



行政長官李家超早前率團出訪哈薩克斯坦與烏茲別克斯坦，隨行商貿代表逾60人，共達成



96份合作協議和備忘錄，涉及金額總值超過16.5億美元。在這份厚重的成果清單中，教育合作佔據獨特而關鍵的位置。香港擁有國際化的辦學優勢和深厚的學術底蘊，未來須持續推動與中亞地區在人才培養、產業對接等方面的合作，搭建「民心相通」的戰略橋樑，為共建「一帶一路」發揮重要力量。

魏明德 全國政協委員 香港城市大學校董會主席

香港擁有5間世界百強大學，其中香港大學和香港城市大學躋身全部四大國際權威大學排名全球百強。高度國際化的教育體系，加上積極融入和服務國家發展大局，香港高校既能與「一帶一路」沿線國家開展深度合作，提升國際聲譽，又能促成教育資源的雙向流動，把國際優質教育資源引入香港，同時把本港教育理念與學術標準輸出至「一帶一路」沿線國家。

提供創新解決方案 應對全球挑戰

香港城市大學早在2023年便派代表訪問哈薩克斯坦，與哈薩克國立科技大學簽署戰略合作協議。同年8月，哈薩克斯坦科學和高等教育部與城大簽署合作備忘錄，首開該部門與香港院校合作之先河。2024年7月，國家主席習近平與哈薩克斯坦總統共同簽署《中哈聯合聲明》，其中唯一一個有關教育合作的條款，正是確立了城大與哈薩克斯坦科學和高等教育部的合作。2025年，城大在哈薩克國立科技大學設立「城大研究與創新研究院」，作為雙方共同開展跨學科研究的重要平台，匯聚雙方科研優勢，為應對全球挑戰提供創新解決方案。

今年6月，城大代表團到訪哈薩克斯坦及烏茲別克斯坦，共簽訂3份合作備忘錄。在哈薩克斯坦，城大與當地科學和高等教育部副部長會面，並與科學和高等教育部轄下的「國際計劃中心」簽署合作備忘錄，聚焦可再生能源、環境工程及核能等前沿科技領域。城大代表團還與哈薩克斯坦人工智能及數字發展部副部長會面，就AI、數碼發展與高等教育之間的協同效應展開深入交流，並積極探討未來推動教育數碼化轉型及創新科研等方面的策略發展。同時，城大與哈薩克國立科技大學簽訂新合作協議，共同探索開辦高階主管培訓計劃、短期課程、研討會或講座。

城大代表團到訪烏茲別克斯坦時，與烏茲別克斯坦高等教育、科學與創新部副部長會面，鞏固城大與「一帶一路」沿線夥伴的學術及科研聯繫。城大此行亦與當地歷史最悠久、規模最大的頂尖工業技術學府塔什干國立技術大學簽署

合作備忘錄，展開科研合作和共同培育人才計劃。代表團還到訪烏茲別克斯坦標誌性「INNO創新教育與生產科技園」，了解當地在先進製造、機械人技術、生物科技及初創孵化等領域的最新發展。

教育合作是香港高校在中亞的第一步，從人才培養延伸至產業對接，則是更為關鍵的第二步。人才培養方面，城大與哈薩克國立科技大學的合作，聚焦於AI、數碼轉型、高管培訓和創新生態系統等產業前沿領域。哈薩克斯坦科學和高等教育部每年提供獎學金，選派200名學生赴城大就讀。這些學生學成歸國後，將成為推動哈薩克斯坦產業轉型升級的骨幹力量。

共同推動科研轉化 驅動產業升級

香港高校既為中亞培養高層次人才，也為香港及內地企業進軍中亞市場提供智力支撐。科研轉化方面，城大在哈薩克斯坦設立了「城大研究與創新研究院」，致力於跨學科研究，融合雙方科研優勢。2025年10月，城大代表與哈薩克斯坦礦業Kazakhmys公司代表就聯合研究、實習機會和人才培訓等議題進行交流。該公司從事銅、鋅、銀、金等金屬開採及石油勘探。這意味著香港高校的科研能力正在與中亞的資源型產業直接對接，為當地從「資源型經濟」邁向「高增值、可持續發展」提供智力引擎。

從2023年城大與哈薩克斯坦科學和高等教育部簽署首份合作備忘錄，到2026年多所香港高校與中亞頂尖學府建立全方位合作關係，香港高校在中亞的布局已漸成體系，清晰呈現從教育合作到產業對接的邏輯鏈條，即以教育合作培養人才，以人才推動科研合作，以科研成果驅動產業升級，最終實現共贏。國家「十五五」規劃要求香港更好融入和服務國家發展大局，香港高校在中亞的實踐證明，教育不僅是服務國家戰略的工具，更是塑造未來的力量。由香港與中亞合作培養的人才，正成為雙方產業對接的關鍵橋樑，也成為香港在中亞全方位合作中最深沉、最持久的戰略資產。

準確定位AI角色 賦能實體企業升級

畢堅文 香港生產力促進局總裁



錨定未來：香港AI與創科轉型之路

全球科技急速演進，產業形態與價值創造模式正全面重塑，城市競爭的核心亦隨之出現根本轉變。當競爭不再只是比拼既有優勢，而是取決於能否迅速重構發展邏輯、培育新的增長引擎，單憑過往累積的產業基礎，已難以應對新一輪競爭浪潮。

香港一向憑藉完善的市場制度、穩健的法治基礎與高度國際化優勢，在政府高效治理的配合下，成功奠定國際金融中心地位。然而香港當下面對的，並非單純「是否以人工智能(AI)提升效率」的技術選擇，而是一場關乎城市未來定位、必須重新布局的深層次轉型。過去本港經濟倚重金融與專業服務，形成「重金融、輕科技」的發展取向，科技並非核心產業。這不但令產業結構相對單一，也制約科研成果轉化與實體產業升級的步伐。隨着國家全面推進AI發展戰略、培育新質生產力，特區政府陸續推出系統性政策配套，加上北部都會區的發展，香港正迎來扭轉產業路徑依賴、補齊創科短板的關鍵窗口。

以科技重構產業 以創新提升競爭力

AI並非一個獨立的新興產業，而是正在重塑金融、物流、貿易及專業服務等傳統支柱產業的底層操作系統。能否以AI為驅動，為這些優勢產業注入新動能，將直接決定香港能否在新一輪全球競爭中重塑核心競爭力。香港在鞏固國際金融中心地位的同時，亦要邁向「智慧矽港」的戰略升級，以科技重構產業，以創新提升城市競爭力。

香港推動AI發展，緊貼國家頂層設計。國家以AI等前沿技術為抓手，推動科技創新與產業創新的深度融合，持續催生新質生產力，並全面提升國家創新體系的整體效能。在此方向下，「人工智能+」行動持續深化，為香港以創新科技重構產業結構，提供清晰而堅實的戰略坐落。國務院已明確提出分階段發展目標，推動國家邁向智能經濟新階段。隨着內地在具身智能等應用領域持續突破，一批研發成熟、具備規模化能力的AI技術與產品正加速產業化，準備拓展國際市場，這進一步凸顯香港作為連接國家創科成果與全球市場樞紐的戰略價值。

特區政府已透過成立「AI+與產業發展策略委員會」、設立30億元的AI資助計劃，加上最新撥款5,000萬元支持公營機構、創科企業及大專院校推動全民AI培訓，並配合人才培育與研發扶持等全鏈條配套，系統推進AI產業發展，致力實現創科生態的整體躍升。

推動AI在實體產業中應用

香港生產力促進局作為本港產業轉型的重要支援平台，主動對接相關政策布局，將AI技術融合、AI治理與安全，以及人才培訓納入核心工作，整合為一條龍服務體系，協助企業加快數智升級，推動AI在實體產業與社會層面落地。香港工商界特別是中小企，要及時把握國家戰略發展所帶來的種種機遇。否則，若AI無法走進中小企與實體產業，再宏大的藍圖亦難以轉化為實際競爭力。

在國家整體AI戰略中，香港具備不可替代的樞紐角色，既是國際創科中心，亦是大湾区重要的創科節點，肩負AI技術、資本與人才「引進來、走出去」的雙向流通使命，與內地AI產業形成優勢互補、協同發展。內地AI已跳出實驗室研發階段，在

具身智能、工業智能化等範疇累積大量成熟落地項目，產品多元化與產業落地完備更是領先同儕，商業化落地規模日趨成熟。

香港擁有大量國際級示範場景，例如AI方案於香港國際機場順利落地後，相關成果隨即成為全球同業參考範例。這項獨特優勢讓香港成為內地AI技術邁向海外不可或缺的測試示範基地，亦是內地其他城市難以取代的出海節點。憑藉成熟的國際營商體制與全球市場公信力，香港擔任內地AI邁向國際的重要橋樑：內地成熟技術先在香港完成商業驗證與場景試行，依託本港國際平台取得市場認證，再循序拓展東南亞、「一帶一路」，以至歐美市場，助力內地AI產業提速國際化布局。

「智慧矽港」定位，並非捨棄金融與專業服務等傳統優勢，而是以AI作為底層驅動，為這些產業換上新動能，構建「創科牽引、產業支撐、服務升級」的多元產業格局。「一國兩制」下，香港能同時銜接國家創科體系與國際規則、資本與市場；多所世界百強高校，為AI基礎研究與高端人才供給奠定根基；配合完善的數智基礎與算力配套，為AI技術落地百業創造有利條件。

AI的真正價值，在於為實體企業賦能，為產業增值。在金融領域，智能風控、自動化合規及跨境智能金融服務，均可與AI深度融合，由產業自身為模型注入成熟機制與實務經驗，推動香港金融優勢由單一制度紅利，升級為「科技+制度」的雙重紅利。

在物流與跨境貿易方面，香港作為全球重要航運樞紐，過往高度依賴人工操作與經驗判斷，面對供應鏈複雜化，舊有模式已逐漸顯現瓶頸。AI透過智能船期調度、關務審核、全鏈溯源及風險預警等應用，重塑整體營運模式，大幅提升樞紐運作效率與應變能力，鞏固香港在全球供應鏈中的資源配置地位。

強化數據安全與網絡防護配套

至於法律、會計等高端專業服務業，AI的應用有助釋放高端人才脫離大量重複性工作，聚焦更高價值的專業判斷與服務創新，推動行業由規模擴張走向質效躍升。換言之，香港不僅可成為AI專業服務的使用者，更有條件擔當服務質素把關者，甚至是服務提供者與標準制訂者，提升國際社會對AI提供跨境專業服務的信心，收納由此帶來的新增價值。

AI要真正落地並深化產業應用，必須在創新發展與風險規範之間取得平衡，兼顧效能提升與安全保障。生產力局配合本港整體創科發展步伐，持續進行產業研究並發布AI相關報告，為特區政府優化政策及企業轉型提供專業參考。同時，透過舉辦「AI with HKPC」智慧AI方案展，推動AI技術走出實驗室，從示範應用邁向產業普及，讓各行各業都能合規、高效、穩妥地應用AI。配合本港AI治理體系建設，生產力局亦持續強化數據安全與網絡防護配套，為AI產業長遠發展奠定穩健基礎。

從「金融之都」邁向「智慧矽港」，是香港高質量發展的必然方向。立足「一國兩制」的獨特優勢，深度融入國家AI發展戰略，發揮內外聯通的樞紐角色，香港完全有能力以科技重構產業競爭力，以創新服務國家所需，在新一輪全球創科競爭中穩固優勢、邁向更高質量發展。

搭建橋樑聯通中亞 促進高增值發展

證券活動符合規範 香港金融發展更健康

吳煒



中國證監會等八個部門於5月聯合印發《綜合整治非法跨境證券期貨基金經營活動實施方案》，決定用兩年時間集中整治，全面取締境外證券期貨基金經營機構非法跨境經營活動，涉及招攬業務、發布信息、處理交易和資金劃轉各方面。其後又宣布對富途證券、老虎證券和長橋證券進行嚴厲處罰，各沒收違法所得並處以罰款。通知發布後，有西方媒體迫不及待地跳出來發表評論，認為整治行動表明監管層不再支持香港建設國際財富管理中心。相關評論混淆因果，邏輯不通，純為吸引眼球。

整治違法跨境證券活動合情合理

首先明確一個原則性問題：無牌經營的跨境證券期貨基金活動是可以被允許的嗎？這個問題放在內地，在過去多年中，或許會成爲一個模稜兩可的問題，甚至有人認爲此次整治行動過激。但是只要轉換視角，把同一問題放在香港，答案便非常清晰：如果有人在香港無牌進行證券期貨基金活動，必然會受到非常嚴重的法律檢控。根據《證券及期貨條例》，無牌開展業務或自稱開展業務，涉事機構和個人均將面臨巨額罰款疊加多年監禁。美國、英國、歐盟等均將此類行爲視作違法，會循刑事、民事和行政多方面進行檢控，措施包括巨額罰款、監禁、追繳非法所得和行業禁令等。上述被罰互聯網券商在多國（如新加坡、美國等）均設總部或分支機構，試問他們在當地敢無牌經營嗎？

更關鍵的問題是：整治行動會對本港財富管理規模增長趨勢構成負面影響嗎？筆者可以很明確地回答：不會！

5月27日，美國波士頓諮詢公司（BCG）發布了《2026年全球財富報告》，顯示2025年本港管理的跨境財富已達2.95萬億美元，超過

瑞士（2.94萬億美元）成爲全球最大跨境財富管理中心，且預計未來差距將繼續擴大。驅動因素包括內地資本流入、新股市場復甦以及地緣政治因素。

本港財富管理規模總量保持增勢

以波士頓諮詢的報告爲例，其對本港財富管理規模的估算數據是基於多方來源（如公開市場數據、監管機構披露、金融機構報告和行業調研、宏觀經濟指標和內部資料庫歷史研究等）和評估模型。內地資金流入渠道中包括合法合規的滬港通、深港通、債券通、跨境理財通、QFII/RQFII（合資格境外機構投資者）和收益互換。雖然在大眾印象中，近年來港開戶的人不少，但從定量的數據看，金管局銀行體系結餘近兩年一直保持穩定（約500億至600億元），而南向通的絕對金額和佔比卻在不斷增加。因此，整治行動的目的是將過往非法違規的資金流入納入合法合規的渠道，本港財富管理規模總量的增長趨勢並不會逆轉。

有讀者或有疑問：既然說整治行動不會影響本港財富管理中心的發展趨勢，爲什麼近日恒生指數還下跌了呢？是不是因爲內地部門「只能賣出不能買入」的指令造成的？

其實，恒生指數的下跌有多方面原因，包括指數編制方法有缺陷，現有指數成份股在人工智能時代競爭沒跟上不確定性，以及更多由實業供需導致的問題。這種實業層面的不確定性對股價的拉低影響在美股、A股也存在。如果內地部門的整治活動有影響，爲什麼港股還有不少人工智能股份創了新高且成交量大增？

目前，以三家券商爲焦點，本港全行業均進一步配合監管當局進行內地籍客戶的合規覆核，同時保持「一國兩制」下的業務監管獨立性。道阻且長，行則將至，相信本港國際財富管理中心建設在與內地的合法合規配合下，一定會走出更爲健康的發展之路。

推動數字教育 培育未來人才

姚祖輝 立法會議員 嶺南大學校董會主席



國家教育部等部門4月公布《人工智能+教育行動計劃》。至6月，特區政府教育局亦公布《香港中小學數字教育發展藍圖》，以「四大重點、十大策略」勾畫中小學數字教育未來路向，對接國家政策，值得肯定。

過去一段時間，筆者與學校及商界領袖交流，大家有一個強烈共識：未來最搶手的人才，不再只是擅長背誦的「學霸」，亦非純粹編寫程式的技術專才，而是懂得運用人工智能、具備跨學科思考能力的靈活人才。培育數字人才好比建高樓，地基必須穩固，方能向上發展。

《香港中小學數字教育發展藍圖》以學生爲本、教師爲專業、學校爲基地、社會爲夥伴，方向明確，層次分明，展現了特區政府推動數字教育的堅定決心。

培養學生人工智能的知識，應融入不同學科，做到文理互補、文工相融。教育局同時發布的《中小學人工智能素養學習架構》清晰闡述了各學習階段的重點與應用場景，為跨學科人工智能教育提供了具體依據。特區政府明確提出「AI for all schools」及「AI for all students」的目標，讓學生從小習慣運用數字工具處理跨學科問題，培養跨學科創新思維，這些正是未來人才必備的核心能力。

在考試評核方面，教育局發布的《中小學應用人工智能教學指南》，詳細說明了教師應用人工智能教學的原則，以及在學、教、評各環節的注意事項。

教學過程重視考核「思維過程」，能夠指引學生正確地將人工智能視爲輔助工具而非代筆，對維護學術誠信和建立正確的科技態度意義重大。

前線教師的「科技焦慮」同樣是教育界關注的重點。教育局把人工智能應用列爲教師培訓重點工作之一，並透過撥款讓學校規劃校本人工智能項目。教育局又將舉辦多場簡介會，包括七月中學及小學專場，以及六月「學與教博覽會」的相關環節，讓教育界深入了解政策重點。這些貼地的支援措施，有助化解前線同工的疑慮，將阻力轉化爲動力。

推動跨界協作亦是另一亮點。不少大專院校已積極參與人工智能應用與開發。以嶺南大學爲例，校方研發的免費教學平台IDEAL-Gen.AI，協助教師快速設計優質教案，提升數字教學能力；嶺大亦定期舉辦生成式人工智能工作坊，至今已培訓近700名學生及逾490名公眾人士。筆者呼籲學校加強與大學及科技企業合作，引入適合的教材和培訓資源，攜手構建豐富多元的數字教育生態。

數字教育的深度，決定香港作爲國際創科中心的高度。《香港中小學數字教育發展藍圖》的公布，標誌着中小學數字教育邁向新里程，亦爲香港首份五年規劃在教育範疇的落實打下實基礎。期望中小學把握契機，善用資源，於新學年將數字教育納入學校發展計劃；同時期待教育局持續聆聽前線意見，適時優化策略，確保政策落到實處，惠及每一位學生，懂得運用科技之餘，更能駕馭科技，成爲數字人才，貢獻科技強國建設。