

蔡若蓮：推進數字教育轉型更具信心

率百人赴杭參會 指港發展方向與國家路徑不謀而合



蔡若蓮表示，目前特區政府正在積極推進香港的《中小學數字教育藍圖》，並成立了數字教育策略發展督導委員會，從頂層設計到課堂教學、教師培訓，再到引入企業、社會力量共同構建蓬勃多元教育生態等，都取得了一定成果。如教師們在專業上對於應用數字教學有了信心，而且應用人工智能（AI）的意識也有加強。

在學科建設方面，科學、數學等，於課程內外也已開始與數字及AI技術建立起連接。

她特別強調，數字教育時代，僅追求技術、技能、科技遠遠不夠，教師是發揮AI和數字教育能量的最關鍵角色，因此教育局對教師培訓非常重視。「首先我們希望，全港教師都能掌握基礎的AI技能和數字素養。其次要增強『數字素養+科目』能力，結合日常教學，教會學生在用中去學。此外，還包括如何運用AI進行學校治理，如何運用學生學



●蔡若蓮參觀杭州市具身智能展示中心，親身體驗智能機械人在不同場景的應用。

11日至13日，以「人工智能+教育：變革 發展 治理」為主題的2026世界數字教育大會在浙江杭州舉行。香港特區政府教育局局長蔡若蓮率近百人代表團參會，她接受香港文匯報訪問時指，本港《中小學數字教育藍圖》制定已進入尾聲，此次大會清晰指出了中國數字教育發展的方向與目標，讓香港更加肯定自身發展方向與國家路徑不謀而合，對未來推進數字教育轉型更有信心。

●香港文匯報記者 王莉 杭州報道



●蔡若蓮到訪人工智能教育應用試點學校杭州市春暉小學，了解學生接受人工智能教育的情況。

教育局預留20億元支持中小學數字教育

香港文匯報訊（記者 王莉 杭州報道）在2026世界數字教育大會期間，特區政府教育局局長蔡若蓮發表專題演講，向與會嘉賓分享了香港數字教育成果以及推進策略。她介紹，教育局已特別在優質教育基金預留20億元，支持中小學數字教育。其中5億元用於「『智』啟學教」計劃，成功申請的學校可獲一次性50萬元撥款，用於採購AI工具，舉辦培訓學生AI素養活動，及推動基礎設施的升級，打造智慧校園等。

蔡若蓮強調，數字時代的教育重構是一場系統性變革，「我們將繼續通過學、教、評、管、研各環節的協同推進，促進數字教育高質量發展。」她表示，要系統推進數字教育，頂層設計至關重要，為此行政長官在最近兩年的施政報告都指明了數字教育發展的方向，教育局亦透過督導委員會落實數字教育藍圖編定，讓整個教育界能有所依歸，「配合國家科教興國戰略，我們致力於建設香港成為國際創新科技中心，通過積極推動數字教育，把握人工智能時代發展新優勢，讓香港成為世界一流的數字教育樞紐，培養既有深厚數字素養，又有人文關懷的終身學習者，迎接創科時代的機遇和挑戰，這是我們的目標。」

她表示，在國家「十五五」的新起點上，香港將繼續與國家數字化建設同頻共振，並擔當橋樑角色，為國家數字教育發展貢獻香港力量，助力中國走向全球教育創新前沿，建構包容、安全及可持續的全球教育治理新格局。

中美韓芬蘭率先進入「AI+教育」新階段

香港文匯報訊（記者 王莉 杭州報道）12日，2026世界數字教育大會閉幕式在浙江杭州舉行。多項人工智能（AI）國際合作項目在典禮期間簽約，而全球數字教育發展指數（GDEI）2026、數字教育研究全球十大熱點2026、世界數字教育創新十大案例等成果也於席間發布。大會同時發布了《人工智能教育杭州倡議》，凝聚全球共識，共謀教育未來。

據最新的GDEI，2026年全球數字教育發展水平整體提升3.52%，可測算國家增至82個，其中美國、中國、韓國、芬蘭四個國家，已率先進入「AI+教育」新階段。當中國以聯邦戰略引領、高校研發及企業深度參與為驅動，推廣自適應學習與智能導師系統，推動個性化教學的系統性變革；而中國則透過發布《「人工智能+教育」行動計劃》等舉措，積極推動AI與教育的全要素融合、全過程貫通、全場景覆蓋。

作為本次大會成果之一，面向全球學習者的數字教育重要窗口——中國智慧教育公共服務平台再次升級，推出全球AI教育服務平台、終身學習中心、中文學習社區等三大核心功能。據悉，該服務平台目前已覆蓋200多個國家和地區，服務1.7億多名學習者，平台國際版免費向全球提供了近900門的多語種課程，向世界提供數字教育的「中國方案」。

據悉，該服務平台目前已覆蓋200多個國家和地區，服務1.7億多名學習者，平台國際版免費向全球提供了近900門的多語種課程，向世界提供數字教育的「中國方案」。

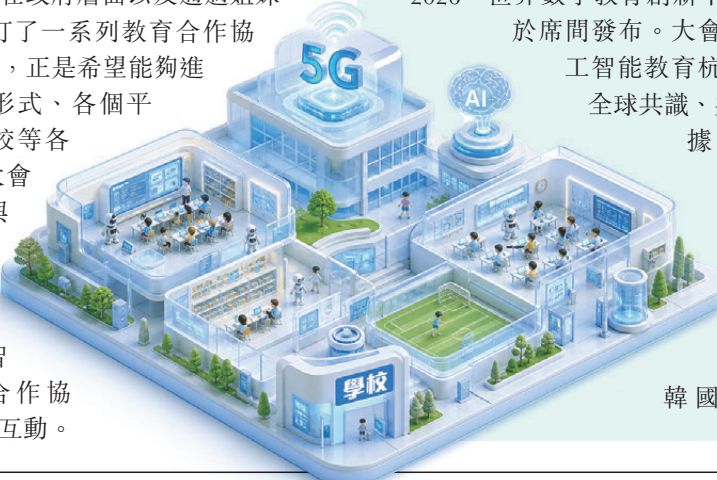
習數據反饋教學或評鑑等方面，以提高教育管理的效能。」

談及大語言模型對於教與學的助力，蔡若蓮表示，隨著AI高速發展，目前可應用於教育的大語言模型有很多，香港也已針對本土情境構建了AI智能助理「港話通」，「但要真正能夠幫助教師運用，除了構建自己的大智能平台之外，如何能夠用好、聯繫好已有的不同大語言模型，應用到教育領域的技術研究發展更為重要。」

「杭州在推進數字教育頂層設計方面做得非常系統，而且在集中力量推進數字教育方面做得非常好，這一點我們要好好借鑑。」大會期間，香港代表團一行還實地考察了杭州中小學校以及相關企業，蔡若蓮表示，目前本港已就《中小學數字教育藍圖》收集了包括本地教師、企業等不同持份者的意見，而此次杭州之行，更進一步了解了數字技術於學校治理、課堂教學以及教師專業發展等方面的應用，對於香港補充細節、優化藍圖大有作用。

其中香港代表團在杭州春暉小學考察期間了解到，該校聯合相關科技企業，不僅為學校提供數字教育技術和資源，更與學校一起構建教材和教學過程的配套應用。蔡若蓮對此感觸頗深：「怎樣能夠更有效地引進企業，參與數字教育以及整個教育生態的構建，我覺得這也是我們要好好學習的。」

她表示，香港與內地政府在政府層面以及通過姐妹學校等形式，已經簽訂了一系列教育合作協議，此次率團前來參會，正是希望能夠進一步加強兩地在各種形式、各個平台，包括中小學、高校等各方面的合作。而昨日大會閉幕式上，教育局便與浙江省教育廳簽署數字教育合作備忘錄；香港理工大學與武漢理工大學簽署共建數字化轉型聯合實驗室合作協議，持續深化兩地協同互動。

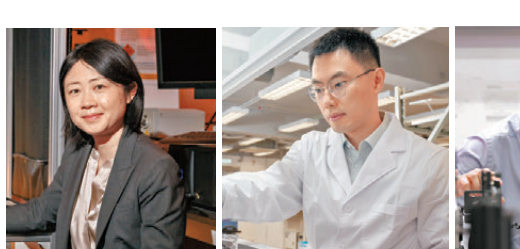
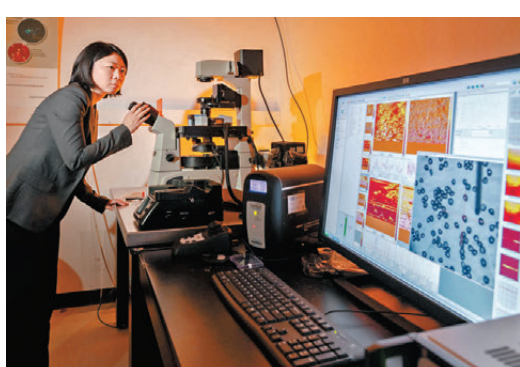


港三學者膺裘槎科研獎 各獲500萬資助

香港文匯報訊（記者 高鈺）裘槎基金會每年均會表彰及資助本港極具才華、且具備國際競爭力的新晉青年科學家，向他們頒授「裘槎麥德華前瞻科研大獎」，2026年度得獎學者包括：香港大學工程學院機械工程學助理教授周嘉焯、香港科技大學物理學系助理教授王珏，及香港城市大學材料科學及工程學系助理教授金迪。各人將獲得為期五年、共500萬港元的研究經費資助，以推動創新科研項目。

得獎者之一的周嘉焯，本科畢業於清華大學的錢學森力學班，並在麻省理工學院獲得博士學位，之後於史丹福大學材料科學與工程學系開展博士後研究。他運用先進的計算與實驗技術，探究不同材料內的熱傳導機制，與團隊致力研發在微納米級具有極端熱傳導特性的新材料，並探索主動調控熱流的方法。其潛在應用廣泛，包括提升移動設備性能、提高驅動人工智能技術的大型數據中心的冷卻效率，及推動更環保及安全的能源解決方案。周嘉焯認為，是次獲獎是對其團隊的莫大鼓舞，讓他們有信心專注攻克微納米級能量傳輸中最基礎且關鍵的科研挑戰。

他聚焦原子級超薄器件，這些器件僅由數層原子組成的超薄材料製成。其實該領域的大部分研究都集中於穩定、靜態條件下的材料，他則致力探索當系統在超短光脈衝激發下處於偏離平衡狀態時可能湧現的「隱藏」量子態。結合超快光譜學、量子器件工程及低溫實驗技術，他探索多種光誘發的全新物理現象，如超導性、磁性與其他集體量子效應，有望為新一代電子產品、資訊處理方法，及能在極端環境下運行的裝置奠定基礎。他坦言對獲獎難以置信，「這份殊榮意義非凡，獎金猶如一筆『天使投資』，讓我能開展全新的實驗平台。」



●金迪 ●周嘉焯 ●王珏

另一位得獎者金迪主力研究保護人體關節的天然潤滑系統。健康關節表面的脂肪分子（脂質）能保護軟骨免受磨損，有研究發現，某些脂質混合物的表現遠勝於單一脂質。她結合分子模擬、機器學習及實驗方法，以拆解高效潤滑的脂質組合，並將之應用於仿生材料設計，有望為治療骨關節炎及研發更高效的生物醫學潤滑材料開闢新方向。金迪表示，骨關節炎等疾病影響全球數以億計的人口，但現有治療方法十分有限，是次獲獎證明其研究方向正切合時代需要。展望未來，她與團隊將利用先進的計算工具與精密實驗，加快開發相關材料設計，為新一代關節疾病治療方法奠定基礎。金迪於麻省理工學院攻讀土木與環境工程學士，副修經濟，其後於加州大學柏克萊分校攻讀碩士，並於劍橋大學取得物理學博士學位。她其後在以色列魏茨曼科學研究院擔任副研究員，主要研究軟骨潤滑的分子機制。2025年加入城大，出任校長助理教授。

●城大材料科學及工程學系助理教授金迪榮獲裘槎基金會頒發2026年「裘槎麥德華前瞻科研大獎」。

粵港高校聯合資助計劃產出138項科研成果

香港文匯報訊（實習記者 畢詠璇）在國家「十五五」規劃下與大灣區建設的背景下，推動粵港科技深度合作、加快建設國際科技創新中心已成為高校共同肩負的使命。香港浸會大學昨日舉辦粵港高校「1+1+1」聯合資助計劃研討會，展示計劃有關數據科學、人工智能（AI）及交叉應用領域的階段性成果。浸大指，獲計劃資助的首批15個項目，至今已產出138項論文、專利與技術報告成果，成功培養44名跨學科、跨地域合作人才，而第二批21個擬立項項目亦已報送審批，持續促進兩地的科研協作。

粵港高校「1+1+1」聯合資助計劃由廣東省科學技術廳、浸大及珠海北師香港浸會大學於2024年共同發起，總投入約9,000萬元人民幣，讓兩校學者進行跨地域與跨學科合作，進一步激發創新成果。獲資助的兩校研究團隊於昨日研討會上匯報進展，吸引180名浸大及北師港浸大的科研人才、業界專家及學生參加。

研討會介紹指，聯合資助計劃至今已建立扎實基礎，三方資金已全部到位，目前計劃下的項目已形成138項科研成果，包括133篇論文、3項技術報告、2項專利；培養跨學科、跨區域合作的各類人才44人；也有團隊參與國際學術交流與與運相關的科技支持工作。北師港浸大副校長（研究及拓展）潘建新則提到，香港和珠海兩所浸大為首批項目組建的跨領域科研團隊，已開展近一年的研究，成功發揮兩校於學科、平台、人才、產業對接的互補優勢。多個獲資助項目團隊透過專題項目演講及海報，於研討會展示階段性成果，其中在社會關懷層面，「實時安全的手語識別與生成關鍵技術與示範應用」項目團隊，聚焦手語翻譯的難點與複雜性，積極使用AI技術提升無障礙溝通效果；而「先秦時代青銅鐘的數字研究：音、形、創」團隊，則結合AI驅動的互動敘事技術，以科技保育與活化傳統中華文化；亦有針對肝臟系統疾病演化發展及阿茲海默症早期篩查與神經調控的研究團隊，積極利用AI與數據科學，推動智慧醫療發展。



●粵港高校「1+1+1」聯合資助計劃研討會昨日舉行，獲資助項目團隊分享階段性成果。香港文匯報記者北山彥攝