

大文集團「兩會少年說」演說賽圓滿舉行

中學組冠軍立志「十五五」新征程譜青春篇章

今年全國兩會通過多項重要報告與決策，承載着人民期盼，擘畫國家發展藍圖，為國家「十五五」規劃實施開啟宏偉新篇。為了讓香港青年在國家發展浪潮中找準定位，成為兩會精神的理解者、傳播者與踐行者，在特區政府政制及內地事務局、教育局及愛國主義教育工作小組擔任指導機構下，香港大公文匯傳媒集團主辦的首屆「大公文匯·兩會少年說」全港校際演說比賽，昨日舉行總決賽及頒獎禮。中學組冠軍隊伍學生把首都北京深厚的國情底蘊，結合香港的國際化視野，在台上娓娓道出香港青年融入國家發展大局的所思所行，並以少年之姿乘兩會東風，立志在「十五五」新征程上書寫屬於這一代青少年的青春篇章。



●香港文匯報記者 陸雅楠



●「大公文匯·兩會少年說」全港校際演說比賽決賽及頒獎禮於昨日舉行，賓主合影。

香港文匯報記者萬霜靈 攝

胡健民：結合民間力量弘愛國愛港價值觀

香港文匯報訊 署理政制及內地事務局局長胡健民於頒獎禮致辭時表示，全國兩會是國家全過程人民民主的重要實踐，會上表決通過國家「十五五」規劃綱要，他認為今次「大公文匯·兩會少年說」活動讓學生透過演說接觸國情，認識兩會議程與國家發展方向，別具意義。他表示，特區政府高度重視培育立足香港、心繫國家、放眼全球，並具正向思維的青年人才，過去推動多個活動，如東江水供港60周年紀念、山東艦訪港，以及抗戰勝利80周年系列活動等，期望結合政府與民間力量，在香港構建以弘揚愛國愛港為核心，並與「一國兩制」方針相適應的主流價值觀。

籲各界為港五年規劃踴躍建言

胡健民指出，特區政府正全力推進香港首份五年規劃的制訂工作，主動對接國家「十五五」規劃，未來兩三個月，各政策局將陸續展開意見收集及調研。他特別呼籲不同界別的專業人士，以及同學和青年朋友踴躍建言獻策，「讓我們一起為香港寫好未來，建設一個更美好、更繁榮、更安全的香港。」

●胡健民致辭。
香港文匯報記者萬霜靈 攝



香港文匯報記者萬霜靈 攝

大文集團副董事長、總編輯張國義致辭時說，今年全國兩會一項重大的核心成果，就是審查通過國家「十五五」規劃，擘畫了國家未來五年發展的宏偉藍圖，為強國建設、民族復興偉業凝聚磅礴力量。

他表示，當前香港社會學習宣講兩會精神蔚然成風，大家都深刻認識到祖國是香港發展的堅強後盾、實力所在，國家高水平穩定和高質量發展，為香港由治及興提供了堅實支撐。而香港正處在編制第一份五年發展規劃的關鍵期，這是香港從「被動適應」轉向「主動規劃」的歷史性跨越，深入學習領會兩會精神，對香港把握發展機遇、開拓全新局面，具有重大而深遠的意義。

●張國義致辭。
香港文匯報記者萬霜靈 攝



香港文匯報記者萬霜靈 攝

張國義強調，大文集團始終以培育愛國愛港新一代為己任，舉辦多個活動和計劃助力青少年增進國家歸屬感和民族自豪感，今次「兩會少年說」比賽更將成為支持香港青少年認識國情、成長成才的新平台。

他寄語同學們胸懷家國、腳踏實地，以青春之名，赴時代之約，把個人理想融入民族復興，把少年志向寫進香港未來，在「一國兩制」的生動實踐裏，書寫美好青春華章。

賽事吸引全港近百所中小學、超過150支隊伍踴躍參與。經過初賽嚴格遴選，中學組評選出10支優勝隊伍、小學組評選出11支優勝隊伍。其中，中學組10強的同學要於決賽進行現場演說，以青春之聲抒愛國之情、論國事之見。

用京港視角切入「十五五」意義

經過激烈的競逐，「大公文匯·兩會少年說」中學組冠軍由禮賢會彭學高紀念中學中四學生易瑞天奪得。他在北京出生，其後來港升學，跨越兩地的成長經歷，賦予他獨特的視角，故在撰寫演講稿時，他特意把北京與香港的觀察串聯起來，從兩地視角切入國家「十五五」規劃的意義。

在他眼中，北京作為國家首都，承載着深厚的文明底蘊，是重要的政治文化中心，也是世界認識中國的窗口；香港則在多方面與國際接軌，具備擔當「超級聯繫人」所需的國際化特質，能培育更開放的思維和視野，亦是選擇來港讀書的重要原因。

易瑞天指出，「十五五」規劃不少內容與青少年的成長路向緊密相連。其中，河套深港科技創新合作區與香港北部都會區的科創布局，可推動兩地資源互通、優勢互補，正是國家為香港青年創造的難得機遇，讓年輕一代可投身其中，以熱誠回應國策、以能力服務所需。鍾情歷史的他，現正修讀中國歷史及歷史科，他認為歷史既是國家的詩篇，也是對現在的提醒，而全國兩會強調推動高質量發展，如何在實踐中總結經驗、不斷進步，正是價值與意義所在。

談及奪冠感受，易瑞天坦言很開心，並讚揚同場選手表現出色、各有千秋。作為新時代香港青少年，他指有幸在「一國兩制」的制度優勢下，迎來「十五五」規劃帶來的發展機遇，未來將會為香港繁榮穩定、為民族的偉大復興，貢獻最純粹、最熱烈的青春力量。

學童悟能源安全是國安關鍵

「大公文匯·兩會新聞閱讀盃」小學組冠軍，則由優才（楊殷有娣）書院小六學生龔天雪及小五學生盧鍵臻奪得。他們對獲獎表示高興，感謝香港大公文匯傳媒集團提供平台，讓他們有機會更深入學習相關知識。

龔天雪分享指，過往以為國家安全主要指國防與軍事，看完本港的中華電力如何全力支持「十五五」規劃，積極貢獻國家新型能源體系建設的相關報道才明白，能源安全同樣是國家安全的重要組成部分，而且與日常出行、煮食等生活細節密不可分。

盧鍵臻則留意到，國際形勢波動會推高能源價格，切身感受到時局動盪對民生與生活品質的影響，並祈願世界和平。

頒獎禮邀請到署理政制及內地事務局局長胡健民，香港大公文匯傳媒集團副董事長、總編輯張國義，中央政府駐港聯絡辦宣傳文體部二級巡視員謝興，全國政協常委姚志勝，全國人大代表朱立威及林至穎，全國政協委員盧金榮，立法會議員陳學鋒，香港大公文匯傳媒集團副總經理婁冰，中央政府駐港聯絡辦宣傳文體部副處長鄧波濤，教育局首席助理秘書長蔡敏儀等出席主禮。

「大公文匯·兩會少年說」活動得獎名單

中學組「大公文匯·兩會少年說盃」	
冠軍	禮賢會彭學高紀念中學易瑞天
亞軍	香港道教聯合會鄧顯紀念中學甘湘晨、譚思言
季軍	仁愛堂田家炳中學林靜純、韓德瑛、羅嘉欣
殿軍	東華三院李嘉誠中學鄧曼暢、陳苑菁
優異獎	福建中學(小西灣)許楷林
大公文匯星級指導獎	禮賢會彭學高紀念中學教師吳凱欣
小學組「大公文匯·兩會新聞閱讀盃」	
冠軍	優才(楊殷有娣)書院龔天雪、盧鍵臻
亞軍	聖公會聖約翰曾肇添小學陳子恩、黃子烽
季軍	香港道教聯合會純陽小學孫千佑
殿軍	東莞同鄉會方樹泉學校林彥君
優異獎	中華基督教會全完第二小學劉信希、金清悅、黃可靜、李鑑國、何穎柔
大公文匯星級指導獎	優才(楊殷有娣)書院教師周明時
最積極參與辦學團體	
保良局	



●左起：易瑞天、吳凱欣。

香港文匯報記者萬霜靈 攝



●龔天雪(左)及盧鍵臻(右)與校長陳偉傑(中)合照。

香港文匯報記者萬霜靈 攝

指導老師：行萬里路更懂國情

大公文匯星級指導獎得主、禮賢會彭學高紀念中學公民與社會發展科主任吳凱欣，對能與學生一同獲獎感到十分欣喜。無論是全國兩會還是「十五五」規劃，均涉及不少較為複雜的概念，吳凱欣指在指導學生的過程中，學校會善用多元化的教學資源，例如安排多次赴內地的實地考察，讓學生在真實場景中學習，同時亦提供大量影片資料，加深同學的理解。

被問及如何在課堂內容中融入國家發展精神，以及在教育層面培養國家建設者時，吳凱欣認為當代社會瞬息萬變，建議通過閱讀和整合如香港文匯報、大公報等媒體的報道，以及網絡上的各類資訊，以逐步幫助學生建立明辨慎思的能力，潛移默化地培養學生成為國家所需的人才。她期望學生在AI時代中，能逐步尋找到自己的想法

與人生方向，最終融入國家發展的大局之中。

校長：讓學生了解頂層設計

大公文匯星級指導獎的另一名得主是優才（楊殷有娣）書院的周明時老師。該校校長陳偉傑接受訪問時表示，感謝香港大公文匯傳媒集團提供寶貴機會，讓學生透過新聞更深入了解國家的頂層設計，並掌握兩會政策的解讀與落地情況，從而明白國家政策與自身生活息息相關。

他指出，特區政府正制定香港的五年規劃，朝着科創和國際化的方向邁進，這也促使教育工作者思考如何透過教育，把培養學生的責任與國家發展策略更緊密對接，該校會積極在教學和課堂活動中融入STEAM元素和國情教育，幫助學生掌握相關知識，建立扎實基礎。

●香港文匯報記者 陸雅楠



●主辦方安排姚志勝、朱立威、林至穎3位代表委員與學生進行問答互動環節。

香港文匯報記者萬霜靈 攝

代表委員為港生解惑 介紹國家發展

香港文匯報訊（記者 陸雅楠）在活動上，主辦方特別安排姚志勝、朱立威、林至穎三位兩會代表委員與學生進行問答互動環節，議題包括香港青年如何通過教育、科技和人才一體化發展以融入國家科技強國戰略；國家高度重視生態環境保護，香港如何在政策支持下拓展清潔能源應用，同時應對人工智能（AI）運行耗電量攀升的挑戰，實現清潔能源與AI相互促進；面對AI不斷迭代的強大功能，青年應學習哪些本領，實現人與AI協同並存等。

優才（楊殷有娣）書院的學生問到，香港青年如何在科技發展中更好對接國家戰略。姚志勝表示，香港青年可透過多個渠道參與國家科技計劃與競賽，例如香港青少年科技創新大賽的優秀得

獎者，有機會獲推薦參加全國青少年科技創新大賽、宋慶齡少年兒童發明獎等全國性科學競賽。特區政府亦設有多項專題學習及交流計劃，協助同學深入了解國家發展，擴闊視野、增進兩地互動，為國家科技強國建設貢獻力量。

解說電力與AI關係

在環保議題方面，林至穎指出，香港在綠色環保工作上已投入不少，包括持續推動太陽能、海上風電等清潔能源；石鼓洲的垃圾焚化發電設施亦有望做到轉廢為能，這些都是香港助力國家生態文明建設的具體實踐。此外，今年兩會有一個關鍵詞「電算協同」，很好地描述了電力與AI的協作：AI應用背後需要龐大算力支撐，算力

主要來自數據中心，數據中心對電力需求巨大。反過來，AI亦可協助監測電網、分析負荷分布，若能於用電高峰與低谷時段優化調度，可提升使用效率，形成雙向促進良性循環。香港在「電算協同」方面具發展空間，特別是正在全速發展的北部都會區，可探討與內地協作，善用內地綠色電力供應支持香港AI發展等。

大埔官立小學學生就關注自身應學習什麼技能，長大後才能不被AI取代。朱立威以教師為例，其德育引導與陪伴學生成長的角色，在可見將來仍難以被AI取代。其實AI是服務人類的工具，同學宜及早學習如何正確使用，同時保持好奇心，加強與人交流，裝備自己，學會與AI協作，創造更大價值。