

全體議員赴京研修
汲取治理經驗提升履職能力



立法會全體議員前往北京，參加國家事務研修考察活動。正值國家「十五五」規劃開局之年，立法會與特區政府共同肩負着香港新的歷史重任與時代使命。在香港回歸祖國以來，首次全體立法會議員赴京開展系統性國家事務學習，進行交流及實地考察，標誌着立法機關在「愛國者治港」原則下團結務實、高效協同，積極融入和服務國家發展大局，全面汲取內地治理寶貴經驗，努力提升履職能力，更好服務市民、建設香港、貢獻國家。

何志平

立法會作為香港特區政治體制的重要組成部分，在新時代新征程上，要進一步推進科學立法、民主立法、依法立法，必須堅持和完善國家領導、特區政府主導、社會依託、各方參與的立法工作格局，必須對歷史方位、國家發展戰略、政策方針和整體形勢有準確而全面的深刻理解，必須明大勢、識大局、知大任。本次研修考察是正本清源、固本培元、走好第一方陣的具體舉措，是提升履職能力本領的內在要求，也是深化國情認知、提高政治站位、借鑒治理經驗、凝聚愛國共識、形成各界奮鬥合力的有利契機，更充分彰顯了香港實現由亂到治、邁向由治及興以來的顯著治理成效，推動本港發展與國家戰略同頻共振，具有里程碑式意義。

把握時代脈搏 共築發展新篇

首先，議員在訪京行程中，除了拜訪中央港澳辦等重要機構，也會參加系列專題講座，與專家學者交流，了解國家最新發展指導思想、五年規劃制定、國際關係、國家安全及法律體系建設等議題。這些皆精準囊括了當前國家戰略規劃與產業布局的核心邏輯，每一項都事關香港未來發展的關鍵領域。編制和實施五年規劃，是我國治國理政的重要方式，也是量度我國發展步伐的里程碑和記錄我國夢想的重要載體；香港編制五年規劃，不再是孤立的本地事務，而是在國家總體發展戰略和法治框架下，履行貢獻國家使命的必然要求與增強發展動能的主要戰略參照與對接依據、方向遵循。

香港回歸祖國後，走過29年不凡

歷程，世界正經歷百年未有之大變局，從國際格局到大國關係、地區秩序，幾乎都在改變，香港作為國家最為開放的城市和金融「南大門」，始終處於國家總體安全體系中的前沿節點，備受外界關注與風險衝擊。國際關係與國家安全議題確立香港在「一國兩制」優勢下，以高水平安全護航高質量發展的戰略定位。議員們要學思踐悟，加強研判，高度警惕外部勢力「以港遏華」的地緣政治操弄、反中亂港分子的「軟對抗」及非傳統安全威脅，動態防範外部干預與內部風險，不斷提升應對複雜國際局勢的能力意識。

議員們還將獲安排實地調研，涵蓋新質生產力、人工智能、航天航空、信息技術應用等領域，同時了解中國共產黨發展歷程、基層治理、公共服務及歷史文化保育等工作。「中國經驗」的成功，證明一個國家或地區要實現長遠發展，既離不開經濟、科技、軍事、自然資源等硬實力，也離不開文化價值觀、政黨治理、制度政策等軟實力。

勇於自我革新，是中國共產黨作為百年大黨百煉成鋼、永葆先進性和純潔性的動力源泉。中國共產黨自成立之日起，就擔負着為中國人民謀幸福、為中華民族謀復興的使命，是一個將締造、維護、治理民族國家作為自身歷史使命而不懈奮鬥的使命型政黨。在實現中華民族站起來、富起來、強起來的目標進程中，中國共產黨始終發揮領導作用，堅持自我認知、自我表達、自我學習、自我革新、自我實現，並因應各個時期社會矛盾變化與國內外環境條件，不斷推進國家治理體系和制度建設的改革優化。

以更高治理效能逐夢新征程

「一國兩制」是中國特色社會主義的偉大創舉，是香港長期繁榮穩定的最佳制度保障。面對世界與時代之變，議員們親身見證內地發展成就，必須從中國共產黨翻天覆地的「變」與恒久堅持的「不變」奮鬥歷程中，汲取內地在基層治理、公共服務和新質生產力等方面的智慧和經驗，深入借鑒其精神內核，實現治理體系與社會革故鼎新，優化本地立法審議與政策制定質量、完善自身運作與強化監督職能，立法與行政良性互動，釋放社會蘊藏的巨大創造力和活力。

這就要求立法會必須配合特區政府，敢於善於鬥爭，既要有洞察時代大勢、識變應變求變的前瞻性決策及戰略定力，也要有破除官僚主義和懶政思維、強化責任擔當的膽魄。一方面圍繞特區政府出台的各項政策和法規，如政策目的、適用範圍、成果措施等，支持特區政府向民眾進行解釋和宣傳，增強公眾對政策的認知和理解。另一方面通過走訪，增強對國家發展的認知，藉香港這個聯通內外的平台，講好中國故事，講好香港故事。

高質量民主體現在議員及立法會實質在為民服務、盡責履職。議員們要具備推動改革、服務全局的能力和魄力，促進香港發展與社會進步，提高民眾生活質素且與時俱進，不斷自我改良完善。本屆立法會上任六個多月，一直守正創新、務實為民，工作成績有目共睹。相信議員們的北京之行，定會學用結合、目標導向，聯繫實際、融會貫通，真正把國家經驗與先進成果轉化到提升高質效立法工作上，更加有力為民謀福。

「算力出海」
促進我國外貿轉型升級

張俊獅 香港恒生大學經濟及金融系副教授 澳洲悉尼科技大學客座副教授



第三眼
觀世界

在近日召開的2026年世界人工智能大會上，中國企業將算力、模型和應用能力帶向東盟等海外市場，與當地合作夥伴共同建設人工智能基礎設施和產業生態；另一方面，多家人工智能外企也看中中國豐富的應用場景、完整的產業體系和龐大的市場需求，希望進入中國尋找發展機遇。「算力出海」作為新型數字貿易模式快速崛起，正重塑中國進出口貿易結構。

所謂「算力出海」，是指依託數據中心、智算集群與跨國網絡基礎設施，以線上API調用、雲算力租賃、AI模型推理、海外智算節點運營等形式，向全球客戶輸出計算資源與數字服務。

滿足新興經濟體數字化轉型需要

「算力出海」之所以將成為中國進出口貿易的核心支柱，根源在於其彌補傳統外貿短板、打開高附加值數字貿易增量空間的多重優勢。第一，全球AI算力需求爆發，而中國憑藉「東數西算」工程積累全球最大規模智算集群，可承接全球大量推理、訓練訂單。第二，「算力出海」無實體貨物物流成本，能規避關稅、貿易壁壘與芯片出口管制等傳統外貿風險，核心伺服器、演算法、數據中心留在內地，僅輸出線上服務，避免產業空心化，同時拉動光模塊、伺服器、散熱設備等算力硬體同步出口，形成硬體設備、算力服務雙層外貿增長曲線。第三，當前中國服務貿易長期存在高端領域逆差，「算力出海」切入AI、雲計算等高附加值賽道，優化外貿結構，改變過去依賴勞動密集型製成品出口的單一格局；隨金磚、數字絲綢之路合作深化，新興經濟體數字化轉型持續釋放長期算力需求，長遠看算力相關服務出口佔整體服務貿易比重將持續攀升，成為拉動外貿增長的穩定支柱。

國家將計算網絡提升到與水、電、物流相同的戰略層面，並從多維度系統推動算力建設。頂層戰略上，2023年國家發改委、數據局聯合印發《深入實施「東數西算」工程加快構建全國一體化算力網的實施意見》，明確

支持建構全國算力網；2026年政府工作報告提出「打造智能經濟新形態」，包括實施超大規模智算集群、算電協同等新基建工程，加強全國一體化算力監測調度，支持公共雲發展。產業扶持方面，工信部啟動普惠算力賦能中小企業專項行動，明確提出探索「算力銀行」「算力超市」等創新模式。跨境流通層面，擴大海南自貿港、汕頭來數加工試點，開闢國際數據專用通道，簡化境外數據交互審批流程。國際合作層面，依託數字絲綢之路、金磚數字合作機制，輸出中國算力調度、綠色數據中心標準，搭建全球算力交易生態。

推進算電協同與儲能配套建設

儘管增長前景廣闊，「算力出海」長遠仍面臨挑戰。其一，跨境網絡技術局限，內地直連歐美往返有時延，難以滿足金融實時交易、工業遠端控制等低延遲場景需求，若單純依託境內算力輸出會損失高價值客戶，海外自建數據中心又會抬高前期投入成本。其二，全球數據監管與合規壁壘加劇，歐盟《AI法案》、美國跨境數據管制、各國數據主權法案對境外算力調用設置嚴格約束，數據存儲、模型輸出審核標準各國不一，企業合規成本持續攀升，稍有不慎即面臨業務停運風險；同時西方技術管制限制高端GPU跨境流通，海外節點硬件採購存在供應不穩定隱憂。其三，全球市場競爭加劇，亞洲新加坡、馬來西亞大力扶持本土數據中心產業，歐美雲巨頭憑藉芯片與生態優勢搶佔高端算力市場。其四，中國「算力出海」企業在底層芯片、全球營銷渠道、跨國支付結算體系存在短板。其五，海外市場電價、土地、環保政策變動不確定，部分新興國家電網基礎薄弱，制約大型智算集群落地規模，長遠需要持續推進算電協同與全球儲能配套建設。

「算力出海」是數字經濟時代中國外貿轉型升級的必然選擇。面對跨國合規、網絡技術、全球競爭等多重挑戰，未來仍需持續推進跨國網絡建設、完善全球數字治理合作、突破底層晶片自主技術，才能釋放「算力出海」長遠潛力，讓中國數字生產力持續走向全球市場。

構建治理框架 引領人工智能有序發展

陳柏瑾 亞洲數字經濟科學院院長



2026世界人工智能大會暨人工智能全球治理高級別會議昨日圓滿閉幕。來自100多個國家和地區的国家元首、政府首腦、國際組織負責人，以及全球人工智能領域的企業家、科學家 and 投資者齊聚上海，共同討論人工智能發展的未來方向。正如國家主席習近平在開幕式發表的主旨講話中所說，「中方認為，各國應當秉持以人為本、向上向善理念，讓人工智能成為促進共同繁榮、維護共同安全的一個重要動力源，攜手構建公正合理的全球人工智能治理體系」。

通過本次大會可以看到，中國正在嘗試把自身人工智能發展與全球治理責任結合起來，其角色正在從人工智能技術的參與者，逐步轉向全球治理機制的推動者。

這次大會正在完成一次重要轉型：從技術展示平台，走向全球治理議事平台；從產業競爭的觀察窗口，走向人工智能國際規則和合作機制的孵化器。

從「技術賽道」進入「治理時代」

過去，人們談論人工智能，更多關注模型能力、芯片性能、算力規模和企業估值。今天，人工智能正在從數字空間走向物理世界，進入工廠、醫院、學校、金融系統、交通網絡和城市治理體系。人工智能一旦擁有感知、決策和執行能力，它所帶來的影響就不再局限於問題回答的對錯，而是可能進一步轉化為「誰來決策、誰承擔責任、誰能夠糾錯、誰最終受益」的法律與治理議題。尤其是智能體技術的發展，使人工智能不再只是被動提供信息的工具，而可能主動調用系統、執行任務、操作設備甚至影響現實世界。由此，人工智能治理的對象也從單一模型的輸出內容，擴展到模型行為、系統連接、決策權限以及由此產生的社會後果。

習近平主席在講話中提出了幾個具有根本性的時代問題：當機器開始思考，人類如何與之相處？當算法參與決策，安全如何保障？當技術挑戰倫理，治理如何跟上？當鴻溝不斷拉大，普惠如何實現？

這些問題說明，人工智能已經不只是一個產業政策議題，而是一個涉及人類文明走向、國際權力結構和全球發展公平的公共議題。

習近平主席提出的四點意見，實際上構建了一套相互聯繫的人工智能治理框架。

「堅持開放共贏，驅動創新發展」，回答了人工智能如何發展的問題。人工智能要真正成為新一輪科技革命和產業變革的動力，不能封閉、壟斷和彼此隔絕。開源開放、合作共享、產業發展和場景應用，是推動人工智能從少數實驗室走向千行百業的重要條件。真正成熟的開放，不是放棄規則，而是通過合理規則降低創新門檻，讓更多企業、科研機構和發展中國家能夠參與其中。

「強化風險意識，確保安全可靠」，回答了人工智能如何不「脫軌」的問題。本屆大會主席聲明特別關注法律法規、技術監測、風險預警、應急響應、關鍵基礎設施和智能體行為邊界。這意味着人工智能安全治理已經從「內容是否有害」，進入「系統是否可控」的階段。對於智能體而言，治理重點不只是它說了什麼，還包括它擁有多大的決策權限、能夠連接哪些系統、執行任務後是否可以追溯，以及發生錯誤時能否及時停止和糾正。真正有效的治理，應當讓人智能既跑得快，也跑得穩。

適應多元社會歷史文化場景

「鼓勵包容並蓄，促進文明互鑒」，回答了人工智能應當具有什麼樣的價值底色。人工智能模型並不是完全中性的技術工具。它使用什麼數據、採用什麼

語言、體現什麼價值判斷，都會影響人們對世界的理解。因此，人工智能的全球化不能等同於某一種語言、某一種價值觀或某一種商業模式的全球擴張。它應當尊重不同國家的歷史、文化、社會制度和文明形態，適應多元文化場景，保護世界文明的多樣性。

「倡導和衷共濟，完善全球治理」，回答了人工智能由誰來制定規則的問題。人工智能帶來的風險跨越國界，任何國家都無法獨自解決。數據流動、網絡攻擊、跨境犯罪、就業衝擊和關鍵基礎設施風險，都要求各國開展協同合作。

習近平主席在主旨講話中強調，「要踐行真正的多邊主義，切實發揮聯合國的重要作用，加強人工智能發展戰略、治理規則、技術標準的對接協調，早日形成具有廣泛共識的全球治理框架，讓這前沿技術更好造福人類社會。」這表明，人工智能治理不是某一個監管部門的任務，也不能只依賴企業自律。它需要政府、企業、科研機構、國際組織、勞動者和社會公眾共同參與。這既強調創新生態、企業主體、市場牽引、科研基礎和人才培養，也涉及到人工智能與能源系統的關係；既關顧到就業結構和勞動者尊嚴，也要保障金融、電力、通信、交通等關鍵基礎設施安全；既提出智能體的權限邊界和行為追溯，也需要研究國際經貿規則、產業鏈供應鏈穩定、標準互認和文化多樣性。

通過本次大會可以看到，中國正在嘗試把自身人工智能發展與全球治理責任結合起來。從《全球人工智能治理倡議》，到人工智能能力建設國際合作，再到世界人工智能合作組織成立，中國的角色正在從人工智能技術的參與者，逐步轉向全球治理機制的推動者，未來能把「向善、普惠、安全、共治」真正落實為可執行的規則、可持續的合作和可共享的發展成果。

讀懂國家地理
築牢身份認同

穆家駿 全國青聯常委



教育局日前向試行初中地理科新課程的學校發出指引，指出現行教科書「未必能完全從國家視角分析地理問題」，並建議教師在教學中加強國家層面的分析，引導學生認識國家發展戰略與擔當。此舉不僅是對課程內容的優化，更是落實2022年施政報告中關於「支援教與學，推動學校持續檢視小學及初中課程，增添國史、國家地理等學習元素」的具體實踐，是加強香港青少年國民身份認同的關鍵一步。

筆者任教中史科時，往往需要提及大量地名。然而，不少學生對內地省市的概念極為模糊，甚至出現常識性的認知缺口，例如把廣東省和廣州市的概念混淆，未能清晰分辨兩者的行政層級與地理關係；對於長江、黃河流經的省份，更是茫無頭緒。這種地理知識的貧乏，不僅影響了學生對國土空間的認知，更直接影響了中史科的教學成效。若學生連基本的地理方位與行政區劃都未能掌握，便難以理解歷史事件發生的背景、戰略意義甚至人口遷徙的路線，導致歷史學習流於死記硬背，缺乏立體感。

地理科從來不僅是關於山川地貌的自然科學，更是關乎人地關係、國家發展與全球視野的人文學科。過往，香港部分地理教材往往局限於香港本地或珠三角區域的個案，甚至過度強調全球視角，卻鮮少從國家層面出發，導致學生在認識國家地理時出現「斷層」。這種視角的缺失，容易讓學生在分析國家重大工程或政策時，流於表面現象的描述，未能深刻理解

「國家如何做、為何做、效果如何」的底層邏輯。教育局此次明確提出引入「國家視角」，正是要填補這一空白，讓學生站在國家發展的高度，審視地理問題與國家安全的關係，這對於糾正學生「知史不知地」的現象至關重要。

此次課程改革的核心，在於培養學生的全局觀與大局意識。指引提到，在討論珠三角污染等議題時，應引導學生理解國家治理策略對區域可持續發展的貢獻；在探討氣候變遷時，應認識中國作為「負責任發展中大國」的擔當。這並非如某些聲音所擔憂的「限制討論」，而是教育專業性的體現。任何討論若脫離了國家的實際國情與發展階段，便如無根之木。教師的責任，在於引導學生在掌握全面信息的基礎上進行理性分析與利弊權衡。通過理解國家在環境治理、糧食安全、主權維護等方面的努力，學生才能從內心深處建立起對國家的尊重與認同。

加強國民教育，需要落實到每一個學科、每一節課堂之中。新課程指引提供清晰的路徑，配合未來新版教科書及教學資源的支援，將大大減輕前線教師的備課壓力，讓教師能更專業地開展教學。

青年是國家的未來。筆者深知國民身份認同並非一蹴而就，而是需要通過系統性的課程浸潤，讓學生「知史明理，鑑往知來」。從地理視角的轉變開始，讓香港青年真正讀懂祖國的大好河山與發展脈搏，這就是教育者的使命，也是培育具備家國情懷、能擔當民族復興大任的新一代的必由之路。