

集聚企業引資金 應對全球產業變革

特區政府公布引進第六批22間重點企業，包括美國輝瑞科研製藥、內地叫車平台滴滴。財政司司長陳茂波在簽署儀式中表示，重點企業為香港帶來真正的影響，有七成半會在香港設立地區或國際總部，九成會設立研究中心，亦有很多企業有興趣落戶北部都會區。引進重點企業辦公室(OASES)承擔招商引資、集聚優質資源的使命。在全球經濟格局深度調整、科技創新加速迭代的今天，特區政府設立引進重點企業辦公室，是順應時代發展、應對全球產業變革的戰略之舉，不僅為香港自身發展注入強勁動力，更為內地與世界的經貿合作搭建起更便捷的橋樑。

張俊獅 香港恒生大學經濟及金融系副教授 澳洲悉尼科技大學客座副教授



第三眼觀世界

陳茂波在活動中指出，來港的重點企業背景多元化，現時124間重點企業，預期會帶來730億元投資、2.5萬個新增職位，大多是研究及管理職級。在全球產業向高科技、高附加值領域加速轉型的背景下，香港亟需突破傳統產業格局，培育新的經濟增長點。與此同時，香港在招商網絡建設上持續發力，引進重點企業辦公室有效輔助特區政府帶領香港在全球競爭中搶先機、實現產業升級。特區政府又已經在駐內地各辦事處及駐外經貿辦事處成立招商引才專組，形成覆蓋內地、輻射全球的全域招商網絡。這些專組緊密對接當地優質企業與人才資源，及時傳遞香港的招商政策與發展機遇，並根據當地企業的特點與需求，提前規劃對接方案，實現更精準的服務，讓全球企業都能感受到香港招商引資的誠意與效率，為香港帶來更多投資，創造更多優質就業崗位。

為香港帶來更多投資

香港之所以能成為全球企業投資的首選之地，備受全球資本與企業的青睞，核心在於擁有一套難以複製的綜合優勢，既有傳統領域的扎實基礎，更有國家政策的強力支撐，全方位滿足企業發展各項需求。對企業而言，選擇一個合適的招商投資地，需要綜合考量經濟競爭力、經濟自由度、金融服務水平、招商便利度、法治環境及清廉程度等多項關鍵因素，而香港在這些領域均表現突出，屢獲國際權威機構的高度認可。

在經濟競爭力與自由度方面，香港的表現可圈可點。國際管理發展學院發布的《2025年世界競爭力年報》中，在全球69個經濟體中將香港排名全球第三，充分肯定了香港的綜合競爭力。而加拿大菲沙研究所(Fraser Institute)在2025年9月25日發布的《世界經濟自由度2025年度報告》中，將香港評為全球最自由經濟體，這一殊榮香港已蟬聯多年。在該報告的五個核心評價項目中，香港在「國際貿易自由」領域排名全世界第一，遠超其他國家及地區，在「穩健貨幣」及「監管」項目則排名全球第三位，充分體現了香港市場的開放性與穩定

性。在金融中心地位與營商便利度上，香港同樣保持領先。2026年3月26日，由英國Z/Yen集團與中國(深圳)綜合開發研究院聯合發布的第39期《全球金融中心指數》報告中，香港的整體評分達765分，繼續位列全球第三，穩居亞太區第一，進一步鞏固了其國際金融中心的地位。根據世界銀行公布的營商便利度全球排名，香港名列全球第三，這意味著香港的環境極為有利於企業的啟動、運營與發展，為企業節省大量時間與人力成本。

本港營商環境舉世認許

香港在法治與清廉程度上的表現同樣亮眼。世界銀行「2025年世界管治指標」顯示，在全球215個國家和地區中，香港在「控制貪污」項目排名第18位，位列亞洲區第2高；世界正義工程(World Justice Project)「2025年法治指數」中，香港在143個國家及司法管轄區中排名第24位，彰顯了其健全的法治體系與獨立的司法制度；透明國際「2025年清廉指數」則顯示，香港在全球182個國家及地區中排名第12位，是亞太區清廉程度最高的地區之一。可以看到，香港為企業營造了公平、公正、透明的營商環境。

除了這些核心評價指標的優勢，香港在基礎營商環境上同樣具備顯著優勢。作為全球最具競爭力的經濟體之一，香港在金融服務、貿易、物流等領域長期處於國際領先地位，擁有自由兌換的貨幣體系，資本進出流動沒有限制，方便企業開展跨境貿易與融資；獨立的普通法司法制度，為企業的合法權益提供了保障；健全的銀行體系，能夠為企業提供全方位、高質量的金融服務；低稅率、簡單可預測的稅收制度，對銷售、資本增值、股息、遺產不徵稅的政策，更大幅降低了企業及員工的負擔。

此外，香港中英文並列為法定語言，資訊自由流通，基礎設施屬世界頂尖。而香港的優質機場、貨櫃港口和電訊服務，為企業開展全球業務提供了極大便利，讓香港成為全球企業進入內地、內地企業走向世界的最佳跳板。

執拾安排部署到位 過程順暢照顧周到

陳克勤 立法會議員



昨日特區政府開始安排大埔宏福苑居民回到居所執拾財物。這不僅是一項複雜的工作，更是對特區政府應變能力與人文關懷的深度考核。從首日現場部署與政策細節來看，此次安排體現了多部門協作的廣度與細緻服務的深度，特區政府充分的準備工作及應對預案值得肯定。

此次上樓涉及居民規模較大，特區政府動員了過千名跨部門人手，包括警務處、民安隊、消防處、醫療輔助隊、民政事務總署、社會福利署及房屋署等。可以說，今次跨部門參與的統籌模式，確保了從登記、裝備派發到入屋執拾的每一個環節，都有足夠人手支援。

在準備上，特區政府考慮到災後現場可能還存在安全隱患，特為每位上樓居民配備頭盔、口罩及手套等安全裝備，並安排專人一對一陪同上落，這些都給予受影響居民以安全感。

動態調整展現行政靈活性

治理的核心往往在於「應變」。在公布最初安排後，特區政府收到不少居民關於時間與流程的意見，相關部門迅速作出了一系列兼顧情理法的調整。首先是原定的一次上樓機會對於面對需要執拾家當的居民來說過於匆促，特區政府因應訴求，在秩序許可下容許居民於三小時內多次往返，有效減輕居民的焦慮感。其次是將接駁巴士及的士站移入警方的封鎖線內，縮短居民搬運重物的路程。同時，考慮到高層居民上落不便，特區政府在每層的電錶房加設非沖水式臨時廁所，滿足居民不時之需。這些安排都體現了特區政府以人為本的行動方針，展現執行政策時的靈活性、周到細緻與敏銳度。

在大火後恢復過程中，居民的情緒支援與物資處理同等重要。特區政府提出的「一戶一社工」制度，以及由社署社工與臨床心理學家組成的駐樓專隊，構建了一道心理安全網。然而，除了專業的關懷輔導，公眾與傳媒的邊界感同樣關鍵。

政務司副司長卓永興及多位局長特別強調，上樓執拾是受影響居民的私人時刻，不應受外界過度干擾。社會各界應理解，對於失去家園的人來說，每一件被搬出的物品都承載着記憶與痛楚。我們應給予受影響居民足夠的空間，讓他們在安靜的環境中處理情緒。媒體在履行報道職責的同時，亦應兼顧人道主義精神，避免在未經許可的情況下介入居民的私人空間。

以同理心服務每一位居民

此外，針對執拾後的家當存放問題，部分居民目前的過渡性居所空間有限，貴重物品及具紀念價值的物件可能未有足夠地方存放。就此，特區政府可進一步加強與地區治理力量的協作，積極協調地區資源或社會企業，為居民提供短期的倉儲服務。這不僅能讓居民在執拾時無後顧之憂，更體現了社會資源在災後重建中的精準對接。

面對突如其來的五級大火，宏福苑的居民經歷了巨大的心理衝擊。昨日的上樓安排是重建工作的第一步。多個政府部門的協作不僅展示了專業性，也根據民意及時做出彈性調整，做到情理法兼顧。期望各政府部門繼續保持高效應變，在維持秩序的同時，以最大的同理心服務每一位居民。同時，社會大眾的理解與包容，亦是災後重建不可或缺的力量。唯有特區政府、居民與社會各界各守其位、守望相助，才能讓後續工作更加順暢，讓居民早日走出困境。

出爾反爾損人害己 建立信任才是正途

何志平



美伊兩周停火即將到期，多條戰線同時出現問題。4月18日，距伊朗宣布開放霍爾木茲海峽不足24小時，以色列在黎巴嫩南部發動打擊，伊軍方又將其重新關閉。特朗普緊急召開白宮戰情室會議，並於19日在社交媒體上稱，美國代表將於20日晚抵達巴基斯坦首都伊斯蘭堡參加談判。不過伊朗媒體稍後報道，伊朗尚未決定是否派遣談判團隊，伊朗官方也暫未作出正式回應。雙方能否順利舉行新一輪談判？美國總是在48小時最後通牒與和平談判間反覆橫跳，全球市場隨之劇烈動盪。談判是談判，戰爭是戰爭，但當談判成為幌子、外交淪為戰爭工具，暴露出美國長期以來戰略欺騙的慣性，其信譽赤字和全球霸權正以肉眼可見的速度崩塌。

特朗普以權謀利 信用破產

伊朗外長18日發帖，「為配合黎巴嫩停火，現宣布在停火剩餘時間，霍爾木茲海峽將完全向所有商船開放」。此次黎以停火由特朗普16日宣布，為期10天。

消息一出，美股暴漲(午盤左右道指漲2.2%，標普500指數漲1.3%，納斯達克綜合漲1.3%)、油價大跌(西德克羅斯中質原油下跌約14%，布倫特原油下跌12%，跌到87美元/桶)、美債收益率下跌(十年期國債收益率從盤前4.31%下滑至4.25%)。然而，這些市場反應很大程度是受特朗普釋放的消息所影響，但缺乏第三方佐證。與過去幾周反反覆覆的劇本一樣，特朗普普身為超級大國總統，流量無敵，其通過華爾街的全球定價權和主導權，以注意力霸權重構全球信息、情緒、價格傳導鏈條，使個人言論成為影響大宗商品、匯率、股指的重要變量，把盟友、市場、規則、金融和戰爭、資本、家族擰成一股繩。加之華爾街及媒體基本看多美國和以色列、看空伊朗，尤其在高風險議題下傾向於「寧信其有」，對特朗普的表態快速反應，從而成功操縱市場，內幕交易和量化基金賺得盆滿鉢滿。

黎以停火與伊朗開放霍爾木茲海峽之間存在聯動，黎以協議生效僅一天，就波瀾叢生。表面是停火，裏子是金融大戲。截至目前，美國一邊向伊朗拋出15點停火協議，一邊繼續增兵中東，肆意放縱以色列炮火襲擊；伊朗堅持五項停火條件，痛斥美國談判的說法是欺騙性伎倆，且蓄意以制裁讓無辜民眾深陷「經濟恐怖主義」，伊朗人民完全不信任美國。

修復互信 而非威逼利誘

伊朗議長卡利巴夫4月12日在結束美伊首輪談判返程途中便警告，「美國唯一的出路是贏得伊朗民族的信任，否則無路可走！」伊朗對美國的不信任已有77年歷史，從1953年美國策動政變推翻民選首相摩薩台，到1979年支持巴列維王朝引發革命，再到單方撕毀伊核協議、極端施壓、暗殺科學家、轟炸軍事設施等及至今年3月空襲伊朗學校致237名學生死亡、最高精神領袖哈梅內伊身亡等。美國這份長長的失信清單，早已刻進伊朗幾代人的集體記憶。他們用邊打邊談的流氓邏輯，一邊在談判桌上伸出手說和好，一邊悄悄把刀加在對方脖子上。誰還會輕易相信這種「誠意」？

美國沒有能力徹底摧毀伊朗的軍事力量，伊朗也不能將美國趕出中東，誰都無法取得決定性勝利，但誰也不願承認失敗，雙方陷入消耗戰困境。伊朗要主權、安全和發展空間；美國要維護霸權、資源與可控局面，雙方協議簽了又撕，撕了又簽，問題始終無解，反而加劇仇恨，令解決問題變得更加困難。沒有信任，一切外交都是空中樓閣。

真正有意義的互信，從不依賴口頭承諾，而來自可驗證的行動。歷史已無數次證明，沒有哪個國家可憑藉霸權和瘋狂永遠稱霸世界。特朗普倒行逆施、蠻橫霸凌，不僅伊朗民眾深陷烈火深淵，美國國內民眾也怨聲載道，共和黨內嚴重分裂，中期選舉危在旦夕，國際盟友紛紛遠離；更將全球經濟拖入「高成本、低增長」的風暴。和平不需要條件，但信任必須用行動贖回。在生存面前，信任絕不是奢侈品，而是必需品。

立根中華 聯通世界 擁抱未來

李浩然 課程發展議會價值觀教育常務委員會主席



自2021年發布《價值觀教育課程架構(試行版)》(以下簡稱《試行版》)以來，教育局持續收集學校的實踐經驗及相關持份者的寶貴意見，並配合中小學不同課程的更新，優化和豐富《試行版》的內容。近日，課程發展議會正式公布《價值觀教育課程架構》(2026)(以下簡稱《課程架構》)，標誌着香港價值觀教育課程發展邁入嶄新里程。國家正全面邁向教育強國建設的目標，香港教育更應着力培養學生正確的價值觀、人生觀和世界觀，培育學生成為有承擔、有抱負、熱愛香港，同時兼具家國情懷和國際視野的未來棟樑，為國家和香港建立人才支撐的基礎，以落實「立德樹人」的根本任務。

國家「十五五」規劃綱要強調「統籌教育強國、科技強國、人才強國建設」。作為課程發展議會價值觀教育常務委員會主席，筆者深知香港在貢獻教育強國建設過程中大有可為，希望就《課程架構》的理念、更新重點、推行方向及常見迷思等作系統闡述，與各界分享。

一脈相承 持續完善

立德樹人，五育並舉，一直是香港學校堅守的教育使命。《課程架構》貫徹以中華文化為主軸，重視中華傳統美德和人文精神的承傳，培育學生成為具備正確的價值觀、多元能力、擁有中國情和中國心的優秀人才，對接國家《教育強國建設規劃綱要(2024-2035年)》對人才培養的要求。隨着社會和科技迅速發展，價值觀教育對學生的全人發展和適應未來的挑戰更顯重要。我們強調價值觀教育在個人、家庭、社會、香港、國家及世界層面之間的互動和緊密聯繫，既為個人品德修養，也為服務國家和香港社會，以至為世界貢獻力量。

《課程架構》確立以「立根中華、聯通世界、擁抱未來」為總體方向，以中華文化為育人根基，引導學生認同與欣賞中華傳統美德，從小加強學生的國家觀念，自幼建立社會責任感、國民身份認同、民族自豪感和愛國情懷，並在此基礎上推己及人，明白香港與國家和世界的發展、命運相互依存，建立國際視野與「構建人類命運共同體」的意識，讓學生立足香港、心繫家園的同時，亦能從群體利益出發，關懷人類共同福祉與可持續發展。三者環環相扣，互相銜接，相輔相成。

面對人工智能及社會環境的急劇變化，網絡信息紛繁複雜、真偽難辨，各種誘惑層出不窮，學生更需要通過價值觀教育，尤其學校、家庭的適切引導，懂得潔身自愛，慎思明辨，以樂觀、積極、堅毅的態度面對轉變，並且持守正確價值觀；善用科技以改善整體社會福祉、實現共同進步。

重視育人本質

價值觀教育的成效，關鍵在於能否將理念轉化為切實可行的實踐。教育局一直建議學校以「有機結合、自然連繫、多元策略、互相配合、課堂內外、全校參與」的方式推動價值觀教育。學校可依循「中央課程、校本規劃」原則，按其辦學宗旨、使命、校情，結合校訓與校歌所承載的精神內涵，發展配合中央課程宗旨和理念的校本價值觀教育課程。同時，我們鼓勵學校以全校參與模式將價值觀教育融入校園生活的各個環節。價值觀教育並非單一科目或組別的工作，而是貫通不同學習領域和科目，涵蓋課堂內外的學習經歷，需要全校總動員於課程統整、課堂教學、班主任支援、課外學習、校園文化、教師專業發展、家校協作等各個層面緊密合作，協同社會專業領域的支援及善用社區資源，達至全方位育人。

在檢視方面，價值觀教育着重全面了解學生在態度與行為上的轉變和進步。學校可從「認知—情意—實踐」層面切入，以不同模式收集學生在價值觀教育學習的資料，採取「質量互補」、「多方參與」的策略，多角度了解學生的表現，避免對個別學生的價值觀進行量化評估；並且善用回饋，促進學生在價值觀和品格上持續成長。

基於學校過去多年的探索及實踐成果，尤其在智能時代下，我們對育人的目標、使命和策略有深刻思考。就此，價值觀教育課程須繼續鞏固、聚焦和深化。價值觀教育不是單向灌輸或提出政治化口號，而是以事實、法理與道德標準為依歸，培養學生在複雜處境中作合情、合理、合法的抉擇和行為；對於大是大非、對錯分明的議題，教師須清晰指出原則底線，教導學生基於理性和道德倫理作出合適判斷，堅守立場和正確價值觀。

自《試行版》推出以來，香港學校普遍已把價值觀教育納入學校發展計劃，透過年度主題、跨科課堂設計、全方位學習、內地交流、服務學習與校園文化營造，讓學生在日常中學會尊重、守法、誠信與承擔精神等正確價值觀。教育界同工默默耕耘，言傳身教，不同的持份者群策群力，上一代推動價值觀教育，引領學生健康成長；社會各界鼎力支持，提供了豐富的資源與平台，促成更廣闊的育人網絡，攜手同心推動價值觀教育。價值觀教育常務委員會多年來以專業見解和豐富經驗，為價值觀教育的課程發展提供寶貴的意見。展望未來，學校應秉持「立德樹人」的使命，培育學生厚植中國情、香港心、世界觀，在科技浪潮與全球變局中養成慎思明辨、堅毅進取、仁愛待人、守法自律等價值觀和態度，成為對家庭、對香港、對國家、對世界有貢獻的新一代棟樑。