



笑迎文憑試

明天是中學文憑試（DSE）放榜，5萬多名應屆考生將迎接學業抉擇。同一時間，已有不少於不同領域表現卓越的DSE尖子，透過各種人才發掘的入學推薦計劃，優先獲得本地、內地及海外頂尖學府取錄，準備未來於大學的新跑道上發光發亮。這些香港青年學生，分別於科創醫療、文化歷史、運動體育等範疇具備多元才華，更有人克服身體與環境帶來的學習困難，於學業及相關課外賽事盡展所長，煥發青春新力量。他們藉DSE課程的培育，走上「立足香港，背靠祖國，面向世界」的升學路，縱學習地點有異亦殊途同歸，大家均期望他日能學有所成，為香港社會與國家發展作貢獻。

●香港文匯報實習記者 畢咏璇、彭可悅

尖子升學跑道寬 貢獻國家注動力



●周爾軒（後中）、龍璋琪（後左）、孫佳希（前左）獲「東華三院清華大學推薦生計劃」提前錄取，新學年將到知名院校清華大學攻讀心儀的專業。童斌（後右）、呂柏誼（前右）則透過「學校推薦直接錄取計劃（SNDAS）」殺入本地頂尖學府。 香港文匯報記者曾興偉 攝

北上跳出舒適圈
入讀清華融國家

東華三院甲寅年總理中學三名應屆DSE畢業生憑藉卓越學術表現及對社會的關懷，獲「東華三院清華大學推薦生計劃」提前錄取，新學年將到知名院校清華大學攻讀心儀的專業。其中，將入讀八年制本科至博士貫通臨床醫學課程的周爾軒，因母親年幼時罹患小兒麻痺症而立志從醫，更在AI醫療賽中因自身聲音沙啞而受啟發，希望研發呼吸道疾病預測軟件，結合科研與臨床造福社會；龍璋琪受中國歷史熏陶，目標是站上國際舞台傳播中華文化；孫佳希則因家人受過情緒病困擾，決心鑽研心理與認知科學。三人均視北上為跳出舒適圈的契機，寄望未來促進香港與內地醫療、學術及文化融合，為國家發展注入新動力。

母患小兒麻痺 從小立志從醫

周爾軒即將入讀清華「卓越醫師—科學家」項目。他的母親年幼時患上小兒麻痺症，因防疫措施不足而失去右腳功能，這令周爾軒從小立志從醫，「母親的情況令人惋惜，我學醫可以讓自己與家人更加健康，更加保護到身邊的人。」而隨着現代醫療技術的發展，許多疾病有了新的療法，他尤其希望在癌症方面深入探索。

除了從醫，周爾軒對科研也有濃厚興趣。在一個AI醫療創科比賽中，因喉嚨不適而聲音沙啞，令他萌生了研發呼吸道疾病預測軟件的想法，希望利用手機軟件識別聲音變化，判斷呼吸道疾病的嚴重程度，並給出預防或就醫建議，幫助市民做好初期篩查。其後，他與隊員運用編程設計出軟件雛形，還提出了可行性報告與市場調查報告。

在全港化學配方比賽上，他與隊員由零開始學習髮泥配方知識，既要查閱資料，更花了約兩個月測試了五六十種配方，最終研發出一款適合亞洲男士、油性髮質的髮泥。他在研發過程中親自試用髮泥，「做演示時，都是由我來塗自己的試驗品，失敗的作品真的會掉頭髮，而成功的成品就好順滑」，最終贏得比賽冠軍，產品能真正幫助到有需要的人，令他十分有成就感。

周爾軒長年是全級第一，又曾獲得香港物理奧林匹克一等獎、國際生物奧林匹克優異獎，故報讀了專門取錄尖子的本地醫學院，但去年底他參加了學校舉辦的清華大學臨床醫學項目講座後，得悉課程結合科研與臨床，「項目讓我看到另一條路徑，可以兼顧醫學和科研」，他更專程前往北京一日參觀校園，「大學面積很大，很期待去北京感受它的人文和歷史。」

他修讀的課程為期八年，畢業後將獲頒臨床醫學博士學位。談及未來規劃，他留意到大灣

區的發展機遇，「我覺得香港的醫療很注重患者體驗，有人文關懷；內地在科技發展、數字化應用方面有很大優勢。我覺得我可以將內地先進的技術引入香港，並在大灣區範圍內推動多地區的交流與融合，未來不論是聯合科研，還是在不同的地方做醫生，我都希望可以促進交流與融合，推動大灣區發展。」他亦會考慮到海外深造，汲取各地的經驗。

受國史熏陶 冀宣中華文化

至於獲得國際關係學系錄取的龍璋琪，經常是年級前十名，熱愛中國歷史，小時候愛看歷史漫畫，長大後漸漸開始閱讀史料與文獻，「歷史最有趣的地方在於能從興衰轉變中，窺見發展規律。」在學期間，她積累了不少國際活動經驗，曾經前往德國、捷克交流，並在線上義教泰國兒童英語。在德國柏林的中國文化中心，她看見了中國古代的經典敲擊樂器編鐘，這展品令她產生了文化自豪感，希望將來可以運用自身所學，在世界推廣中華文化。

家人受困情緒病 關注心靈健康

孫佳希將入讀清華大學心理與認知科學系。小時候，父親已開始和她討論人生哲學，加上家人曾受情緒病困擾，故她特別關注人的心靈及情緒健康。她分享指，備考壓力大時，她會閱讀道家與心靈書籍去開解自己。由於香港在心理學與腦科學領域發展成熟，未來她會考慮回港攻讀研究生。

運動「門外漢」變身田徑精英、因母抗癌經歷立志習醫、自學AI寫App殺入全球賽——三名香港應屆文憑試畢業生憑藉獨特經歷與過人毅力，透過「學校推薦直接錄取計劃（SNDAS）」殺入本地頂尖學府。東華三院黃笏南中學的呂柏誼，升中前只懂彈筆畫畫，卻被老師發掘潛能，終代表香港出戰國際賽；甲寅年總理中學的童斌，因看到醫護助母親戰勝病魔而矢志從醫，實習期間體悟醫學的人文重量；高雷中學的冼星朗則自學AI編程，開發實用App之餘，更憑原創遊戲獲邀赴美參與蘋果開發者大會。三人的故事印證了港生的多元才華及「條條大路通羅馬」的教育機遇。

老師獨具慧眼 田徑初哥變高手

呂柏誼是田徑及划艇運動員，她坦言，學校在體育方面成績出色，而她進入中學前是完全不懂運動，有時會感覺格格不入。不過，學校的老師獨具慧眼，在新生體能測試後邀請她加入田徑隊。面對高強度的訓練，「為什麼其他人熱身圈跑得那麼輕鬆，但我就跑到上氣不接下氣」，加之青春期的孩子比較敏感，有時聽到旁人笑自己動作不正宗，她會感到難受。但她慢慢將情緒轉化為訓練動力，後來不僅打破

學校運動會紀錄，還拿到精英賽冠軍，並代表香港出戰東亞U20田徑錦標賽。

SNDAS面試當天，呂柏誼還要參加學界田徑比賽。她利用比賽間隙準備面試，在灣仔運動場完成賽事後，立刻趕回學校。當天的鉛球比賽中，她僅得第五，「但我覺得這是一個好好的機會令我跟面試官介紹，雖然我挫敗過，但會繼續努力。」經過自省改進，翌日她在鐵餅賽事中取得第一，這令她明白，自己有能力平衡運動員與學生的雙重身份。

回顧中學生活，她特別提到中四選科後，要肩負學生會主席工作，又忙於準備東華大使的面試，一度陷入低潮，而教練一直給予她鼓勵與建議，所以未來她希望能回到母校擔任體育老師，成為像啟蒙教練一樣能發掘學生潛力的引路人。

醫護助母抗癌 立志習醫回饋

東華三院甲寅年總理中學的童斌獲得香港大學內外全科醫學士錄取。母親罹患癌症，他見到醫護將母親治好，覺得學習可以保護親人，也能幫助社會，遂有了從醫的心願。中五暑假，他在廣華醫院內科與老人科完成了四天實習，病患的痛苦給他帶來了很大衝擊，也體會到醫生不僅要治病，還要懂得與病患溝通，「它是與人文關懷息息相關的專業」。目前他對內科、心臟科較感興趣，畢業後會留港發展，以回饋培育自己的城市。

自學研發程式 實力獲庫克認可



●來自高雷中學的冼星朗，亦是透過SNDAS獲港大取錄。 大公文匯全媒體記者麥鈞傑 攝

來自高雷中學的冼星朗，亦是透過SNDAS獲港大取錄，入讀文理學士（應用人工智能）。2022年ChatGPT推出後，冼星朗已積極使用，對AI產生濃厚興趣，並持續留意行業前沿發展。他沒有系統地學習過AI編程，高中時卻靠著自學，開發了多個應用程式，其中用來計算工時薪資的「牛馬時鐘」，就收穫了三四萬用戶，也曾在十多天內，借助AI設計出一款情緒舒緩類遊戲，在全球五萬份作品中脫穎而出，殺入全球前50名，因此獲邀前往美國蘋果總部參與Apple年度開發者大會，有機會與蘋果行政總裁庫克交流，專業實力得到認可。

同窗科研「拍住上」 克服困難升劍橋

「即使出身基層，也不會妨礙我去探索這個世界。」來自公屋基層家庭的黎日朗，是保良局百周年李兆忠紀念中學DSE應屆考生。他自小對科學充滿興趣，中學後亦把握住線上線下多元的教學資源，靠優異成績與亮眼的活動成就，獲得英國劍橋大學自然科學與倫敦帝國學院生物化學有條件取錄。同校的DSE生方濤民，與黎日朗同窗六年並多次於創科競賽「拍住上」，他更在克服自己注意力不足過動症（ADHD）、輕度自閉症、先天性心臟較弱的情況下，厚積薄發，由中等成績躍升至全級第一，同樣獲得劍橋自然科學取錄。二人熱愛科研，期望能走進大學殿堂，開拓更廣闊的創科天地。

愛做科學小實驗 主動探索知識

小學時，黎日朗便會以零用錢購入科學雜誌，並嘗試書中所教授的小實驗，持續為心中種下熱愛科學的種子灌溉。升上中二後，他進入學校的「精英培訓小組」，在學校的推薦下多次參與科學競賽及實習，如國際初中科學奧林匹克、國際生物奧林匹克等其他不同科學比賽，並屢創佳績，在多次比賽與實驗中體驗更高階科研氛圍。課餘時，他會主動瀏覽頂尖大學的免費網上課程，並借助人工智能（AI）接觸全新的課題與陌生的科學概念，協助他初步認識主題。家人亦鼓勵他探索中學課程以外的知識，培養自主學習能力。

對於前往英國升讀，黎日朗對劍橋獨有的一對一「導師輔導制度」尤為期待。除了一般課



●方濤民（右五）及黎日朗（右四）多次「拍住上」代表學校參與科創賽事。 學校供圖

程之外，學校會安排資深學者作為個人導師，使他有機會鑽研各類學術議題。黎日朗亦會嘗試申請相關獎學金，以減輕在英國生活學習的經濟負擔。

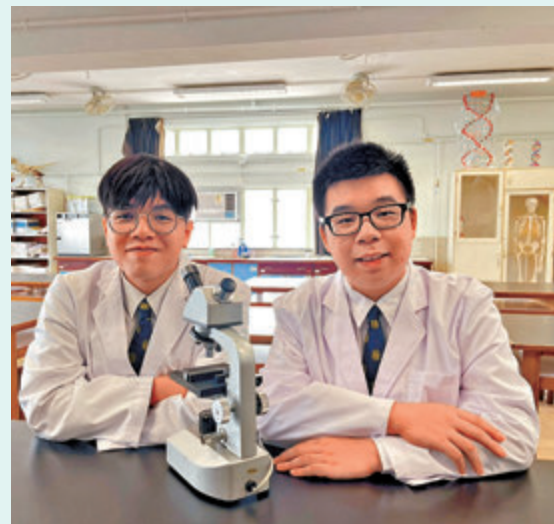
克服先天缺陷 請益同窗變好友

同樣於中二時進入「精英培訓小組」的方濤民，小學時被確診患有ADHD及輕度自閉症，並因先天性心臟狀況需要每半年到醫院覆診。方濤民對環境聲音異常敏感，專注力易受干擾，尤其在劍橋申請與DSE備試重疊期間，一度力不從

心，從而影響成績。幸得班主任了解其情況，安排他坐在課室第一排，減少環境對他的影響。

方濤民從小對數學有極大興趣，喜歡各種數字運算以及電腦數據計算，中學接觸物理後，也認同到將數學知識套用到物理的過程，啟發了他對物理的喜愛。方濤民說，未來希望能投身科研，特別是透過物理理論，參與科創產品製作。

剛升初中時，方濤民校內成績只屬中上，他笑言，自己後來成績提升的契機，需要感謝黎日朗，「他是一個很好的學習榜樣，這件事我真的



●黎日朗（左）與方濤民（右）。 香港文匯報實習記者彭可悅 攝

很感謝他。」作為六年的同班同學，方濤民形容黎日朗的成績一開始就是「金字塔頂端」，所以自己會主動向其請教功課，之後漸成為了知心好友。就這樣，兩人「拍住上」，一同學習與申請，亦一起參加科創賽事，包括於「理大科學青年人才比賽」獲得亞軍佳績。

李兆忠中學學生事務委員會主任莫嘉麗補充，她旁觀兩人相處，發現他們維持「良性競爭」。在對方「失手」時，黎日朗與方濤民亦會互相打趣，繼而認真商討如何協助對方進步。