

港生公益及社會服務獎得主分享心得 以行動體現獅子山精神 宏福苑女生投身支援 團結同伴傳播善意

「其實在事件剛發生的時候，我感到無助、亦有些迷茫。」回想去年那宗牽動社會的大埔火災悲劇，家住宏福苑的王心柔語氣仍帶着沉澱後的凝重。她是大埔王肇枝中學中六學生，亦是第二屆香港優秀學生公益及社會服務獎獅子山精神特別獎得主。在接受香港文匯報訪問時，她談的不是「得獎感言」，而是分享自身由驚惶失措到學懂互助互愛、從受影響居民變成關懷社區的行動者這一段難忘經歷。過程中，她看到了香港的另一個面貌：原來冷漠高效的外表，也有着溫暖暖心的底色。



●香港文匯報記者 楊盈盈



▲獅子山精神特別獎得主王心柔

香港文匯報記者 北山彥攝

▶首屆獲獎者趙詠兒(左四)為本屆獲獎者頒獎。



第二屆香港優秀學生公益及社會服務獎

自閉生突破限制 用心吹奏真誠樂章

「我深知，這個獎並不是靠我一個人就能拿到。」王心柔認為，自己之所以能被看見、被肯定，背後有很多人的支持與陪伴，包括在她最心亂如麻時，與她並肩同行的同學、在旁提醒與照應的師長與親友。回想宏福苑五級大火發生之初，她身處學校，對巨變一無所知。直到消息傳來，她才發現事發地點就是自己的家園，「當下不知道怎麼辦，也不知道怎樣讓自己好受一點，或怎樣令其他人得到一些幫助。」她說，迷茫是真實的，無助也是真實的；但正是在這樣的時刻，她第一次清楚地感受到在倒下前「被接住」的力量。

事發後，老師、朋友、身邊的人很快就來問候，並主動伸出援手，「那時候我感覺到，原來有很多人都在關心我。」她幸運地得到一位從小相識的朋友幫忙，收留她和家人。這份支持，令她開始反思：即使自己受災，但是否也能成為向別人送暖的人？她的答案很快落實在行動上，而且不是一人之力，而是把同伴拉在一起，把善意變成可運作的支援。

組義工團「補位」感港人善意龐大

火災後的混亂尚未平息，行動的契機很快出現。她的兩名同學提出，不如召集大家一起做義工，把關心落到實處。王心柔思量後十分認同，作為大埔區學校的一分子，理應對社區有所擔當。於是她與同伴隨即動員校內同學，短時間內集結近80人，組成義工團隊投入支援。

在火災後一兩天，居民未及安頓，物資需求迫在眉睫。王心柔與同伴的主要工作，是聯絡不同的人詢問是否需要幫忙，盡可能「補位」，並了解受影響居民日常遇到的困難，為他們提供生活物資等。當中有許多讓她印象難忘的畫面，「在物資站，見到消防員為了救火忙得沒時間吃飯，即使大家準備了食物，但他們往往只拿一條香蕉，匆匆吃完便返回災場接更，完全感受到消防英雄的忘我與投入，卻也心身俱疲。」

同一時間，市民的物資捐助一車又一車送到，堆積如山，義工遂在網上呼籲暫停捐輸，「這些來自四方八面的善意十分具體，一袋袋、一箱箱地呈現，你需要，我就送到。原來，香港人的善意可以非常龐大、非常溫暖。」

災後復課，校園內沒有太多煽情的言語，卻有很多默默的支援。同學知道她參與義工活動後，會主動要求加入；老師也會私下詢問組織上是否遇到困難，哪些地方需要支援，可以隨時求助。這些點點滴滴的片段串連起來，她發現香港並非外界想像那樣冷漠。平日生活節奏急速，來去匆忙，並不是漠不關心；相反，當社會在真正需要時，很多人、包括年輕人，一個個都站出來了。

「港人來去匆忙，並不是漠不關心」

「雖然不知道我們做的能為社會帶來多大的影響，但能付出一分力，我們已經心滿意足。」其實王心柔的義工路並非始於火災。疫情復常後，當時還是中三學生的她，想多外出活動，首次接觸到義工服務，起初只是想「體驗一下」，沒想到持續至今，她更訂下目標：未來幾年要投身不同服務，拓闊視野。

到底什麼是獅子山精神？言人人殊。除了堅毅與奮鬥，也可以是在他人搖搖欲墜時，全城「共撐」的意志力。年輕一代已用行動體現出獅子山精神，她始於最質樸的初心：「我就在這裏，讓我一起分擔。」希望這股力量能幫助所有正處於難過、傷痛的人振作起來，重新出發。

由香港文匯報及教聯會主辦的第二屆香港優秀學生公益及社會服務獎於剛過去的周日(18日)舉行頒獎禮，向150名熱心公益、積極服務社會的學生頒發獎項。今屆評選完成之際，大埔宏福苑發生火災，活動遂增設「獅子山特別精神獎」，以表彰積極參與災後支援的傑出學生。



●王心柔(後排右二)與同伴們參與關愛長者義工活動。受訪者供圖



●呂文熙 香港文匯報記者 北山彥攝

真正的善意，不是宣之於口的慷慨陳詞，反而一個關懷的眼神、一句簡短的問候，又或是一段用心演奏的樂章，更能走進人的心坎。

第二屆香港優秀學生公益及社會服務獎的得主之中，有兩人來自特殊學校、香港四邑商工總會陳南昌紀念學校。他們要到社區與陌生人聊天，還要公開表演，挑戰不算小，卻也收穫了大大的滿足感。正因如此，他們願意傾盡己力，服務他人，並明白到參與公益，不一定是「做到最好」，而是力所能及地把真誠傳遞出去，讓人快樂。

訪問呂文熙時，他的回應很多時只有簡單句子或幾個字，記者遇過很多滔滔不絕的受訪者，而呂文熙會認真聽清楚問題，再努力組織

答案，堅持把每一句話好好地說完，讓人感到真誠及純粹。其老師指自閉症學生與他人溝通本來會有一定困難，但透過義工服務，他的溝通能力和技巧都有提升。

呂文熙會探訪老人院、參與賣旗、到幼兒中心服務等，而印象最深刻的是到護老院表演，他負責吹奏口風琴，把學校學到的帶到社區。看到「老友記」看得投入，他指自己也覺得「滿足、開心」，「因為我喜歡幫助別人」「有成就感」。

即使有時未能完全表達心意，但旁人都留意到他的進步：說話變多了、更有自信，也更願意接觸陌生人。現在遇到陌生人，他也敢於主動打招呼，他說：「喜歡跟別人聊天。」

每個人都可幫助別人

同樣獲得嘉許獎的李卓然，受訪時表現害羞，但在母親的引導下，他告訴記者，幫助別人「很開心」。卓然的媽媽表示，兒子「常常活在自己的世界」，希望透過參與公益服務，讓他多接觸人。她看到孩子不斷進

步，例如他由最初不懂得撕開貼紙、完全沉默，但後來懂得熟練地撕下貼紙，還會向路人說：「早晨，買旗嗎？」這是靠很多次賣旗服務訓練出來的自信。

最令媽媽感到安慰的是，有一次賣旗活動中，有婆婆打不開水樽請他幫忙。卓然竟接過水樽，積極幫忙，「雖然當時他沒有說話，但他做到了，我真的很感動，孩子長大了！」

呂文熙與李卓然勇於突破自身限制去服務社會，他們的努力值得被肯定，也為大眾帶出了重要的訊息：每個人都可以成為幫助別人的人。

●香港文匯報記者 楊盈盈

南亞裔小義工：服務中找到歸屬感



●Khan Izza 香港文匯報記者 北山彥攝

愛心助人，無關年齡，也無分種族。獲小學組嘉許獎的地利亞英文小學暨幼稚園五年級巴基斯坦裔學生Khan Izza，在小學二年級起就積極服務社會。最難忘的是向露宿者派發飯盒，「那是我第一次近距離接觸露宿者，心情非常緊張。」但看見媽媽和義工姐姐與露宿者交流，讓Izza也鼓起勇氣主動攀談。露宿者說，這也是他第一次遇到少數族裔義工，大家閒話家常，感覺舒服自然。

作為少數族裔學生，Izza坦言她的中文起初並不流利，也曾擔心無法準確表達關懷，但看見受助者的笑臉，她體會到「語言並非障礙，只要真心交流、用心服務，對方一定能感受到

這份心意。」透過一次又一次的服務，她不僅收穫快樂與成就感，更找到了對香港的歸屬感，「聽了很多故事，也更了解社會。」她又感激女童軍的同伴幫助她學習中文，讓她進步神速，未來她會嘗試不同類型的義工服務，並以身作則，鼓勵更多同學、親友加入義工大軍。

助長者執紙皮 學會關心他人

香港浸信會聯會小學五年級的王思苻前年參加了名為「拾習辛」的活動，在炎夏與義工一同落區協助拾荒婆婆執紙皮，「忙了一個上午才拾得一整車紙皮變賣，最終只換得十多元，但婆婆仍非常開心。」她推車時「大汗疊細汗」，更感受到長者維生的不易，因而明白要珍惜擁有，也要多關心身邊有需要的人，「如果有我們的關心，婆婆就不會那麼孤獨」。

去年暑假，她又曾跟社工走訪唐樓廚房

戶，在烈日下，她汗流浹背才抵達天台鐵皮屋，住戶因冷氣損壞卻無能力更換，故被迫白天離家避暑，黃昏才回家，晚間靠唯一的風扇散熱。此情此景，令她對貧困有了更真切的了解。她因此積極投入義工工作，獲小學組傑出服務獎。

榮獲小學組優異服務獎的荔枝角天主教小學六年級學生劉穎芊，最難忘的是到幼稚園帶領遊戲教學，她與夥伴合力布置場地，設計了遊戲向幼兒傳遞中國傳統美德。

她過去只覺得幫人是「小事」，如借文具、教功課等，但投身公益活動後，她進一步體會到「助人為快樂之本」的真諦。

聖公會青衣主恩小學六年級張一意獲頒小學組優良服務獎，他是學校升旗隊成員，並擔任校車「車長」協助維持秩序，減輕老師的工作負擔。

●香港文匯報記者 陸雅楠、楊盈盈



●吳心淇 香港文匯報記者北山彥攝

香港文匯報訊(記者 陸雅楠) 新一代服務社會的精神，貴在傳承與推廣。今屆服務獎的各項獎嘉賓中，有一個特別年輕的身影——她是上屆服務獎得主，去年獲《時代》雜誌選為全球十名「年度少女」之一的嘉諾撒聖瑪利書院中四生趙詠兒(見圖)。由得獎者變成頒獎嘉賓，她深感榮幸，又形容「能親身肯定其他同學在公益服務上的熱誠與堅持，對我而言格外有意義，更感受到傳承」。趙詠兒並讚揚香港文匯報提供優質平台，專注推動公益及社會服務，讓她得以身體力行，鼓勵更多人投身公益，持續傳揚服務精神。

趙詠兒說，今屆得獎者都參與很多不同的社會服務，形容「那番真心想幫助社群的熱忱最為重要」。她直言，在服務社群時未必盡善盡美，但只要全力以赴，並從經驗中改進，下次就能做得更好。

趙詠兒提到，學生參與服務時，容易只憑一腔熱情苦幹，卻忽略了深入了解服務對象的真正需要。她強調，用心觀察和理解受助者的處境是社會服務的重要素養。她以自身舉辦兒童科學工作坊的經驗分享指，起初設計了較多內容，但實踐中發現孩子們更需要自由互動空間，於是調整為簡化、注重趣味的小實驗，以激發其科學興趣。

就如何兼顧學業與社會服務，趙詠兒建議同學採取「中庸之道」，合理分配時間，先處理好學業，再於適當時段投入服務，循序漸進，並期望公益服務能在青少年群體中發揮連鎖效應，讓服務精神薪火相傳。

行動雖小意義大 長者受惠展笑顏

來自迦密唐賓南紀念中學的中六學生吳心淇獲優異服務獎。她早前曾探訪視障長者院舍，指視障長者較一般「老友記」更難親近，她與同伴特意設計互動小游戏，例如讓他們觸摸水果辨認種類，並藉此打開話匣子，陪伴他們聊天，送上關懷。她是遊戲主持，「與視障長者相處，不要刻意強調對方的視力限制，而是透過細心觀察，在適當時候提供貼心協助就可以了。」活動結束時有長者說：「好開心你們可以和我們一起玩遊戲，因為很久都沒有和年輕人玩耍了。」看到長者慢慢投入到他們策劃的活動，她覺得很有成就感，希望未來有更多年輕人加入其中，體會這種快樂。

在適當時候提供貼心協助就可以了。」活動結束時有長者說：「好開心你們可以和我們一起玩遊戲，因為很久都沒有和年輕人玩耍了。」看到長者慢慢投入到他們策劃的活動，她覺得很有成就感，希望未來有更多年輕人加入其中，體會這種快樂。

筲箕灣官立中學中三學生關彤彤也

是頒嘉許獎得主，過去幾年一直參與各類服務，「最難忘的是小六時探訪長者，聆聽長者傾訴，有人受抑鬱症或重病困擾，甚至失去活動能力，我很心痛，很想為他們做點實事。」其後他加入醫療輔助隊少年團，學習專業急救技能，亦累積服務經驗。他說服務長者時，一句簡單關懷如「天氣轉冷，記得多穿一件衣服呀！」已能令長者展露笑容。無論在香港馬拉松任工作人員、長洲太平清醜巡遊協助維持秩序，或參與郊野公園環保活動、賣旗及探訪院舍，他每次都深刻體會「小小行動，也能帶來莫大快樂」。

中華基督教會何福堂書院的中六學生梁沛權，獲中學組「傑出服務獎」。本身是屯門區少年警訊領袖的他，中一時是「怕醜草」，現在變得開朗並能自信地站在台上發言，也得力於多年持續參與校內外服務。他曾任青年大使，又參與大坑舞火龍、香港單車節等大型活動的義工，「活動既有趣，又可接觸香港不同面貌，還可以舒緩學業壓力！」

●香港文匯報記者 陸雅楠、楊盈盈

上屆得獎者：感受到熱誠與傳承