

泰晤士高等教育（THE）世界大學學科排名今日（21日）發布最新的2026年數據，香港各校繼續取得佳績，共有3個學科打入全球前20位，較去年增加一個，其中以香港大學的教育學排名最高，位列全球第七位。整體來說，本港各大學中，至少有36個學科屬全球100強，展示出卓越競爭力，成為香港建設國際教育樞紐的重要底氣。在全球層面，雖然西方國家仍然於學科排名主導，但東亞地區表現格外亮眼，其中中國內地首次於計算機科學及物理科學打入十大，十大學科數目由去年4個增至7個。THE形容，東亞崛起正為西方世界於高等教育及研究的領先地位帶來新挑戰。

●香港文匯報記者 史柳藝

內地兩學科首入十大

THE 2026年世界大學學科排名，圍繞11個學科領域就全球大學進行排名。資料顯示，全球第七的港大教育學，今年繼續成為全港最高名次的學科。而本地排名方面，港大其中9個學科位列香港第一，包括工程學、醫學與健康、法學、社會科學、理學、生命科學、藝術與人文學、心理學及教育學。港大指有關優秀成績進一步確立該校的頂尖院校地位，在邁向成立115周年之際，港大會實踐《展望十年2026-2035》願景，致力成為「引領人類未來的世界級大學」，全力吸引、培育和啟發未來領袖，創造知識，應對全球挑戰，推動人類文明進步與持續發展。

港中大11學科全球百強

香港中文大學指，該校於11個學科中均位列全球百強，其中教育學、醫學與健康、計算機科學，以及商業與經濟學更打入前50；6個學科排名較去年有所提升，當中以藝術與人文學進步最為顯著。

香港科技大學表示，該校的計算機科學、商業與經濟學均躋身全球前30，工程學亦穩居全球50強，表現卓越，其中計算機科學更連續十年居全港之首，持續彰顯該校在關鍵領域的領先地位。

香港城市大學指，在是次學科排名中該校共有7個學科排名全球百強，其中商業與經濟學則躍升至全球第三十六，法學則第四十一及亞洲第七。而該校的生命科學則由去年第九十六上升至今年第八十，是升幅最大的學科。

香港理工大學亦有6個學科躋身全球百強，包括商業與經濟學（第二十五）、工程學（第四十三）、社會科學（第五十二）、計算機科學（第七十）、藝術與人文學（第七十七）及理學（第九十九），其中商業與經濟學更位列全港第一，反映該校於不同學科的教研實力受國際認可。

其他港校方面，香港浸會大學指該校於2026年THE學科排名平穩進步，8個上榜學科中有6個排名上升，其餘兩個則維持，而打入全球首200名的學科，亦由去年的3個增至今年的6個。

嶺南大學今年則是首次躋身榜單，多個學科同時上榜，該校指其中心理學學科表現尤為突出，於八所資助大學中名列前茅。

東亞地區進步明顯 10學科各登十大

全球整體表現方面，11個學科的全球第一，繼續由美國（8個學科）及英國（3個學科）名校包辦，當中麻省理工學院表現最佳，獨佔3個學科之首。不過同時，東亞地區進步明顯，以內地為首，加上新加坡及香港，打入十大的學科由去年的6個增至今年的10個。

THE首席全球事務官Phil Baty表示，今年的學科排名顯示，西方長期主導領先的教育及研究範疇，正持續受到東亞新興力量的挑戰，特別是內地於地緣政治戰略學科領域，包括計算機科學及物理學科等錄得顯著進步，提供更豐富的證據，說明國際高等教育正邁向新秩序。

善用AI糾正發音 學生英語「朗朗上口」

香港文匯報訊（記者 史柳藝）推動數字教育是全球大勢所趨，特區教育局與優質教育基金聯合推展的5億港元「電子學習配套計劃」漸見成果，當中22項電子教學工具項目中，已有9項分兩批發布供學校選用，涵蓋人工智能（AI）英語會話輔導、智能數學學習平台、跨學科編程融合方案、混合式STEAM課程系統、智能評估工具及氣候變化教材。其中，中華基督教青年會小學選用了上述計劃支持的「AI Buddy」，學生只需透過網絡，以平板電腦、耳機的麥克風，即可使用平台，隨時隨地練習英語，一個學年以來，學生使用率與主動性有所提升，並建立了英語應用的自信心。

中華基督教青年會小學英語科主任黎穎虹介紹，有關AI工具在教學中承擔了糾正發音等重複性工作，尤其針對學生易忽視的詞首音、詞尾音，讓老師能騰出時間培養學生的高階思維，平台設有規範限制，阻隔不當內容，並根據師生反饋持續更新，分層設計能匹配不同水平學生的需

求。

校長馬詠兒表示，於小四至小六級引入AI Buddy，是因為同學日常使用廣東話為主，學校雖有豐富英文語境，但難以在課餘延伸，AI能打破時空限制，成為學生「秘密練兵」的工具，「孩子和AI對話建立自信後，再和我們交流時就不會那麼害怕了」。平台融入遊戲化即時反饋，按國際托福等級給出分數，讓學習像升級一樣有趣，且內容貼近生活，也對應課程指引。

小六生：每天都會用半小時

小六級江同學表示，AI Buddy改變了其英文學習體驗，從一開始覺得操作略為麻煩，到漸漸適應，如今她每天都會花半小時使用平台，做題或與AI互動提問，「以前英文課不敢回答問題，怕讀錯被同學笑，現在回答次數變多了。」她介紹，這款工具會用「你好棒」、「做得好」給予鼓勵，其口語和閱讀成績有了明顯提升，「未來會繼續參加英文活動，完善發音。」



●老師與學生正在使用 AI Buddy 輔助上課。

香港文匯報記者史柳藝 攝

另一名使用者蘇同學也分享，原本覺得英文枯燥，AI Buddy讓他變得主動練習，這款程式的互動環節很吸引他，比如圖片猜詞、模擬對話等，加上操作熟悉後十分順手，「之前在英文口語和閱讀上有不足，使用後不僅成績有進步，課堂上也更敢開口了。」

此外，電子學習配套計劃將於下月5日及6日假座香港生產力大樓舉行「人工智能教育研討會系列暨應用展：eLAFP計劃成果與教育科技解決方案」，各電子教學工具的項目代表將展示他們的成果。

THE 學科最新排名出爐 港校3學科列全球二十強

港大排名冠全港 教育學全球第七



港校科研成果斐然 3項目膺教育部二等獎

香港文匯報訊（記者 莫楠）香港高等院校積極對接國家科技強國戰略，推進創新科研，回應國家所需，成果更獲得國家肯定。近日，2025年度國家教育部科學研究優秀成果獎（自然科學和工程技術）通知全國各地大學獲獎結果，其中，香港中文大學憑藉「肝細胞癌基因組特徵、作用機制及治療研究」，榮獲自然科學獎二等獎；至於香港理工大學的兩項研究，亦同樣獲得教育部科研獎的自然科學獎二等獎，分別在抗生素耐藥性細菌機理及柔性電子技術兩大前沿領域實現突破，展現香港院校扎實的基礎科研與創新實力。

肝細胞癌（HCC）是最常見的原發性肝癌，在中國發病率與死亡率雙高。由港中大醫學院外科學系教授王昭春領導的「肝細胞癌基因組特徵、作用機制及治療研究」，過去12年系統研究HCC的基因組特徵、表觀遺傳調控機制，以及代謝相關脂肪肝性肝病（MASLD）相關肝癌的分子發病機制，闡明MASLD相關肝癌的



●港中大王昭春教授（前排中）、王鑫教授（前排左）、丁肖凡博士（後排左二）與外科學系部分成員合照。

分子特徵，揭示發病過程中關鍵分子事件的時間順序及克隆演化模式，為復發風險預測模型奠定理論基礎，並提出針對MASLD-HCC的聯合免疫治療方案。

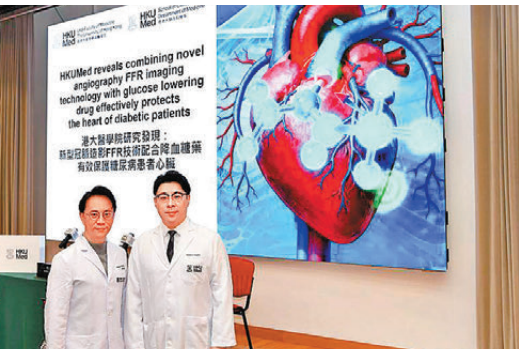
王昭春對獲獎感到榮幸，並指殊榮肯定了她和團隊的學術成就，帶來極大鼓舞，未來團隊將進一步鞏固對肝細胞癌機制及治療新方向研



究，期望透過推動臨床試驗，以科學證據評估療法，為肝癌病人帶來長遠的健康益處。

而理大獲獎項目之一，是由食品科學及營養學系系主任兼微生物學講座教授陳聲領導的「肺炎克雷伯菌中碳青霉烯耐藥性與高毒力的趨同進化及其機制研究」，在全球首次證實碳青霉烯耐藥性與高致病性可通過肺炎克雷伯菌的進化路徑趨同，並闡明其加速進化與傳播的分子機制。這項發現革新了耐藥性與致病性協同進化的理論，為全球公共衛生政策與臨床診療提供重要科學依據。

另一獲獎研究由理大智能可穿戴系統研究院副院長鄭子劍領導，題為「柔性電子導電界面多尺度耦合調控機制研究與應用」。團隊創建「分子—微納—宏觀」跨尺度協同作用理論，成功破解柔性電子領域中剛柔界面失穩導致電學性能失效和器件柔彈性不足等核心問題，為柔性電子系統發展提供重要理論基礎與技術支持，推動相關技術創新與應用。



●領導研究的姚啟恒（左）及其團隊成員宣皓晨醫生。

未能完全重建血管的患者身上使用SGLT2抑制劑，可獲得強而有力的血管保護效果，三年內出現重大不良心血管事故由17.8%大幅降至8.3%；同期的全因死亡率由16.3%銳減至6.3%。

精準造影加藥物 糖尿病患者「心病」風險減

香港文匯報訊（記者 高鈺）由香港大學醫學院內科學系及港大深圳醫院領導的最新研究發現，以嶄新的影像技術caFFR系統，可精準計算冠狀動脈的血流，若結合降血糖藥SGLT2抑制劑，可顯著降低第二型糖尿病及冠狀動脈疾病患者出現心衰竭等狀況及死亡的風險，並能有效治療這類型糖尿病患者的心血管疾病。研究結果已於《Diabetes and Metabolism Journal》發表。

第二型糖尿病患者經常出現多條血管狹窄或阻塞的冠狀動脈疾病，使病情更為複雜和嚴重，令心臟科醫生難以把所有嚴重阻塞的血管恢復暢通。如果沒有進行詳細的功能性評估，一些表面情況輕微，但實際功能嚴重阻塞的情況可能被忽略，可導致患者在治療

後出現持續缺血的情況，從而增加長遠的心臟病風險。

港大內科學系臨床教授姚啟恒領導的研究團隊，採用新的影像技術caFFR系統，以常規冠狀動脈造影圖像，準確計算冠狀動脈血流，讓心臟科醫生更精準判斷血管阻塞情況及真正導致缺血的原因，從而制定更有效的介入治療方案。

死亡率銳減十個百分點

團隊分析了671名曾在公立醫院進行冠狀動脈造影、同時患有第二型糖尿病及冠狀動脈疾病的患者數據。雖然有部分患者成功完全重建血管，但有大部分患者因動脈粥樣硬化擴散和複雜性，而出現殘餘狹窄。是次研究指出，在

香港文匯報訊（記者 莫楠）為進一步推廣「留學香港」品牌，豐富學生的國際化及多元化學習經歷，去年施政報告提出「直資擴容」計劃，2026/27學年起以試點形式，容許直資學校申請增加班級數目及學生人數，以擴大可供自費取錄非本地學生的名額。相關申請已於上周五（16日）截止，教育局昨日表示，共收到超過40所直資學校的回覆，反應積極，目前正處理有關申請，將適時公布審批結果。

教育局表示，特區政府積極推動香港發展成為國際教育樞紐，在持續促進專上教育國際化與多元化的基礎上，逐步將相關措施拓展至基礎教育階段，並已於去年致函全港合資格的直資學校，邀請各校參與該計劃，至今收到超過40所直資學校的回覆，反應積極。

現時，直資中學及小學每班

人數上限分別為41人及33人。若學校申請提升每班人數上限，最高可增至45人及37人；若選擇增加班級數目，則每班規模維持不變。參與「直資擴容」的學校新學年起，可將修讀非本地課程（例如IB國際文憑、GCE/GCSE等）的學生比例，提升至最多49%。

同時，學校亦可申請將超過10%的學費收入撥作儲備，用於校舍建設、維修及設施升級。有關非本地生以自費形式入學，每年繳交較港生高約9萬港元學費，而相關新增學額屬「額外增加」，不會影響本地生入讀心儀直資學校或選修本地與非本地課程的機會。

教育局此前亦提醒各校，在提交申請前須審慎評估自身資源與能力，確保教育質素不會因規模擴張而受影響。設有宿舍的直資學校，須預留至少50%宿位予持學生簽證或已註冊的非本地學生。