

# 胡英明：高度重視跨境貪腐 持續與內地執法機構保持聯繫



國務院新聞辦2月發布《「一國兩制」下香港維護國家安全的實踐》白皮書（《白皮書》），強調香港要以高水平安全護航「一國兩制」事業高質量發展。香港廉政公署於兩年前已明確要求同事將人工智能（AI）應用於工作效率提升與案件調查環節，廉政專員胡英明近日接受大公文匯全媒體、點新聞訪問時表示，人工智能是一把「雙刃劍」——既能顯著提升工作效率、優化執法質量，也可能被不法分子利用，從事貪腐相關違法活動。他強調，高質量發展科技是重中之重，更是帶動經濟發展的「火車頭」，廉署必須積極擁抱、主動出擊，並且駕馭人工智能技術。

●大公文匯全媒體記者 劉妍伶



# 廉署主動駕馭 AI 反貪「閃耀」海內外



●胡英明強調，高質量發展科技是重中之重，更是帶動經濟發展的「火車頭」，廉署必須積極擁抱、主動出擊，並且駕馭人工智能技術。 大公文匯全媒體記者麥鈞傑攝

「發展和安全有密切關係，安全和廉潔亦密不可分。」胡英明在訪問中開宗明義闡述了「廉潔」於「國家發展」的重要意義，「不可能一個地方不廉潔卻很安全，我從沒見過這種地方。」作為香港特區反貪腐最前線的執法機構首長，胡英明表示，廉署要擔起維護國家安全的重要責任，在「執法、預防、教育」層面三管齊下，致力打擊貪污腐敗。



●胡英明表示，廉署視維護國家安全為己任，全方位建設愛國愛港廉潔團隊。圖為廉署慶祝成立50周年開放日。

資料圖片

胡英明進一步表示，全國人大常委會工作報告指出，要圍繞推進反腐敗國家立法，制定反跨境腐敗法。廉署高度重視跨境貪腐問題，持續與內地反貪執法機構保持緊密聯繫，打擊跨境貪污情況，特區政府及廉署會密切留意立法過程，全力配合國家「十五五」規劃，充分發揮香港在跨境反貪領域的經驗優勢，為國家打擊跨境貪腐貢獻香港力量。

香港作為「超級聯繫人」，廉署充分發揮背靠祖國、聯通世界的優勢，將香港的AI反貪應用經驗向海外推廣，去年舉辦的「人工智能與科技應用之反貪專業課程」，成功吸引全球16個國家及地區的執法機構參與。與此同時，胡英明強調，AI技術的應用需堅持理性原則，「可以善用，但不能全部都用」，始終確保科技服務於反貪與國家安全工作的核心目標。

依託香港「超級聯繫人」的獨特優勢，廉署於兩年前成立了國際廉潔學院——這一機構在全球範圍內頗為罕見，成立以來一直穩步探索發展路徑。胡英明介紹，學院初期主要採用「點對點」的培訓模式，為個別國家的反貪機構提供專業培訓。經過兩年的經驗積累，今年起將實現從「點對點」到「全球區域板塊」的升級，面向更多國家開展系統培訓。其中，2月以埃及為中心，面向約旦、利比亞、沙特阿拉伯等國開展中東板塊培訓；5月將在匈牙利舉辦歐洲板塊培訓，邀請意大利、西班牙、羅馬尼亞等國參與；今年下半年，還計劃在東南亞、非洲、南美洲等地推進培訓工作，持續擴大香港反貪經驗的國際輻射力。

「香港的成功，就是『一國兩制』的成功。」胡英明強調，廉署在做好香港內部廉潔建設之餘，更力爭更高層次的突破，主動將香港廉潔文化輸出海外，令世界認識香港及國家的反貪模式，及打擊貪腐的成果，增強國家和香港在國際反貪領域的話語權和影響力。

## 引入DeepSeek人工智能大模型

面對外國制裁帶來的高科技應用困難、研發受阻等挑戰，廉署近年引入DeepSeek（深度求索）人工智能大模型，並第一時間成立專責小組，組織同事全面檢視各項工作流程，全面掃描可優化環節，探索科技與反貪工作的深度融合，為應對未來5年至10年的反貪挑戰做好充分準備。目前，相關工作進度良好，每一季都有新項目上線，顯著提升了廉署的案件調查能力與工作效能。

## 將AI應用於國安與廉潔宣傳工作

胡英明進一步透露，廉署還將人工智能應用於國安與廉潔宣傳工作，利用AI技術生成短片、卡通、歌曲等受大眾喜愛的宣傳內容，有效提升宣傳感染力與傳播力。在AI技術研發過程中，廉署積極借鑒內地先進經驗，主動分享內地科技發展的紅利，會定期組織人員訪問內地不同科技企業中心，汲取前沿技術與發展理念，這也讓廉署的AI應用研發速度大幅提升。

## 視護國安為己任 建設愛國愛港廉潔團隊

香港文匯報訊（大公文匯全媒體記者 劉妍伶）國家「十五五」規劃綱要明確指出，要強化國家安全教育，築牢人民防線。適逢今年是香港第十一個「全民國家安全教育日」及香港國安法實施6周年，廉政專員胡英明近日接受大公文匯全媒體、點新聞訪問時表示，廉署視維護國家安全為己任，全方位建設愛國愛港廉潔團隊。

### 下月13日辦國安專題講座

為響應4月15日「全民國家安全教育日」，胡英明詳細介紹廉署的系列宣傳部署。他表示，廉署將於4月13日舉辦國家安全專題講座，邀請到香港大學法律學院教授蒞臨演講，令廉署同事清晰國家最新發展，提升國家安全意識。市民層面，廉署會利用大眾熟知的場所如「1974」咖啡廳、展覽館等，提供國家安全資訊，令市民「嘆咖啡」之餘亦能輕鬆認識國安。

與此同時，廉署還將善用社交平台，推送國家安全知識短片，進一步擴大宣傳覆蓋面，持續增強市民的國家安全意識。此外，胡英明提到，廉署自成立以來，一直將「見疑即報」的理念深入植入市民心中，如今將這一成熟的宣傳推廣模式融入國家安全元素，引導市民主動參與國安防範工作，難度並不

大。

### 「不要問特區政府可給什麼，要思考自己能貢獻什麼」

除此之外，在團隊建設與思想培育上，胡英明介紹，廉署定期舉辦各類國情研究班及專題講座，如抗戰勝利80周年講座、兩會精神分享會及「十五五」專題講座等。

作為廉政專員，胡英明反覆強調「以身作則」四字，直言要做好全署同事的榜樣，在日常工作的每一個環節融入國安意識，同時積極培育團隊的正面思維：「不要問特區政府可以給什麼，要思考自己為國家及特區政府能作什麼貢獻。」

談到團隊在思想上的變化，胡英明頗有感概：「近年在與內地執法機構工作往來交流時，時常被對方對國家的熱愛之情所打動，也更加深刻體會到愛國如此重要。」

他透露，隨著廉署不斷拓展國際合作，有同事在與外國團隊交流後，回來時常會感慨：「原來香港這麼安全，有如此強大的國家作後盾，原來這麼好。」這種真切的感受，也進一步凝聚團隊的愛國愛港情懷，強化同事維護國家安全的責任感。

## 教育局致函全港中小學 提建議辦好國安教育日活動

香港文匯報訊（記者 劉沐藝）今年4月15日是國家第十一個「全民國家安全教育日」，特區政府教育局昨日向全港中小學發通函，提出為國安教育日整合的活動和教學建議，包括提醒學校可善用上月發布的《「一國兩制」下香港維護國家安全的實踐》白皮書，及局方近日推出的多項白皮書學與教資源。通告又為學校於國安教育日當天的早會活動提出講解重點舉隅，如說明科技與人工智能（AI）對國家安全構成的潛在威脅，及結合白皮書「堅持統籌發展與安全」、「堅持在開放中維護安全」的內容，向學生說明要在開放環境中動態維護國家安全，為經濟金融長遠穩定發展提供堅實保障。

教育局在通函中表示，特區政府多年來積極以多元方式推廣國家安全教育，以總體國家安全觀為指引，持續深化國家安全教育，講好國家安全故事。因應即將到來的國安教育日，局方鼓勵學校參考《國民教育——活動規劃年曆》及相關活動及學與教資源建議，策劃適切的校本活動，讓師生深入了解國家安全的重要意義，使國家安全教育植根校園。

### 可聚焦科技講解 指AI深偽存風險

教育局強調，國家安全並非遙遠概念，而是與日常生活、香港繁榮穩定緊密相連，並為學校提供了兩項國安教育日早會講解重點舉隅，其一主題為「國家安全 你我做起」，聚焦科技與國家安全，結合數字化時代特點，講解AI、深度偽造等新技術帶來的潛在安全風險，指科技就像一面鏡子，既能照出美好，也可能映出風險，比如深度偽造技術尤其值得警惕。該技術能夠製造出以假亂真的影像和聲音，足以冒充任何人，捏造虛假消息甚至詐騙。希望能引導學生從日常做起，做到不隨意透露個人資料、不轉發未經驗證的信息，以微小行動守護國家安全。

另一舉隅主題為「守護經濟金融長城，共築安全未來」，圍繞經濟金融安全展開，闡釋經濟安全、金融安全的核心內涵，介紹國家在構建自主可控產業鏈、完善金融監管、推行數字人民幣等方面的部署，引導學生樹立正確理財觀、防騙意識，理性消費，以學習積澱助力國家經濟金融安全。當中強調，維護經濟和金融安全，是現代國家發展不可或缺的一環，並引述國安白皮書中要「堅持統籌發展與安全」、「堅持在開放中維護安

### 國安教育部分活動建議

#### 全民國家安全教育日當天

- 於早會舉行升旗禮，由校長或教師進行「國旗下的講話」
- 安排學生觀看多媒體或動畫影片，了解傳統節日與文化及非物質文化遺產等內容
- 讓學生進行5分鐘簡短分享，闡述如何從傳統文化聯繫到文化安全
- 由校長或教師作總結，說明國家安全不僅關乎國土完整、政治穩定或軍事力量，也與我們的日常生活密切相關；例如衣食住行安排，社交媒體及人工智能科技等，都涵蓋在國家安全20個重要領域內

#### 其他國安教育學與教活動建議

- 善用教育局課程發展處學與教資源，組織課堂內外的學習活動，例如《「一國兩制」下香港維護國家安全的實踐》白皮書，及教育局發展的小學人文科、高中公民科及白皮書活動建議資源
- 將教育局的《文明中華》國教國安資源供學生自學，運用相關資料豐富校本教材，並可使用問答小挑戰開展校園活動
- 教育局已上載國安教育教案設計參考資源，學校可結合校情和學生的學習需要，於不同科目靈活調適和運用
- 舉辦不同類型的全方位學習活動，如於壁報板簡介香港國安法、維護國安條例及國安白皮書的背景、意義和主要內容；讓學生就國家安全的不同重點領域，進行資料搜集/專題研習/周會分享；並舉辦以國家安全為主題的班際/級際比賽等

全」的內容，強調在「一國兩制」下香港作為國際金融中心，是連接內地與全球市場的重要橋樑。憑藉穩健的金融體系、成熟的監管制度，以及正在探索的數字人民幣跨境應用，香港不僅鞏固了自身的國際地位，也為國家的金融安全提供了有力支撐。

教育局又呼籲全港中小學可於4月15日國安教育日當天上課前舉行升旗儀式和奏唱國歌，學校可同時安排「國旗下的講話」，以提升學生的國家安全意識。如當天為學校的非上課日，學校應於同一星期內另行安排日子舉行升旗儀式。

## 港中大倡以多元活動加強國情教育

香港文匯報訊（記者 史柳藝）

為了解學校推動國情教育的成效，由優質家長會委託，新中國史出版社作為支持機構，香港中文大學教育學院進行的「中國國情教育及中國文化」調查報告新聞發布會於昨日舉行。報告結果顯示，香港學校推動國情教育已取得一定成效，逾七成受訪者認同其重要性。然而在調查過程中，知識測試部分暴露了教師、家長及學生對國情知識的掌握有待加強。而三方每周討論國情話題普遍不足一小時，報告建議加強教師培訓及提供多元化活動加強國情教育。

是次調查由中大教育學院院長及教育行政與政策學系教授張志強及中大教育學院提升英語學與教中心創始總監麥陳淑賢擔任首席研究員。該研究採用混合方法，結合定量問卷與定性小組討論。研究團隊從11間中小學收集了191份師生及家長問卷，另設4個焦點小組確保結果科學可靠。

是次調查結果發現無論教師、家長或學生，最熟悉的國情領域均為歷史文化及社會文化，而政治體制、地理風貌及科技創新則相對薄弱，顯示課程需加強相關範疇。

同時，有接近75%教師、逾80%家長及學生之間每周討論國情話題不足一小時，7.7%教師表示「幾乎不討論」。儘管如此，90%以上受訪者，其中77%家長均認同學習中國國情知識「重要」或「非常重要」，反映認知正面但實踐時間不足。

在信息途徑方面，新聞媒體是各組別首要選擇，其餘為學校活動及社交媒體；小學生多透過家人了解，中學生偏好網站及社交平台，年齡差異明顯。

在興趣範疇上，76.9%教師希望學生加強國安、歷史文化及科技創新學習，家長及中學生重視歷史文化、經濟發展與科技創新，小學生



●香港中文大學教育學院「中國國情教育及中國文化」調查報告新聞發布會昨日舉行。主辦方供图

則偏好美食、傳統節日、著名景點及英雄故事，逾七成中小學生願參與校園文化活動。

近七成教師認為國情教育有成效但形式單一，約兩成家長認為其不太重要。約四成小學生覺得中國知識內容還算有趣，逾七成中學生對學校國情教育持正面反應。

張志強表示，目前本港在「中國國情及中華文化教育」的師資培訓多以一次性講座或工作坊為主，欠缺具延續性和進階性的專業學習路徑。要提升教師在此領域的專業能力，除了個人努力，亦需學校在課程安排、替課支援和專業發展時間上提供制度性配合。他建議教育界、大專院校、專業機構及教育局加強協作，建立系統化支援網絡，共同推出階梯式培訓，為教師創造更穩定的學習資源和發展空間。

麥陳淑賢表示，即使「國民教育一站通」提供大量教材，若內容未能切合學生的生活經驗、語言能力及成長背景，其學習效果仍然有限。她強調，要讓相關資源真正走進課堂，關鍵不在於材料的數量，而在於能否以學生的經驗與文化脈絡為出發點，透過差異化與校本化設計，將國情與中華文化轉化為學生「理解得到、感受得到、連結得到」的學習經驗。