

升學聯繫兩地青年 追夢融入國家大局



●胡于森(前排)指社團成員都十分友善,備受前輩們照顧,像家人一樣。受訪者供圖



●汪亮宏在全運會與大家一起做義工。受訪者供圖

雙向升學

今年是香港回歸祖國29周年,站在邁向30周年的節點上,「教育」已成為香港與內地交流與融合的重要縮影。從組成姊妹學校到雙向升學,從科研協作到人才流動——教育的紐帶,正將兩地青年緊緊相連。有來自江西的內地尖子考入香港中文大學,他說:「香港會給予每個人專屬的發展空間,每一種特質都能找到扎根、成長的土壤。」於離島成長的港生則走進上海復旦大學,成為該校相聲社團第一位香港成員,他說:「我們這一代青年要藉助教育交流的橋樑,推動兩地攜手發展、優勢互補。」當前,這座城市正首次為自己描繪未來五年藍圖,以更全面對接國家的規劃;在時代洪流中,兩地學子正在交流中消除隔閡,在合作中建立信任,成為香港融入國家發展大局的重要見證人。

●香港文匯報記者 史柳藝

離島青年成滬相聲社團首位港人

都說「獨在異鄉為異客」,但對於就讀於復旦大學臨床醫學專業的港生胡于森而言,上海並非異鄉,「很多同學得知我是香港人,都說我的普通話很標準」,他笑說。除了融入校園生活,胡于森還成為復旦相聲社團首位香港成員——他在香港時就很喜歡聽相聲,卻較難找到志同道合的夥伴,「剛加入時有些忐忑,相處之後發現大家都十分友善,前輩們也很照顧我,像家人一樣。我剛剛結束了一場相聲表演呢。」

聽復旦教授講課成求學契機

「上海和香港有不少共同點——開放、包容,勇於創新、接納新事物」,來讀大學前,他已多次到訪上海,既是遊客,也探望親戚,「我希望在這裏學習,未來成為一名臨床與科研兼備的醫生,提升自身競爭力。」疫情期間,他於就讀的教聯會黃楚標中學參與了復旦開設的線上學堂,聆聽復旦教授講課,與學長輔導員深入交流後,發現這是一所思想開放、氛圍有趣的大學,成為他前來求學的契機。

面對醫學領域的地域體系差異,他並不擔心。「無論在哪裏求學,畢業後進入醫院都要經歷規範化培訓,這是所有醫學生必須經歷的。」他認為,上海醫學培養體系注重國際化,而香港也正新建醫學院,行業趨勢逐漸偏向臨床與科研結合,未來兼具兩方面能力的人才將會更具競爭力。

生活適應方面,胡于森也相當自在,因復旦的同學來自全國各地,大家會彼此交流,互相幫助。比如同學們會一起吐槽上海菜口味偏甜、地鐵4號線容易坐反方向,這些小事有助拉近距離,建立歸屬感。

身在上海的胡于森,亦一直關注香港的政動態。他特別期待規劃中的北都大學城——那將引入頂尖高校、醫療機構和科研院所,推進產學研融合,「香港金融領域發展成熟,但科創板塊相對薄弱,而北都緊鄰深圳,兩地可以深度聯動、優勢互補,我十分看好發展前景!」一直在離島區東涌生活成長的他,自小參與不少社區義工服務,更許下回饋社區的承諾,所以亦有意在畢業後回港發展,「我想兌現這份初心,盡自己一份綿薄之力,助力香港未來發展。」

在內地生活,胡于森結識不少喜愛香港文化的朋友。其中有兩位很喜歡香港老歌,他們經常一起唱歌——他記歌詞準,朋友把握音調更厲害,彼此互相讚賞。今年五一假期,他還帶內地朋友去香港遊玩,向他們解釋香港街邊小店節奏快、性子急的服務風格:「只要真誠交流,多誇店家做的菜好吃,他們都會十分熱情。」

●汪亮宏(右)與創新科技及工業局局長孫東(中)、香港中文大學副校長姜里文(左)在酒泉衛星發射中心的合照。受訪者供圖



來自江西的汪亮宏,目前就讀中大數據科學與政策研究二年級。當初選擇來港,源於高考填報志願時的意外發現——港中大可透過統招系統直接填報,「那一刻我突然意識到,香港是一個可以讓我追求『更高上限』的地方。」剛到香港時,汪亮宏發現,很多本地同學並不了解江西,但幾乎所有人都聽過「不識廬山真面目」——而廬山就在他的家鄉九江。每次他這樣介紹,都會引發同學們的好奇,假期時甚至有人結伴前往遊玩。他則化身「導遊」,推薦美食與景點,笑言「這樣的互動特別有趣」。

從廬山到獅子山 江西尖子來港展所長

機會遠超預期 自言「來值了」

兩年過去,他形容自己「來值了」,甚至遠超預期——他成為丘成桐教授成立的至真數學交叉科學院的學生大使,曾在創新大賽上接待國家教育部部長與特首,當選內地本科生聯合會主席,更獲選為港中大校董會本科生代表,「這些事很難說是規劃好的,更像是當你處在一個願意給你機會的環境裏,只要你伸出手,就不斷有新的門打開。」

如果說香港的國際化與開放性為他提供了舞台,那這座城市裏的人,則給了他留下來的原因。全運會義工服務期間,他在中環海濱結識了一位同為志願者的本地教授。對方像一位引路人,主動為他梳理維港兩岸的歷史脈絡,從海事博物館的館藏講到填海造地的變遷。那一刻他深切感受到,所謂「城市的凝聚力」,就藏在這種跨越地域與文化背景的真誠交流中。

學業上,汪亮宏成績優異,大一已是年級第一。數據科學與政策研究的專業,賦予他獨特的視角,「其中一個我感興趣的概念叫『政策窗口』——許多社會問題並非無解,而是缺少被決策層重視的契機」,他希望運用數據工具精準呈現問題本質,推動它們進入公眾視野與決策議程,「我喜歡與人打交道,服務型工作讓我踏實而滿足。無論投身公共管理還是教育,我都希望能為這座接納我的城市,帶來哪怕一點正向的改變。路雖遠,行則將至;事雖難,做則必成。」

談及在港趣事,他分享了本港大學生的「住hall」文化。大一萬聖節,宿舍一樓用紙板搭建簡易鬼屋,趣味十足;宿舍會成員逐間敲門邀請參與,還根據同學的慣用語切換溝通方式,這讓他真切感受到書院制與宿舍文化營造「大家庭」的初衷。

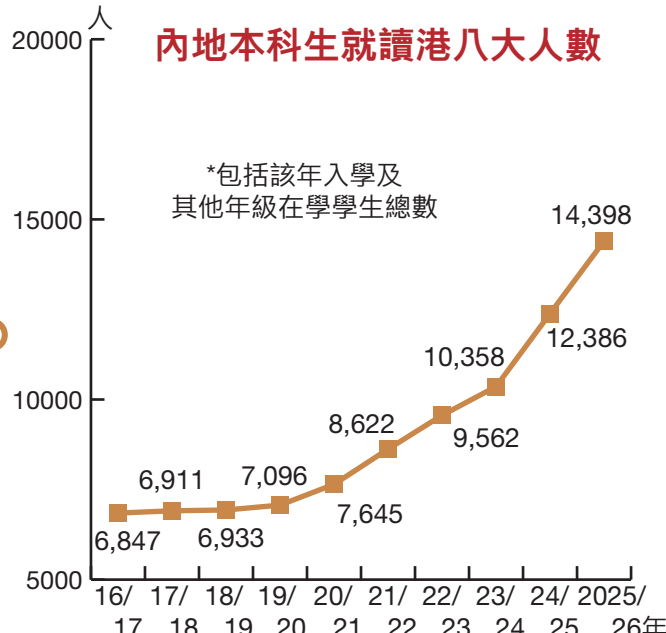
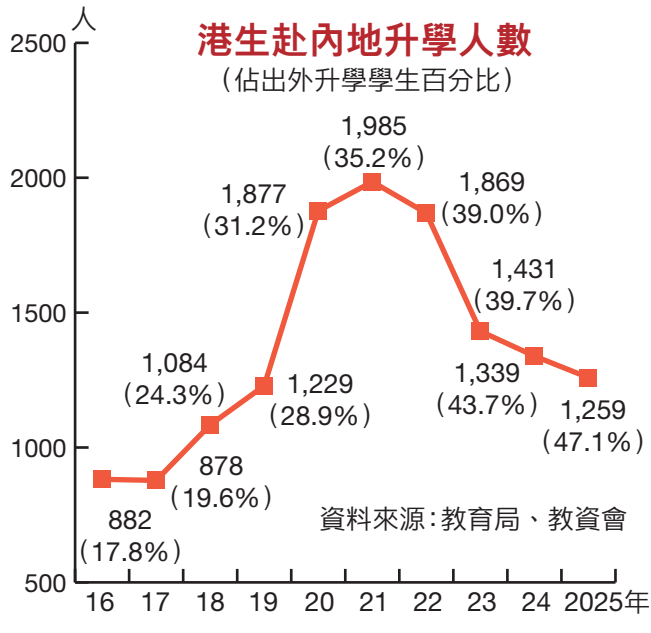
身為中大內地本科生聯合會主席,汪亮宏策劃的中秋遊園會吸引逾千人次參與,他又發起「城市探索計劃」帶領同學參訪立法會、廉政公署等,還促成了中大成為首個受邀參與廉政公署「Operation 303」沉浸式調查員體驗計劃內測的大學團體。

融合是雙向 日常真實生活狀態

明年是香港回歸祖國30周年。他說:「香港始終是一個機會之地。只要你願意努力、願意融入,這座城市會給你回應。未來的香港,需要的不是『回到過去』,而是『走向一個新的、更好的地方』——而這個過程,需要年輕人參與其中。」

他強調,融合是雙向過程而非單向「適應」,「當你和本地同學一起做小組作業、和國際同學一起參加創業賽、和背景不同的義工一起去安老院探訪——那個時候,所謂的『融合』就不再是一個抽象的概念,而是一種日常的、真實的生活狀態。」

畢業後,他堅定選擇留港發展,投身社會服務或公共政策領域。對他而言,這座城市教會他的,不只是知識,更是如何成為一個更開闊的人。



教育深化融入證人心回歸

香港與內地教育領域的深化融入,意義不止於知識的傳授,更在於人心的回歸。正如胡于森所說:「教育是兩地融合的重要紐帶,我們這一代青年,更要藉助教育交流的橋樑,推動兩地攜手發展、優勢互補。」遠方不遠,他鄉亦故鄉。當愈來愈多年輕人跨越界線、擁抱彼此,香港與內地的未來,便有了最堅實的基石。

►胡于森(左)成為了復旦大學相聲社團的第一位香港成員。受訪者供圖



兩地締結姊妹校增至逾4000對 更多師生從中獲益

除了高等教育,姊妹學校計劃亦為兩地中小學提供專業交流及合作平台,以豐富學生學習、提升教師專業水平和促進學校發展。截至今年4月,兩地締結姊妹學校的數目,已增至逾4,000對,遍及30個省市及自治區;幼稚園方面,聚焦廣東省的粵港姊妹幼稚園交流計劃亦已推展至第三年,雙方受惠的幼稚園數目已增至共300所。雙方均期望,透過提升姊妹學校交流的深度與廣度,讓更多師生從中獲益。

特區政府教育局於2004年起開展姊妹學校計劃,過去10年間亦提供更多財政和專業支援,令締結數字持續增加,今年已增至4,047對姊妹學校,涉及本港中小學及特殊學校976所,當中以

粵港姊妹校最多達1,837對,佔總數近半。教育局亦鼓勵香港學校可按發展需要,與各省市學校締結姊妹學校,幫助學生親身認識不同省市的地貌、風俗習慣以至風土人情,從而擴闊他們的視野,提升國民身份認同。

交流更深 了解國情遠勝課堂

本身為小學校長的教聯會主席黃錦良接受香港文匯報訪問時表示,特區成立29年來,姊妹學校從最初的探索階段,發展至今已幾乎覆蓋全港所有資助學校,締結姊妹學校逾4,000對,標誌着兩地教育交流邁進新里程。他指出,隨經驗累積,姊妹學校交流愈見具深度,「港生親赴內地,除

可切身體會國家發展和文化底蘊,與內地同學互動亦加深了他們對國家的了解,遠比單向課堂學習更為深刻。」與此同時,校長及管理層互訪也促進了兩地辦學理念與教育制度的了解,教師專業交流則推動了互鑑與共同提升。

談及兩地教育特色,黃錦良認為香港教育着重國際視野、啟發式教學與多元評估,內地則在教研運作、集體備課、中華文化傳承及前沿科技等方面具備堅實基礎。

他特別提到,兩地教師常以「同課異構」進行教學研究,「例如教授中國歷史或古詩文時,內地教師着重文本分析,香港教師則強調分組討論以提升學生參與度,拓寬彼此的專業

視野。」近年兩地學校亦加強了STEAM領域的交流,合作形式從教師互訪或學生競賽,逐步發展至共備教案、協作專題及遠程實作。

科技進步也讓兩地姊妹學校交流突破時空界限,黃錦良指,兩地教師可透過線上平台,定期集體備課和討論教學策略,學生則能同步連線共同上課,加上各類線上主題活動,如國慶期間兩地學生一同參與升旗禮和國旗下講話,都有助港生深化國家認識與認同。

他特別提到,教聯會正組織在大灣區「9+2」城市範圍內,數字教育成效突出的學校締結姊妹校,並建立常態化的校際互訪機制,透過雙向聯動,進一步助力兩地數字教育的專業發展。