

印度裔探花摘12星 證DSE國際化潛力

讀《西遊記》克服中文難關 立志留港扎根金融界

香港優勢

香港中學文憑試（DSE）剛於本周三（15日）放榜，除了人數破紀錄的一眾「狀元」紛紛選讀醫科受關注外，還有很多成績同樣頂尖的考生，他們來自不同的文化與背景，其學科選擇與志向相當多元，覆蓋金融經濟、科學創新等對應香港產業轉型升級、促進融入和服務國家發展大局的領域。香港土生土長的印度裔學生 Naina Marikar Hasan Abdul Qadir，於 DSE 取得 4 科及數學延伸 5**，加上 2 科 5* 共 12 顆星「探花」佳績。面對多元升學選擇，Hasan 計劃入讀香港大學量化金融學士課程，日後扎根香港金融界。他作為非華語考生的出色表現，亦反映 DSE 課程國際化的潛力，有助豐富本地學生的跨文化視野，促進校園共融。

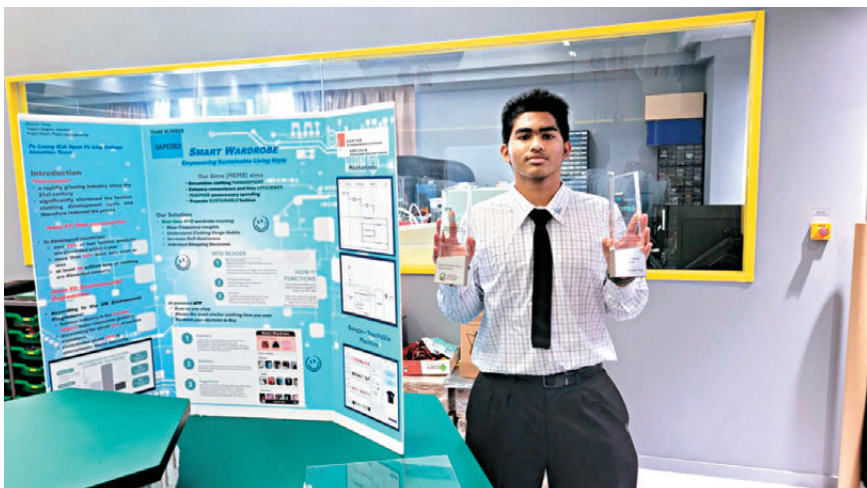
●香港文匯報實習記者 彭可悅



●Hasan 放榜日與校長合照。



●Hasan (中)



●Hasan 積極參與科創比賽。

受訪者供圖

香港近年積極發展成國際專上教育樞紐，特區政府亦有意推動 DSE 國際化，吸引更多不同背景的學生修讀，本港非華語考生的參與，可視為未來持續提高 DSE 認受性的重要參考。前日 DSE 放榜，就讀保良局顏寶鈴書院的 Hasan 於數學必修、數學延伸單元、經濟、資訊及通訊科技均取得 5** 佳績，他同時取得等同中文科 5** 的 GCSE 中文最高等級 9（只限非華語學生），並於英文和企業、會計與財務概論（BAFS）獲 5*。

對考獲優異成績，Hasan 表示特別滿意數學科表現，「這對我來說是最難拿到的 5**。」而在開心之餘，他亦對 2 科 5* 感到一絲遺憾，但其家人則表示非常驚喜。

中文通常是非華語學生的最大挑戰，Hasan 坦言，該科涉及大量背誦內容，對他而言最難克服，但非華語生在符合條件下可以 GCSE 中文取代 DSE 中文科，這於他們而言已是重要的教育支援。

然而他坦言，許多 DSE 補習中心只以中文

授課，非華語生難以參加，而大多數教師在用中文母語講課時效果更佳，這個問題並不容易解決。

對是次能突破中文的瓶頸拿到好成績，Hasan 尤其感謝耐心幫助他的中文老師和同學，「在學校裏，我們有很多綜合課題、中文讀書分享會，以及在台上用普通話進行的文化分享活動。我們還學習了《西遊記》等經典故事，這些都大大加強了我們的中文能力。」

多元語言環境成長更有韌性

除了老師和朋輩之間的幫助外，Hasan 強調學習中文更需要極大的毅力與堅持。在香港出生、長大的 Hasan，父母來自南印度，因此他從小便需要同時適應廣東話、英語和泰米爾語三種完全不同的語言；後來上中學，他則需要學習普通話與法語。在多元語言文化的環境下成長，Hasan 指雖然他沒有天賦掌握所有的語言，但這樣的經歷讓他在

學習和生活中都變得更有韌性。他亦鼓勵其他非華語學生：「你可以做到的！」

選讀港大量化金融

在升學與發展前路方面，Hasan 將會入讀港大量化金融學士課程。他解釋，這是結合個人興趣、擅長領域及職業前景深思熟慮後的選擇。他對金融科技一向感興趣，亦擅長處理數字，期望在未來學習中融會貫通這些技能。加上 Hasan 在中學時修讀了經濟與企會財選修科，亦為他未來就讀財務會計、微觀經濟學和宏觀經濟學等大學科目打下堅實的基礎。他期待在入學後能加入投資或交易學會，並參與一些體育活動，豐富自己的大學生活。

未來，他計劃留在香港金融界，並透過支持本地慈善機構以回饋社會，Hasan 直言「雖然這聽起來像是個簡單的答案，但我相信這是一種富有力量而直接的影響方式，不應被忽視。」

同窗互砥礪齊奪佳績 科研路「拍住上」

香港文匯報訊（實習記者 彭可悅）投身科研是不少 DSE 尖子的志向，保良局百周年李兆忠紀念中學應屆考生方漢民與黎日朗，早於放榜前已分別獲得本地大學醫科課程及英國劍橋大學自然科學取錄，前日放榜分別取得 5 科 5**、4 科 5** 的接近狀元級的頂尖佳績。身為同窗六載的好友，他們為拓闊國際科研視野，放榜後更堅定出外留學深化科學探索的決心。

方漢民於小學階段確診專注力不足及過度活躍症（ADHD）及輕度自閉症，同時因先天性心臟問題，需每半年到醫院覆診跟進。他與香港文匯報分享時坦言，放榜前自己曾以「超級狀元」為目標，拿到成績單後可謂喜憂參半：既感到開心，亦因中文科只差一顆星未能達成目標而略帶遺憾。



●黎日朗（左）與方漢民（右）

香港文匯報實習記者彭可悅 攝

漢民的媽媽在現場激動落淚。他表示：「媽媽哭了不是因為我得不到『狀元』，而是她覺得我已經很努力了，也很滿意我的成績。」放榜過後，他的升學計劃並未改變，將以更加堅定的決心前往劍橋。

來自公屋基層家庭的黎日朗，自小就熱愛科學，中學期間就多次參加科

學競賽及實習，善用各種機遇與資源提升自己的能力以獲多所頂尖高校的取錄。

走過中學路 盼再一起學習

對是次 DSE 考獲佳績，他坦言放榜後感到如釋重負，並更加堅定赴劍橋攻讀自然科學的志向，感恩數理科目的表現都符合預期以達到劍橋大學的收生要求。雖然家人未有到校見證放榜時刻，但他在收到成績單後第一時間與他們分享，「他們都為我的表現感到高興。」

對能與同窗六年的同學升讀同一所大學，方漢民深感榮幸，形容黎日朗是一位厲害且幸運的好友。黎日朗亦表示，「我對於方同學能取得佳績感到開心，因為我知道他投入了很多時間與心力在 DSE 中。我也很期待再度與方同學一起學習。」

擺脫傳統專業依賴 拓寬尖子志向

專家之言

對今年 DSE 頂尖「狀元」絕大多數選讀本地大學醫科課程，香港科技創新教育聯席常務委員會主席、香港城市大學協理學務副校長張澤松認為，香港的醫學教育領域穩居國際前列，擁有世界級科研資源與國際權威認證，對青年人才來說確有很大的吸引力。

張澤松強調，香港社會應擺脫對傳統專業的慣性依賴，提升創新科技、金融科技及其他新興產業學科對頂尖學生的吸引力，例如大學可藉創新的學科與研究單位，積極重塑教育生態，同時配合數字教育推動，將生命科學與智慧科技深度融合，這不僅有助吸納本土精英，而且更能持續吸引全球人才，彰顯香港作為國際教育樞紐的磁吸力。

建清晰職涯階梯 增新興專業價值

他以城大新成立的未來學習研究院為例，可作為推動創新型數字教育，對接國家與香港數字教育藍圖；亦能強化教師培訓，將前沿科技與傳統學科融合；與全球頂尖大學及龍頭企業合作，打造國際化交流與實習平台。透過推動產學研一體化，將為學生建立清晰職涯階梯，消除對未知風險的顧慮，提升新興專業價值，激發頂尖人才成為引領產業轉型與創新的跨界領袖。

張澤松又提到，當今學生就讀醫科，亦可選擇包含創新研究的多元出路，對生物科技產業也有益處，「要引導頂尖『狀元』認識醫學生科學家這條多元路徑，大學可透過數碼醫學院重塑醫學教育的多元生態，擺脫對傳統臨床執業的慣性依賴。」他以自身實驗室為例，一位在加拿大求學的學生曾毅然放棄傳統醫學，轉攻電機工程專注醫療科技研發。

●香港文匯報記者 史柳藝

深圳就讀中學畢業生擬回港升大學

香港文匯報訊（記者 李望賢 深圳報道）DSE 放榜，不少於內地「與考學校」求學的港生也喜獲理想成績，準備開啟人生的一段奮鬥歷程。在深圳香港培僑書院龍華信義學校就讀的港生蔡同學一臉開心，表示成績達到預期目標，家人也為她感到高興並會一起慶祝，希望能升讀香港三大（港大、中大、科大）的商科或科技類學科。她認為，香港最吸引之處是作為國際知名的大都市，能提供較多機會去不斷學習和交流，接觸更國際化的視野。蔡同學從小於港深兩邊都有生活經歷，對兩地都有認同感。她深感隨著大灣區融合愈來愈好，給年輕人提供的就業和學習機會更多，已將自己未來就業發展規劃鎖定於大灣區。

蔡同學幼年在港生活，小四開始在內地讀書，後在公立學校完成初中教育並參加中考，後轉入深圳香港培僑信義學校，從中四開始修讀 DSE 課程。談及從內地體系轉向 DSE 課程的

適應過程，她表示，語言是最大的挑戰，「學習 DSE 課程後從中文轉為全英文體系，語言方面需要一個過渡期。」幸獲學校給予充分支持，老師亦熱心提供幫助。談到兩地教育的不同特色，她說：「內地更注重基礎知識的培養，打下了比較牢固的基礎；香港體系則更多讓學生動手實踐、自主探索，加深了自學能力。」她認為兩種體驗都彌足珍貴，幫助自己更好地學習成長。

嘗試各種可能性 增強自信

該校另一 DSE 考生劉睿心態更加輕鬆，因為他已通過學校推薦直接錄取計劃獲港大科研專才啟導課程（Science Master Class）提前錄取，計劃以數學統計結合物理作主要研究方向。

據悉，劉睿家在深圳，從小於香港讀書，小六開始回到深圳，經歷了兩年網課生活，直到進入

培僑信義學校，重新回到線下校園環境，才慢慢找回生活秩序。他表示，在校期間獲得許多支持，讓他敢於嘗試不同的可能性，有自信去爭取校長推薦等許多機會，留意到了港大的科研專才項目時，便將它放進志願清單，「課程讓學生可獲理學士和科研碩士雙學位，非常有吸引力，而且它的培養方向包括數學和物理，都是我較感興趣的方向。」

劉睿初中時在數學老師指導和鼓勵下已提前了解 DSE 數學延伸單元內容，發現自己對統計學有濃厚興趣。於是他從中三級起自學，並嘗試學習大學統計學教材。他認為，統計與高等數學在人工智能、數據科學等領域有重要應用，希望自己的研究成果「不只是象牙塔裏，而是能應用到現實中」。他最終將高維統計模型與量子物理作為主要研究方向，計劃在大學進一步開展深入研究。



●蔡同學



●劉睿

香港文匯報記者李望賢 攝

受訪者供圖