

設計靈活制度 提升治港效能



1月底，筆者有幸參與香港中文大學滬港發展研究所舉辦的一場以「全球化重構與中國發展」為主題的學術會議。從香港視角出發，筆者分析了香港經濟從「積極不干預」到「適度有為」，再到「積極有為」的發展範式演變。在討論環節中，一位教授舉例指出，當年港英政府提出「積極不干預」，並非完全「不干預」。會後與該教授深入交流，深感這一概念與歷史現實之間的複雜關係值得深入探究。筆者進一步從政策倡議層面反思，與其糾結於是否存在「干預」，不如借鑒和汲取多年來香港發展的有益經驗，探索適切的有為路徑。

紀緯紋 香港中文大學香港亞太研究所副研究員 香港青年時事評論員協會成員

特區政府須制定宏觀的發展戰略，以應對外在與內部環境及變革性因素的深刻變化。當前全球政經局勢充滿不確定性，地緣政治衝突不斷，貿易保護主義抬頭，為香港的對外貿易與金融穩定帶來挑戰。與此同時，全球經貿格局呈現「東升西降」態勢，新興經濟體崛起，全球產業鏈與供應鏈加速重構。國家層面，高質量發展戰略持續推進，區域協調發展模式不斷創新，對香港也提出新要求，期望香港在粵港澳大灣區建設中發揮更重要作用，成為國家對外開放的重要門戶。此外，高新科技的快速發展與廣泛應用，正深刻改變全球經濟格局和產業形態。面對這些變化，特區政府須實現政府角色、政策邏輯和發展目標的三重轉型。

因應變局制定宏觀發展戰略

特區政府應成為規劃者，高瞻遠矚地制定產業發展藍圖，引導資源合理配置；成為促成者，搭建平台促進企業、科研機構等各方緊密協作，推動產業創新；成為推廣者，積極宣傳香港的優勢與機遇，吸引全球人才和資本。

在政策邏輯上，特區政府應更具針對性，主動引導產業發展，並在危機

來臨時迅速應對。例如在金融科技領域，特區政府可以推出專項政策，支持相關企業研發，培育新興金融業態。就發展目標而言，應着眼於提高香港經濟與社會的韌性、競爭力及持續發展能力。通過制定宏觀發展戰略，在複雜多變的環境中找準定位，實現穩健發展。

行政長官李家超早前提出，將為香港制定五年規劃，以全面對接國家「十五五」規劃的整體發展和涉港部分的内容細節。然而，需要考慮到香港作為高度開放的經濟體，市場發展面對諸多不確定因素，難以完全套用內地模式。港版五年規劃或可側重明確發展方向與建立系統性支持機制，設定具彈性的KPI而非硬性發展指標。如此既能保持積極有為的發展導向，又可維護香港的獨特性與靈活性，據市場實際情況及時調整策略。

政商協調注入經濟新動能

特區政府在產業戰略方面，需建立與業界緊密協作關係。這不僅是簡單回應業界的現實需求，如提供土地、人力資源保障、完善產業鏈等，更應主動與業界共同制定產業長遠發展戰略，提升產業與城市競爭力。例如在

創新科技產業方面，北部都會區內科技用地片區與大學城的規劃，自初始階段便與業界、商界及學界緊密互動，體現出特區政府改進施政風與制度安排之意向。通過建立緊密的協作架構，特區政府能夠更準確掌握產業動態，及時調整政策，為企業發展提供有效支援；企業亦能夠借助政府資源和平台，實現更快更好的發展。此種合作模式有助形成特區政府與企業協同發展的良好局面，推動香港產業升級及經濟多元化。

由此亦衍生出另一啟示：即使如瓊海等發展模式在當今社會面臨更多且難以完全避免的爭議，使發展的選擇不如以往靈活，且需時更長，但在行政手續、施政流程等相對可控的範疇，特區政府絕對有空間提升效率、增強成效。特區政府提出透過簡化審批程序、加強部門協調等方式，整合並優化北部都會區土地開發流程、壓縮時間，即為積極之舉。制定北部都會區專屬法例，更為優化相關流程與手續提供整體框架與保障。在其他領域，特區政府亦可以全面檢視現行制度與條例，找出制約發展的環節，進行針對性優化，力求破除發展障礙、激發市場活力，推動香港經濟實現高質量發展。

驅動綠色科技資本 響應國家碳中和戰略

譚偉強 香港教育大學應用政策研究及教育未來學院聯席副院長



面對全球氣候變化挑戰，世界正經歷一場深刻的綠色工業革命，不僅關乎能源安全與環境保護，更決定着未來全球經濟格局。香港應憑藉自身國際金融中心地位，積極融入國家發展大局，在國家所需與香港所長之交匯處，構建一座連接全球綠色資本與國家零碳技術攻關的「金融橋樑」，為國家碳中和和戰略貢獻力量。

全球邁向碳中和的方向日益明確，但路徑充滿挑戰。這場轉型面臨三大核心挑戰：關鍵綠色技術創新、綠色供應鏈安全，以及綠色支撐體系構建。其中技術創新是根本，當前的競爭焦點已清晰地集中在三大技術賽道：一是以光伏、風電為代表的零碳發電技術；二是以氫能、生物燃料等為代表的零碳替代燃料技術；三是以儲能、智慧能源系統為核心的新型能源系統支撐技術。這些技術成熟度各異，但共同特點是研發投入巨大、產業化周期長、風險高，卻又是能源轉型與產業升級的關鍵所在。

面向「十五五」時期，國家已將綠色發展、能源革命置於核心戰略位置，指引我們實現碳中和目標進程的方向。然而，這一目標的實現不僅需要集中科研攻關，更需要一個能夠有效聚合、配置並管理風險的國際資本樞紐，將全球社會資本精準導流至最具潛力的綠色技術突破點。這與香港正在推動的綠色金融與創新科技發展高度一致。

發展專業評估認證業務 香港的核心優勢，在於能將高流動性的資本、與國際接軌的法治環境，以及高度專業化的金融服務，轉化為支持國家綠色科技創新的金融基礎設施。首先，香港可成為全球綠色科技創新的「風險定價中心」。傳統的估值模型難以準確衡量一項處於實驗室突破階段的儲能技術或下一代光伏材料的潛在價值。香港的金融市場，可以借鑒其服務新經濟的經驗聯合頂尖科研機構，搭建平台建立針對零碳技術的專業評估與認證。通過發展專注於智能製造、綠

色科技的ETF（交易所交易基金），香港能將深奧的技術突破「翻譯」成全球投資者認可的「市值語言」，引導資金為綠色科技創新提供動力。

其次，香港應打造貫穿綠色科技研發全生命周期的「資本接力平台」。從實驗室的原理驗證，到中試線的工藝放大，再到規模化生產的市場開拓，創科發展的每個階段風險與資金需求各有不同。香港可構建一個多層次的資本生態，並由特區政府提供相應平台配合。

與內地共同打造創新閉環

香港的金融賦能絕非獨舞，而是與粵港澳大灣區內地城市產業優勢的深度協奏。香港可聚焦於研發孵化、資本運作與國際鏈接，大灣區內地城市則可以其先進製造能力、完整產業鏈條與廣闊應用場景作為堅實後盾。具體而言，香港與內地可共同打造「香港基礎研究—河套/前海合作區中試驗證—內地製造落地—香港資本市場上市融資」的創新閉環。例如，香港高校在鈣鈦礦太陽能電池或固態電池材料上取得突破後，可在河套深港科技創新合作區進行工藝放大，隨後在東莞、佛山等地的先進生產線實現量產，最終通過港交所吸引全球資本，形成具有國際競爭力的綠色科技企業。

在這一過程中，香港的法治與專業服務（如跨境知識產權仲裁、綠色項目認證）將為整個創新鏈條提供國際化保障，而內地城市的產業生態則極大降低了創新成果轉化的綜合成本。兩者結合，正是打造世界級綠色科技產業集羣的最佳方案。

國家將持續深化碳中和戰略，香港要主動對接國家發展戰略，不僅要做資本的「超級聯繫人」，更要做綠色科技的「戰略合夥人」；不僅要服務於今天的產業，更要投資於明天的技術。當香港的金融資本深度融入國家碳中和全進程中，當大灣區的企業為源自香港實驗室的綠色科技成果落地產業化，香港便不僅可鞏固其國際金融中心的地位、建設全球創科中心，更可服務國家發展戰略。這正正是香港在新時代實現自身價值、貢獻國家發展大局的生動體現。

中老「鐵河」為「一帶一路」共同富裕賦能

張馳 樊奔 香港大學當代中國與世界研究中心



今年是中老鐵路開通的第五個年頭。五年前，在兩國最高領導人的見證下，列車分別從中國昆明和老撾萬象相向駛出，標註着這條1,035公里長的「一帶一路」樣板工程正式投入運營。生活在湄公河沿岸的當地人，會把這條鐵路喚作「鐵河」，這個稱呼寄託着他們對老撾由「陸鎖國」向「陸聯國」轉變的期待。正是受這一意象啟發，2020年美國中國研究大家戴維·蘭普頓和馬來西亞知名學者郭清水等出版了一部名為《鐵河：鐵路與東南亞的中國力量》的傑作，從國內因素、區域特點以及更廣泛的國際背景出發，比較系統地探討了中老鐵路為代表的交通基礎設施將如何重塑東盟地區。五年過去，「鐵河」貢獻了什麼、挑戰了什麼？社會現在應怎麼理解中國在東南亞乃至「一帶一路」沿線設施聯通的未來？

行、亞投行協同支持的「亞洲交通運輸行業觀察」平台統計，目前有近18億亞洲人無法獲得充足的交通基礎設施；2020年至2035年，亞太地區在相關建設、維護、修復及耐氣候改造等方面的投入需求將達43億美元。因此，從中國提出的「要想富先修路」「火車一響黃金萬兩」到老撾的「鐵河」，所體現的正是兩國致力填補交通缺口的積極態度，鐵路項目在「全球南方」特別是最不發達國家內部擁有相對的優先性、超然性。

基層民眾直接受惠

在此之上的投資貿易，更易成南南合作的「有源之水」，也為「一帶一路」可持續和群體賦能等領域範式打好根基。儘管全球經貿面臨碎片化危機，但與通車前許多人對中國貨物向東南亞單向傾銷的預期不同，中企正在老撾掀起水果投資潮，且呈現較強的產業鏈嵌入性。以榴槤為例，冷鏈班列提高了跨境運輸時效和穩定性，讓越來越多泰國榴槤得以借道北上，進而拉動老撾沿途分選、包裝、冷庫等環節擴張，還在一定程度上刺激了老撾本土榴槤種植，由此帶來的租地、人力資源與配套建設等投入，既增加了農戶現金收入，還推動當地從單一糧食作物向多元化農業轉型，如此生動場景，再次證明「坐在辦公室碰到的都是問題，深入基層看到的全是辦法」，包括應對逆全球化、順應消費升級、促進南南內部互動的各種辦法。當「小而美」成為新聞焦點，源自中、微觀視角的實地發現將有助於塑造更多「小確幸」。

其二，普惠包容性增長將消除殖民主義思維方式。如何在外部援助過程中，避免走向「單一主導且過度依賴」場景是《鐵河》的另一核心議題。對此，郭清水提出了「均衡互聯」理論。對中方而言，建設中老鐵路意味着須通過互聯互通來與老撾一道實現沒有貧困、共同發展的長遠目標。截至去年底，中老鐵路不僅累計運送「鮮果專列、咖啡豆專列」等貨物逾7,250萬噸，旅客逾6,250萬人次，還將中國經驗傳至湄公河畔：在十八洞村的「國際姊妹村」聽松村，在華參與精準扶貧培訓的老撾學員試着把特色產業、養殖合作社和「示範戶」等概念引入本地；昆明市則考慮以鐵路為紐帶，深化同老撾、越南在物流、高原特色農業等方向的職業教育合作，打造「中國標準+本土適配」培養方案。

深挖合作潛力共同創富

諾貝爾文學獎得主VS·奈保爾曾在長篇小說《大河灣》中，以河為寓刻畫了非洲國家在後殖民時代的發展困境，這種迷惘實為「全球南方」所共同思考。就如中國常駐聯合國副代表耿爽所言，「消除殖民主義思維是完善全球治理不可或缺的組成部分」，中老鐵路的樣板意義也不應局限於交通建設優勢、農業項目推廣甚至共同富裕前景等任何單一方面，而是要提供一整套可遷移合作模式。伴隨老撾圍繞榴槤、肯尼亞圍繞牛油果等生態出現，日益擴大的「中產需求—海外加速落地的交通基建—當地特色農產品加工」三者被聯繫起來。未來中老雙方應結合具體環節鼓勵開展行業調研，記錄和傳播良好做法，持續提升所在國「造血功能」，同時深挖合作潛力，放大環境、社會和文化價值，粉碎「新殖民主義」謠言。

其三，問題與行動導向將創新國際發展合作理論。用「債務陷阱論」看世界，找到的只能是更多「陷阱」。要想走出此類「話語陷阱」，只有不斷優化實踐，以及搭建自主知識體系。「一帶一路」走來的故事，本質是中國陸續完善環境、債務、透明度到產能等治理，追求對外援助更高質效的過程。中老鐵路作為先導，提供了研究高質量基礎設施投資的樣本，引領我們更好地豐富評價體系，尤其是通過全生命週期、全社會增長視角、全動態綜合效益的分析，取代瞎子摸象的偏執。面對西方在官方發展援助承諾上的退縮、推進有效性議程時的遲滯、解決全球治理問題中的缺陷，我國有責任引領廣大南方國家重振信心，以「一帶一路」為紐帶，努力拓展四大全球倡議（全球發展倡議、全球安全倡議、全球文明倡議和全球治理倡議）內涵，關鍵是將倡議轉化為務實行動。

如今「鐵河」飛架南北，天塹亦變通途，並且還在激勵更多地區。2025年6月，中歐班列—西部陸海新通道「東盟快班」發車，讓馬來亞、泰國也能經中國與歐盟市場相連；11月，坦贊鐵路激活項目開工，象徵着新中國第一個援外項目繼續服務中非友好；今年初，根據老撾政府新五年計劃（2026—2030），老越鐵路預計開建，連接老撾南部的萬象—巴色鐵路也將進行可行性研究。值此中老鐵路通車五周年，也是中老建交65周年暨「中老友好年」之際，希望兩國關係和「一帶一路」事業，如同「鐵河」勇往直前。

推動教育革新 提升學生科技素養

張惠達 教聯會理事

教聯筆陣

第三十屆華夏園丁大聯歡活動去年底在廣西北海圓滿完成，本屆活動以「華夏之師，八桂之約」為主題，為各地教師代表提供了一次沉浸體驗、深化交流的寶貴機會。活動聚焦探討人工智能賦能教育，通過學校考察、專題報告與分組研討，引導教師把握科技變革，提升專業能力。教育局局長蔡若蓮率領香港教師代表團，與全國各地教育工作者，以及海外華人教師進行專業交流。她在活動中強調，教師需要把握科技變革、提升專業能力，並指出教育局正從提升學生數字素養、加強教師培訓、優化數字教育基建和加強跨界聯繫四個方向落實工作。這些方向緊密結合國家教育數字化戰略行動，展現了香港教育的前瞻性布局。

國家「十五五」規劃建議提出「支持港澳打造國際高端人才集聚高地」，香港在對接國家規劃方面展現出積極主動的姿態。香港作為國際城市，享有「一國兩制」、普通法體系等制度優勢，擁有多所國際一流高校，為香港打造國際教育樞紐提供了堅實基礎。2025年施政報告提出多項教育舉措，涵蓋的內容包括國際教育樞紐建設到厚植家國情懷等多個方面。在數字教育方面，教育局設立「『智』啟學教」撥款計

劃，啟動及推動校本促進人工智能賦能教育。特區政府又計劃於今年發表《中小學數字教育發展藍圖》，通過加強教師培訓，優化中小學銜接的資訊和創科教育課程，並打算制定《人工智能素養》學習框架，以營造良好的校園數字教育氛圍。

作為公民科及科技學習領域教師，筆者深切感受到教育變革帶來的挑戰與機遇。人工智能等新技術正在重塑教育形態，這對教師的專業能力提出了更高要求。教師不再僅僅是知識的傳授者，更是學生資訊素養的培養者、創新思維的引導者，需要掌握新技術，將其有效融入教學過程，同時堅守培養學生全人發展的初心。

要將這些教育發展方向轉化為實際教學效果，教育局需要輔導各學校制訂具體的實施路徑，並妥善分配教育資源，使數字教育基建覆蓋至不同地區、不同類型的學校。課程設計的創新也至關重要。數字教育應該與學科內容深度融合，培養學生的批判性思維和創新能力。教師專業發展體系的完善同樣不可或缺，持續的培訓和支持能夠幫助教師適應教育變革，掌握新的教學方法和工具。同時，推進評估機制改革，讓評估方式更能兼容反映學生在數字化時代的能力發展。