

# 近七成微企創業青年資金短缺

## 多盼補貼降門檻易申請 團隊倡政策精準回應需求

在特區政府大力推動創科與創業氛圍下，香港初創企業持續蓬勃發展。然而，香港恒生大學研究發現，受科技快速創新與資源配置導向影響，本港非科技類業務的青年微型創業者普遍認為，現行政策及支援計劃過度聚焦人工智能(AI)、深科技及可快速擴展的初創項目，令非科技初創出現支援缺口。調查顯示，只有約一成受訪者認為現有支援政策足以應付需要；逾八成期望獲取門檻較低、申請更便捷的資金補貼。研究團隊指，青年微型創業對促進社會創新和經濟發展同樣重要，建議應構建更具包容性青年創業政策框架，精準回應創業者在不同發展階段的實際需求。

●香港文匯報實習記者 畢咏璇

需求不盡相同，但「資金短缺」幾乎貫穿整個創業周期。近七成受訪者認為資金不足是初創階段的主要挑戰；即使進入生存或穩定階段，仍有逾半受訪者面對資金不足。

受訪者亦普遍認為現行創業支援過於側重科技行業，相對忽略零售、餐飲、創意產業及服務業等非科技行業，僅一成認認為現有政策足以應付所需。

在支援來源方面，不少受訪者認為親友提供的資金、情緒支持、實際協助及營運建議等「非正式支援」，往往比政府、業界和機構的「正式支援」更易獲取，近半人主要依賴非正式支援，僅約18.2%主要依賴正式支援。

逾八成期望能有低門檻、易申請的資金補貼；44.3%希望簡化資助申請程序，43.9%期望增加市場推廣支援，37.3%希望獲得創業導師或諮詢服務。

### 66.2%未確定會否進軍內地

雖然多數受訪者認同大灣區具備更大市場規模、更完善產業鏈及更多商業配對機會，但其北上拓展的意願明顯偏低，其中66.2%直言不確定會否進軍大灣區內地城市，僅11.3%計劃進入或已成功拓展當地市場，主要障礙包括成本壓力、市場認知不足、監管差異、缺乏當地人脈，以及語言或文化適應等問題。

項目首席研究員、恒大社會科學系助理教授陳志



●陳志明博士(右)與項目共同研究員、香港恒生大學社會科學系副教授孔寶華博士(左)。

明表示，青年微型創業者有助促進創新，提升青年自力更生能力與社會流動機會，對香港經濟同樣重要。面對非科技初創支援不足的缺口，研究團隊建議設立專屬的非科技資金、孵化支援，以及市場推廣、法律與營運層面的配套，並修訂現行評估標準，不再局限於科技增長指標。

此外，針對青年在不同創業階段的挑戰，團隊認為可制定分階段支援框架，提供更靈活支援，同時在現行政策及支援計劃中採用更廣闊的創業成功定義，並加強中學及高等教育中的創業訓練，及早培養創業思維。

就大灣區發展方面，團隊亦倡加強灣區各地政府之間協作，建立更細緻、務實的支援路徑與配對機制，提升香港青年拓展外地市場的信心與可行性。

研究團隊去年開展一項優化香港青少年微型創業支援的分析研究，聚焦18歲至35歲資本額小、員工人數少的非科技類業務青年微型創業者。

團隊除對比倫敦與北京的青年創業政策，亦與25位青年微型創業者及20位支援者深度訪談，同時收集627份青年微型創業者網上問卷，結合統計數據與質性資料，梳理創業者真實經歷，並歸納不同創業階段的核心需求。

### 非科技行業較受輕視

研究指出，青年創業大致會經歷初創、生存、穩定、起飛及成熟等階段，各階段面對的困難與資源

# 獲資歷架構資助 修車工赴日觀摩車展

香港文匯報訊(實習記者畢咏璇)資歷架構「學習體驗獎勵計劃」今年踏入第十四屆，累計有2,800多名不同行業的從業員申請，其中超過800人獲獎。獲獎者之一的鍾善恩今年43歲，從事汽車維修工作26年，由學徒晉升至店長。過程中他留意到汽車業的發展變化，故積極參加不同的進修課程提升自身技能。

兩年前，鍾善恩獲得資歷架構第三級別的電動車維修及保養證書，去年更在資歷架構「學習體驗獎勵計劃」中獲獎，在獎金資助下前往日本參觀兩年一度的車展，期望將新的技術資訊帶回香港，幫助同行積極轉型。

鍾善恩自小已對汽車特別感興趣，中學畢業後由學徒做起，負責維修引擎、機件、冷氣等，逐步累積經驗，如今已成為汽車維修服務公司的店長。他深知汽車業的變化快速，如果技能沒跟上很容易被淘汰，故二十多年來持續進修引擎管理、電路、變速器等多個範疇的課程，涉及到電腦、電路圖等專業知識，有些課程要使用英文。他白天上

班，晚上到夜校進修，克服語言與技術的障礙。

近年特區政府積極推動綠色運輸，隨著新能源汽車的普及，相關的車輛結構、工作環境與安全標準均有改變。鍾善恩早在2014年修畢「電車之認識課程」，他指電動車的維修環境相較燃油車更乾淨與乾爽，安全要求更為嚴格。

### 鼓勵同業盡早裝備自己

為保持競爭力，他考取了資歷架構第三級的電動車保養及維修課程，學習低壓電與高壓電的操作及維修注意事項，「很多安全知識都是在課程中學到的，平時修車很難接觸到。若等公司門口來了一輛新車才去學怎麼修，是守株待兔，所以要自己先一步。」

去年在香港汽車修理同業商會前輩的鼓勵下，鍾善恩申請資歷架構「學習體驗獎勵計劃」並成功獲獎，前往東京參觀日本移動出行展，並觀摩無人駕駛、電貨車及電控玻璃等新技術。回港後他在商會活動上向業界介

紹維修電動車的的安全知識，鼓勵同業盡早裝備自己。

資歷架構秘書處總經理黎英偉表示，資歷架構「學習體驗獎勵計劃」今年向23個行業開放申請，本月31日截止。



●鍾善恩(右)與黎英偉(左)。

# 私隱公署審查60機構AI應用情況

香港文匯報訊(記者姬文風)個人資料私隱專員公署今年1月展開新一輪循環審查，以了解人工智能(AI)在香港的最新應用情況，是次審查涵蓋60間機構，24間機構會透過人工智能系統收集或使用個人資料，全部都會在收集之前向當事人提供「收集個人資料聲明」，並已採取相應的保安措施，確保所持有的個人資料在使用人工智能系統期間受到保障，無發現有違反《私隱條例》相關規定的情況。

是次審查的機構包括銀行及金融、美容、教育、政府部門、保險、醫療、公用事業、零售、社會服務、電訊及運輸等在去年已涵蓋的行業，另外新增會計、餐飲、創新及科技、物流及物業管理行業。

在60間受審查的機構中，57間機構在日常營運中使用人工智能；當中45間機構使用人工智能已超過一年。在這57間使用人工智能的機構中，29間使用3個或以上的人工智能系統，主要應用於行政支援、客戶服務、研發、市場營銷，以及合規或風險管理等領域。

個人資料私隱專員鍾麗玲提醒，隨着人工智能的應用日益普及，機構在受惠於人工智能帶來便利之餘，亦須正視潛在的私隱風險。她樂見大部分機構已建立人工智能管治架構，並逐步制定僱員使用生成式人工智能的內部政策或指引。



大學STEAM 焦點學科系列

隨着人工智能(AI)在各行各業的應用迅速普及，企業對AI人才的需求大幅飆升，特區政府亦加快相關人才培育步伐。新份財政預算案提出，由2027/28學年起，AI相關課程將優先列入「指定專業/界別課程資助計劃」(SSSDP)。作為香港首間應用科學大學，香港都會大學積極回應不同界別的人力需求，將於新學年開辦「機器人和自動化工程榮譽應用理學士」新課程，為本港首個以「應用」為核心、專注於機器人改造與自動化應用的工程學學位，以培養具跨領域能力的「機器人應用工程師」。

●香港文匯報記者 陸雅楠

# 都大推改造與自動化課程「機器人應用工程師」

## 面試考核邏輯思維 學生宜關注本地創科新聞

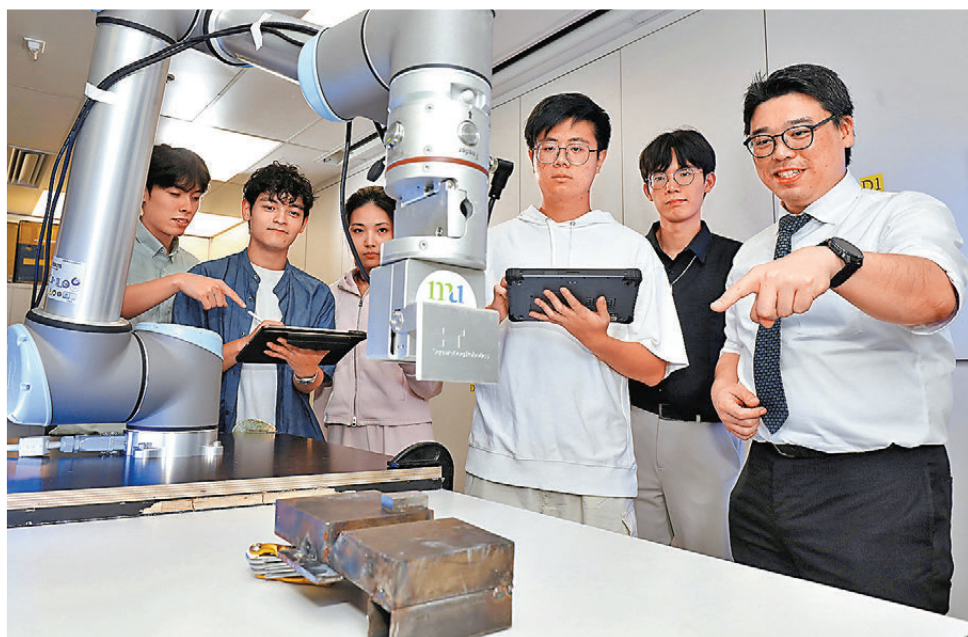
課程將透過大學聯招及直接招生取錄學生，2026/27學年將提供30個聯招學額，基本入學要求為「332A22」，即中文及英文達3級、數學及兩門選修科達2級、公民與社會發展科「達標」。由於課程對數理及邏輯能力要求較高，都大回覆香港文匯報查詢時表示，數學、物理、資訊及通訊科技等科目的成績將獲特別重視。

### 可申資助 最高每年35,120元

課程首年學費為14萬港元，修讀都大全日制學士學位課程(不包括SSSDP課程及高級文憑課程)的本地學生，均可申請「免息審查資助計劃」(NMTSS)。合資格本地學生於新學年最高可獲每年35,120港元資助，即實際首年學費為104,880港元。

聯招申請人不設面試，但直接招生申請人須參加個人面試，重點考核學生的邏輯思維、解難能力及對機器人技術的熱忱。常見題目包括：對近期某項機器人技術應用的看法、如何為一個簡單任務如物品分類，設計自動化方案等，以評估學生的創意與工程思維。

都大建議有興趣報讀的同學多留意本地創科發展的相關新聞，並嘗試分析日常生活中有哪些重複性工序可以透過自



●課程引導學生掌握讓AI系統在真實物理環境中完成感知、決策與互動的關鍵技術。

動化優化，有助於在面試中呈現作為未來工程師的想法。

有別於傳統偏重設計的機器人課程，課程重點訓練學生按不同行業及應用場景的需要，靈活地為現成機器人的硬件及軟件進行改裝及優化，使其轉化為切合實際需求的應用方案。

都大期望報讀者具備扎實的數理基礎

與良好的邏輯思維能力；對編程與動手實作有濃厚興趣，不滿足於純理論學習，渴望看到技術在現實中運作；充滿好奇心與解難熱情，樂於探索如何利用科技如AI、物聯網等，優化不同行業的工作流程。由於機器人項目通常需要跨領域合作，校方要求學生同時具備團隊協作與溝通能力。

# 課程聚焦「智能體AI」與「具身智能」

香港文匯報訊(記者陸雅楠)都大「機器人和自動化工程榮譽應用理學士」課程深度融合計算機科學、電子工程等知識，重點聚焦「智能體AI」與「具身智能」兩大前沿方向，循序引導學生掌握讓AI系統在真實物理環境中完成感知、決策與互動的關鍵技術。

### 學習讓機器「看懂」

在課程設計上，學生先以感知為基礎，透過「信號處理與物聯網應用」及「計算機視覺」等科目，學習如何讓機器「看懂」並理解影像、影片與各類信號，準確感測與解讀環境；其後修讀「機器人工智慧與強化學習」等進階課程，在模擬環境中透過反覆試驗訓練AI作出自主決策，以達成指定目標。配合「機械電子整合系統」及「自主移動機器人」等實務科目，學生可進一步掌握機器人在真實場景下的運動控制與系統整合。

都大表示，教學強調「理論結合實踐」，透過工作坊、實驗室操作及業界實習，務求學生能把所學轉化為可落地的技能。此外，實習為課程核心環節之一，現時已有逾10家企業表達合作意向，為學生提供多元實習平台，學生將累積完成高達30個學分的專業訓練，涵蓋不同階段的學習與實務體驗。

校方並計劃向香港工程師學會申請認證，讓該課程畢業生未來可申請成為註冊工程師，進一步提升專業地位與職業競爭力。

至於畢業生出路，都大相信畢業生憑跨學科知識與實務經驗，可勝任多類技術及管理崗位，如機器人工程師、自動化工程師、機電一體化工程師、AI系統整合專家及研發工程師等，有廣闊的職業發展空間與晉升機會，起薪點亦將具高度競爭力。