

2026世界數字教育大會杭州開幕 韓正出席並致辭

「中國經驗」可讓全球學習借鑒

11日，以「人工智能+教育：變革、發展、治理」為主題的2026世界數字教育大會在浙江杭州開幕，國家副主席韓正出席開幕式並致辭。大會期間，中外嘉賓850餘人共襄盛舉，其中香港教育界也有近百位代表組團參與，探討智能技術促進教育公平與質量提升的發展策略，凝聚全球人工智能（AI）教育治理的共識與準則。多國教育界人士紛紛表示，中國數字教育從技術到理念都具有先進性，「中國經驗」具有學習借鑒作用，AI時代到來，願與中國攜手合作，共拓數字教育未來發展。

●香港文匯報記者 王莉 杭州報道

韓正昨日致辭時表示，當前AI等數字技術發展日新月異。習近平主席高度重視AI對教育的深刻影響，強調推進AI全學段教育和全社會通識教育，源源不斷培養高素質人才。近年來，中國深入實施國家教育數字化戰略，數字賦能教育變革加速推進，與全球學習者共享優質數字教育資源，同各方攜手推動構建更加公平、包容、可持續的全球數字教育生態。

韓正指出，AI等數字技術與教育的融合發展，既是全球教育發展的重要機遇，也是各國面臨的共同課題。中國願同各方一道，深入探討數字教育發展願景和治理途徑，完善規則和標準體系，共同推動數字教育變革和創新。

韓正提四點堅持

韓正提出四點建議：一是堅持以人為本，守住育人初心，更加注重教育對人的智慧啟迪和心靈滋養，培養善於解決問題、具備終身學習能力、能夠駕馭AI、引領未來發展的時代新人。二是堅持普惠公平，保障平等可及，推動數字基礎設施共建共享，持續提升教育的包容性、公平性、優質性，讓數字技術與教育融合發展的紅利惠及更多人。三是堅持智能向善，安全有序發展，建立風險監測評估體系，引導善用、防範濫用，確保AI技術真正服務於學習者全面成長。四是堅持開放共創，促進文明互鑒，堅持開放態度和創新精神，依託聯合國教科文組織等多邊框架，發揮世界數字教育聯盟作用，深化國際交流合作，共同推動數字教育健康發展。

國家教育部部長懷進鵬表示，面對AI帶來資源高效流動、廣泛共享的新機遇，以及數字倫理等新挑戰，中國始終堅持公平的政策導向，加大教育資源供給，為全體學生平等接受教育提供堅強保障。

他強調，中方願與各方共同探索智能時代人的全面發

展、文明傳承與科技創新等一系列問題，共建包容、前瞻的「人工智能+教育」國際戰略，願把實踐中形成的理念、優質的資源、創新的工具與世界各國共同分享，同時共商協同治理方案，共建治理協作體系，共同應對數據隱私、倫理安全等風險挑戰。

蔡若蓮：企業引資源進校值得學習

全球數字教育成果展同期舉行，展示了跨學科學習、未來學習中心、開源社區三大場景，觀眾可沉浸式感受未來學習的狀態。與會嘉賓分7條不同主題「數字教育杭州行」考察線路，實地走訪了春暉小學、浙江大學、宇樹科技、阿里巴巴、新華三等學校及前沿高新技術企業。

率領香港團參會的特區政府教育局局長蔡若蓮表示，香港教育界對大會充滿熱情與期待。她提到，在考察期間見到杭州企業積極將AI教育資源引進學校，做法值得香港借鑒，「企業不光是給技術、給資源，還跟學校一起去構建教材和參與教學過程。如何更有效地引進企業參與整個教育生態的構建，是值得我們學習的。」



●蔡若蓮（左一）考察杭州春暉小學。



●國家副主席韓正出席大會開幕式並致辭。

新華社

多國代表期待與中國深化合作交流

特稿

英國教育部國務大臣奧利維亞·貝利表示，杭州之行讓她看到了中國創新規模化應用的非凡能力，無論是千年的絲綢工藝，還是如今蓬勃發展的創新科技產業，以及21世紀數字商業與教育技術，「英中教育合作源遠流長，構築了長期穩定的合作基石。當中，中國的人工智能與教育融合領域取得令人矚目的進展，我期待深入學習中方經驗。」

塞爾維亞教育部部長德揚·武克·斯坦科維奇強調，自2021年以來，塞爾維亞與中國成功開展「中文+職業技能」項目，助力當地教育工作者掌握先進平台、智慧教室與教學方法，未來相關課程與項目將持續拓展，為下一代打開新機遇。

聯合國兒童基金會執行主任凱瑟琳·拉塞爾則留意到，中國國家智慧教育平台是全球最大的公共數字學習平台之一，已為數千萬學習者帶來優質教育資源，而且中國也在探索創新的公共數字學習模式，為全球提供借鑒。

回應「智能時代，教育何為」這個議題，英

國諾丁漢大學校務委員會主席基思·奧尼恩斯表示，AI時代來臨，教育需要做出實時調整，但教育的本質永遠是培養判斷力和守護人性。

中國工程院院士、阿里雲創始人王堅認為，將人類智能與機器智能的優勢結合，對未來教育至關重要，「開源大模型不只是開放代碼，更意味着開放算力、電力資源，開源是全球資源的最優解。」他很高興看到不懂編程的人現在也能使用代碼、AI。

諾貝爾物理學獎得主約翰·邁克爾·科斯特利茨提出了反思，「若機器在計算、推理上比人類更出色，我們最該學習什麼？我的答案是共情力、判斷力、想像力、目標感與價值追求，這些是人類獨有的核心能力。」

聯合國教科文組織總幹事哈立德·阿納尼表示，AI可以支援教師教學、擴大學習覆蓋面、助力殘障群體、加強多語言教育等，故機構未來會全力推動有關的技術服務。

●香港文匯報記者 王莉 杭州報道



人工智能（AI）席捲全球，未來的就業市場對人才的要求已發生根本性轉變。為了回應這一全球趨勢，香港科技大學推出的「理學士（創新設計與科技）」（IDT）課程，不僅強調尖端技術的掌握，更將「韌性與靈活性」、「跨學科解決問題」及「創新思維」等軟硬實力嵌入教學核心，致力培育出一群具備強烈好奇心與適應力強的未來創科專才，確保學生在變幻莫測的科技時代中，能持續進步並領航產業變革，具備無法被取代的競爭力。

●香港文匯報記者 陸雅楠

科大IDT課程 培育創科領袖

招收喜愛探索熱衷科技學生 平均約17人爭一學額

按大學聯招網站資料顯示，該課程2025年共接獲241份聯招申請，最終經聯招錄取14人，平均約17人爭一學額。而2026/27學年，課程將提供25個大學聯招學額，基本入學要求為「333A33」，即中英文及數學必修部分達3級，公民科達標，兩科選修科或數學延伸部分（M1/M2）達3級，生物、化學、物理、設計與應用科技，或資訊及通訊科技等其中一科為特定選修科目。數學、英文，及生物/化學/物理/設計與應用科技可獲2倍加權，M1/M2則獲1.5倍加權。

另據聯招網站顯示，課程以最佳五科及第六科加分計算，經加權後的收生分數中位數為36.36分。

科大向香港文匯報介紹指，IDT課程招收對象是「喜愛探索、熱衷科技」，並渴望成為未來創科領袖的學生；他們需要對周遭環境保持敏銳觸覺，面對問題不退縮，反而會萌生「我想解決它，雖然我現在未懂，但我可以學」的念頭，這正是課程最看重的「主動學習」與「無畏探索」精神。

在四年大學生涯中，IDT不僅教授知識與技能，更着重培養學生的自學能力，讓他們即使畢業後面對未知的新技术，依然能游刃有餘地自我迭代。

要求限時完成設計挑戰

校方除參考申請人的中學校內成績及公開考試表現外，亦要求申請人在面試前提交「設計與科技作品集」（DTP），介紹校內或個人專案及課外活動。科大強調作品集評核重點不在成品是否精美，而在其背後的脈絡與思考：為何要做這個項目？過程中如何克服困難？從中學到什麼？

此外，課程設有以英語進行的入學面



●IDT學生在創客空間中學習。

科大圖片



●IDT學生投入機械魚模型專題製作，學習原型設計。

科大圖片

試，評估申請人的溝通能力與創新熱忱，並要求學生在限時內完成設計挑戰，與他人協作解決特定問題，以展示團隊合作、應變能力及壓力下的創新思維。

在現今瞬息萬變的就業市場中，僱主看重的往往不僅是畢業證書上的學銜，更是學生在求學過程中累積的實戰經驗與解決

問題的能力。科大表示，期望學生能走出課堂，積極參與各類創新創業營與跨國項目，拓展國際視野和人脈，在多元文化碰撞中將創意轉化為具影響力的解決方案，按個人專長投身技術領域成為專家，或創立初創企業，探索世界。

多元教學團隊引導學生從「創意」到「成果」

隸屬科大跨學科學院的「創新設計與科技課程」（IDT），融合了「設計、科技、創業」三大核心支柱，是全港首個全面採用「體驗式學習」的學士課程。校方介紹指，課程全面採用「專題式學習」，鼓勵學生在真實場景中發現問題，並透過「從做中學」不斷反饋與修正，學生掌握學習的主動權；同時，學部擁有逾40位來自工程、設計、創業等多元背景的教學團隊，不僅傳授知識，更着力引導學生從構思走向實作，將創意轉化為具市場潛力的方案。

可深入參與產業前沿項目

在畢業要求的120個學分中，學生可自由選修21個與個人興趣及專案相關的學分，設計專屬的學習路徑。校方希望透過這種「個人化發展」的設計，讓學生能針對特定領域深入鑽研，成為該領域的專才；另一方面，在團隊協作解決複雜問題時，不同背景與專長的成員能產生協同效應。

此外，學生更能透過科大就業網絡，爭取在跨國企業、頂尖科技公司及初創企業的寶貴實習機會，深入參與產業前沿項目；同學亦可參加全球交換計劃，前往海外知名學府體驗不同文化與教育模式，拓展國際人脈。

課程自二年級起設有貫穿全年的「年度專案項目」，學生需自行組成跨學科團隊，深入社會或產業的「問題空間」進行考察，運用「設計思維」共感他人需求，並以「系統思維」釐清複雜的因果關係，最終定出真正值得解決的問題。透過系統性整合，學生在掌握尖端技術的同時，兼備具同理心的設計思維與敏銳的創業觸覺。學生憑藉優秀的實作能力，加上展示與演講的磨練，在各類創新大賽中屢獲殊榮。

科大指出，IDT畢業生憑藉深厚的專題研發背景，可開啟多元的職涯大門。學生可根據個人專長投身技術領域成為工程師，對項目管理有熱忱者可成為產品設計經理；善於與客戶溝通者則可擔任技術顧問。不少學生更在畢業前已將課堂專案轉化為具商業可行性的方案，率先踏上創業之旅。

●香港文匯報記者 陸雅楠