

THE 評選全球最國際化大學 港城大三連冠

香港文匯報訊(記者 史柳藝)香港作為國際高等教育樞紐,對全球高端人才具有強大吸引力。泰晤士高等教育(The)2026年全球最國際化大學評選今日(18日)發布,其中香港城市大學連續三年(2024至2026年)榮膺榜首,當中國際學生比例、國際教員比例、與國際學者共同發表學術文章,及國際聲譽等多項評審指標均表現出色。港城大多來自世界各地的師生都指,深感香港機遇處處,認為對自身職涯大有裨益,希望能繼續留港發展發揮所長。

THE基於2026年世界大學排名數據,對全球2,191所大學展開評選,其中217所院校達到國

際化評選標準,覆蓋42個國家及地區,而港城大在今年再次獲選為全球最國際化大學的第一名。THE全球事務首席總監Phil Baty對城大表示祝賀,他指出,國際化是世界一流大學發展的關鍵,「能吸引來自世界各地的人才跨越國界,交流思想、分享知識,並致力解決全球最迫切的共同挑戰。」

港城大表示,該校的學生背景及學術社群多元,擁有來自約100個國籍的學生,教研團隊來自全球逾40個國家及地區。以獸醫學士課程為例,今年的國際生比例創新高,分別來自德國、意大利、南非、約旦、馬來西亞、韓國、印尼及內地等。近年該校足跡也拓展至哈

薩克斯坦、土耳其、科威特及阿塞拜疆等「一帶一路」沿線國家,進一步豐富「留學香港」的內涵與多樣性,並為「留學香港」品牌注入國際影響力。

外地生讚港處處有機遇

其中來自哈薩克斯坦的Assel Sarzhanova,去年起就讀港城大工商管理學士(環球商業)課程。她認為香港在其專業領域提供大量機會,希望畢業後留港發展,成為連接中亞與亞洲的橋樑。同樣修讀環球商業課程的南非學生Daniel Bruwer表示,港城大着重培育學生放眼未來、拓展國際視野。

就讀港城大創意媒體的保加利亞學生Ivelina Karaatanasova形容香港處處有機遇,「讓我覺得一切皆有可能。只要懂得把握機會,就能在這裏擁有非凡成就。」計劃畢業後繼續留港發展。

在學者層面,港城大亦透過傑出客座教授計劃、校長嘉許學者計劃及全球研究助理教授計劃等,廣邀國際學者加入。其中法律學院教授Siju Animashaun來自尼日利亞,正是透過全球研究助理教授計劃加入城大,他分享指,香港作為國際金融中心,為不同體系提供極具價值的接軌平台,「那對我的職涯發展大有裨益。」

港初中地理科增國家學習元素

包括應對挑戰策略和成就 擬於2027/28學年正式推行

地理課程學習涉及對地方與環境、資源與經濟活動等重點範疇的認知,以幫助學生應對日常生活中遇到的問題和挑戰。隨着近年世界、國家以至本地均經歷重大轉變與急速發展,特區政府教育局昨日公布修訂地理科(中一至中三)課程,除了就課程設計與組織進行優化,加強重視實踐探究外,亦會更新學習內容,包括加入更多國家地理的學習元素,讓學生認識國家的地理特徵、最新發展、以及應對挑戰的策略和成就,同時自然連繫國家安全教育。局方指,修訂後的初中地理科課程擬於2027/28學年於中一級正式推行,並逐年推展至所有級別,亦鼓勵學校考慮在2026/27學年試行。

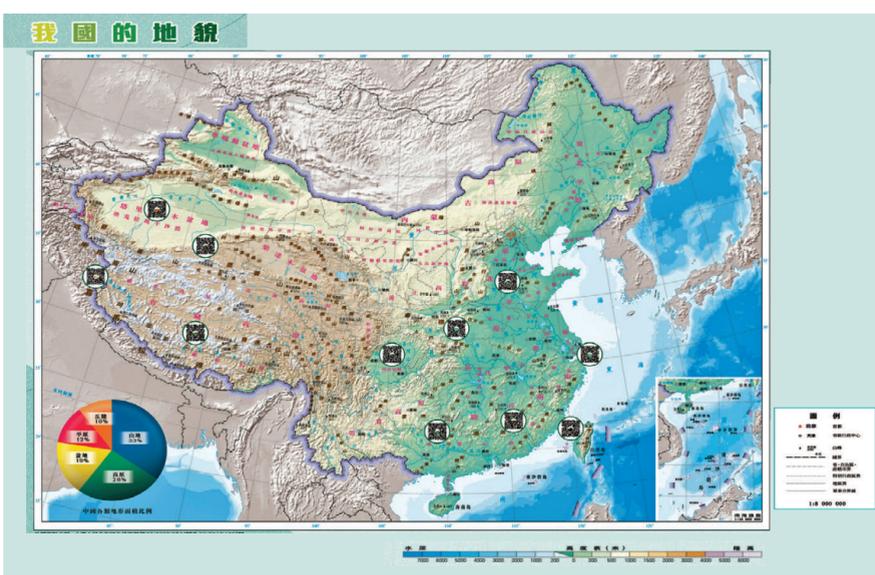
●香港文匯報記者 高鈺

教育局昨日向全港官津直資及私立學校發通告,講修訂地理科(中一至中三)課程事宜。局方表示,自2011年編訂現有初中地理課程起,十多年來國家於全球經濟及環境等方面的角色愈見重要,與不同地區變得互聯相依,為與時並進,初中地理課程有必要進行檢討及修訂,以幫助學生抓緊國家以至不同地區的發展機遇,迎接未來的多種挑戰。

從地理角度認識國家和世界

通告提到,初中地理科修訂以「探索區域、培養素養、共築未來」為課程理念,協助學生從地理的角度,透過探索和分析人、地、環境的相互關係,逐步認識國家和世界,並理解中國與其他區域之間相互依存的關係,從而培養家國情懷和全球視野。

課程修訂重視培養學生的地理素養,涵蓋地理



●修訂地理科課程將加入更多國家地理的學習元素。圖為教育局國家地理資源庫教材(節選)。

知識、技能、方法和態度等,並發展學生的空間分析與區域分析能力、地理空間思考與解難能力,以及協助他們建立正確的人地協調觀念,以解決現實的地理問題,從而實現人與自然的和諧共生;另人文素養、氣候素養和數字素養的培養,使學生能在真實情境中作出負責任的判斷以及實踐綠色生活和行為。

連繫國家安全教育

教育局表示,是次修訂主要涉及四大具體方向,包括優化課程設計模式、修訂課程組織、更新學習內容,及讓學與教策略更重視實踐與探究(見表)。

根據修訂後的《地理科(中一至中三)課程框架》,以中一級的「區位與疆域」單元為例,會讓學生深入理解我國在世界上的區位與疆域的特徵,以及我國的省級行政區劃,藉此幫助他們了

解我國的地理背景與區位優勢,充分認識到香港是我國的一個特別行政區,從而理解我國疆域遼闊及保衛國土的重要性,增強維護國家統一與領土完整的意識。

至於中三級的「工業發展」單元,則會透過新能源汽車工業的課題,讓學生關注稀土資源的安全對中國科技發展和國家安全的重要性。

配合課程修訂,教育局指會於2025/26至2026/27學年提供約30場教師培訓課程,共有2,000個名額;另也會推出30小時的初中地理教師專業培訓證書課程,詳情稍後公布;及提供新的「『支援修訂課程』學與教資源:中一至中三」教材,中一級教材將於2026/27學年陸續在網上發布。

教育局將於4月10日及12日分別舉辦實體和線上簡介會,讓學校認識新的課程框架內容,同時邀請所有學校填寫電子問卷,收集對課程準備和支援需要的意見。

初中地理科課程具體修訂方向

(a) 優化課程的設計模式

●採用區域系統式學習,讓學生更有系統地研習地理主題或現象,並在穩固的地理知識基礎上進行區域研習和探究。

(b) 修訂的課程組織

●每一級均衡地包含三個單元,精簡編排,不再區分必修與選修單元,整個課程共設九個單元,學生須於三年內順序修讀所有單元。為照顧學習差異,大部分單元皆設延伸學習部分,教師可按學生能力和課時選擇在課堂上教授,或讓學生進行與課題相關的延伸學習。

(c) 更新學習內容

●在區域研習中,加入更多國家地理的學習元素,讓學生認識國家的地理特徵、最新發展,以及應對挑戰的策略和成就,並自然連繫國家安全教育。

(d) 優化學與教策略:重視實踐與探究

●(i)加強實地考察活動:修訂的課程預留每學年2小時至4小時的課時,學校須安排學生每年進行最少一次探究式實地考察活動。

●(ii)學校可因應課題善用數字科技工具,特別是地理資訊系統和人工智能工具輔助進行探究式學習,以及增潤STEAM學習的應用情境。

資料來源:教育局



●教育局國家地理資源庫教材(節選)。

穗港科技和產業融合創新中心揭牌

香港文匯報訊(記者 史柳藝)國家「十五五」規劃明確支持香港建設國際創科中心,為落實規劃部署、深化粵港澳大灣區科創產業融合,「穗港同行 共建灣區」專題活動昨日在香港科學園舉行,主禮嘉賓在活動上介紹穗港機遇,特別是廣州南沙及香港北部都會區在科技創新和產業創新深度融合的前景。在眾人見證下,穗港科技和產業融合創新中心在活動上正式揭牌及舉行合作項目簽約儀式。

上述活動由越秀集團主辦,香港科技大學和香港科技園公司協辦;穗港科技和產業融合創新中心則由越秀集團牽頭,聯合港科大、科技園公司三方共建。

推動物流金融人才互聯互通

主禮嘉賓之一的廣州市市長孫志洋致辭時表示,穗港向來秉持合作共贏理念,全方位合作持續深化,基礎設施互聯互通成果顯著。

廣州作為全國首個匯聚國家實驗室、國家技術創新中心等重大科創平台的城市,正加速推進產業鏈、創新鏈、資金鏈、人才鏈的深度融合;未來廣州將與香港深化南沙與北部都會區互動,聚焦人工智能(AI)、生命健康、集成電路等重點領域,構



●「穗港同行 共建灣區」活動昨日在香港科學園舉行。香港文匯報記者黃文力攝

建協同創新共同體;共享應用場景、共推標準互通,開展跨境測試等專項行動;深化營商環境改革,強化專業服務業協同,推動物流、金融、人才等領域互聯互通,攜手為大灣區建設貢獻更大力量。

特區政府創新科技及工業局署理局長張曼莉指出,穗港在AI、生命健康、集成電路等國家戰略領域可以強強聯手,讓兩地企業共建產業鏈,發展高效「新質生產力」。香港憑藉「背靠祖國、聯通世界」的定位,可以成為內地企業「走出去」的最佳

跳板,也可推動海外技術人才與廣州產業需求精準對接,催生出更多新業態、新產業、新動能。

特區政府與廣東省政府已簽署《粵港共建智慧城市群合作協議》,她期望進一步推動共建智慧城市群,實現更多政務服務「跨境通辦」。

在揭牌及簽約儀式後,活動進入推介及發布環節,由越秀集團介紹穗港科技和產業融合創新中心的設立背景、主體功能、兩地布局及發展願景,並詳述中心如何為穗港兩地科創產業雙向賦能,開啟穗港合作全新篇章。

優秀企業創新成果

太平金融控股員工甘淑芬在四川成都,見到了殲-10、殲-20等國之重器,又親眼目睹都江堰的偉大水利工程,認為活動不僅加深了自身對國家發展的認識,也提供機會讓她結識其他青年人才。

連續四年於「共創明Teen」擔任友師的中銀香港員工李彤亦分享其扶助3位學員的收穫與感悟。

她相信,將計劃長期堅持下去,能為弱勢社群家庭的青少年點亮希望之光,為其未來提供更多可能,也為建設香港貢獻一份力量。

亞洲法律史學會成立 常設秘書處落戶港中大

香港文匯報訊 由香港中文大學法律學院倡議成立的「亞洲法律史學會」(ALHA)昨日在中大法律學院研究生部舉行成立典禮。學會匯聚來自17個司法管轄區、21所頂尖法律學院及研究機構,成為首個專注研究亞洲多元法律傳統的長期協作平台,標誌着全球法律史研究邁向新里程,其常設秘書處設於中大法律學院。

林定國:展港司法體系國際認受性

特區政府律政司司長林定國在典禮上發表主題演說。他強調,香港在「一國兩制」下擁有獨特而顯著的制度優勢,是學理理想的立足之地,「作為中國唯一的普通法司法管轄區,香港在回歸祖國後繼續享有獨立的司法管轄權和終審權。香港法院持續援引其他普通法司法管轄區的判例,而香港的案例亦經常被海外法院引用,充分展現香港司法體系的專業水平與國際認受性。」

港中大校長盧煜明表示,港中大法律學院很榮幸擔任學會的常設秘書處,體現港中大長久以來對推動國際學術合作交流的承擔,亦反映港中大深信大學使命不僅在於創造知識,更要成為一個制度性平台,讓知識得以共享、交流與深化。

港中大法律學院院長習超,聯同各創始成員機構代表共同見證啟動儀式。ALHA成立後,將持續與不同亞洲及歐洲知名大學合作舉辦「亞洲法律史會議」,深化國際學術合作。

此外,港中大法律學院亦與牛津大學法律學院共同舉辦「亞洲及域外法律史:以史為鑑、啟迪當代」國際會議,分別於3月17至18日在港中大及3月23日在英國牛津大學舉行。

港青走遍壯麗山河 體悟服務祖國使命感

香港文匯報訊(大公文匯全媒体記者 沈安瑜)2026年「I SEE · I KNOW」香港青年認知祖國系列活動啟動禮昨日舉行,邀請參與系列活動的香港青年,及於「共創明Teen」計劃擔任友師的中企員工分享感悟與體會。

特區政府民政及青年事務局副局長梁宏正表示,香港中國企業協會自2017年推出「I SEE · I KNOW」系列活動,至今已逾2,000名在港中

資青年員工參與,今年預計將有400名港青前往內地多個省市,親身感受祖國的發展成就與壯麗山河。

參與系列活動的招商局港口控股員工陳凱洛用「真實」一詞總結其雲南之行,他提到,親身前往雲南西南聯大舊址、抗戰紀念堂等承載國家歷史記憶的場所後,除了讓他體悟服務香港、服務祖國的使命感,也讓他更全面地了解祖國的文化、歷史,及