



▲▶N小姐以兩本功課共140元的價格，代寫小學三年級的中文及數學暑假功課。

香港文匯報記者林泉 攝

初中生 搵外快

距離新學年開學還尚餘一個多星期，一眾學子是時候收拾心情，加緊完成暑期作業。香港文匯報記者近月發現，網上充斥「請槍」代寫暑期作業的收費服務，費用普遍以每本作業計算，約數元至數十元不等。「請槍」形式更是五花八門，從網上交付答案、代寫閱讀報告，到傳統面交作業等一應俱全。代寫功課絕不可取，但為進一步了解「請槍」行業及AI年代對其衝擊，香港文匯報記者近日以身試「槍」，起初議定完成兩本習作130元兩天內完成，交收時驚覺「槍手」竟是一名初中女生，對方承諾全程手寫作答，更會於數學作業空白處備註算式，惟記者過程中不斷踩雷，不單遲半月交貨，中途更坐地起價，最終要加錢才完工，但功課出現兩種明顯不同的字跡，恐怕勢必被老師識破。

●香港文匯報記者 林泉

做「槍手」代寫暑期作業

香港文匯報記者以身試「槍」 揭遲交貨「判上判」 不同字跡易被老師識破

香港文匯報記者早前在社交平台以「香港代做暑期功課」等關鍵字搜索，顯示出來的帖文可謂五花八門：有人以一本15元、兩本25元的價格，售賣聲稱已「寫晒答案」的中學中文及英文功課，亦有人標榜可代做功課、閱讀報告等，每項收費僅1元至5元。

記者查詢時，對方自稱是一名中學生，要求記者把功課要求發送，完成後以電子版文稿交付，不面交功課，並附上過往訂單對話截圖作背書，又稱：「閱讀報告基本三個鐘內可以昇到，會即時做」。

稱仿小學生字跡 數學題補算式

另一邊則是更「傳統」的手寫交收模式，記者在網上認識N小姐，她以「香港代做暑期功課，\$1一頁，價錢按難度，接p.1-f.1（小一至中一）」作招徠。經過一番溝通後，記者決定以身試「槍」，特意在坊間購入供小三下學期使用的中文及數學功課簿發給N小姐，問她可否代做。N小姐答應，但提出要先收訂金，並警惕追問：「有家長同意嗎？」「因為怕到時做完之後付不了錢。」記者稱自己是成年人、替弟弟找「槍手」，她才稍為放心。

溝通期間，N小姐提出了不少建議，除了模仿小學生字跡、使用鉛筆，她亦主動要在數學題旁補上算式，「因為有些人會要求有計算過程，睇落更像是自己親手做一點。」收費方面，N小姐沒有主動報價，也沒有先核對頁數，反問記者有無心理價位。記者表示見市面常見約50元一本功課，想以此作參考。N小姐則指側邊寫算式的服務需要加錢，最後以兩本130元成交。

原定兩天取貨 第十天始收回

交收安排在港鐵站內，當天N小姐現身，記者才驚覺對方竟是一名身高不到一米六、相當嬌小的初中女生，細問下知道她今年準備升讀中二，並且急於搵錢（見另稿）。其後她跟記者接過功課簿，確認記者先付一半訂金65元，便匆匆離開，只因她稍後還有交收工作趕着去辦。

然而功課交出手，迎來的卻是漫長等待。起初N小姐在平台聊天時曾說「如果頁數唔多，應該一日做晒、當日面交」。記者查看兩本功課分別44頁及72頁，遂提出兩天後取回，N小姐回覆會盡量做，並承諾隨時交代進度。其後數天，記者多次追問取回時間，她卻一再延後，理由是「要在側邊（寫）有算式」。直到記者假稱即將離港，無法再交收，連番催促下，N小姐才在第十天交回功課。

交收坐地起價 認搵朋友代勞

再與N小姐見面，這次她提出加價20元。她向記者大吐苦水，說自己起初不清楚功課有多少，拿到才發現「內容超級多」：中文字數多，數學要畫不少圖表，估計兩本加起來寫了約10小時，臨交功課前一晚更寫到凌晨兩點，翌晨7點再起身繼續，「內容全程手寫，寫到感覺自己變回小學三年級！」

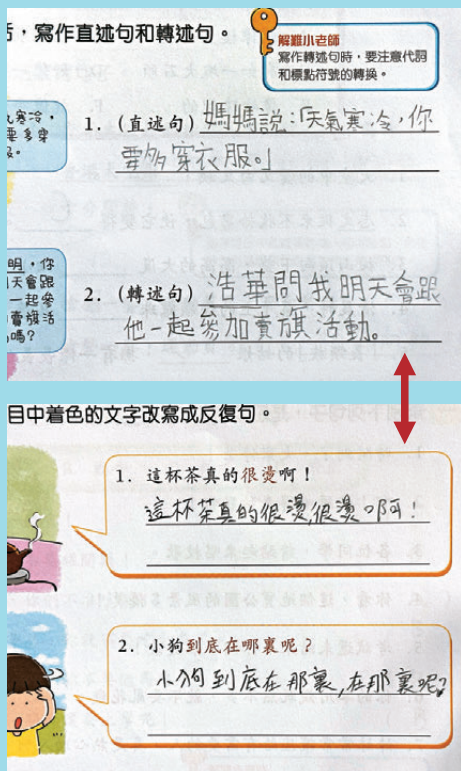
記者翻查內容，發現答案填得仔細，數學亦有不少演算過程，看起來頗為真實，但仔細看會發現功課存在兩種明顯不同的筆跡。她亦坦承找了朋友幫手，其中數學作業約10題涉及估算，由於她已忘記做法，只能「請上加請」，請求她的朋友代勞。中文功課亦見類似情況，其中一種筆跡比較方正、落筆較輕，另一種較飄逸、筆力較重，想必是N小姐與朋友輪番上場。記者最後支付尾款，N小姐收錢後如前一次般簡短道別，轉身走入港鐵人潮。



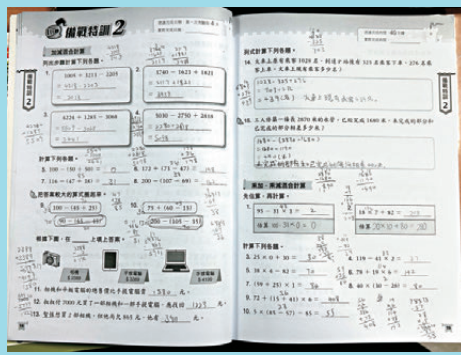
▲有人以一本15元、兩本25元的價格售賣「寫晒答案」的中學中文及英文功課。 網上截圖

▶N小姐交回的功課答案填得仔細，數學亦有不少演算過程，看起來頗為真實。

香港文匯報記者林泉 攝



●中文暑期功課中可見兩種明顯不同的筆跡。香港文匯報記者林泉 攝



用AI輔助做功課 逃不過老師法眼

香港文匯報訊（記者 林泉）在「槍手」忙於手抄暑期作業的同時，香港文匯報記者亦嘗試把同一份小學暑期功課交給人工智能處理，發現它不但能把題目拆解、逐步推理，還會先整理主旨、抓出關鍵細節，再按題型逐項作答，有些回應甚至較功課簿的參考答案更具啟發性。考慮到現時不少AI平台在給出答案之餘，更可詳細顯示推理步驟，並歡迎用家隨時就任何一點繼續發問。不過有老師指出，習作是否有AI輔助，以及有否槍手代筆，逃不過老師的法眼。

AI逐步推理解題易「穿煲」

以一題圍繞端午節的中文閱讀理解為例，題目附有文章，並設有從文中選詞填空、理解選擇題、简答题及開放題。記者把題目上載至AI平台，輸入提示詞：「這是香港小學三年級下冊的中文科暑假功課，假設你是香港小三學生，請用繁體中文完成以下題目。」系統隨即展示完整的解題流程，包括判斷用戶要求，再閱讀文本、整理主題與線索，提煉關鍵細節，之後才逐題拆解、逐步作答，但太有系統顯然非小學生所能作出的答題。



●記者把一道數學科應用題傳送給AI，見到系統先做題型判斷，並進行思考及計算，再給出答案，整個過程條理清晰。

「槍手」副業多 為追星「撲水」

香港文匯報訊（記者 林泉）香港文匯報記者今次所聘用的「槍手」是一名初中女生N小姐，卻經營不同的「副業」，記者留意到她的社交平台帖文除代做功課外，亦會售賣韓星小卡等周邊及周邊包裝材料，以及近年在中小學生間流行的小馬寶莉閃卡牟利。N小姐的通訊軟件頭像是韓星圖片，閒談間她透露因為追星缺錢而搵外快，不時順勢向記者推銷所售賣的明星周邊產品。這種代做功課的產業，不論是供與求雙方，也讓人深思年輕人的價值觀。

涉金錢誘惑等需家校配合

香港教育政策關注社主席張民炳接受香港文匯報訪問時指，學生沉迷收集閃卡、公仔等並非新現象，但社交媒體普及亦增加交流與朋輩影響，令風氣更易擴散。他強調，學生以代做功課方式賺取零用錢並不恰當，學校一般會按教育局價值觀教育框架，強調誠信、責任感與勤勞等，提醒學生不應以金錢交換代做課業，亦不應付款找人代寫，以免日後演變成抄襲等學術違規。

他補充，近年學校成長課多加入金錢教育，但涉及金錢誘惑與失誤的預防仍需家校配合，尤其電子支付普及下，子女零用錢的發放與使用更大程度由家庭主導，因此家長更應予以指導及關懷，幫助青少年樹立正確金錢觀。

端午節介紹答案比較

其中一道開放題：「你會給外國人介紹端午節，令他們認識更多中國文化嗎？為什麼？試結合文本加以說明。」

出版商參考答案：端午節是中國的傳統節日，讓外國人品嘗美味的糉子、觀看龍舟比賽，以及認識歷史名人屈原，可讓他們認識更多中國文化。

「槍手」N小姐作答：屈原是一位十分偉大、時刻希望貢獻國家的詩人。

AI作答：首先，端午節的活動很精彩，有緊張的龍舟比賽，現在還是國際賽事呢。其次，端午節的食物很有特色，像祖母包的南方糉子像金字塔，味道甜膩膩的；媽媽包的北方糉子像小枕頭，可以沾糖吃。最後，這個節日背後有一個感人的故事，是為了紀念愛國詩人屈原，人們用竹葉包米飯防止魚蝦吃他的身體。這些都能讓外國人認識到中國豐富的飲食文化和愛國情懷。所以我會介紹給他們。

也許AI的寫法未必符合小三程度，但提供的結構與素材的確令人有所啟發。



美工製圖

教師：培養學生提問 提升AI素養與判斷力

香港文匯報訊（記者 林泉）AI重塑教學已是不可逆轉的趨勢，面對學生愈來愈容易以AI應付學業，教育界亦要與時俱進。灣仔區區議員、培僑中學教師穆家駿強調應培養學生學會提問，並從AI展示的思考步驟中學習。立法會教育界議員鄧飛則提出，教師可透過比較、查證與反思AI生成內容，提升學生的AI素養與判斷力。

穆家駿首先指出，功課用意在於讓學生透過練習呈現對課堂內容與知識點的掌握程度，亦是教師在教學過程中重要的評量依據，因此透過其他途徑找人代寫功課做法本身不當。惟他同時指出，即使不計「請槍」問題，學生以AI協助完成作業的情況亦

難以避免，但這類情況一般不難察覺，「老師對學生的評估是綜合課堂表現、平日作業、小測及考試等多種情況，若學生某次功課明顯完成度高、有AI風格，而平時考試表現卻落差很大，不難判斷功課並非學生獨立完成。」

他表示，學校不會全面禁止AI，關鍵在於引導學生把AI當作工具，而非利用AI取代自身努力。他建議可從兩個層面切入，一是令學生學會提問，「學生若只是把題目原封不動丟給AI，AI的回應通常不會貼合中學生的知識水平與書寫邏輯。所以如何把問題問得細緻到位，本身就是一門技巧。」此外，不少AI系統具備展示推演步驟、拆解思考過程的功能，

因此學生可觀察AI是如何推理。他舉例，當完成某單元學習後，學生可詢問AI，如何以中學生角度複習整個單元、有哪些核心重點，從而進行自主學習。

議員倡課堂討論AI 提升學生判斷力

立法會教育界議員鄧飛指出，教育局早前公布《中小學數字教育發展藍圖》，推動AI成為所有學生的基本能力。他建議教師可將AI納入課堂討論，例如針對同一問題，要求學生比較不同AI平台的回應，分析差異從何而來，又或要求學生查證AI所引用的資料是否準確，辨識當中可能出現的偏見、幻覺或遺漏。而未來教師培訓不能只停留在工具應用，更應該聚焦課程設計、跨學科協作、學習評估及AI倫理教育等範疇。