

大埔浸小迎新校舍 學生超期待開學

師生歷宏福火警重生下月開學終團聚 盼可見返「動物明星」

大埔宏福苑的一場無情奪命火，令毗鄰的大埔浸信會公立學校數百名師生被迫分散兩校，經歷了長達半年的「寄居式」學習。幸好，暑假過後，他們終於團聚，並會來到煥然一新的校舍開展全新的學習之旅。在校舍正式啟用前夕，校長蕭婷透露，翻新工作預計於本月第三周全部完成，在社會及多個機構支援下，校園會新增眾多新設施及課室，並特別配置先進的運動設施，希望強化學生的身心健康。該校三個年級的學生代表直言：「真的超級期待開學！」因為終於可以再見到分別了數月的老師，還有校內數名極受歡迎的「動物明星」。

●香港文匯報實習記者 彭可悅

去年底宏福苑大火影響，大埔浸小位處封鎖區，學生被迫按年級分流至同區的大埔官立小學及新界婦孺福利會基督教銘恩小學上課。其後，教育局安排前中華基督教會基正小學的空置校舍作翻新工程，9月新學年所有大埔浸小學生將全數遷入。

新增AI設備監測學生體能數據

「我們一直喊的口號就是『重新出發』」，蕭婷表示，在經歷種種困難後，期望學生能以積極正向的心態迎接未來，故是次翻新工程在保留原有設施的基礎上，會增設多個新區域，促進學生學業與身心全面發展，當中尤其強調運動，「運動不僅鍛煉體能，更有助於心理健康與品格塑造。」新校舍新增露天籃球場，並配置人工智能（AI）設備監測學生體能數據，強化訓練成效；各樓層亦設特色活動區，善用有限空間，讓學生無需下樓，即可在課室進行有益身心的簡單運動及學習交流。

Cosmic Showtime助學生建自信

是次翻新獲社會各界鼎力支持，其中香港世界宣明會資助部分課室及設施，例如「Cosmic Showtime」為學生提供表達的舞台，提升其兩文三語的口語表達能力，建立自信。至於交流室「Nest」及「Harbor」，有攀爬元素的遊戲室「Oasis」等空間，為學生提供安樂窩、心靈的港灣及綠洲，幫助學生健康成長；還有視藝室則可培養學生在藝術及音樂方面的才能。

訪問當天，香港文匯報記者來到銘恩小學的課室，大埔浸小的學生李穎芯、李穎妍與李欣霈正手握彩色粉筆，專注地繪畫着冰淇淋、愛心與彩虹等圖案裝飾黑板。其中，穎妍與穎芯是姊妹，本就讀大埔浸小一年級及二年級，受火災影響而分校上課。兩人感情深厚，對未來能攜手重返同一校園上課，格外興奮。

三年級的欣霈亦表示，日前路過新校舍，對新環境充滿憧憬。她們在新學年都會升班，盼望在新校舍全情投入學習及校園生活，與老師們重聚，而舊校舍的動物成員，她們也格外掛念。

盼再見「貓朋友」同爬蟲「埔埔」

姊妹穎芯最懷念舊校的「貓貓房」，按校內獎勵機制，學生需每月累積卡片換取兌換券，才可與小貓玩耍，同學都很珍惜機會。穎芯對三隻小貓的習性與特徵了如指掌，「一隻是奧利奧、一隻是芝麻、一隻是豆腐。有兩隻會躲起來，只有一隻會讓人摸。」當中最得她歡心的，是黑白毛色的奧利奧。穎芯期望新校舍能再見這幾隻動物朋友。妹妹穎妍因小一入學不久便要轉往他校上課，未入過「貓貓房」，但同樣期待在新校舍與小貓咪交朋友。

欣霈則說，舊校的明星爬蟲「埔埔」是她的最愛，以前老師曾帶學生一起布置牠的家，欣霈更親手觸摸過這位「冷血朋友」。此外，她還念念不忘舊校的攀爬牆，期待在新校舍能享用這項設施。相信大埔浸小的師生亦已整裝待發，在新學年展開新的一頁。



●大埔浸信會公立學校位於富善邨的新校舍外觀。

香港文匯報記者曾興偉 攝



●大埔浸小新校舍的室外操場將新設AI顯示屏。

香港文匯報記者曾興偉 攝



●新校舍未來的遊戲房。

香港文匯報記者曾興偉 攝



●新校舍未來「貓貓房」。

香港文匯報記者曾興偉 攝



●蕭婷（左）與盧文芳（右）介紹新設空間「Cosmic Showtime」。香港文匯報記者曾興偉 攝

去年11月底大埔宏福苑發生奪命五級火，部分災後的支援工作仍在持續。其中，宣明會有一份撥款資助大埔浸信會公立學校的遷校翻新工程，該會助理策略經理盧文芳（Noel）表示，鑑於遷校時間迫切，加上校方公開呼籲各界援手，故決定支持新校舍多個重點設施；該會一直與校方緊密合作，協助校方加強新校的硬件、軟件，會方亦明白下月開學後還會有各種挑戰，將積極了解校方後續的需要。

8個月為逾千人提供情緒輔導

此外，該會過去8個月已為受影響居民提供逾千人次情緒輔導及遊戲治療服務，並將於本月15日舉行「大埔彩色『童』樂日」，協助學童迎接新學年。

宣明會表示，對大埔宏福苑大火深感難過和關注，事發後已聯繫不同合作夥伴，為區內受災家庭及兒童提供適切服務，以協助他們盡快走出困境，重新迎接新生活，項目包括情緒管理與支援工作坊、輔導諮詢、遊戲治療服務，旨在強化學校、社區，持續支援小朋友和家庭，加強市民的韌力抗逆力，服務對象包括有受大火影響的街坊、前線老師、社工、義工、家長、小朋友等。這些服務都會持續開放予有興趣、有需要的團體和個人提出申請。

●香港文匯報實習記者 彭可悅

宣明會伸出援手 助遷校翻新

努力適應新生活 媽媽盼女兒開學有新開始

特稿

李欣霈以前與父母及哥哥同住宏福苑宏建閣，現全家分兩戶遷往大埔臨時居所。事故發生後首兩個月，其母李太形容女兒情緒波動較大，時常陷於惶恐之中。她憶述，去年12月遷入臨時居所，警鐘突然響起，久久未停。她剛走出浴室，即帶同不安的欣霈匆匆下樓。雖然是虛驚一場，但欣霈的心情依然無法平復，「她一整晚都跟我說：『媽媽我好害怕，睡不着。』我就走到床邊，輕拍她安撫了好一陣子，再放音樂給她聽，她才慢慢睡過去。」憶起此情此景，李太不禁眼眶泛紅。

為舒緩孩子的心理壓力，李太經常帶她去參與社區中心及教會舉辦的各類活動，幫助她轉移注意力。如今欣霈逐漸適應臨時居所的生活，更期盼新學年有新開始。

姐妹分開上學 互訴點滴緩焦慮

至於姊妹李穎芯與妹妹李穎妍以前總是形影不離，習慣結伴上下學，小息時亦會彼此陪伴。在事故發生後，二人被迫分開上學。穎芯被分配至銘恩小學，雖然只是二年級生，但作



●欣霈（右）與媽媽。

香港文匯報記者曾興偉 攝

為姊妹，她會每日先陪妹妹抵達大埔官小，再轉乘校車前往銘恩小學。回校時間緊迫，穎芯偶然會感到緊張，但尚算能較快適應新環境。不過，就讀小一的妹妹穎妍則因為孤獨而深感不安，其母Shirley指，妹妹剛遷往大埔官小讀書時，變得沉默寡言，「第一天最辛苦，她獨自坐在一旁。」

為安撫妹妹的情緒，懂事又貼心的穎芯耐心地向妹妹解釋分校的原因，又積極分享在銘恩的校園點滴，更安慰妹妹說：「大埔官小的校



●左起：姊姊李穎芯、妹妹李穎妍。

香港文匯報記者曾興偉 攝

園比銘恩更大呀，樓梯、操場都比銘恩大。」妹妹聽後也慢慢接受新安排，家人也鬆了一口氣。

貼紙分贈同學 學懂關心他人

Shirley表示，姊妹兩人心智成熟了不少，例如穎芯在得悉其他同學的公仔、書包、文具等遭大火燒毀後，她會主動把家中心愛的貼紙裝入不同信封分贈同學，學懂了關心他人，對此深感欣慰。

●香港文匯報實習記者 彭可悅

報告指學校AI平台不互通如「數據孤島」 難掌握教學成效

香港文匯報訊（記者 朱欣欣）特區政府近年大力推動AI（人工智能）教育，未來經濟學院的研究團隊歷時一年走訪超過80間中小學，並分析超過20萬份識別化學生AI習作數據，發現香港學校普遍已開始使用不同AI平台，但不同系統之間缺乏共同數據標準及治理機制，形成大量互不相通的「數據孤島」，令教師難以掌握學生完整學習歷程，亦難以客觀評估AI是否真正提升教學成效。

未來經濟學院昨日發表研究報告《香港中小學AI應用與數據治理：機遇、挑戰與發展路線圖》，指出AI與傳統教育科技最大的分別，在於AI能夠持續記錄學生每一次提問、修改、練習及回饋，把整個學習過程轉化為可分析、可累積的數據，令教師更容易掌握學生能力變化，真正落實「因材施教」。相反，如果學生學習紀錄分散於不同AI平台，不能跨平台保存及整合，再先進的AI亦只能一次又一次重新認識同一名學生，難以建立持續的個人化學習歷程。

僅少數學校用AI重新分配教師工作

學院研究團隊分析各學校情況後發現，少數有效運用AI數據的學校，已能持續追蹤學生寫作能力介入前後表現，或利用AI分析重新分配教師工作，減少重複性任務；但大多數學校雖已引入AI平台，卻因未能持續保存、整合和分析學生學習數據，無法回

答「AI是否真正提升學生學習」。影響「學、教、評」成效的關鍵，並非AI是否足夠先進，而是AI產生的學習數據能否持續保存、整合及運用。

報告綜合英國、美國、新加坡、芬蘭及澳洲等經驗，團隊認為香港現階段無須急於建立中央平台或制定新的專門法例，而應善用現有教育制度及自由市場優勢，循序漸進建立AI學習數據治理制度，包括由學校建立校本數據治理機制，參考《校內數據管治常見問題》，在採購時系統評估數據保存、匯出、互通及私隱保障安排；由辦學團體制定標準合約及共同數據治理要求，降低各校重複成本；以及由教育界、大學、專業團體及業界合作建立自願認證制度，提高市場透明度。研究同時歸納優質數據治理三大核心準則：可攜性、互通性，以及明確數據所有權與權限。

倡建制度促累積學習數據

未來經濟學院創辦總監兼主席王柏林表



●未來經濟學院昨日發表研究報告《香港中小學AI應用與數據治理：機遇、挑戰與發展路線圖》。香港文匯報記者郭木又攝

示，香港推動AI教育的資源已經基本到位，下一階段真正需要建立的，不是更多AI平台，而是一套能夠讓學生學習數據持續累積、安全流通及有效運用的制度。

名譽研究員何杏研指出，香港具有自由市場及校本管理的制度優勢，應先透過行政指引、共同採購要求及業界自願認證，逐步建立教育界共同的數據治理文化。

學院指出，AI不應只被視為工具，而應成為支援教師實踐「因材施教」的新基礎。當學習歷程能夠持續累積、安全流通及有效運用，AI所帶來的數據價值才能真正轉化為教育價值，推動香港教育由「數字化」邁向真正的「智能化」。

5港學者獲選MIT「35歲以下科創35人」

香港文匯報訊（記者 高鈺）《麻省理工科技評論》近日公布2025年「35歲以下科技創新35人」中國區名單，本次香港院校共有5名學者獲選，其中包括香港大學計算與數據科學學院助理教授趙恆爽，香港理工大學則有化學系副系主任兼副教授勞子恒，及工業及系統工程學系助理教授（研究）呂佳欣入選。



●趙恆爽



●勞子恒（左）及呂佳欣

港大供圖

理大供圖

《麻省理工科技評論》是由美國麻省理工學院創辦的科技雜誌，「35歲以下科技創新35人」評選旨在嘉許來自不同地區的年輕創新者。今次入圍的趙恆爽，是物理智能領域的先行開拓者之一，致力於構建從二維到三維、從感知到理解、從虛擬到現實的通用物理智能框架，為全球視覺智能、空間智能與具身智能奠定了可擴展、可落地、可通用的基礎技術體系。其早期研發的PSPNet被引用超過二萬次，已成為語義分割領域的經典基礎框架；其後創建的Point Transformer系列，重塑了三維骨幹網絡的技術範式。

來自理大的勞子恒，建構了同步共振軟X射線衍射（RSXRD）技術，在國際上首次實現工業級分子篩骨架鋁原子及「鋁對」的三維空間精確定位，這項技術已在工業合作中展現巨大的應用價值，在無須改變工廠反應器硬體的前提下，能顯著提升催化過程精準度與選擇性，亦降低耗能。

同為理大專家的呂佳欣則開發出多箇擠壓寬幅成形技術，突破性地實現超寬薄壁輕合金構件的一體化製造，打破過往需要分段拼焊的局限，它將型材寬度提升至傳統方法的三倍以上，同時降低70%至90%的擠壓力。圍繞這一突破，她從而建立多尺度材料模型，結合人工智能（AI）輔助優化，大幅縮短產品開發周期，並以主要發明人和專利權持有人身份完成四項跨國核心專利。