



隨着人工智能(AI)、數字及科學教育持續發展，學校對同時具備科技素養、科學基礎與教育專業訓練的人才需求愈見殷切。香港教育大學開辦的「人工智能與教育科技榮譽理學士及資訊及通訊科技及小學科學教育榮譽學士課程」，正是結合科技、科學與師資培訓的雙學位課程，旨在培育能在本地中小學推動創新教學、回應教育數碼轉型的專業人才。香港文匯報整理有關的課程內容、收生要求、就業出路及面試建議，協助有意透過大學聯招(JU-PAS)報讀的同學及早部署。

●香港文匯報記者 楊盈盈

教大AI及小學科學教育雙學位課程 培育推動創新教學專業人才

平均16人爭一學額 面試看重雙語表達能力



●課程通過嚴格的培訓和沉浸式的學習體驗，培養能駕馭創新科技的專業人才。 教大圖片

在收生方面，該課程基本入學要求為「333A32」，即中英文及數學取得3級或以上及公民科達標，同時必須選修資訊及通訊科技(ICT)、生物、化學或物理其中任意一科並取得第3級或以上的成績，其餘任一選修科亦需達2級或以上的成績。

教大表示，課程收生成績計分方面，生物、資訊及通訊科技、化學、數學延伸單元一或二(M1/M2)、物理等科設1.5倍加權，指定應用學習科目亦可獲1.5倍加權。另按聯招網站顯示，經加權後的收生分數中位數為26分。

新學年提供13個聯招學額

根據聯招網站資料顯示，該課程去年共收到1,345份聯招申請，240份屬Band A首三志願，最終錄取15人，平均16人爭一學額。課程於2026/27學年提供13個聯招學額。教大表示，會優先邀請將課程列於Band A、且文憑試成績優秀的申請人參加面試，前提是必須先達到課程的硬性學術要求。

課程適合對ICT、科學或教育等相關範疇有

熱忱的學生，若申請人曾修讀相關選修科、參與校內外科研或編程實作、比賽相關服務學習等，往往更能在申請及面試中展示個人優勢。

在就業前景方面，校方表示，課程為五年制全日制雙學位課程，畢業生將擁有香港《教育條例》下認可的教學資歷，可於符合規例的情況下，在本地中學及小學任教，除教育事業外，畢業生憑藉其人工智能、教育科技、科學教育與專業溝通訓練，亦可於政府部門、非政府組織、商業機構與出版機構等範疇發展。

學生宜展現對科學熱忱

在面試安排方面，校方介紹，面試主要由1分鐘自我介紹及問答組成，並會以線上形式進行。由於部分環節將以英文進行，因此語文表達能力尤其重要。校方建議學生在面試中應說話有條理、內容充實，並能清楚展現自己對ICT、科學或教育範疇的熱忱，以及相關學習或實踐經驗，例如修讀相關科目、參與項目、比賽或活動等。同時，學生



●教大到中學進行人工智能素養講座，並介紹相關領域的未來升學路徑。 教大圖片

宜多留意科技與教育範疇的熱門議題如AI發展等。

校方又提醒，學生應避免死記硬背由AI生成的自我介紹內容，更不宜直接照稿或照螢幕朗讀，而面試時宜保持自然交流，與面試官有基本眼神交流，才能令面試官留下深刻印象。

着力訓練AI工具應用 提供灣區參訪機會

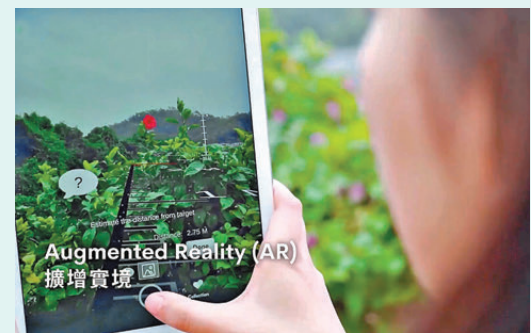
教大「人工智能與教育科技榮譽理學士及資訊及通訊科技及小學科學教育榮譽學士」課程是跨領域的雙學位課程，涵蓋「人工智能與教育科技」及「資訊及通訊科技與小學科學教育」兩個專業範疇，內容涵蓋：資訊及通訊科技(ICT)、小學科學、STEAM教育、人工智能(AI)及教育科技等範疇，致力提升學生對相關理論、應用與教學實踐的全面理解。校方強調，課程秉持共融精神和社群價值觀，冀通過嚴格的培訓和沉浸式的學習體驗，培養能駕馭創新科技的專業人才，以塑造教育的未來。

在課程特色方面，教大表示，課程將為學生提供最新數碼工具與技術訓練，並着重資訊及通訊科技在教學中的整合應用，培養學生有效教授中學資訊及通訊科技，以及小學科學的能力。同時，課程亦着力訓練學生運用AI工具與技術，並透過沉浸式學習經驗，包括實習及項目為本學習，提升其實戰能力與專業素養。

須完成教育和企業實習

此外，學員須在課程中完成兩次教育實習及一次企業實習，以累積教學與職場經驗，並在滿足課程各項畢業要求後方可畢業。課程或大學亦會提供前往粵港澳大灣區或其他地區的參訪機會。

●香港文匯報記者 楊盈盈



●課程學生可嘗試運用和掌握不同科技產品。 教大圖片

港生「夢成真」杭州團成行 觸摸內地前沿科技脈動

香港文匯報訊(記者 連恩鈺)教育局今年繼續舉辦「薪火相傳」平台系列：學生內地交流計劃「夢成真」行程設計比賽，鼓勵同學設計兼具特色與深度的內地交流行程，局方更以冠軍作品為藍本舉辦「獲獎團」，全額資助得獎師生實地體驗自己設計的旅程，讓「夢成真」從創意構想化為真實體驗。勇奪初中組冠軍的天主教崇德英文書院，其行程主題是「解碼杭州：一場穿越古今的數位文化漫遊」。為深化學生的學習成果，教育局於本月11日至15日組織了考察團，69名來自9所學校的初中組獲獎師生親身到杭州和嘉興實地考察，參訪了阿里巴巴園區等科創地標，一睹人工智能實際應用，近距離感受國家前沿科技脈動，並遊覽西湖山水，感悟人文底蘊，在古今交融的沉浸式走訪中拓寬視野。

獲獎團是次走進杭州文三數字生活街區，在體驗中感受前沿科技發展。來自何文田官立中學的林梓涵表示：「從上世紀的科技集市，到如今全國首個數字生活街區，文三街完整記錄了杭州數字產業的發展軌跡。我們近距離接觸智能機器人、AI模型、腦機接口、機械臂等科技成果。智能機器人靈活與人互動，講解街區發展歷程，助力殘障人士日常生活，還能跳舞、完成後空翻等特技動作，靈動自如。」

感受國家數字經濟蓬勃生機

在阿里巴巴園區，師生們了解到該公司發展歷程與企業文化，以及釘釘、天貓精靈、智能客服等各類智能生活設備，體會科技便民，「科技能幫扶殘障人士、協助尋找失蹤兒童，為社會帶來



●教育局局長蔡若蓮與獲獎團一同在西湖畔觀賞了《最憶是杭州》演出。 蔡若蓮Fb圖片

很多正向價值。」來自崇德英文書院的胡允弦認為，智能產品讓生活變得更加便捷，也讓她明白科技背後的溫暖與責任。

靈隱飛來峰景區中，港生體驗了靈隱元境VR項目，戴上VR設備後，古典山水實景瞬間切換成未來科技幻境，崇德英文書院學生王旭廷指，「VR體驗時，一切都是那麼立體生動，我需要根據指示完成各種有趣的任務，過程中了解到濟公的故事，這種特別的互動方式令我記憶深刻」。同校的徐鈺皓說，「杭州不僅是我心中的世外桃源，更讓我懂得：文化為科技注入生機，科技為文化搭建傳播載體。」

港九街坊婦女會孫方中小學的熊文傑欣喜地表示，走進阿里巴巴園區、文三數字生活街區，感受國家數字經濟的蓬勃生機；漫步西湖、靈隱飛來峰與岳王廟，沉浸在千年江南人文底蘊之中；走進烏鎮，品鑒古鎮風光與非物質文化遺產魅

力，深刻領悟文化傳承與創新發展的深遠意義，自身文化自信也得到極大提升。

蔡若蓮與團員觀看實景演出

此外，教育局局長蔡若蓮在當地出席世界數字教育大會後，亦與獲獎團一起欣賞大型山水實景演出《最憶是杭州》，表演者化身西湖漁民捕魚、提燈漫步、打拳養生，展現杭州質樸的人文風情。

是次演出運用了先進的全息投影技術，營造出沉浸式觀賞體驗。蔡若蓮在社交媒體發帖指，表演讓她見識了高科技如何演繹中外故事，深入體會中華傳統文化與現代舞台藝術的融合之美。她認為這次考察加深了同學對浙江城市風貌的了解，發掘當地歷史文化內涵與創新科技成果，了解未來發展機遇，日後為國家作出貢獻。

皇仁書院陳若瀛老師表示，「蔡局長在百忙之中驚喜現身，與同學們一同觀看《最憶是杭州》、親切交流並親自勉勵。這份誠摯的關懷與支持，讓學生深受激勵，倍感重視。」對師生而言，這是一次意義非凡、跳出框框的「行走課堂」，收穫豐碩。

「薪火相傳」國民教育活動系列平台執行主席代表蘇銳鴻表示，冠軍隊伍實至名歸，同學透過自主學習和研究，主動建構知識，讓學習帶有思考的深度，尤其在培養協作能力、溝通能力、創造力、運用資訊科技、解決問題和明辨慎思研習能力等方面，成效最為顯著，「能與一眾獲獎者，包括亞軍、季軍及優異獎同學共遊古今杭州，更體會到年輕一代深厚的家國情懷與創新思維。」

了更深刻的理解。」

「獨有的人文底蘊賦予傳統文化無可替代的美感，值得我們代代守護傳承。」雖然科技發展日新月異，能替人類做部分的工作，卻永遠無法超越傳統文化，而科技理應成為弘揚傳統文化的載體，為後人鋪就一條屬於中國人的文化傳承之路。同團的徐鈺皓認為，本次行程設計理念是「傳統文化與科技交織共生，年輕一代應當善用祖國先進科技傳承文脈，堅守歷史根脈，避免過度依賴科技而遺忘傳統文化」。

楊何蓓茵探訪職學處 鼓勵部門善用科技提升效能

香港文匯報訊 公務員事務局局長楊何蓓茵昨日下午到訪在職家庭及學生資助事務處(職學處)，了解部門近年在科技應用、提升服務質素和效率的工作，並與部門不同職系的員工代表會面交流。

楊何蓓茵在公務員事務局常任秘書長林雪麗陪同下，首先與職學處處長羅華榮和其他首長級人員會面，聽取他們講解部門的最新發展，以及為支援兒童及青年求學和鼓勵家庭成員持續就業的各項專設資助及貸款計劃。

楊何蓓茵之後前往櫃檯服務組，了解前線同事在審核資助及貸款申請的工作。其間，人員介紹部門的網上櫃檯預約系統，供申請者預約各項服務，從而減省現場輪候時間，而前線人員亦可提前為個案做準備，提升處理效率。

職學處人員即場向楊何蓓茵示範部門吉祥物「職學寶」人工智能聊天機械人。聊天機械人自2023年啟用以來，在部門網站上提供全天候即時查詢服務，在上個財政年度平均每月處理約15,000宗查詢。除了提供各項申請計劃的資料外，「職學寶」亦是首個在政府網站提供申請進度實時更新資料的聊天機械人。

楊何蓓茵鼓勵部門善用科技，優化公務員人力資源的運用，持續提升工作效能。在貸款管理科，人員介紹處理專上及大專學生免息審查貸款計劃申請及安排還款的工作。處方透過持續優化職學處「職學戶互通」網上的「學資處電子通」服務，將學生資助計劃服務電子化，便利申請人網上遞交申請及管理資助和貸款計劃賬戶，包括上載證明文件、查看申請進度、查閱貸款賬單及償還貸款狀態，以及進行網上還款等。另外，處方亦與相關政府部門和大專院校建立資料核對機制，更有效查證申請資料的真確性。

職學處現正研究透過自行研發的電腦程式，把部分重複及簡單的工作流程自動化，例如指示貸款管理系統按照自動轉賬還款交易失敗報告自動更新還款紀錄、協助於網上收集及整理公共交通費用以便計算學生車船津貼資助額等，省卻部分人手輸入資料的工序，提升效率和服務質素。

行程結束前，楊何蓓茵與處方各職系的員工代表會面，就他們關注的事宜交換意見。

領略人文之美

「岳飛帶領岳家軍英勇抗金、收復失地，即便遭奸臣陷害，依舊堅守家國大義。從岳飛身上，我學到要熱愛國家、勇敢堅毅，做人要有正義感和高尚的氣節。」獲獎團成員、來自天主教新民書院的張仲昆，來到岳王廟，緬懷南宋愛國英雄岳飛，感受良多。

在岳王廟感受到英雄精神重量

傳承文化根脈

同校的戴熙龍表示，岳飛「精忠報國」的信念令人動容，連金軍都讚嘆「撼山易，撼岳家軍難」，這份胸懷家國的精神，深深感染了自己，「我覺得書本學習和實地考察最大的不同，在於『感受』。書本上的文字是客觀的知識，而站在岳王廟中，看着歷史遺蹟，我才真正感受到了英雄精神的重量。這時歷史不再是冰冷的時間線，而是能觸摸到、感受到的溫度，也讓我對歷史有