

國情知識賽辦新界區複賽 600名學子同場應試

增進對國家了解 厚植家國情懷

青少年是祖國和香港的未來，在成長階段加強愛國主義教育、厚植家國情懷，對其更好融入國家發展大局、參與香港主動對接「十五五」規劃的發展浪潮，意義重大。由香港大公文匯傳媒集團、特區政府教育局、亞洲旅遊交流中心聯合主辦的「第十六屆全港學生中國國情知識大賽暨第五屆中國文化和旅遊知識競賽」，今年主題是「中國工農紅軍長征勝利90周年」。活動已於上月完成初賽，反應熱烈，參與規模約5萬人。主辦單位昨日舉行新界區複賽，近70所中小學約600名優秀學子同場應試，多名參賽學生表示，賽事有助同學增加對國家的認識，增強國家認同與歸屬感；有高中學生通過研讀紅軍長征歷史，感悟先烈貢獻，並明白居安思危、自發維護國安的重要性。

●香港文匯報記者 陸雅楠

本屆賽事設團體賽及個人賽，並分大學、高中、初中、小學四個組別。冠、亞、季軍得獎者，將有機會獲邀參與暑期舉辦的內地考察交流活動。是次複賽分為新界、港島及九龍三個賽區，香港道教聯合會圓玄學院第三中學（將軍澳）是新界賽區的賽場，涵蓋小學組、初中組及高中組，每組均設個人賽及團體賽，共分六場進行。每場筆試15分鐘、20道題，考驗同學對國情、文化及旅遊知識的掌握程度。

現場所見，工作人員有條不紊安排考生入座，並嚴謹監考。各參賽者聆聽試場須知後即全情投入，奮筆疾書，試場內不時傳來翻頁聲。首場小學組開考不足5分鐘，已有逾半同學陸續排隊提前交卷，足見不少同學熟讀題庫、準備充足。

其後的團體賽，工作人員密鑼緊鼓調整場地，同學四人一組並肩作戰，間中低聲討論後迅速落筆作答，爭分奪秒提前交卷，為搶答環節爭取有利位置。

首次參賽的中華傳道會安柱中學中五學生李一青，自3月起已開始為今屆國情知識大賽備戰。他表示，自己以循序漸進方式溫習：起初每日瀏覽約百條題目才掌握大概，其後再逐題細讀，連同選項與答案一併理解。談到最難忘的題目，他笑言自己偏愛美食，對中華飲食文化類別尤其有印象，「例如日常常吃的咕咕雞，有一題問「咕咕」是什麼意思。雖然我吃過，但從未細想，原來是指肉汁快速蒸發時發出的聲音，很有趣。」

研究題庫激發學習興趣

作為中史及歷史科選修生，李一青指，題庫大致分為兩大部分：一是涵蓋中國34個省級行政區的不同特色；二是聚焦長征歷史，內容頗具深度。他坦言本來對長征認識不算深入，但透過題庫中數百道相關題目，逐步梳理出事件脈絡，亦進一步激發學習興趣，會主動上網查閱並研讀紅軍長征史料，「這些知識可以作為史實，在答題或寫作時作補充，令論述更飽滿，對學業亦有助益。」

深入研讀長征歷史後，李一青對建國歷程的艱辛亦有更深體會。他提到，當年共產黨面對重重困局，中央紅軍和中央機關人員銳減至三萬餘人，仍不放棄守護革命的火種，為日後建立新中國保留希望，令他明白今日國家的繁榮昌盛得來不易，是先輩以熱血與犧牲換來。這亦讓他反思，縱然現時生活安穩，仍潛伏各種國家安全風險，不容忽視，他更強調：「我們每個人都要盡一分力，做好自己本分，才能最大程度預防這些危險。」



●國情知識大賽暨文旅知識競賽新界區複賽昨日舉行。香港文匯報記者北山彥攝



爭分奪秒

現場所見，工作人員有條不紊安排考生入座，並嚴謹監考；各參賽者聆聽試場須知後即全情投入，奮筆疾書，試場內不時傳來翻頁聲。首場小學組開考不足5分鐘，已有逾半數同學陸續排隊提前交卷，足見不少同學熟讀題庫、準備充足。其後的團體賽，工作人員密鑼緊鼓調整場地，同學四人一組並肩作戰，間或低聲討論後迅速落筆作答，爭分奪秒提前交卷，步伐如行軍般雷厲風行，為搶答環節爭取有利位置。

●香港文匯報記者 北山彥

與隊友分工合作 參賽學習更勝上堂

香港文匯報訊（記者 陸雅楠）伊利沙伯中學舊生會中學中三學生王彤丹，與同級好友楊浩然、黎倩琪組隊出戰初中組團體賽。王彤丹表示，三人一向對課外知識興趣濃厚，備戰期間更按各自喜好分工合作：「倩琪比較喜歡地理和旅遊，就多背這一類題目；我對中國文化更有興趣，主要負責這部分；浩然則集中在國情方面。」三人先各自就分配好的範疇溫習，再互相抽問、交叉核對，之後互換角色再問一次，務求彼此對各自負責的內容都能熟練掌握。

黎倩琪在溫習時會善用「關鍵字記憶法」，「題庫有些參考題目連同答案，我會抓住答案的關鍵字，再把題目涉及的地點或背景一併聯想記住。」談到更喜歡以比賽或透過課堂講授方式學習，三人不約而同選擇前者。黎倩琪解釋：「比賽是自己主動學習、自己找資料；老師講授則比較被動吸收，而且不一定從你的思維出發，未必那麼容易入腦。」

因為比賽，她主動蒐集、整理並背誦知識，較單純聽講更能加深印象，學習效果亦更佳。

紅軍多次會師 團結精神值得學習

至於高中組團體賽，東華三院李嘉誠中學由中四學生張家朗、李俊鳴、馬德凱及區慶峰出戰，他們按朝代與旅遊地點分工，每人負責一個朝代及一個地點，分頭蒐集、整理重點，務求各司其職、優勢互補。李俊鳴表示，最令他印象深刻的是黨史及長征史的內容，「先輩的故事和事跡很感動我們。他們當時環境非常艱難，走了很長的路才到陝北，走向勝利。」

他特別提到紅軍多次會師的歷史，為此更專門查閱相關地點資料，認為其中展現的堅韌意志與團結精神尤其值得學習。完成整套題庫溫習後，張家朗對國家的認識明顯加深。他發現題庫與課堂內容有不少相互印證之處，令他能將課堂所學與課外所知融會貫通。

談到比賽的最難忘一幕，馬德凱憶述備戰期間老師全力支援，協助梳理重點、安排訓練；隊友放學回家亦會用手機翻閱史料篇章，甚至



●伊利沙伯中學舊生會中學中三學生王彤丹，與同級好友楊浩然、黎倩琪組隊出戰初中組團體賽。香港文匯報記者北山彥攝

背誦至深夜，然而真正踏入賽場，節奏之快仍令他大感震撼，「見到好多人衝出去交卷，平均一秒答一題，讓他生出「台上一分鐘，台下十年功」的感嘆。至於能否晉身決賽，區慶峰信心十足，直言：「我們已經拚盡全力，大家互相扶持，不留遺憾。」

小六生三度參戰 期望為校爭光

香港文匯報訊（記者 陸雅楠）吳氏宗親總會泰伯紀念學校六年級學生楊樂軒連續三屆參加相關賽事，今屆除再度披上陣個人賽，更與同校小六學生黎敬玲、陳卓勤及小五學生梁堉誠組隊出戰團體賽。他亦是新界區複賽小學個人賽及團體賽中首批交卷的考生之一。

楊樂軒指適逢學校考試周剛結束，須在短短七日內溫習題庫逾千條題目，平均每日要消化約170道題，備戰時間緊迫，過程頗具挑戰性，難以做到每一道題目都「滾瓜爛熟」，但對成績頗有信心，期望再為學校爭光。

楊樂軒對歷史素有興趣，對長征的認知亦有一定基礎。他認為主辦方以長征勝利90周年為主題而編制的題庫內容「相當貼切」，從第五次反「圍剿」到陝西甘肅等會師，脈絡清晰、資料詳盡。今屆賽事首次把國情知識與文化旅遊兩大範疇整合，他指出旅遊題庫更聚焦各省市，按地域設題；國情題庫涵蓋面則更廣，涉及近代、文化、歷史等多個領域，兩者結合後整體綜合性更強。

同為團隊「答題主力」亦有參與個人賽的陳卓勤表示，為備戰比賽，團隊特意在放學後安排訓練。團體賽由四人合力完成一份試卷，「分工合作下時

間壓力相對較小，不用一個人溫習那麼多內容；相較之下，個人賽需獨力應付，壓力明顯更大。

隊中年紀最小的梁堉誠，以及黎敬玲，主要負責檢查與核對。梁堉誠說，自己負責題庫後半部分內容，為此準備了一個多月；對能否晉身決賽，隊友普遍有八九成把握。他更表示，會善用學校的搶答機加強訓練，為決賽作更充分準備。

「參加比賽是一種享受」

仁濟醫院王華湘中學中三學生羅希彤是首次參賽，花了兩個多月備戰，除了老師會在課堂上安排問答練習，她亦會用手機進行問答遊戲鞏固知識，並在賽前三天集中「再加強、再鞏固」。

她認為試題不難，更笑言已練出「本能反應」：「我做得太快，未必逐字細看題目，有時一看選項就知道答案。」她預計答題準確率可達九成半，並指參賽有助提升自信心，「我本身很喜歡中國歷史，所以參加這類比賽對我而言是一種享受。」

不過談到能否晉級決賽，她直言仍有些忐忑：「剛才做卷時一直低頭作答，聽到周圍很多腳步聲，知道很多人開始交卷。」她形容對手實力強，自己雖有一定信心，仍難免緊張。亦有出戰團體賽，盼望能順利闖入決賽。



●楊樂軒
香港文匯報記者北山彥攝



●羅希彤
香港文匯報記者北山彥攝

聚焦長征勝利主題 培育愛國愛港建設者

為更全面、深入助力香港青少年認識國家、提升綜合素養，大文集團於今年將「全港學生中國國情知識大賽」與「全港青少年中國文化和旅遊知識競賽」兩項活動整合，推出「第十六屆全港學生中國國情知識大賽暨第五屆中國文化和旅遊知識競賽」，期望學生在備賽、參賽及賽後走進祖國各地的過程中，增進對國家方針政策的理解，提升學習國情及文旅知識的興趣；並在閱讀、討論與查證之間，培養獨立分析與理性思考能力，成長為堪當民族復興大任的時代新人。

此外，適逢2026年是中國工農紅軍長征勝利90周年，本屆活動以「中國工農紅軍長征勝利90周年」為主題，特別新增相關題目，涵蓋長征的重要歷史節點以及具代表性的人物與事物，旨在推動全港學生更深入地了解黨史國情，學習中華優秀傳統文化，珍視國家榮譽，鑄牢中華民族共同體意識。

同時，活動亦着力構建以弘揚愛國愛港為核心、與「一國兩制」方針相適應的主流價值觀，競賽內容將繼續涵蓋國家安全、經濟、民生、科技、體育、軍事、外交等多方面發展成就，並融入更豐富的文化與旅遊知識元素，培育更多愛國愛港愛家的建設者。

●香港文匯報記者 陸雅楠