



在科技革新急流推動下，國家正全方位推進數智技術賦能，全面實施「人工智能+」行動，推動人工智能(AI)與多領域深度融合，搶佔AI產業應用制高點，為千行百業注入新動能。香港正着手制定首個五年發展規劃，其中AI發展更是重中之重，

為了讓AI走向普及與落地，特區政府撥款5,000萬元推動「全民AI培訓」，與機構合作籌辦活動，以提升大眾對AI的認知與應用能力。事實上，本港多所院校早已積極將AI融入核心課程，成為AI普及教育的先行者，香港文匯報特別訪問了八所資助大學、四所自資大學及職業訓練局，整合本港專上院校推行AI的現況，並由香港大學計算與數據科學學院院長馬毅，以專家的視野，分享推行AI素養教育的心得，為香港這座未來「AI城市」的普惠路徑提供新視角。

●香港文匯報記者 陸雅楠

八大早着先機 將AI納教學主流

香港文匯報訪問資助自資大學及職訓局 整合專上院校推行現況

八大積極將AI納入教學主流，一方面把「AI素養」前置到一年級核心或必修課程，確保所有學生具備基本概念與負責任地使用的能力；另一方面再以學科化、跨學科化的進階課程與新學位，將AI落到科研、專業訓練及實務場景。

港大列必修課助掌握AI基礎知識應用

香港大學由本學年起，為全體本科生設立AI素養必修核心課程，把AI素養提升與數學、科學、人文同等地位，為所有學生建立必要的AI基礎知識與應用能力。課程合共6個學分，分兩個學期教授，以系統化方式介紹AI的歷史、科學原理及技術演進。課程首學期約2,400名學生修讀，學生回饋正面評價逾96%，在授課方式、內容設計與時效性等方面均獲高度肯定。

香港中文大學早於2022/23學年起規定一年級生必修核心科「數碼素養與計算思維」，翌年加入生成式AI、大型語言模型及GPT等元素，讓學生掌握AI最新概念與應用。到2025/26學年校方進一步開設學科領域專屬AI科目，涉及4個STEAM相關課程，把AI融入既有課程，提升學生在學習及所屬專業中運用AI的實用技能。

香港科技大學則採用核心課程普及和跨學科拓展的雙軌推進模式，包括推出3個AI及數據科學相關學士課程，新學年起也會分階段推出佔3學分的必修AI基礎核心科，涵蓋AI基礎概念，培養人機協作與治理能力等，另學生也須於不同學院修讀3學分AI拓展學科，將AI應

專家料深遠改變各學科發展

AI機器視覺知名學者馬毅於2023年加入港大，他與香港文匯報分享指，當時大學已深切了解到，AI不僅影響計算、數據相關學科本身，也將對不同學科發展帶來深遠改變，為此港大將工程學院的計算機科學系，與理學院的統計及精算學系合併，成立全新的計算與數據科學學院，承擔重整全校AI及數據科學教研布局的使命，包括推出AI素養的必修核心課。

AI發展日新月異，馬毅指，課程從設計之初，已定位為高度動態、強時效的教學內容，校方設有專責小組持續優化，亦為本科新生提供AI素養微證書，鼓勵學生有系統地理解AI之餘，同時確保課程不僅涵蓋技術層面，更全面觸及倫理、規範、私隱與安全等議題。

須助學生建立對風險與行為準則認知

在教授學生使用AI的同時，馬毅認為，必須助他們建立對風險與行為準則的認知，更要理解技術對自身領域的影響，並掌握負責任、合規且正確的使用方式，「微



▲浸大設多個與AI、數據科學及創意產業相關學士學位課程。 浸大供圖

▶VonNex人形機械人所採用運動控制算法由科大馮諾依曼研究院的學生團隊研發。

香港文匯報記者北山彥攝

用延伸至跨學科領域。該校亦制定「AI基礎教育框架」藍圖，並按各學院建議大幅增加相關學習機會。

為回應AI時代人才需求，香港理工大學於2022年起將AI及數據分析列為本科生必修科。教學改革方面，該校以AI驅動的「教育4.0計劃」實踐AI賦能、以學生為中心的教學理念，讓學生更自主建構學習路徑。由2026/27學年起，校方將為所有一年級本科生開設一門以AI工具學習語言與交流能力的必修科，務求每名學生同時具備數碼素養與語言溝通能力。

城大鼓勵學生利用AI輔助學習

香港城市大學推出三項STEAM相關新本科課程，其精進教育課程也提供三個AI相關學科，包括數碼素養：新科技、社會與你；AI的過去、現在及未來；探索生成式AI實踐應用。校方鼓勵學生利用AI輔助學習，除自主開發整合DeepSeek技術的CityUHK Chatbot平台外，又於去年9月成立未來學習研究院，與多家業界龍頭合作，讓學生體驗最新AI應用並提供AI教育培訓。由去年9月起，香港浸會大學所有新入學本科生須修

讀由跨學系團隊設計的全新通識科「AI Literacies for Social Good」，並增設「跨學科第二主修」以提升課程彈性，涵蓋文化與創意產業、數碼娛樂、綠色科技與可持續管理、應用AI與可持續社會等方向，強化學生跨領域應用AI的能力與道德判斷。

嶺南大學積極推動「博雅+科技」轉型，近年建立工程、AI及數據科學領域師資隊伍，並推出多項新舉措，包括設立專項研究基金資助結合AI與數據科學的跨學科項目；自2023年起引入多個AI系統支援教職員；自2024/25學年起把生成式AI列為全體一年級必修科目，並於同年成立數據科學學院，推動AI在不同學科的融合應用。

香港教育大學自去年9月起全面推行以AI為核心的數碼能力課程，分基礎、進階及精英三級，涵蓋AI基本應用，及透過項目開發AI應用解決真實問題。該校新生必修AI素養及數碼素養，並可按興趣修讀最多17學分的完整課程；校方也會以「人工智能與數碼能力策略」作未來三年藍圖，透過AI創新、優化教學評估及教職員培訓等，讓學生具備自主學習與持續進化的能力。



●在教授學生使用AI的同時，馬毅認為，必須助他們建立對風險與行為準則的認知。 香港文匯報記者涂穴攝

面，其中科學企業家項目已產生「非常非常大的帶動效應」。展望未來，馬毅指，港大或可透過線上平台推出更具針對性的AI課程與計劃，尤其面向內地，並期望特區政府發揮積極促進作用，例如在政策與資源上適度傾斜，提升產業與社會對AI技術的認知與採用。

自資院校紛辦課程 提升教學成效

政府最新財政預算案提出，2027/28學年起，AI相關課程將優先列入「指定專業/界別課程資助計劃」(SSSDP)。與此同時，各自資大學也陸續增設及優化AI課程，以回應對AI專才的殷切需求。

都大融入通識課 制訂AI能力框架

其中，香港都會大學把AI元素融入通識課，並正制訂學生AI能力框架，結合可持續發展與終身學習，培養學生在應用AI時兼備倫理判斷、批判思維與創新能力，又在多個課程引入自家研發的AI平台，提升學與教成效。都大開設的三個AI課程均已列入SSSDP，涵蓋電腦演算法、機器學習及數據解讀等核心技術和應用；而2026/27學年也會推出機械人和自動化工程課程，期望未來能納入SSSDP。香港樹仁大學亦積極把AI元素融入不同學科的教

與學，各相關課程收生情況理想，並已建置遊戲開發實驗室及數碼影像實驗室等多個設施，配合教學發展。仁大並透露，計劃於2027/28學年開辦全新的人工智能與設計理學士課程，並增設人工智能創新實驗室，備有高階電腦及3D打印機等配套，以支持課程發展。

恒大推線上平台 把學習內容遊戲化

香港恒生大學則推出「AI HUB@HSU」一站式線上平台，並利用生成式AI把學習內容遊戲化，讓學生靈活運用學科知識，並培養明辨思考、解難與分析能力；同時積極把AI納入商業教育，計劃推動全體商學院師生100%取得Google AI證書認證。此外，該校將於下學年新推出決策分析博士課程，教授以統計學和電腦科學做出複雜商業決策，目前已錄取約30人。

至於聖方濟各大學已開辦6個AI相關學士學位及高級文憑課程，本學年一年級總招生161人，按年上升56%。該校又透露，正籌辦全新AI相關學士及碩士課程，着重把AI專業知識與多媒體技能結合，培養兼具科技與創意的多元複合型人才，正待相關部門審批；同時積極研究成立AI學院的可行性，整合校內資源，配合產業趨勢及未來培訓需要。



●仁大將AI元素融入其他學科的教學與學習，以提升學生的數碼素養。 仁大供圖

VTC必修資訊科技單元涵蓋AI應用

為全面促進香港AI建設，財政預算案提到，職業訓練局(VTC)所有高級文憑課程的必修資訊科技單元亦會涵蓋AI應用。VTC回覆香港文匯報查詢指，該必修單元涵蓋提示詞設計(Prompt Engineering)、生成式AI應用及AI倫理與安全等，務求令畢業生具備基礎AI技能；同時AI學習輔助平台「Virtual Tutor」已擴展至七大學科，提供全天候學習支援，以科技提升學生的學習體驗及成效。

VTC亦開辦了應用人工智能、人工智能及智能科技、數據科學及人工智能，

及人工智能及手機軟件開發等專業的高級文憑課程，其他專業課程亦融入AI應用，如新學年增設的基礎課程文憑(智能交通技術)，涉及AI於機械工程中的應用，另有課程教授機械人AI編碼，及以生成式AI製作影片等。

此外，為協助在職人士掌握AI，VTC也有開辦持續專業進修課程，並為政府部門及公私營機構度身訂造培訓，協助員工掌握AI應用，實現升級轉型。