

# 江蘇社總在港鄉親宴賀新春

## 民青局：將推青年育才計劃 提供更多參與國際會議機會

香港江蘇社團總會昨日舉行「香港江蘇各界人士2026慶新春聯歡晚宴」，多名特區政府官員、江蘇領導、香港各界嘉賓、在港鄉親歡聚一堂，共慶新春。署理民政及青年事務局長梁宏正致辭表示，香港江蘇社團總會多年來積極參與香港社會事務、青年教育和公益慈善。特區政府高度重視青年發展，今年民青局將推出青年人才培訓計劃，為香港年輕人提供更多參與國際會議的機會；同時也會在國際組織和內地傳媒機構為他們安排實習機會，以拓寬視野。

●香港文匯報記者 嚴錫華



●香港江蘇各界人士2026慶新春聯歡晚宴。

香港文匯報記者黃艾力 攝



●署理政制及內地事務局局長胡健民（左二）向唐英年（右二）、姚茂龍（左一）、香港宜興同鄉聯誼會常務副會長陳洪兵（右一）頒發感謝狀。

香港文匯報記者黃艾力 攝

梁宏正表示，民青局會舉辦調解工作坊，讓大梁家能夠掌握基本調解概念，加深對行業的認識，以配合國家把香港建設成為亞太區國際法律和爭議解決服務中心的總體發展方向。他相信總

會將繼續舉辦不同類型的活動，用心培育有抱負的新一代，也相信江蘇鄉親會一如以往推動蘇港兩地的聯繫與合作，同心為國家創造更輝煌的成就。

### 無錫市助力推動蘇港互融互通

無錫市市長蔣鋒致辭時表示，今年是國家「十五五」規劃開局之年，無錫和香港作為國家長三角地區及粵港澳大灣區發展戰略中的重鎮，既肩負着時代賦予的重任，也迎來了深化交流合作的新機遇和廣闊空間。

他希望香港江蘇社團總會和各位鄉親，繼續發揮

超級聯繫人的作用，助力推動蘇港兩地互融互通、共享共贏，共同譜寫融合發展的新篇章。

### 持續發揮連結蘇港橋樑紐帶作用

全國政協常委、香港江蘇社團總會創會會長唐英年表示，今年是「十五五」規劃的開局之年，也是香港邁向由治及興的關鍵之年。「在這充滿機遇的新起點上，我們深感責任重大、使命光榮，總會定將堅定維護『一國兩制』方針，支持特區政府和行政長官依法施政，主動對接和服務國家發展戰略，當好蘇港交流的牽線人，推動蘇港高質量發展，為香港繁榮、家鄉發展、蘇港交流合作，作出新的更

大貢獻。」全國政協委員、香港江蘇社團總會會長姚茂龍也指出，在香港邁向由治及興的關鍵時刻，江蘇社團總會定將把握機遇，廣泛團結各界力量，繼續秉承愛國、愛港、愛鄉的宗旨，堅定維護「一國兩制」方針，全力支持行政長官和特區政府依法施政，持續發揮連結蘇港的橋樑紐帶作用，深化兩地融合發展，提升青少年的家國情懷，支持婦女事業發展，投身慈善公益，匯聚專業界別智慧，攜手同心為維護香港繁榮穩定、助力家鄉江蘇高質量發展、推進民族復興貢獻更多的智慧與力量。

## 15校小一「派零班」 教育局鼓勵「升級併校」

香港文匯報訊（記者 楊盈盈）適齡學生人口結構性下跌，對學校生態帶來衝擊。特區政府教育局昨日向全港小學發出開班信，確認共有15所學校因小一收生未達16人的「開班線」而「派零班」，即2026/27學年未獲批開辦資助小一班級，或面臨停辦危機。「派零班」學校中，最多來自東區共有4所，而深水埗和西貢也分別有兩校，另過去曾兩度收生不足、最終成功救校的鮮魚行學校亦再次未達「開班線」，需要向教育局申請發展方案。為讓教界能於學生持續減少下「軟著陸」，教育局昨亦宣布多項優化措施，包括鼓勵「升級併校」，對曾申請合併的學校，如其三年內再次收生不足可無條件於下年度參加小一派位一次，延長減少「叩門位」安排3年至2028/29學年，及以專責小組支援收生不足學校持續發展等。

### 鼓勵辦學團體及早規劃

教育局局長蔡若蓮昨日表示，小一學齡人口持續減少，2026年參與派位人數較去年大減逾4,000名，局方過往已推出多項紓緩措施，包括降低開班線、減少「叩門位」等，惟由於人口下跌屬結構性，現有緩衝措施效果已幾乎用盡。她坦言必須正視問題，實事求是處理，並從長遠出發，鼓勵更多大型辦學團體及早規劃。

教育局副秘書長李碧茜補充，即使已考慮輸入計劃的影響，預計未來十年（2026年至2035年）在港居住的6歲小一適齡人口，仍會由4.7萬人降至3.83萬人；局方在「軟著陸」目標下會逐步有序調整學校數目，並把握人口變化契機調撥和整合資源，以確保教育生態健康

和可持續發展。

### 鮮魚行學校三度收生不足

根據教育局資料，小一收生未達16人而「派零班」的小學，包括東區筲箕灣官立小學、啟基學校（港島）、基督教港信義會信愛學校及救世軍韋理夫人紀念學校等4校；另一「派零班」的鮮魚行學校，則曾分別在2004年和2007年兩度收生不足，後通過特別視學及私營方式開辦小一成功救校；其他未獲批開辦資助小一的學校則分布多區（見表）。有關學校須從教育局的三項方案選一，包括與其他學校合併、須辦小一並營運六年、停止營運全校或部分級別，否則三個學年後局方將停止發放資助，學校須結束營辦；而局方會為有需要學生作支援，協助其轉校繼續學業。

為協助「派零班」學校規劃未來路向，教育局昨亦宣布成立支援公營學校持續發展專責小組，由李碧茜擔任主席，資深校長及持份者參與，讓學校能盡量平穩過渡減低各方影響。

學校合併被視為應對收生不足的可行出路之一，蔡若蓮指，對「派零班」而選擇合併的學校，局方亦新增為其提供多一次機會，於首三年過渡期內一旦收生不足亦可豁免申請發展方案，無條件下參加翌年小一派位。

此外，教育局亦將為合併後繼續營辦小一的學校提供100萬元額外津貼，容許合併後三年內保留額外教師人手，及會與辦學團體商討在可行情況下為個別合併計劃盡量提供便利。



●過去曾兩度收生不足、最終成功救校的鮮魚行學校再次未達「開班線」。圖為鮮魚行學校。資料圖片

### 學校存在非為歷史 是為孩子將來

蔡若蓮表示，過去10年本港已有不少成功合併經驗，學生可與更多同學一同學習，群體活動及學習資源更豐富多彩，教師團隊支援亦更多；對學校而言，合併後原有強項亦可進一步發揮，優良辦學經驗得以延續，從而為學生提供更優質教育。她直言，難免有部份持份者會對舊校存不捨，惟教育的根本使命在於立德樹人，學校存在是為了學生，不是為了過去歷史，而是為了孩子的將來。

李碧茜指，合併方案已擴展至不止「派零班」學校，即使學校收生人數尚未跌至「派零班」，只要辦學團體有前瞻部署，也可選擇合併並獲支援。

### 下學年未獲批開辦 資助小一15校

地區	學校
中西區	新會商會學校
	筲箕灣官立小學
東區	啟基學校（港島）
	基督教港信義會信愛學校
	救世軍韋理夫人紀念學校
離島	中華基督教會長洲堂錦江小學
西貢	景林天主教小學
	聖公會將軍澳基德小學
深水埗	五邑工商總會學校
	深水埔街坊福利會小學
油尖旺	鮮魚行學校
北區	方樹福堂基金方樹泉小學
沙田	吳氏宗親總會泰伯紀念學校
葵青	柏立基教育學院校友會盧光輝紀念學校
屯門	世界龍岡學校劉德容紀念小學

資料來源：教育局

## 跳出家鄉小天地 滇生赴港長見識



編者按：為深化兩地師生對「一國兩制」在港成功實踐的認識，外交部駐港公署近日舉辦「山海相約 雲港同行」——雲南金平、麻栗坡師生赴港研學活動。來自外交部

定點幫扶地區的一批優秀師生代表來港交流，以研學為橋樑，助力邊疆學子拓闊視野、築牢理想信念。此次研學內容豐富多彩，香港大公文匯傳媒集團邀請同學們將此行所

見所聞、所思所感化為文字，並在香港文匯報開設專欄供同學們記錄是次香港之旅的學習心得，實行以筆為橋、以文傳情，展現同學們對香港的細膩體會與真摯感悟。

### 《看到不一樣世界 未來有更清晰想法》

這次香港研學，是我成長路上特別重要的一次經歷。七天的時間，讓我看到了不一樣的世界，也讓我對自己未來要做什么、怎麼做，有了更清晰的想法。

在見識方面，這次研學讓我跳出了家鄉的小天地。以前我總覺得家鄉的發展模式就挺好，可到了香港才發現，世界上有很多值得學習的地方。香港在城市管理、生態農業、文化傳播和大學教育這些方面，有很多先進的做法，這些都讓我打開了新思路。我慢慢明白，家鄉要變得更好，不能只守着自己的老辦法，要主動看看外面的好經驗，把它們學過來、用起來。

在能力提升上，這次研學也讓我進步了很多。主辦單位安排了很多交流座談和團隊活動，我有機會跟不同的人打交道，跨文化溝通、獨立思考和團隊協作的的能力都練出來了。例如給香港的朋友介紹哈尼族文化時，我一開始有點緊張，但慢慢就敢大膽表達了；和同學們一起完成研學任務時，我也學會了聽別人的想法，和大家配合着把事情做好。這些能力對我以後上

學，甚至以後工作都特別有用。

作為一名哈尼族學生，這次研學讓我更堅定了要為家鄉做事的想法。未來我打算從三個方面努力：第一，好好讀書，把文化知識和專業技能學扎實，尤其是文旅融合、文化創新這些領域，為以後建設家鄉攢夠本事。第二，主動傳承哈尼族的文化，把我們的非遺文化保護好、傳播好，用拍短視頻、玩新媒體的方式，讓更多人知道哈尼族的故事、雲南的故事。第三，做雲南和香港之間的小橋樑，多參加兩地的青年交流活動，把香港的好經驗帶回家鄉，也把家鄉的民族文化介紹給香港，讓兩地互相學習、共同發展。

山海看似相隔很遠，但只要心裏有目標，腳下的路就會越走越順；青春有志向，只要肯努力，就能走出精彩的人生。這次香港研學的經歷，會一直留在我心裏，也會推着我不斷向前。我會帶着這次的收穫，踏踏實實做事，用自己的努力建設家鄉、報效祖國！

●金平縣者米中學八年級 錢聰慧

### 《感受香江獨特魅力 激發成長新思考》

素有「東方之珠」之稱的香港，是無數人嚮往的地方。作為雲南紅河邊疆少數民族學生的我，只在書本和屏幕裏見過香港。假期時，在外交部的關懷下，作為邊疆少數民族學生代表的我，終於有機會到香港研學。真正踏入這片土地時，我內心藏着跨越千里的驚喜與觸動，真切感受到這片土地的獨特魅力與活力。此次研學，讓我對這座國際城市有了全新的認識，激發了我對成長的新思考。

2026年2月23日，當我站在維多利亞港的欄杆邊，望着高樓與緩緩駛過的天星小輪時，書本裏「東方之珠」的印象終於變得觸手可及。在金紫荊廣場，國旗高高飄揚，我高唱國歌，眼神專注而嚴肅，同學們個個精神抖擻，眼裏映照着中國的紅色。香港的發展離不開祖國的支持，就像邊疆的建設離不開全國的幫助。這一刻，我彷彿聽到了歷史的回響，感受到了「一家親」的溫暖。

從百年的紅磚白鐘，到馬術學院裏溫順的小馬，再到太平山頂，這趟旅程讓我繁華都市與歷史印記之中，讀懂了香港的多元與溫暖。在香港海洋公園，我進入了一個充滿生機與神秘的世界；在珊瑚館，我第一次那麼近地觀察到超過150種色彩斑斕的珊瑚，我感受到了海洋生物的珍貴。當看到大熊貓趴在樹枝上打盹，小水獺擠在一塊木板上抱团取暖，還有企鵝在冰雪世界一搖一擺

地走動，讓我對保護動物有了更深層的理解。當我坐上刺激的遊樂設施，從高處俯瞰整個城市，又被這座城市將自然與娛樂完美融合的技巧所震撼，我不僅收穫了歡笑與尖叫，更在與自然的親密接觸下，讀懂了保護與共存的意義。

在香港培僑中學，學生非常熱情。這裏既有國際視野，也始終堅守愛國愛港的底色。今天的研學不僅讓我看到了不一樣的校園生活，更讓我明白了青少年肩負的一份責任與擔當。

時光飛逝，我們的香港之旅結束了。維港的燈火依舊明亮，培僑中學的書香依舊縈繞，而我心裏，也種下了一顆名為「嚮往」的種子。我知道，未來的日子裏，我會帶着這次旅行的收穫，更加努力地學習，勇敢地去追逐夢想，終有一天，我也能像香港一樣，綻放出屬於自己的光彩。這次香港之行，讓我明白成長不只是在書本裏學習知識，更是走出舒適區，去見識更廣闊的世界，去感受不同的文化，去遇見更好的自己。這次旅行不是終點，而是新的起點。作為新時代的少數民族少年，我要帶着這份收穫，努力學習知識，傳承民族文化，像香港這座城市一樣，擁抱廣闊世界，我也會帶着這份感悟，心懷國家，放眼世界，努力成為有理想、有擔當的新時代少年。

●金平中學八年級 車慧娜