

作為新晉中國工程院外籍院士中5位擁有香港院校背景學者之一、國際聚合反應工程領域領軍科學家的朱世平，於2017年7月1日恰香港回歸祖國20周年之際，結束了在加拿大32年的生活和工作的，來到香港中文大學（深圳）（簡稱港中深）擔任副校長。吸引他的是這裏延續中大「結合傳統與現代，融會中國與西方」的理念，又植根於開放包容的深圳，形成了獨特的「中西合璧，古今通會，文理融合」辦學理念。多年耕耘，教學科研各有建樹，朱世平對教學尤為上心，他常說，榮譽代表的是對過去的肯定，科研成果會被快速迭代，但育人是面向未來，比起自己殊榮加身，更令他驕傲的是，培養出了180多位碩博生和博士後，學生非常優秀，有兩名去年當選國內外院士。

●香港文匯報

記者 李望賢 深圳報道



**院士領航
香江創科**



●朱世平長期致力於聚合反應工程與科學研究，多年耕耘，教學科研各有建樹。
(背景為AI生成)

訪問當天，陽光明媚，朱世平於辦公室中透過兩面大窗一覽校園風景，「我第一次來時僅有幾棟老舊建築，變化太大了！這樣的速度在國外難以想像。」

出生於浙江的朱世平，1982年畢業於浙江大學化工系，1985年赴加拿大麥克馬斯特大學留學深造，長期致力於聚合反應工程與科學研究，橫跨化工和高分子兩個領域。他把自己的經歷歸納為「三十年洋東，三十年洋西」。

初到加拿大，兩件事給朱世平留下深刻印象：一是氣派、摩登的機場，二是滿街跑的私家車。當時他常想：中國人什麼時候也能以車代步？四十餘年過去，中國社會的進步天翻地覆，「從前，春節從省城回老家，300公里，火車到龍游，轉班車到縣城，再轉班車到鄉下，車次少沒票，車站板凳上過夜，凌晨排隊買票，前後要三天；現在，只要3個小時。」他常跟外國朋友這樣介紹中國的發展。而在港中深，他又親身見證了「深圳速度」，「2017年7月入職時，校園還是個大工地，兩個月後，非常漂亮的一期校園落成迎接新生了。這在國外，沒有三五年是不可能的，『深圳速度』是日新月異。」他感慨。

離開深耕了三十多年的科研環境，源於心繫祖國教育的情懷。觸動他的，是港中深校長徐揚生的一句話——「要辦一所不一樣的學校，集國內國外學校的優點於一身。」

當今科技創新核心在人才，人才培育根基則在教育。在朱世平看來，中國內地大學數量不少，但同質化太嚴重，學生「千軍萬馬過獨木橋」擠進排名靠前的學校，內卷嚴重，「要解決這個問題，需讓學校差異化發展。」而港中深的教育理念吸引了他，讓中西方教育的優勢結合，取長補短，目標是要培養這樣的人才：既要「高大上」，也要接地氣，亦中亦西，能土能洋。

港中深致力推動源自中大的書院文化，讓不同年齡、專業的學生一起營造充滿活力的多元文化環境。朱世平提到，港中深的書院亦有跟中大的書院結成姊妹書院，雙方會共同舉辦各類活動，兩個校園亦會合推「雙主修2+2」項目；加上海外學生全面融入於書院內生活學習，互相了解文化背景，藉此培養學生的開放思維和國際化認知，以及社會適應能力，「現在我們很受國際生歡迎，每年申請量同比增長率均保持在50%以上。2025年，大學共錄取來自26個國家的229名國際本科生，佔本科新生總數的12.2%。」

朱世平提到，該校2025屆本科生有27.5%赴港深造，另有不少到世界各地名校升學的學生，學成後會回到大灣區就業創業，強調國際化和多元化是港中深的「基因」，學校的特色既源於港校，又在深圳的「土壤」中煥發新生，作為一所在深圳的港校，希望港中深能夠為深港、為大灣區發展發揮更多橋樑作用，於人才交流和引進作出重要貢獻。

他常說，大學的發展如同行走一樣協同並進，科研與教學如人之雙足，唯有二者並重，大學方能行穩致遠。而他自己，既是學者，也是師者，兩條腿「走路」，若要選擇，他更樂於當一名師者。「教育是一朵雲推動另外一朵雲，我一個人能夠影響一兩個學生，就值得了。」

深耕科研逾三十載 冀育具中西優勢人才

「院士之師」朱世平：科研與教學並重方能行穩致遠

研自適應智能織物 關注高分子材料產業化

朱世平長期致力於聚合反應工程與科學研究，在科研上是有名的「拚命三郎」，獲取博士學位後如此，評上教授後如此，獲得院士後還是如此。每天，他至少工作10個小時，一周至少6天。

他說自己並不聰明，只能多用點功。為了節省時間看書做研究，在加拿大讀博士的頭兩年，他每天只吃兩頓飯，覺得做飯吃飯太浪費時間。他對本專業的未知領域，始終保持着濃厚的興趣，近來又開始鑽研如何將人工智能(AI)引入到研究，加速產業化過程。

朱世平介紹，高分子的定義其實很簡單，就是由許許多多的小分子通過共價鍵結合在一起的大分子，也叫聚合物。如果小分子排列組合的方式不同，高分子材料就會呈現出不同的特性和功能。近年來，朱世平團隊先後開發出「冬暖夏涼」自適應智能織物、僅需少量水即可在不同基材上實現超強黏附的膠帶等智能材料。

他表示，儘管我國已成為高分子材料產業世

界大國，產量和消費量居世界前列，但並未位列高分子材料世界強國。中低端產品過剩，高端產品奇缺，關鍵技術受制於人，高分子材料產業如何發展仍是一個重大課題。

他指出，現時實驗室研究的很多，但是做生產工藝研究的很少。「從實驗室的燒杯裏的數據，放大到生產的這個過程，是最痛苦的，涉及諸多參數變化，並非簡單將反應容器放大。」他舉例，反應釜體積翻倍，物料翻倍，放熱量也就翻倍，可散熱面積沒翻倍，怎麼把熱量散出來？如果散熱跟不上就可能產生爆炸，這個放大到產業化的中試過程往往需數年時間，耗時耗錢。

盼引入AI 賦能先進製造

他希望引入AI機器學習技術加快產業化的過程，賦能先進製造。「用現有中低端產品生產線數據建模，進行訓練學習，改進配方和加料程序，實現產品高端化，藝高人膽大，大幅減少中試時間和節省成本。」

辦講座「把化工講清楚」 助學子覓「合適的路」

朱世平熱心科普，2019年發表《化工之歌》，2025年由香港著名作曲家陳永華譜曲，並在北京國家會議中心舉行的「第十二屆世界化學工程大會」上演繹首發，反響熱烈；自2021年起，他義務為上百所高校的大學新生上「化工第一課」，累計受眾十萬，廣受好評；朱世平還在200多所高中舉辦「學成理工藝，貨與百姓家」主題講座，給中學生一張學科「地圖」，特別是理工科，讓他們更快地找到合適自己的路。

登台時，朱世平每每先坦言自己不喜台上報告式的疏離感，更喜歡步入觀眾席與學生近距離互動。他將高分子材料的專業知識，轉化為易懂的生活原理，如堅強如鋼的防彈衣、冬暖夏涼的織物、既感覺得到蚊子又能撐起大象的人造皮膚等，致力於「把化工講清楚，把材料講明白」，其寓莊於諧的幽默論述比比皆是，廣受學生歡迎。

朱世平常勉勵青年學子要勇於擁抱變化、保持

開放心態，並學會享受求知的過程。

他指出，AI時代變化更迭，班級授課已非最重要，需要透過體驗式學習和問題導向學習，讓學生於經歷的過程中去開發自己的能力，讓學習成為貫穿一生的修行，尤其是面對AI帶來的深層次社會焦慮，應該認真思考如何讓AI為我所用，「任何專業都能從AI中獲益，我們的目標，應是投身於能借力AI放大自身價值的工作。」

讓每個學生都有機會站在台前

作為港中深分管學生工作的副校長，朱世平積極走進學生群體中，每天背着書包在校園中熱情地跟同學打招呼、跟學生掰手腕、參加主題夜跑活動，亦因言語幽默收穫校園高人氣，人稱「孩子王」。

在各項學生活動中，他亦會要求老師退後，由學生在前面親身參與主導，在過程中提升領導能力、溝通能力、管理能力，「讓每個學生在四年當中都有機會站在台前。」

山區農家小孩遇良師踏上科研路

朱世平出身山區農家，家庭清貧，他打趣說：「讀大學前，我的『主業』是砍柴和拔豬草。」幸運的是，從小學、中學到大學再到讀研、讀博、博士後，每一個求學階段，朱世平都遇到了對他影響至深的恩師。

初中老師朱榮生，是第一個點燃他自信心的人，那時朱世平曾代表學校參加縣籃球賽，看見縣城的孩子穿着統一的背心和球鞋參賽，他心裏直發慌。老師專門對他和另兩名同學說：「你們三個，以後走到哪，都不會比人家差。」老師的話，點燃了朱世平的自信心。

高中時，朱世平遇到班主任施基城老師，在對方悉心教導下，他的數理化特別是數學成績非常出色，為以後打下了扎實基礎。1977年朱世平首次高考受挫，高分卻未被錄取，因此翌年高考時填志願時非常保守，選的多是大西北

的學校。那時的他，想着「哪兒能『收留』我，我就去哪兒」，但施老師堅持讓他填報了浙江大學並最終如願。

大學裏，他又遇到梁樹德、潘祖仁等恩師，前者支持、鼓勵他出國深造，後者對他傾囊相授、全心付出。1984年，朱世平考取高分子化工出國研究生名額。而石油化工專業的他，從未系統學習過高分子課程。出國前夕，浙大教學樓裏，久病初癒的潘祖仁單獨給朱世平授課，讓他至今記憶如新，彼時杭州酷熱難耐，教室沒有空調，「潘先生身體還很虛弱，卻堅持站在講台上寫板書，汗水順着臉頰往下淌。」兩周時間把高分子化學教材，從頭到尾講了一遍。「一位教授為一名學生上一整門課」，這件事深深影響朱世平，「我對教學格外上心，正是以潘先生為榜樣。」

朱世平幽默金句

1.中大、港中深，中華文化博大精深，最重要的是「中」字，文化自信在於多元與包容，中華文化幾千年，就是這麼過來的。

2.談學生成就：過去在對外交流中是「乙方」，而今因學生在全球舞台上的出色表現，變成了「甲方」，但會堅持用「乙方」的心態做好「甲方」的事情，虛心、自信與從容。

3.談教學：教學的內容是科學，但教學本身是藝術，肚子裏有多少、嘴巴上能講出多少、學生能聽進多少不是同一回事，要靠悟。

4.談「幸福感」：將人的一生想像成一個坐標系，x軸是時間，y軸是收穫，那麼曲線下的面積是生命內容，而曲線的斜率才是幸福感，生命是積分，幸福是微分。

5.談英語面試：自信最重要，不要太介意發音，Speaking English without accent is too boring, CHINGLISH is the most beautiful language, 盡情表達就行了。



●朱世平言語幽默，是校園中的「孩子王」。

受訪者供圖