

中大勾畫五年策略 促進學術成果轉化

聚焦生命健康科技與AI等前沿領域 進一步融入國家科研創新體系

特區政府正全速推進香港首份五年規劃，社會各界亦積極謀劃發展藍圖。香港中文大學昨日正式公布新一份五年策略計劃《中大2026-2030：騰躍新程，勵行志遠》，勾畫該校未來五年發展方向與重點策略，涵蓋人才引進與培育、大學拓展、全球連繫與校友凝聚、教育與學生體驗、研究與創新五大範疇，並以相關字母砌合成的「TIGER」（見表）為綱領，落實將學術成果轉化為惠及全球的實質利益。校長盧煜明形容，策略計劃引領中大對接國家「十五五」規劃，積極配合香港首個五年規劃的「黃金五年」。其中在研究與創新方面，中大會積極推動跨學科研究應對全球挑戰，並充分把握北部都會區、河套合作區及粵港澳大灣區帶來的機遇，聚焦生命健康科技、人工智能（AI）、量子科學及綠色科技等前沿領域，進一步融入國家科研創新體系。

●香港文匯報記者 陸雅楠

盧煜明於昨日發布會上表示，當今世界面臨人才與資源競爭、地緣政治複雜化，以及氣候變化、公共衛生、傳染病等挑戰，AI更已深刻改變現代生活方式。國家在教育、科技等領域的實力持續提升，大灣區建設日新月異，香港作為全球人才、研究與知識高地獨具優勢。而中大發展正處關鍵時期，需制定前瞻性計劃，打造頂尖學術與研究樞紐，創造更多社會效益與可持續發展的創新成果，同時拓展國際合作網絡，並高度重視AI應用中的道德倫理問題。

隨著新的策略計劃發布，盧煜明強調，中大將善用大灣區機遇，依託香港「超級聯繫人」與「超級增值人」角色，對接國家「十五五」規劃及積極參與國家科研任務，助力建設教育強國、科技強國、人才強國，持續發揮「背靠祖國、聯通世界」的獨特優勢。

除尋求前沿突破，產出學術成果，更將教研影響從校園擴展至地區、國家及全球，延續跨國合作傳統，深化全球學術協作與文化交流，以培養能從容應對科技變革、勇於承擔社會責任的人才，為社會留下重要貢獻。

拓灣區研究布局 暢通創業孵化

中大策略計劃全方位勾畫未來五年的策略，藉優化基礎設施、拓展國際網絡、深厚的學術底蘊與書院制度，以加強全人教育，培育未來社會領袖。

針對研究與創新範疇，策略計劃提出會鞏固現有平台，並發展與北部都會區、河套深港科技創新合作區及其他戰略性創新集群相關的全新旗艦計劃，擴寬中大在大灣區的研究布局；在知識產權保護及技術授權的基礎上，暢通創業孵化、合約研究及專業諮詢渠道，

聯動中大深圳研究院、前海中大新質產業中

心等大灣區據點，築構全校性創業生態系統。

將與社會各界推動大型轉化項目

同時，中大亦計劃與政府、研究機構、投資者、產業界及校友建立策略性夥伴關係，推動大型轉化項目，加速研究成果落地，以及與國際合作夥伴深化現有合作關係並開展新的協作項目，提升中大研究的國際影響力，鞏固領導地位，並善用香港中文大學醫院推動臨床創新，為社會創造實質影響和經濟價值。

中大常務副校長潘偉賢補充，大學將集中資源，發揮各學科既有優勢，重點提升五個策略研究領域的跨學科實力，包括「中國：傳統與現代」、「健康、生命科學及生物醫學創新」、「AI、數學與機械人技術」、「量子科學」以及「綠色科技」。建基於成功發射「港中大一號」衛星、參與「天問三號」火星任務、南北極考察等前沿項目，以及成立全港首個具身智能實驗室等成果，潘偉賢表示，中大將繼續深化相關領域前沿研究，積極融入國家創新體系，服務科技強國目標，推動世界級創新技术轉化的全方位發展。

五大策略範疇要點

T人才引進與培育（Talent Attraction and Development）：深化全球人才策略招聘，構建引才優勢；透過晉升階梯及績效獎勵機制推動人才發展；加強學者及家屬支援以留存人才；聯動大灣區夥伴推行人才交流，並加強教職員智能素養

I大學拓展（Institutional Development）：投資科研、教學等基礎建設；打造校園為可持續發展創新實驗基地，吸引國際生源；拓展跨地域捐贈網絡並推廣遺產捐獻，以開拓經費來源

G全球連繫與校友凝聚（Global and Alumni Engagement）：延伸大學影響力至全球南方及「一帶一路」地區；提升國際形象，促進全球產業夥伴與校友社群合作；善用內地教研據點深化跨境合作，成為連接內地與世界的國際教育及科技樞紐

E教育與學生體驗（Education and Student Experience）：精研課程及革新通識教育；建構完整人工智能應用與數碼教學體系；深化學生全人發展體驗並培養創新責任；優化研究生制及推動終身學習

R研究與創新（Research and Innovation）：強化跨界研究及拓展全球協作；推動灣區科研，發展河套、北都旗艦計劃擴闊灣區研究布局；在極地、航天、深海等前沿研究領域積極融入國家創新體系；促進知識轉移及政產學研協作，為社會創造實質影響和經濟價值

資料來源：

《香港中文大學2026-2030策略計劃》
整理：
香港文匯報記者 高鈺

◀▶ 中大策略計劃發布會AI宣傳影片。視頻截圖



●香港中文大學昨日公布新一份五年策略計劃。
香港文匯報記者曾興偉攝

成立研究生書院 利跨學科交流

香港文匯報訊（記者 陸雅楠）人才是大學最寶貴的資產，潘偉賢表示，中大將從「全球引才、策略育才、用心留才」三大方向吸納高端人才。在全球引才方面，會配合策略研究重點，積極向全球招攬頂尖學術與專業人才；至於策略育才，則建立更公開透明的晉升階梯，並在明確倫理規範下，全面提升教職員的AI素養與數據能力，同時善用「一校兩園」優勢，推動大灣區人才雙向流動與培育。

此外，校方認為除薪酬福利與晉升階梯外，最關鍵的是營造歸屬感，故將為境外學者及其家屬提供全方位落地與生活支援，讓學者在中大找到家的感覺，實現用心留才。

中大亦將成立研究生書院，將書院制度的優良傳統延伸至研究生層面，為來自世界各地的研究生營造國際化環境，促進跨學科交流，建立長久而廣泛的人脈網絡。目前，該校

約56%教授來自香港以外地區，今年接獲的非本地生申請較去年增加約兩

成，其中來自內地以外地區的申請更大幅上升75%，主要來自東南亞及中東地區。

大學今年設立「香港中文大學鳳凰獎學金」，向本地及海外公開試成績優異的學生提供獎學金及海外交流機會，期望匯聚世界各地優秀學生、學者及科研人才，建構多元共融的學術社群。

建構國際化旗艦本科課程

在教育與學生體驗方面，潘偉賢介紹，大學將建構國際化旗艦本科課程及發展特色育人項目，把創新、創業及可持續發展理念納入課程，並會鞏固通識教育，融合國情認知與全球視野，讓本地、內地及海外學生均了解中國國情。中大同時推動產學融合及知識轉移，優化跨學科研究生課程，深化產教融合，設立研究生專屬書院提升整體學習體驗。

大學會以AI深化個性化教學，提升學生科技素養，並加強與中大（深圳）及大灣區企業合作，擴展海內外及大灣區交流實習項目，拓展持續教育與專業訓練，推廣微證書，在香港、大灣區及更廣泛的地區推動終身學習。

海內外聯繫方面，潘偉賢強調中大將發揮香港「超級聯繫人」優勢，深化與世界頂尖院校的教育與科研全方位合作，將網絡延伸至「一帶一路」及全球，對外推廣中大融匯中西的獨特定位與教研實力，提升國際聲譽。據統計，大學有逾30萬畢業生及130多個活躍校友會遍布全球，將聯同產業夥伴推動產學研合作，共同應對全球性社會挑戰，並積極對接國家「十五五」規劃與香港發展重點，善用內地多個產學研據點，深化大灣區跨境合作，打造聯通內地和世界的教研樞紐。

策劃計劃其他亮點包括：將中大校園打造為氣候與可持續發展創新實驗場，制定分階段減碳計劃，助力香港與國家實現碳中和目標；規劃安全、無障礙及跨文化共融的社群空間；利用AI技術簡化行政流程，減輕教職員負擔，讓他們專注教研與社會服務；及深化校友捐贈網絡，拓展籌募資源，為大學長遠發展提供穩固保障。

匠心製片

作為「電影發燒友」，盧煜明特別為中大策略計劃發布會匠心製作一段AI宣傳影片。片段中，代表計劃的「TIGER」（老虎）騰躍於中大百萬大道，標誌性雕塑「仲門」等校園地標與各個實驗室之間，巧妙串聯起計劃的五大策略重點。盧煜明分享，這次構思的「TIGER」計劃，團隊經過一年反覆討論與頭腦風暴，其間舉行多場諮詢會，中大成員均積極投入，足見眾人對中大發展的深切關懷，正如影片的主旨「騰躍新程，勵行致遠」，寄託了中大與時並進、持續追求卓越的決心，而大學將奮力躍進，突破界限，勇於肩負更大責任。

教育局推活動年曆 助學校規劃國民教育

香港文匯報訊（記者 楊盈盈）特區政府教育局公布最新的2026/27學年「國民教育——活動規劃年曆」，協助中小學把握未來一年的重要日子，作為推行國民教育的切入點。年曆特別提及明年7月1日香港特區成立30周年，及8月1日中國人民解放軍建軍100周年等多個重點紀念日子，並附上校本學習活動建議舉隅供學校參閱，支援學校更全面及有系統地規劃國民教育。

教育局前日向全港中小學包括特殊學校校長發通函，通知新學年的國教規劃年曆。通函指，學校可參閱年曆，貫穿整個學年規劃適切的校本國民教育學習活動，在重要日子配合相關科目及課程範疇教學，並安排課外活動，深化學生對國家重要歷史事件及人物的認識，準確掌握「一國兩制」、憲法和基本法構成的憲

制秩序、國家安全重要意義，明白國旗、國徽及國歌的歷史和精神，培養對國家象徵和標誌的尊重，以及自覺維護國家安全的意識和愛國情懷。

此外，學校亦應在中國傳統節日組織具特色的文化活動，以弘揚和傳承中華優秀傳統文化。

重點提及香港回歸祖國30周年

年曆列出20多個重要日子，涵蓋抗戰勝利紀念日、「九·一八」事變紀念日、國慶、國家憲法日、全民國家安全教育日、中國共產黨建黨106周年等。因應明年香港回歸祖國30周年，及解放軍建軍100周年，年曆亦提出多項學習活動建議供參考。例如學校可於回歸紀念日或前後上課日舉辦慶祝活動，包括升國旗儀

式及奏唱國歌，並可安排校園壁畫創作和心意卡設計活動，同賀特區成立30周年。

至於8月1日建軍紀念日，學校可讓學生就解放軍及解放軍駐港部隊進行資料搜集或專題研習；亦可安排學生參觀駐香港部隊展覽中心後，製作簡報，介紹國家軍事歷史及駐香港部隊工作。

其他具歷史和文化意義日子方面，年曆提到學校可配合紅軍長征勝利90周年，舉辦電影欣賞、專題講座等學習活動，讓學生認識革命先輩的奮鬥故事和愛國情懷。

通函指，2026/27學年課程發展處將透過憲法和基本法學生校園大使培訓計劃，就年曆中的部分重要日子舉辦相關主題式學習，包括電影欣賞、考察等，以強化學生國民身份認同；提名詳情將於稍後公布。

2026年
●9月3日中國人民抗日戰爭勝利紀念日，9月18日「九·一八」事變紀念日，9月23日中國農民豐收節（農曆秋分），9月25日中秋節，9月30日烈士紀念日
●10月1日國慶日
●12月4日國家憲法日，12月13日南京大屠殺死難者國家公祭日
2027年
●2月6日農曆正月初一，2月20日元宵節
●3月8日國際婦女節
●4月4日基本法頒布紀念日，4月5日清明節，4月15日全民國家安全教育日
●5月1日勞動節，5月4日五四青年節
●6月9日端午節，6月30日香港國安法公布實施七周年
●7月1日中國共產黨建黨106周年、香港特別行政區成立30周年紀念日，7月7日七七事變紀念日
●8月1日中國人民解放軍建軍100周年，8月15日全國生態日
資料來源：教育局