



圖為牛潭尾內的大學城模擬圖。資料圖片

●創科局正籌劃「天宮課堂」，安排黎家盈與本港中小學生實時連線通話。圖為黎家盈早前通過視像祝福香港。資料圖片

新學年新開始

踏入9月，全港中小學及大專院校迎來2026/27學年。這是香港教育的關鍵之年——國家「十五五」規劃開局，本港首份五年規劃與2026年施政報告即將於本月16日同步發表，如何落實一體化推進教育、科技、人才發展，是備受關注的焦點。事實上，從北都大學城本月將推出首批洪水橋用地，展示對頂尖學府的吸引力，到「留學香港」品牌擦亮國際教育樞紐地位；由直資學校向非本地學生「擴容」；數字教育持續深化；應用科學大學與航天科普全面鋪開。新學年展現的，不僅是校園裏的讀書聲，更是香港教育與國家戰略、產業發展深度交織的廣闊潛能。香港文匯報為讀者梳理各條發展主線，前瞻香港教育更蓬勃發展、影響力更深更廣的全新圖景。

●香港文匯報記者 劉沐藝

踏入2026/27新學年，香港教育最受矚目的基建肯定是北都大學城，這座定位為「宜教、宜研、宜創、宜居」的國際教育與創科樞紐，正從藍圖走向現實。配合北部都會區的規劃，大學城持續擴容，核心校園用地已由最初約60公頃增至最新的300公頃，連同周邊配套成為整體規模逾1,000公頃的大學城區，分布於洪水橋、牛潭尾及新界北新市鎮三處分階段發展，各有側重、互為呼應。

第三所醫學院定位「研學型」

其中，牛潭尾毗鄰新田科技城和河套深港科技創新合作區，將興建第三所醫學院，對接生命健康科技與人工智能等先進產業，定位為「研學型」高地；新界北新市鎮則配合香港演藝學院第二校舍，以打造綜合藝術產業校區；作為大學城「先行樣板」的洪水橋，由最初的9公頃擴至逾22公頃，三組用地將率先於本月推出供申請，首幅5公頃土地最快今年內完成平整，為北都大學城打響第一炮。

三區並進的背後，是政府「造地」與「籌劃」的雙線並行。教育局局長蔡若連早前曾形容，大學城將以「一城五元素」，即教育、科技、人才、產業、城市建設作為構思建設，並預留100億元貸款協助院校興建校舍，此前已接獲19間本地專上院校提交發展意向書，也有海外院校口頭表達興趣，反應熱烈。

更令人振奮的是大學城的磁石效應已引來頂尖學府關注。8月26日，北京大學黨委書記何光率團訪港，與行政長官李家超會面時明確表示，北大積極研究參與北都大學城建設，並實地考察洪水橋片區。何光認認為大學城是香港新的經濟增長點，更是高水平人才聚集高地，該校願與香港高校協同發展，互利共贏。在港期間，北大代表團也先後訪問香港大學、香港中文大學及嶺南大學，就人才聯合培養與創科平台共建凝聚共識。

大學非本地生錄取上限增至50%

如果說北都大學城是香港高等教育的「硬件升級」，那麼「留學香港」品牌的打造，則是「軟實力」提升。為配合國家「十五五」規劃支持香港打造國際高端人才集聚高地，香港近年推出「搶人才」組合拳，建設中的北都大學城正是集聚高端人才的戰略部署。在招生政策上，政府自2024/25學年起將資助大學非本地本科生錄取上限由20%放寬至40%，去年施政報告更宣布由今學年起進一步調高至50%；個別院校以70%為中長期國際化目標，為「留學香港」品牌提供支撐。

香港高等院校放寬招生，全球各地學生反應踴躍，多校今年接獲逾萬份非本地生申請，創下歷史；來自海外的國際學生增長尤其顯著，中大、香港浸會大學、香港理工大學相關增幅分別超過兩成至七成，香港科技大學的申請則來自超過120個國家和地區，首次有來自貝寧、不丹、玻利維亞、智利等地的學生報名。

港大校長張翔受訪時表示，目前該校非本地生比例已接近上限，期望進一步放寬至70%，因世界頂尖高校的非本地生比例普遍更高，這樣才有利於吸引全球最好的學生。蔡若連亦指香港對海外學生相當有吸引力，目前主要瓶頸在於院校空間。隨著北都新增土地落成，院校調整策略布局後，相信可有序調整非本地生限額，讓香港高等教育更國際化和多元化。

48校獲批參與「直資擴容」

此外，國際化的浪潮並向下延伸至基礎教育，教育局今學年起推出「直資擴容」計劃，以試點形式容許直資學校額外增加學位，以自資模式錄取持學生簽證的非本地中小學生（不包括內地生），有48所學校獲批參與。直資學校議會過去數月先後組團前往泰國、馬來西亞及印尼宣傳推廣，多校與香港文匯報分享指已接獲多份申請，開學後料將迎來計劃下的首批非本地生，亦會加緊增建宿舍或協調校外宿位，以提供更妥善配套。

港教育邁關鍵之年

月內推首批洪水橋用地 直資校向非本地生「擴容」



●圖為參與往屆「天宮課堂」的香港青少年踴躍舉手向航天員提問。資料圖片



資料圖片

「天地對話」領銜 航天教育全面鋪展

新學年航天教育的最大亮點，莫過於「天地對話」。創新科技及工業局局長孫東早前曾透露，正籌劃安排本港首位航天員黎家盈與本港中小學生實時連線，這項名為「天宮課堂」的交流活動，由創科局與教育局聯同國家相關部門協商推進，預計最快可於本學年開學後落實。屆時學生透過衛星連線，向在軌航天員提問，了解太空生活與科學實驗，讓航天科普從「聽講」升級為「互動」，從仰望星空變為星空對話。

教育局推出了航天科普教材套，涵蓋火箭原理、衛星導航、太空生命科學等主題，讓「天地對話」的震撼體驗能延續到日常課堂中。教材套結合黎家盈的真實經歷，將國家航天成就轉化為具體的教學內容，既提升學生的科學素養，也深化他

們對國家科技發展的認同。

剛過去的暑假，航天教育已在全港鋪展。特區政府以「同圓航天夢 共襄復興業」為主題，自7月起推出一系列展覽與青少年活動。「國家航天事業成就」專題展覽巡迴科學園、生產力局、數碼港等地，集中呈現國家航天代表性成果及香港科研力量的參與。

7月底舉行的「少年太空人體驗營2026」，30名學生到內地參觀中國科學院空間應用工程與技術中心、體驗航天員訓練、走訪酒泉衛星發射中心及航天推進技術研究院，沉浸式了解航天科技全鏈條。新學年的航天教育，正以「有血有肉」的方式，將國家航天成就與香港年輕一代的成長緊密相連，這或許是新學年最具想像力的一筆。

應科大陣營壯大 高教走向「多元交匯」



新學年香港教育另一焦點，是應用科學大學的發展。與傳統大學相比，應科大更着重與專業技術業界緊密合作，融入職場學習，達至理論和實踐結合，是香港培養多元應用人才的關鍵。繼2024年首兩間應科大先後成立，東華學院及香港高等教育科技學院（THEi）也正分別邁向應科大評審的最後直路，有望在未來一年升格，讓香港應科大數目翻倍。而今年2月「留學香港周」期間，應用科學大學聯盟更舉行首屆國際論壇，與來自全球各地的應用科學院校交流合作，令「留學香港」品牌的內涵更見豐富亮麗。

香港都會大學於2024年3月獲批成為首間應科大，聖方濟各大學同年11月成為第二間，兩校均為應科大聯盟正式成員，而東華學院和THEi則為附屬成員，聯盟獲超過80個企業、商會及業

界機構支持，並由政府撥款1億元作啟動資金匯聚力量，推動產教融合。

應科大強調與產業緊密對接，都大今學年便推出全港首個以應用為核心的「機器人和自動化工程榮譽應用理學士」課程，聚焦「智能體AI」與「具身智能」，重點培養機器人應用工程師，按不同行業需要靈活改造機器人硬件與軟件。方大則正於大圍興建新校舍，首階段預計明年底至2028年初啟用，主要供健康科學及人工智能學科使用，料可容納3,000至5,000名學生。

東華學院亦正衝刺升格，已完成最後階段的院校評審，校方有信心於新學年內正式升格為私立大學及應用科學大學。此外，THEi預計今年內完成「電腦科學及信息科技」評審後有望升格為應科大。隨著應科大陣營持續壯大，香港高等教育正從「單一賽道」走向「多元交匯」，為年輕人提供更多元的升學與就業選擇。

●香港都會大學開設診斷放射學榮譽理學士課程，培育放射診斷人員及超聲波造影師。都大圖片



AI 賦能走進課堂 數字教育邁系統性變革

大學城和國際化是香港教育「硬件」與「政策」的發力點之一，數字教育則是新學年「教學方式」的深層變革。今年6月，教育局正式公布《中小學數字教育發展藍圖》，為全港中小學推動教育數字化轉型提供清晰路徑，當中聚焦人工智能（AI）教育，提出四大重點和十大策略，涵蓋學校規劃、教師培訓、學生培育、基建優化及跨界協作等層面，標誌着香港數字教育從個別試點走向系統性變革。

藍圖要求公帑資助學校由本學年起，須將數字教育納入學校發展計劃或學校周年計劃，制定校本推行策略，教育局向每校發放一筆過50萬元，啟動為期三年的「『智』啟學教」撥款計劃，助學校購置AI輔助教學工具與資源；又同步推出《中小學人工智能素養學習架構》及《中小學應用人工智能教學指南》，按四個學習階段循序漸進培養學生的AI知識、技能與價值觀。新學年起，全港中小學教

師須在每三年150小時的持續專業發展周期內，完成不少於30小時的數字教育培訓，涵蓋「人工智能素養」、「人工智能+科目」及「人工智能領導」三大範疇，教育局每年提供不少於5萬個培訓名額。

今年暑假，又為中小學校領導舉辦「人工智能領導」培訓，吸引了約1,400人參與。

回顧6月下旬舉辦的第二屆「數字教育周」，錄得破紀錄的逾2.8萬人次參與，亦充分展現學界與社會對數字教育變革的關注與投入。

從藍圖發布、撥款到位、培訓常態化，到學校領導率先參與，這一系列部署正從政策文件走進課堂，成為教學思維轉變的契機。



●圖為學生參與「學與教博覽2025」，體驗科技初創企業攤位遊戲。資料圖片



●圖為學生參與機械人設計比賽。資料圖片



●圖為學生參與「學與教博覽2025」。資料圖片