

# 金融創科雙輪驅動 投資香港吸引力更強

夏季達沃斯論壇在大連盛大開幕，論壇首次發布的《全球頂尖科學家流動與合作報告2026》顯示，香港以198人的流動規模位居全球主要城市第10位，在全球前50城市中名列前茅，更是粵港澳大灣區內與廣州、深圳並駕齊驅的科研活躍中心，充分展示香港作為國際科技樞紐的核心地位。香港在「一國兩制」下的獨特優勢，不僅未有因為個別外媒刻意唱衰而削弱，反而在創科人才交流、匯聚與國際資本加大投資的雙輪驅動下，展現出更為強勁的韌性與吸引力，進一步彰顯香港「超級聯繫人」「超級增值人」的獨特功能定位。

香港何以能在全球科技人才流動排名中脫穎而出？北京大學光華管理學院教授姜豐鎰提供了關鍵洞察：相比在海外留學的學者，香港35歲以下的青年科學家到內地發展的意願更加強烈。愛思唯爾全球高級副總裁、大中華區總裁李琳的觀察則更直觀地揭示核心趨勢：許多頂尖科學家在首次跨國流動時，往往選擇先行落地香港，隨後向內地流動。這一獨有發展態勢揭示了香港在人才國際流動中不可或缺的核心價值。

香港在人才國際流動中的「樞紐功能」得天獨厚、顯而易見。首先，香港保有國際化的開放環境與數據自由流動的制度優勢，這對全球頂尖科學家而言具有強大吸引力。其次，香港背靠祖國內地龐大的市場與科研資源，為人才提供了廣闊的發展空間。再次，香港兼具中西合璧的法律框架與國際接軌的管理機制，使其能夠承擔起「超級聯繫人」的角色，幫助國家吸收全球先進技術、吸引國際企業分享中國發展機遇。

與科技人才的自由流動相呼應，歐盟與香港在金融領域的互動，則為香港國際金融中心的優勢

地位作了有力註解。歐盟駐港辦事處主任盧效偉明確透露，港歐雙方將於短期內展開「金融服務對話」，且歐盟去年在港的直接投資量高達930億歐元，多於韓國、泰國及越南的總和。這種真金白銀的投入，是國際資本對香港良好營商環境投下最有說服力的一票。

歐盟企業不僅視香港為區域重要樞紐，更積極參與到香港的綠色金融、北部都會區建設乃至亞洲首個飛機回收項目中。這些深度合作表明，香港作為連接中國內地與國際市場的重要橋樑，其功能不僅未被阻斷，反而在綠色轉型與可持續發展的新賽道上找到更多與國際接軌的契合點。

近期有個別外媒，散播中央加強監管跨境證券交易將削弱香港國際金融中心地位的謬論，在歐盟企業看好香港、加大投資的事實面前，顯得格外荒謬。事實勝於雄辯，中央加強監管跨境證券交易，旨在規範市場秩序，而非阻礙合法的金融活動。香港作為全球最大的跨境財富管理中心，根基穩固，資產管理規模已超越瑞士，並預計將維持年均約9%的增長。歐盟對香港投資持續加碼，國際頂尖科學家紛至沓來、尋求合作機遇，正是對唱衰香港的謬論有力反駁。

當今世界經濟格局正在發生深度調整，全球頂尖人才與資本的流向，決定了區域發展的前景。香港在全球競爭中的卓越表現，印證了不變的發展邏輯：只有充分發揮「一國兩制」的制度優勢，充分利用內地與國際兩個市場，香港才能不斷鞏固其全球金融中心地位，為祖國的高質量發展貢獻獨特力量。在「一國兩制」的框架下，香港正以其獨特的魅力與實力，繼續扮演好連接中國內地與國際市場的「超級聯繫人」角色，任何抹黑香港的謬論，在事實面前將不攻自破。

## 文匯社評

WEN WEI EDITORIAL

# 提供全方位支援 令人才「引得進留得住」

半島青年商會會長梁巧然接受香港文匯報專訪時表示，商會考慮到近年有不少從內地來港發展的「港漂」面臨融入本港社會困難的問題，於今年3月起舉辦跨文化交流活動，協助「港漂」打破無形藩籬、提升對本港社會的歸屬感。訪問中，多位受訪「港漂」反映，香港內聯外通的獨特優勢具強大吸引力，「港漂」要主動轉變身份，盡快成為香港大家庭的成員。國家「十五五」規劃明確支持港澳打造國際高端人才集聚高地，並視之為國家重大戰略。特區政府及香港社會各界應持續努力落實全方位支援措施，致力達至來港人才「引得進、留得住」，為國家和香港高質量發展加強強勁動能。

過去3年，本港推出各項人才入境計劃共收到近60萬宗申請，逾41萬宗獲批，當中內地人才約30萬宗，持非內地護照的人才近11萬宗，即約四分之一的人才來自內地以外的國家/地區。截至今年2月底，各項人才入境計劃已成功吸引近28萬世界各地不同界別的人才來到香港工作和發展。國際管理發展學院發布的《2025年世界人才排名》中，香港的排名攀升至全球第四位，創歷史最高，充分反映本屆特區政府「搶人才」政策方向正確、成效顯著。

「搶人才」只是第一步，要成功打造國際高端人才集聚高地，關鍵在於構築「留人才」的優質生態圈。值得注意的是，新來港人才難免人生路不熟，尤其是因為語言溝通、人際關係的隔閡，容易導致新來

港人才在港生活、工作遭遇多種困難，對香港的投入感不足，甚至只視香港為「搵錢的城市」。這種情況並非「港漂」獨有，來自內地以外的世界各地人才亦有同感。因此，從特區政府到社會各界應齊心協力，為人才搭建落戶香港的穩固橋樑，促進人才真正以港為家、持續共建美好家園。

特區政府專門成立香港人才服務辦公室，為新來港人才提供安頓、就業對接及融入社區支援，並舉辦各類社會交流活動，協助人才及早扎根香港。除了特區政府提供必要的支援服務外，本港各大政團、商會、民間機構亦擁有雄厚資源和社會網絡，同樣可發揮積極作用，如為人才舉辦義工活動、特色佳節慶祝活動等，協助人才建立、拓寬社交圈，與港人打成一片，真切體會本港社會的溫情暖意，加快、加深融入本港社會。多位受訪「港漂」均表示，透過參與商會舉辦的義工、交流等活動，接觸到不同人群，拉近了「港漂」與本港居民的距離，並認識到不應局限於小圈子，而是要學會包容多元的價值觀。

人才資源是第一資源，也是創新活動中最高為活躍、最為積極的因素。國家正全力建設現代化強國，香港要進一步促進國際創新科技中心建設，因此需要主動邀請更多頂尖人才來港發展。推進國際高端人才集聚香港，協助人才在港安居樂業，正是香港更好融入和服務國家發展大局的應有之義。只有全港各界合力將「搶人才」轉化為「留人才」，協助人才順利融入香港、事業蓬勃發展，才能更好為國家和香港高質量發展備儲豐厚的智力資本。

# THE可持續影響力評級 港5大學晉百強

## 嶺大優質教育城大產業創新分列全球第一

香港於首個五年規劃諮詢文件中，強調打造國際高端人才集聚高地，深度融合科研與產業的合作，並推進綠色轉型。在今日（24日）正式公布、聚焦各地大學於聯合國17項可持續發展目標（SDGs）表現的2026年度泰晤士高等教育（THE）可持續影響力評級中，香港共有5所大學打入全球百強榜單，以香港科技大學排名最高、位列全球第二十。分項排名方面，嶺南大學和香港城市大學各自分別於「優質教育」和「產業、創新與基礎設施」勇奪全球第一，展示香港高校於教育、科技、人才一體化的深厚實力，以及對綠色轉型與促進社會可持續發展的熱切投入。

●香港文匯報實習記者 彭可悅



### 港校在THE可持續影響力評級

大學	2026年排名	2025年排名
香港科技大學	=20	=19
香港理工大學	=52	=56
嶺南大學	=63	101-200
香港浸會大學	=68	=69
香港中文大學	=91	=71

註：=為與其他院校並列名次  
資料來源：THE 整理：香港文匯報實習記者 彭可悅

▲嶺大表示，將繼續透過優質教育推動創新及促進共融，為香港特區、國家以至全球可持續發展作出長遠貢獻。  
▶城大回應指，會致力推動可持續科研成果轉化，讓實驗室技術「落地」為社會帶來裨益。



THE影響力評級以各大學於聯合國17項SDGs方面取得的進展為標準評估，今年排名由英國曼徹斯特大學位居榜首，結束了澳洲西悉尼大學連續四年第一的局面。對比去年，亞洲整體表現出眾，前十名中佔有五所，其中兩所來自馬來西亞。而在全部17個分項及總體排名中，亞洲高校合計上榜962所，亦佔總榜榜次逾五成，為上榜數量最多地區。

### 科大位列二十 港學府最佳

香港方面，科大以全球第二十排名成為名次最高的香港學府，而隨着嶺大上升至第六十三位，加上香港理工大學、香港浸會大學和香港中文大學，共有5所大學位列百強，創下歷史佳績，體現各大學於人才培養的堅實基礎，同時印證本港在可持續發展方面的努力與貢獻。

科大表示，該校一直致力推動科研成果轉化為應對全球挑戰的應用方案，去年獲

國家科技部批准建立沿海城市氣候韌性全國重點實驗室，以提升香港、國家及全球沿海城市的基礎設施韌性，加強氣候風險預警與應急能力，以應對氣候變化帶來的挑戰，未來亦將繼續推動創科突破，以促進全球社會及經濟的可持續發展。

### 嶺大：推動創新促進共融

而在17個SDGs分項排名中，嶺大於「SDG4：優質教育」蟬聯全球榜首，並在「SDG10：減少不平等」躍升至全球第十一。嶺大指，校方致力為學生提供了眾多學習及使用人工智能（AI）的機會，並與聯合國大學共建亞洲首個人道創新及科技中心，促進不同學術背景的師生了解跨學科知識。

嶺大校長及韋基球數據科學講座教授秦泗釗表示，嶺大於競爭最激烈的分項之一「優質教育」再獲第一名，反映大學近年把不同可持續發展理念融入課程設計，科

研創新及社區參與等不同範疇，並逐步轉化為具國際影響力的成果。校方將繼續透過優質教育推動創新及促進共融，為香港特區、國家以至全球可持續發展作出長遠貢獻。

### 城大盼以科研促社會福祉

首次參與THE影響力評級的城大，則於「SDG9：產業、創新與基礎設施」與全球其他七間大學並列第一。城大回應指，該校致力推動可持續科研成果轉化，包括研發耐用耐用鈦鈣礦太陽電池，旗下初創公司亦開發被動式輻射製冷塗料，讓實驗室技術「落地」為社會帶來裨益。

城大署理校長李振聲指，有關成績說明該校在創新、設施及校企合作方面的實力，未來大學將繼續推動可持續發展，積極培育年輕企業家、孵化科技初創企業，利用科研成果促進社會福祉。

## 青識AI中心啟動 助基層跨越鴻溝

香港文匯報訊（實習記者 畢咏璇）特區政府教育局上周公布《中小學數字教育發展藍圖》，為推動數字教育及人工智能（AI）教育發展提供指導方向。青識教育發展中心昨日舉行啟動禮，推出「AI教育體驗中心」及「AI素養系列活動」，包括學生AI素養培訓講座及課堂等。同時，針對可能出現的數字鴻溝問題，中心將為經濟上有需要的學生提供免費AI學習機會，協助填補AI學習資源上的差距，讓更多學生能在AI時代受惠及成長。



●青識AI教育體驗中心暨AI素養系列活動啟動禮昨日舉行。香港文匯報記者郭木又攝

全國政協副主席梁振英為啟動禮視像致辭時表示，國家「十五五」規劃明確將教育、科技、人才一體化發展列為國家戰略，並積極推動「人工智能+」的廣泛應用，以數字經濟及數字教育賦能人才培養與產業的高質量發展，特區政府亦重視數字及AI教育的發展，教育局加強教師培訓，提升學生的數字素養與科技競爭力。在這些政策引領之下，AI素養不再是選項，而是每位青少年必備的核心能力，香港教育界有責任積極配合，為香港及國家的未來培養具備AI素養的人才。

### 培養負責任數字公民

他指出，培育AI素養並非要把每名學生都培育成為編程人員或軟件工程師，而是要幫助學生建立正確的觀念，培養慎思明辨的能力，令他們成為負責任的數字公民。在打好學問根基的同時，學生應學會善用AI驗證資訊，同時有創意地運用AI。

教育局副局長施俊輝於啟動禮指，是次AI教育中心項目，與數字教育藍圖提到的四大策略一致，期望學生們能夠兼顧數字素養與人文關懷精神。他表示，當前社會需要多元人才，在中小學階段推行數字教育十分重要，亦希望每一位同學都有機會接觸到新興科技，「不遺漏任何一位」。在教師層面，他期望AI能幫助減輕工作壓力與行政負擔。

啟動禮後亦舉行AI學與教與AI素養座談，青識教育發展中心執行董事張瑞蓮表示，AI具備強大的知識庫，能夠加強學生學習效率，有助老師評估學生的學習進度。另現場亦舉行「AI公民教育大使」頒獎儀式，向早前試用生成式AI應用於公民與社會發展科的優秀學校頒獎表揚。

## 教大籲加強教師AI引導力 辨識學生有否隱性依賴

香港文匯報訊（實習記者 彭可悅）為推動香港中小學教育數字化轉型，特區政府教育局日前發表《中小學數字教育發展藍圖》，重點關注人工智能（AI）素養及AI在學科學習的應用。香港教育大學近日特別就教師於教學及學校行政應用生成式AI現況進行研究，發現雖然多數教師認同AI有助減省行政時間和精力，但四成受訪者對落地使用AI教學持觀望態度。研究認為，教師需加強生成式AI的認知與教學引導能力，並要進行追蹤評估，警惕學生是否出現隱性的AI依賴。



●教大就人工智能於教學與學校行政應用調查公布研究結果。香港文匯報實習記者彭可悅攝

中小學和特殊學校的1,900份教師問卷。該校人工智能及數碼能力教育中心總監江紹祥指，調查結果顯示，逾兩成中小學正積極探索AI工具於教學及學校行政的應

用。不過，有四成教師雖認可AI工具的能力，但對落地使用AI教學謹慎。

江紹祥解釋，部分教師因不熟悉AI工具，自身無法全面處理AI用於教學操作，那說明教師持續專業發展需要針對性設計，以培養將AI與教學整合。他又強調，過程中學校也需要做追蹤評估，研究學生在使用AI學習後是否展現成績提升，若成績下滑，教師及其學校更要提高警惕。

教大副校長（學術）鄭美紅補充，作為本港最主要的師範教育機構，該校各學科已融入AI教學元素，讓職前的教育學士、學位教師教育文憑（PGDE）學生畢業前能夠掌握課堂運用AI的方法，實習階段也會鼓勵學生在校內教學時嘗試各類AI工具。

### 逾兩成中小學積極應用AI

教大團隊今年5月至6月收集來自163間