點。

## 助課堂知識與時事新聞有機結合

創知中學公民、經濟及社會科老師陳清濤表示，中三校本課程涵蓋中央國家機構，如全國人民代表大會及其常務委員會、國務院等組織架構，亦包括「十四五」、「十五五」等國家發展規劃。是次「解碼中國規劃

系列」講座不僅鞏固了相關理論知識，更透過實際報道案例，讓同學具體體會國家運作過程，把課堂知識與時事新聞有機結合，進一步理解國家政治格局與政策制定，提升整體學習成效。

任教中文科的老師李慧琳認同講座內容貼近學生生活，例如11歲女生的文章內容獲納入至國家規劃，這個真實案例非常貼近初中學生的年齡與生活經驗，能讓學生明白國家發展與自身息息相關。

陳清濤補充，對中一同學而言，「慰安婦」一詞以往較為陌生，如此大型的專題講座不僅幫助他們了解相關歷史的來龍去脈，也認識到事件在本港的歷史脈絡，相信能啟發他們思考歷史與現實之間的聯繫。

兩位老師均表示，將在活動後為同學設計延伸課堂活動。李慧琳指出，例如講座提及部分



●左起：陳清濤、李慧琳  
香港文匯報記者黃艾力 攝

慰安所舊址距離學校不遠，未來或可安排實地考察，讓學生親身體驗並記錄歷史現場。在中文科教學方面，她提到課程中的實用文寫作包括寫建議書，可引導學生以「十五五」規劃建議為題寫作，日常課業亦可結合剪報活動，讓學生學習閱讀報章並表達觀點，將國家發展議題融入日常學習，讓學生更易接觸和理解這些重要課題。