

考評邁電子化 港2031年全面推e-TSA

數字教育藍圖出台 預留20億支援學校

小六學生正參加e-TSA評估。

考評局供圖



學生透過考評局開發的e-TSA應用程式進行評估，除了多項選擇題，亦設有填充題，學生可輸入文字作答。

為配合國家「十五五」規劃「人工智能+」發展方向，並落實香港首份五年規劃目標，特區政府教育局轄下的課程發展議會昨日公布《中小學數字教育發展藍圖》，文件按數字教育策略發展督導委員會建議制定，涵蓋「四大重點、十大策略」。在推進教學數字化之餘，藍圖提出積極探討考評制度電子化，正評估在香港中學文憑試小規模科目推行電子化考試的可行性，並預計於2031年在小三、小六及中三級全面實施電子化全港性系統評估(e-TSA)。政府早前已在優質教育基金預留20億元支援學校，其中5億元用於啟動為期三年的「『智』啟學教」撥款計劃；教育局昨日亦向所有資助學校發放一筆過50萬元，協助學校落實數字教育。

●香港文匯報記者 陸雅楠

藍圖提出中小學數字教育發展的四個發展方向：循「培育兼具數字素養與人文關懷精神的人才」、「加強教師培訓，推動教育數字化轉型」、「優化基建配套，建立智慧校園」和「推動跨界別協作，共建數字教育生態」，並按有關重點制定了十項行動策略(見表)。

至於上述「『智』啟學教」撥款計劃，旨在讓學校規劃校本人工智能(AI)賦能教育措施，並籌辦涵蓋不同層面的AI教師培訓課程，全方位支援學校推行數字教育，學校應參照藍圖及課程文件於下學年將數字教育納入學校發展計劃或周年計劃。

蔡若蓮：讓教育走在時代尖端

教育局局長蔡若蓮歡迎藍圖出台，指文件配合「『智』啟學教」撥款計劃等措施，能以動態、前瞻性的思維，讓香港教育走在時代尖端；數字時代的教育重構是系統性的變革，不僅着眼於硬件升級，更要積極推動深度的學與教範式轉移。

課程發展議會主席潘偉賢表示，當局將在全港學校全面推行AI教育，培養學生成為具備數字素養、計算思維、創造力與道德責任感的終身學習者，善用數字科技解決問題，把握智能時代機遇，應對挑戰。面對AI技術快速演進，議會將持續檢視課程，適時優化策略與措施。

考評電子化方面，教育局將與香港考試及評核局研究不同評估數字化的可行性，後者正積極推行e-TSA研究，它支援不同考試模式及多元化的題目類型，未來會研究加入題庫管理、考試編排、評卷及成績分析等不同功能，並會逐步引入AI技術，提升評核效率與質素。

今年小六級已設e-TSA先導計劃，有13所學校，合共約1,200名小六學生參與，於中英文科的部分評估試行e-TSA，參與者回饋正面。考評局指會總結經驗，審慎部署未來五年的過渡安排，逐步把e-TSA推展至其他年級，爭取至2031年達至小三、小六及中三級全面實施。



教育局公布課程發展議會編訂的《中小學數字教育發展藍圖》。

香港文匯報記者郭木又攝

教師必修AI課程 年均5萬培訓名額

香港文匯報訊(記者 陸雅楠)藍圖建議，在現行教師持續專業發展政策基礎上，教師須於每三年150小時的培訓周期內，完成不少於30小時的數字教育培訓，內容涵蓋AI素養、「AI+科目」及AI領導等範疇。教育局將持續舉辦多元化專業活動，並於2026/27至2028/29三個學年，平均每年提供不少於5萬個培訓名額，相關時數可納入校長及教師的持續專業發展要求。

逾四成中小學已納入AI教學計劃

就外界關注培訓會否增加教師壓力，教育局去年向全港公營資助的533所小學及503所中學(包括特殊學校)進行問卷調查，回應率逾97%。結果顯示，約四成小學及五

擬小規模試行DSE數字化

至於文憑試數字化，考評局考慮以考生較少的科目作為試點，由於屬於高風險考試，考試模式較為複雜，要保持一貫的公平性、信度和效度，亦要嚴格執行保密原則，以及獲得持份者支持與配合，局方需要詳細研究，並適時諮詢持份者，以制訂具體的執行框架，目前尚未有時間表。考評局秘書長魏向東表示，國際上不少考試已逐步電腦化，是未來發展趨勢，現階段首要的是把e-TSA做好，其後推進行文憑試電子化，而涉及繪圖等作答方式的文憑試科目，例如資訊及通訊科技，相對較難推行。

電子學習撥款資助延至下學年

在支援有經濟需要、有特殊教育需要(SEN)學生方面，教育局已把資助學校購買流動電腦供有經濟需要學生借用的「電子學習撥款計劃」延長至2026/27學年，並探討不同支援方案以促進教育公平。此外，學校可透過香港教育城專頁，於下學年完成發布「電子學習配套計劃」全部項目成果，包括配合SEN學生的教材，便利學生學習。

香港教育城董事會主席李漢祥介紹，教育城的「電子教育工具超級貨架EdMarket」會收錄與SEN相關的解決方案，AI亦可協助家長與教師因材施教，教育城會向供應商爭取免費版本或試用期。課程發展議會委員、九龍真光中學校長李伊瑩表示，學校可善用撥款計劃，以減輕個別學生自費的負擔；若學生有經濟困難，亦可運用政府撥款或其他渠道提供支援。

提升學生數字素養

全面落實《中小學AI素養學習架構》，將數字科技融入課堂內外，增加AI應用場景，培養慎思明辨、創造力及解難能力，強化學生AI素養(包括網絡安全及私隱保護意識)，促進終身學習。

學校數字教育規劃

全港中小學將數字及AI教育策略納入學校發展計劃，訂定校本推行時間表，推動學、教、評範式轉移。

教師專業賦能

全港中小學教師完成基礎「AI素養」及「AI+科目」培訓；各校領導層完成「AI領導」及進階培訓，建立數字賦能的教師團隊。

全港數字教育系統性基建

與不同夥伴協作，建立中小學數字教育學習資源大平台，對接國家及國際優質資源，構建數字教育基建。

四大重點和十大發展策略

(一) 培育兼具數字素養及人文關懷精神的人才

- 制定《中小學人工智能素養學習框架》，系統培育學生數字科技的知識、技能及正確價值觀，涵蓋網絡安全、AI安全及數據安全意識，實踐「科技向善、人文關懷」精神
- 2026/27學年推出小學資訊與創新科技課程框架；中小學數學課程加強數學建模元素；今年底前公布高中科學科目及數學科延伸部分課程設置建議，強化探究及創科元素
- 推動「AI+課程」，公布《中小學應用人工智能教學指南》，為使用AI工具確立原則與規範，協助「適時適用」AI工具賦能教學

(二) 加強教師培訓，推動教育數字化轉型

- 師訓大學須將數字教育納入必修，在職教師須每三年完成至少30小時數字教育培訓
- 每年提供逾5萬個培訓數字教育專業名額，涵蓋「AI素養」、「AI+科目」、「AI領導」等範疇

(三) 優化基建配套，建立智慧校園

- 鼓勵學校以AI提升行政效率，減負增能；推廣學校應用AI賦能行政良好示例，營造智慧校園氛圍
- 所有公營資助學校將數字教育納入學校發展計劃，並適時檢視成效，局方會於2026/27學年就數字教育到校探訪，2027/28學年進行數字教育視學
- 加強支援服務，構建數字教育學習資源大平台；就優質教育基金為數字教育預留的20億元，各申請學校已於昨日獲發一筆過50萬元額外資源

(四) 推動跨界別協作，共建數字教育生態

- 增進家長對數字教育及適當使用AI工具的認識，幫助學生將所學技能正確延伸至家庭及生活環境
- 凝聚專業團體等不同持份者，共建中小學數字教育生態(包括與內地及國際交流合作)

資料來源：《中小學數字教育發展藍圖》

整理：香港文匯報記者 陸雅楠

教育界倡優先支援基建薄弱學校



黃錦良(右二)建議優先支援設施薄弱的學校。

香港文匯報訊(實習記者 畢咏璇、記者 鍾靜雯)數字教育藍圖昨日出爐，教育界普遍認為當中內容全面，能切合本地學生和學校的實際需要，為學界加快促進數字轉型提供了明確清晰的路線圖，但亦擔心教育局首批撥出的資源對學校來說仍未足夠，建議可善用餘下已預留的撥款，優先支援設施薄弱的學校做好數字基建。

教聯會主席、立法會議員黃錦良表示，當前學校正在規劃下一年度的學校周年計劃，相信業界亦會因應藍圖需要設計周年計劃，加強教師培訓，將數字教育更好地融入教學，令AI促進學與教的效率。該會指出，面對日新月異的科技發展，教育局應建立一套可追蹤的指標體系，追蹤學生數字能力與學習成效，並檢視校本實施情況及資源運用效益，善用數據推動數字教育持續優化。

50萬撥款不足 促設配對基金

對學校昨天獲發50萬元數字教育撥款，黃錦良引述學校意見指，部分學校因尚未有足夠網絡速度等數字基建，有關撥款「完全不夠」，建議進一步善用優質教育基金預留的撥款，考慮成立配對基金，優先支援設施薄弱的學校，並期待設施更佳的學校提供協助與經驗分享。他又指出，前線教師的行政工作日益繁重，希望教育局能承擔更主動角色，例如舉辦相關分享會，推動AI技術於行政管理方面的應用。

立法會議員、培僑中學校長伍煥杰表示，數字教育藍圖對接了國家「十五五」規劃與「人工智能+」教育的發展趨勢，強調師資是成敗關鍵，期望政府能夠提供足夠的津貼與行政資源。同時，他期望資源能「用得其所」與公平，關注特殊教育與基層家庭的學生，亦期望科技業界能積極參與，推動構建完整的「產學研」生態。

屯門天主教中學校長、香港翻轉教學協會會長鄭淑華表示，藍圖規範數字教育推進標準，鼓勵學校建置數字教育基礎設施，包括運用50萬元專項撥款，搭建校園專屬AI智能體與校務行政平台，簡化文件整理、行政流程。她提到，教育局會聯同馬會及專上院校推行「賽馬會人工智能教育」計劃，幫助教師獲得AI基礎素養訓練及結合任教科的AI進階培訓，同時讓學校管理層建立AI領導力，明確AI教學標準與培訓方向。

救世軍田家炳學校校長、香港運算思維教育創新社群教師協會主席李安迪則表示，藍圖提出的各項重點與策略，有助引導學校培育具創意、善用人工智能的本土人才，而當中「以人為本」推動理念，亦有助修正過往部分學校「科技優先、為AI而AI」的誤區，確立學生發展才是根本的原則。他亦提到，AI普及僅一兩年，教育局適時推出這份藍圖，清晰列明學校可用資源、教學工具、推行注意事項，以及現有可合作的教育計劃，有效穩定學界信心。