

## 夏主任考察傳達中央支持香港對接「十五五」

中央港澳工作辦公室主任、國務院港澳事務辦公室主任夏寶龍6月16日至17日一連兩日來港，就香港對接國家「十五五」規劃及推動北部都會區建設進行考察調研。夏寶龍主任此次來港，正值特區政府就香港首個五年規劃展開公眾諮詢的關鍵時刻，行程亦以考察北都建設為主，包括洪水橋/厦村新發展區、北都大學城、元朗攸壘路簡約公屋、古洞北新發展區、河套港深創新及科技園、沙嶺數據園區，以及興建中的新皇崗口岸等，這些地點與香港對接國家「十五五」規劃、制定香港五年規劃有着極大關聯，充分顯示中央對香港首份五年規劃的重視、支持與關心。

聞正聲 時事評論員

夏寶龍主任今次考察行程集中聚焦北都，理由其實很明顯：國家「十五五」規劃明確提出支持香港加快北都建設，代表中央首次將北都建設提升至國家戰略層面。北都作為香港未來重要的新增戰略發展空間，重點承載創新科技、專上教育及醫療創新等發展功能，並與粵港澳大灣區創科及人才資源更緊密銜接，中央官員重視項目的進度，自屬必然。

適逢特區政府正就香港首份五年規劃進行公眾諮詢，夏寶龍主任在此關鍵時刻實地考察北都各重點項目，正是代表中央親身檢視進度、聽取意見、作出指導，同時顯示調研的目標明確與議題聚焦。

## 以教育驅動創科發展

夏寶龍主任首日考察行程的其中一站是北都大學城。大學城是北都的重點項目，亦是「國際教育樞紐，未來人才搖籃」的核心戰略部署，特區政府已分別在洪水橋、牛潭尾及新界北預留大學城發展用地；大學城不僅為香港專上教育界別擴容提質創造條件，更肩負助力香港融入和服務國家發展大局的重任。三個大學城區各有不同定位：洪水橋定位為應用型高等教育及國際化人才培養中心；牛潭尾毗鄰新田科技城和河套區，將為生命健康科技、人工智能、微電子等先進產業創新發展提供重要平台；至於新界北大學城區則會成為綜合藝術暨產業校區。夏寶龍主任親自考察大學城選址，體現中央對香港打造國際專上教育樞紐、以教育驅動創科發展的戰略重視。

夏寶龍主任亦考察洪水橋/厦村新發展區，該區定位為北都的高端專業服務和物流樞紐，可同時提供大量公私營房屋單位以應對房屋短缺問題，以及供應大量商業及產業用地，發展金融、專業服務、物流等產業，促進經濟發展及創造就業。國家「十五五」規劃已提出推進港深西部鐵路（洪水橋至前海）前期工作，有望實現北都與前海、南沙的直連直通，夏寶龍主任考察洪水橋/厦村新發展區，正是要實地了解這一跨域基建與產業對接的最新進展。

## 切實改善香港民生促社會和諧

至於考察河套港深創新及科技園和沙嶺數據園區，同樣別具深意。河套香港園區首批三座大樓已

於去年底落成並陸續安排企業進駐，當中兩座濕實驗室樓的樓面更已全數租出，進駐的創科公司包括聯想、英國阿司利康、歌爾微電子等約十間上市或龍頭公司，亦有高達七成的初創企業，共同構成完整創科生態圈；沙嶺數據園區則正全速興建，全面投入運作後，將大幅擴大本港的數字及算力基礎設施，有助人工智能產業加速發展。夏寶龍主任考察上述項目，彰顯中央對香港助力國家科技自立自強的殷切期望。

除了推動產業發展的項目外，夏寶龍主任亦考察了元朗攸壘路簡約公屋項目。這個香港首個簡約公屋項目，提供超過2,100個單位，切實改善基層家庭的居住環境，是特區政府為民擔當的最佳示範。值得注意的是，香港首份五年規劃公眾諮詢文件，將原本屬短期性質的簡約公屋納入五年規劃，房屋局局長何永賢陪同夏寶龍主任考察期間，亦介紹用以興建簡約公屋、在內地廠房製造的組裝合成法組件模式。這一項目生動說明了北都建設不只推動產業發展，更是透過與內地城市協同發展，切實改善香港民生、促進社會和諧。

在第二天的行程中，夏寶龍主任先後到新皇崗口岸和葵青貨櫃碼頭考察調研。興建新皇崗口岸是香港積極對接國家「十五五」規劃，以及加快粵港澳大灣區基礎設施互聯互通的重要舉措。落成開通後，將成為港深之間最主要的24小時客運陸路口岸，並引入「合作查驗、一次放行」的創新模式，提升通關效率與旅客體驗。葵青貨櫃碼頭方面，國家「十五五」規劃明確支持香港鞏固提升國際航運樞紐的地位，特區政府正全力推動香港升級發展為「全球航運之都」，夏寶龍主任考察調研葵青貨櫃碼頭的運作，說明中央對香港持續鞏固自身既有的優勢確實十分上心。

夏寶龍主任今次考察北都各項目的行程，如同一幅精準的「戰略地圖」，勾畫出香港對接國家「十五五」規劃的路徑與方向。中央的支持是香港最大的底氣，國家的機遇亦是香港最大的發展舞台。作為香港的重要持份者，香港市民也應把握「五年規劃」公眾諮詢的契機，踴躍建言獻策。香港首份五年規劃是香港獲取新機遇、開拓發展空間、找到全新經濟增長點的契機。每一位市民在這個新征程上，都應出一分力，在自身定位上發光發熱，一同為香港寫下更輝煌的新篇章。

## 回應民生關切 提升市民幸福感

譚錦球 全國政協常委 香港友好協進會會長 香港義工聯盟主席



香港首個五年規劃公眾諮詢正廣泛開展之際，中央港澳工作辦公室主任、國務院港澳事務辦公室主任夏寶龍抵港進行考察調研，帶來國家對香港五年規劃的重視和關心支持，有助香港凝聚共識、對接國家「十五五」規劃、更好融入及服務國家發展大局。夏寶龍主任在關注香港高質量發展的同時，又探訪元朗簡約公屋住戶等，顯示中央高度重視香港民生福祉。

## 綜合治理 統籌全局

夏寶龍主任此次抵港考察調研，傳遞中央對香港民生福祉和創科發展的高度重視，啟迪香港各界要統籌全局，產業轉型和民生福祉要互促並進，尤其要用好北部都會區平台，把北都區作為香港中長期發展的重要引擎、粵港澳大灣區合作的重要平台、香港經濟和民生協同發展的創新探索地。

香港首個五年規劃，以六大部分鋪陳整體發展方向，充分反映特區政府希望以更系統化方式，並以戰略、長遠和前瞻的思維，全局處理香港經濟、民生與區域協作等工作，凸顯香港對接國家「十五五」規劃、提升發展質量，已由「單點推進」轉為「整體布局」，令土地、產業、人才和民生相互配合，並在內聯外通、融入國家發展與保持國際競爭力之間協同發展，這種全局處理香港經濟民生的新思維，為香港帶來希望，令各界對香港首個五年規劃充滿信心。

香港首個五年規劃，在制定經濟發展宏觀目標之外，如何體現執政為民、關注市民獲得感幸福感的提升，成為各界重要關切。香港五年規劃需確實落到市民日常最有感問題上，要在房屋、醫療、教育、福利等問題上落重墨。

## 尤需關顧市民急難愁盼

民生福祉，最優先的是房屋供應與居住環境。特區政府目前已落成9,600多個簡約公屋單位，近年將再落成約2萬個單位，並聯同愛國愛港社團及關愛隊，切實幫助入住簡約公屋的市民

解決醫療、教育、交通等實際難題，大大提升了簡約公屋的居住質量，令簡約公屋推行獲得市民的支持。

未來香港土地房屋供應與居住環境改善，北部都會區的發展是重中之重。特區政府擬在未來10年，在北都區落成約15萬個出租及資助出售公營房屋單位，這佔整體公營房屋供應目標的一半。香港五年規劃需就北部都會區房屋供應作出詳盡安排，加快公屋、居屋及簡約房屋的供應，並以縮短輪候時間、增加過渡性安置、改善舊區樓宇安全為清晰指標，令基層家庭盡快搬離劣劣居所，讓市民感受到香港五年規劃的人文溫度。

首個香港五年規劃需在直面香港未來重大挑戰上展現責任擔當，體現前瞻戰略思維，如香港在人口高齡化下醫療壓力的解決、香港福利安老方面的可持續發展安排等。

香港人口高齡化加快，公營醫療壓力持續增加，香港五年規劃須加強基層醫療、家庭醫生制度和慢性病管理，並擴大社區健康服務，減少市民對急症室的過度依賴。同時，特區政府應提升專科輪候效率，善用數碼醫療和跨機構協作，令資源配置更合理，發揮更大效益。

在福利與安老方面，應進一步完善長者社區照顧、居家支援、護理人手培訓和跨境養老計劃，讓安老服務到位。其中，跨境養老既可令長者享有更大的居住空間，亦可以較低成本得到更周全的醫療及養老服務，有效紓緩香港人口急速老化對養老服務需求的壓力。同時，特區政府應加強對低收入家庭、單親家庭和殘疾人士的現金援助與社區支援，並簡化申請程序，提升政策可及性。

香港社會各界對香港首個五年規劃充滿期待，大家要積極建言獻策，對五年規劃落實更有信心。特區政府須把民生福祉的前瞻安排落到實處，讓市民「看得見、用得着、等得起」。香港五年規劃以房屋、醫療、教育、福利四大範疇為主軸，設立明確指標和監察機制，這些都有助提升市民幸福感與社會穩定，令五年規劃真正成為香港未來發展的行動藍圖。

## 深入了解大學排名 探究院校強項優勢

劉智鵬 嶺南大學校長特別顧問(公共事務)暨傳訊及公共事務處處長 立法會教育事務委員會主席



備受全球高等教育界關注的Quacquarelli Symonds (QS) 2027年世界大學排名揭曉。坐擁五所世界百強大學的香港再度交出亮麗「成績單」，連續第二年成為亞洲進步最顯著的高等教育體系。今年多所院校均錄得顯著進步，鞏固香港作為國際高等教育樞紐的定位。其中，香港大學穩居全球第11位、香港中文大學由第32位躍升至第18位。此外，香港科技大學由第44位升至第33位；香港理工大學由第54位升至第50位；香港城市大學由第63位升至第52位；香港浸會大學由第244位升至第216位，而升幅最顯著的則為香港教育大學及嶺南大學，前者由第530位躍升至第406位，至於筆者執教的嶺大，亦大幅躍升120位，晉身全球第581位。

## 多項指標釐定院校排名

針對排名結果，社會討論往往集中於「升多少」或「跌多少」，不少人甚至將排名變動直接等同大學質素優劣。QS近日發表文章《為何大學排名有升有跌？》，引導讀者從評估機制理解排名變化背後的因素。筆者希望藉此結合QS的分析框架及香港高校的實際情況，從排名數字以外，觀察高等教育競爭格局的變化，以及香港院校在當中的機遇與挑戰。

作為國際大都會，香港擁有成熟的法治制度、開放的學術交流平台、高度國際化的教研環境，以及「背靠祖國、聯通世界」的獨特優勢。這些條件有利於吸引世界各地優秀學生來港升學，擦亮「留學香港」品牌。從今次排名結果可見，即使國際高等教育競爭愈趨激烈，香港高校在全球高等教育競爭格局中仍保持相當競爭力。以嶺大為例，在QS排名中的「國際教師比例」得分達滿分，排名高踞全球第34位；「國際學生比例」得分亦高達99.4分，排名全球第76位；「學術聲譽」排名上升64位，而「可持續發展」排名更大幅躍升211位。若僅以整體排名評價院校表現，便容易忽略這些反映長遠發展成果的重要指標。

QS文章指出，大學排名本質上是一項「相對性」的評估工具。換言之，一所大學即使在多項指標上有所進步，其排名亦未必同步上升；相反，即使排名上升，亦不代表所有範疇均取得突破。原因在於排名反映的是院校相對於全球其他大學的位置，而並非一個固定標準下的成績。在QS排名中，「學術聲譽」、「僱主聲譽」及各項國際化指標一直有重要佔比，但近年亦持續調整評

估方法，例如先後加入「可持續發展」、「就業成果」及「國際研究網絡」等指標，同時調整部分傳統指標的權重。這種變化反映全球高等教育評估理念正逐漸由單純重視科研產出，轉向兼顧社會影響力、畢業生競爭力及全球協作能力。

近年以「博雅教育」為根基，積極推展「博雅+科技」及「AI+」策略轉型的嶺南大學，其最新排名大幅躍升120位，這個排名並非由單一指標帶動，而是整體在國際化布局、可持續發展、學術品牌建設及跨界別合作的全方位提升。這說明即使是規模較小的博雅學府，只要能建立清晰的發展定位，並在自身優勢領域持續深耕，亦能在國際高等教育舞台上發光發亮。

## 辦學理念社會使命是「含金量」所在

學生在大學期間的成長與蛻變、慎思明辨能力的培養、品格與價值觀的建立，以及大學對社會發展的實質貢獻，都難以用單一數字準確衡量。不少具深遠影響力的知名學府，都不是透過追逐排名而獲得成功，而是在自身辦學理念和社會使命上長期堅持，形成獨特優勢，這亦是大學真正的「含金量」所在。

事實上，QS近年亦提出「新興卓越」的概念，關注一些尚未躋身世界頂尖梯隊，但在多項指標上展現持續上升動能的院校。這類院校的共通點並非依靠單一年度表現突圍，而是在較長時間內，透過策略轉型和特色發展逐步建立優勢。筆者認為，本港部分院校近年的飛躍進步，正好反映高等教育生態正朝向更具層次和多元化的方向發展。全球已進入數字時代，香港在鞏固傳統學科優勢的同時，應積極開拓新動能，構建「優勢互補」的跨院校學術網絡，以把握香港高等教育在國家整體發展中的不同機遇。因此，香港高教界未來發展的一個重要課題，並不是在同一條賽道互相競爭，而是建立更多元、更具特色的教育生態。

在人工智能迅速發展的新時代，社會對人才需求已逐漸改變。未來大學不僅要培養學生專業知識，更要培育兼具創新能力、人文素養、全球視野，以及應對複雜問題能力的專才。這往往需要不同類型院校共同參與和互相補足。真正值得大眾關注的，是大學能否持續提升教學質素、推動知識創新、服務社會需要，以及培養能夠面向未來的優秀人才。要建設香港成為國際教育樞紐，既需要世界級研究型大學的帶動，亦需要一批具發展策略、特色鮮明、能回應社會需求的優質院校共同發揮所長，讓香港高等教育的整體實力持續提升。

## 提升中小學生數字素養 適應創科新時代

伍煥杰 立法會議員 中學校長



教育局正式公布《中小學數字教育發展藍圖》，這不僅是一份政策文件，更是一份關乎香港未來競爭力的戰略部署。在全球數字化浪潮與人工智能迅猛發展的時代背景下，教育必須主動變革。藍圖的推出可謂正當其時，其核心願景「AI for all schools」與「AI for all students」，清晰展現特區政府推動人工智能普及教育的決心，同時堅守「立德樹人、人腦為主、電腦為輔」的原則，為香港數字教育發展確立了正確方向。

## 培養運算創新能力與批判精神

當前，人工智能技術已深度融入社會運作與產業轉型之中。從智慧城市到金融科技，從醫療創新到文化創意產業，無一不與數字科技密切相關。藍圖提出從基建、課程、師資培訓到倫理規範的全面部署，正體現出教育模式轉型的系統性思維。這不只是增添幾門科技課程或添置設備，而是要把人工智能融入教學與學習的整體設計之中，培養學生的運算思維、創新能力與批判精神。

然而，願景要落地，資源與制度配套不可或缺。首先，數字教育必須建立在公平基礎之上。特區政府應確保所有學校均具備穩定、安全、高效的數字基建，並特別支援有特殊教育需要（SEN）學生及基層家庭，避免數字鴻溝進一步擴大。若只有部分學校具備完善設施，而其他學校資源不足，數字教育便難言普及，更遑論公平。因此，資源投放必須具前瞻性與持續性。

其次，教師是推動數字教育的關鍵力量。人工智能的應用，不應成為教師的額外負擔，而應成為提升教學效能的助力。特區政府應積極推動「行政減負」，善用人工智能處理繁瑣行政工作，釋放教師專業空間。同時，

配合分層培訓機制，讓教師在三年內完成不少於30小時的數字教育專業發展，從基礎應用到課程設計，逐步提升能力。只有教師真正掌握科技，數字教育才能走得穩、走得遠。

在學校層面，課堂實踐更是《藍圖》的生命所在。推動人工智能素養教育，不應只停留於工具層面，而要強調「學中用、用中學、學而思、思而創」。學生在應用科技解決問題的同時，也要學會反思科技帶來的倫理與社會影響。網絡安全、私隱保護、資訊辨識能力與科技倫理，必須納入常規教育內容之中。唯有如此，才能培育兼具數字能力與人文關懷的新一代。

此外，數字教育的成功離不開跨界協作。特區政府應深化與內地及國際機構的合作，引入優質教育資源與創科項目，並加強大灣區交流，讓學生拓闊視野，接觸更廣闊的創科舞台。企業與科研機構亦可參與課程共建與實習計劃，形成產學研協同發展的新生態。

## 建立正確的科技觀與價值觀

當然，在推動數字教育的同時，也須關注學生的身心健康與價值培養。人工智能是工具，而非目的。教育的本質始終是育人，而不是單純追逐科技潮流。家校合作因此尤為重要，家長應與學校共同培養學生良好的數字習慣，避免沉迷網絡，建立正確的科技觀與價值觀。

總括而言，《中小學數字教育發展藍圖》為香港教育勾畫出一幅面向未來的藍圖。它不僅回應國家發展方向，也契合全球教育趨勢。只要特區政府提供穩定支援、議會做好監督倡導、學校積極實踐創新、社會各界攜手合作，香港完全有能力在數字教育領域走在前列。培育具備創新思維、科技素養與人文精神的新一代，既是教育使命，更是香港建設國際創科科技中心的關鍵所在。