

新學年新開始

悠長的暑假轉眼結束，全港中小學昨日迎來新學年；莘莘學子換上整齊的校服，帶著對未知的好奇與對未來的憧憬，繼續踏上求知之旅；在人工智能（AI）與科技日新月異的大時代下，如何點燃青年的科學夢想，成為新學年的教育焦點。香港培僑中學昨日舉行別具意義的「開學第一課」，活動以「追星就追科學家」為主題，邀請「亞洲電動車之父」中國工程院院士陳清泉及香港大學太空研究實驗室執行主任蘇萌等頂尖學者，與數百名學生深度對話。面對「人類會被AI取代」的時代焦慮，蘇萌特別結合其太空探索的演講主題分享，強調好奇心是人類無可比擬的核心屬性，絕不會被AI取代。他並勉勵香港青年在創科浪潮中保持獨立思考，勇敢擁抱未來。

●文：香港文匯報記者 楊盈盈

圖：香港文匯報記者 郭木又



●香港培僑中學舉辦「追星就追科學家」活動，邀請院士及頂尖學者與數百名學生深度對話。香港文匯報記者郭木又攝

數百學子「上堂追星」點燃科學夢想

培僑中學辦「開學第一課」 邀院士及頂尖學者與學生深度對話

是次活動由香港科技創新教育聯盟主辦，科大訊飛及培僑中學承辦，邀請陳清泉及蘇萌等親臨現場，與學子展開深度對話。活動現場，各嘉賓及相關機構發起了「追星就追科學家青少年科學倡議」。

在專題演講環節，兩代科學家先後獻講，以科研歷程與家國情懷啟迪青少年。陳清泉率先為師生帶來題為「科學世界無限可能，勇攀高峰——能源革命與汽車革命新征程」的主題演講，其後，蘇萌則以「為什麼要探索太空」為題發表主題演講，現場氣氛熱烈。

演講結束後，有學生提問何謂「科學家精神」，兩位學者不約而同地指向了「追求真理」。陳清泉認為，科學家精神在於全身心投入去揭示大自然的客觀規律，這需要不斷的辯論與實踐；蘇萌則補充，這是一種實事求是的方法論，科學家應站在文明的高度，用最好的發明去發現客觀規律。

蘇萌：好奇心不會被AI取代

蘇萌其後接受媒體訪問時，提及對太空產業未來的展望，他認為，未來人類進入太空的手段會日益豐富，成本也會不斷降低。「尤其是在月球表面建設基地，已是指日可待的事情。」

他更預測屆時不僅會有大量人類在上面生活與科研，甚至有成千上萬的機器人在月球表面協同工作。

面對AI的普及，蘇萌強調，好奇心是人類無可比擬的核心屬性，絕不會被AI取代。他建議青少年必須打好數學、物理等基礎科學根基，並透過參與機器人等工程項目鍛煉動手能力，當具備了科學與工程的雙重加持，未來在太空工業中將大有可為。

陳清泉：保持獨立思考勿「隨大流」

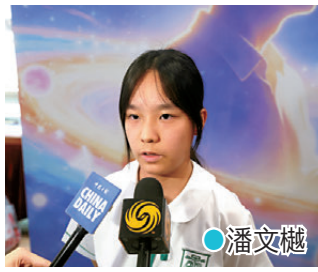
陳清泉接受媒體訪問時勉勵青年要確立為國家與人民

貢獻的人生方向，拒絕「隨大流」，勇於攀登科學高峰並耐得住寂寞。談及香港青年的優勢，他指出，香港具備高度國際化與良好的外語環境，青年應善用「背靠祖國、聯通世界」的優勢，匯聚全球力量。面對AI浪潮，他提醒學生AI雖是強大的工具，但切勿成為其奴隸，必須保持獨立思考，「我們真正需要的是以人為主體、主權在人的人工智能。我們必須善用這個工具。」

培僑中學校長、立法會議員伍煥杰表示，當前正是香港全速建設國際創新科技中心的關鍵時刻。

他勉勵青年學子要重新定義「追星」的意義，將科學家視為最值得學習的榜樣。伍煥杰向學生提出三點期盼，包括保持好奇心，勇於探索未知；鍛造堅韌力，經得起科學探索中的挫折；厚植家國情懷，將個人夢想融入國家科技自立自強與香港創科發展的藍圖中。

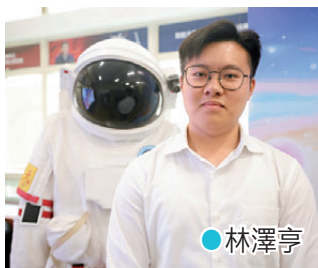
科大訊飛（香港）執行總經理謝雨隨後致辭時指出，期望同學們能透過與頂尖科學家的直接對話，不僅學習科學知識，更能深刻體會知識背後科學家們數十年如一日的艱辛探索歷程，從而培養出對科學發自內心的熱愛與尊重。



●潘文熾



●陳浩銘



●林澤亨

港生：科學家最值得崇拜與敬佩

香港文匯報訊（記者 楊盈盈）「追星」並不局限於舞台上演藝偶像，也可以是那些引領人類探索未知邊界的科學家。這一場別具意義的科學啟蒙，為培僑中學師生注入了強大的動力。透過聆聽前沿科技的發展與科學家的真實經歷，學生們不僅拓寬了對AI與航天領域的認知，更在心中悄悄萌生未來投身創科事業的夢想。

學生潘文熾直言，這次活動讓她重新定義了「追星」的意義，明白到現實生活中那些敢於發問、具備創新精神的科學家，才最值得青年人崇拜與敬佩。

學生陳泳霖則被蘇萌演講時的澎湃熱情深深打動。她分享道，自己原本疑惑人類為何執著於開發太空，聽畢講座後便恍然大悟，「探索太空不僅是為了滿足對大自然的好奇，更是為了開發太空資源與能源，為人類拓展更廣闊的生存新天地。」

她表示，了解到AI作為科學發展的「助推器」，能大幅縮短實驗周期後，AI與各個科技領域的融合，讓她感覺未來的升學和發展機遇變得更加廣闊。未來她計劃在升學時選擇與AI相關的跨學科專業。

中五生盼AI真正融入生活

面對AI的浪潮，學生們亦展現出深

刻的思考。剛升讀中五、即將面對中學文憑試（DSE）挑戰的陳浩銘，在講座上主動向陳清泉提問，探討在當今時代如何善用AI輔助科研與生活。他對AI在提升企業生產力及輔助學習上的潛力充滿信心，並期望在不久的將來，AI能真正全面融入大眾生活。

陳浩銘透露，學校對AI應用的鼓勵讓他產生了濃厚興趣，目前已在課餘時間自主學習相關知識。他特別欣賞物理學家牛頓永不言棄的精神，立志未來在大學修讀AI相關專業，畢業後留港於創科行業貢獻力量。

對於科學家走進校園的意義，培僑中學物理科老師林澤亨深有感觸。他指出，學生有時會對課本上沉悶的知識感迷茫，不知道學以致用之處；而科學家們分享的親身經歷與前沿科技，正好展示了社會與國家的實際發展需求，幫助他們確立更明確的讀書目標。

林澤亨提到，學校近年一直積極推行校本STEAM課程，例如讓學生親手製作降落傘並進行高空拋下實驗，強調動手實踐與理論知識的結合。

他認為，正如陳清泉所言，推動社會進步最重要的是保持好奇心與創新精神。也提醒他在教學上要持續激發學生的求知慾，為香港乃至國家的創科發展培育生力軍。

蔡若蓮：新呈分試可培育學生全人發展

香港文匯報訊（大公文匯全媒體記者 梁譯尹）特區政府教育局局長蔡若蓮昨日探訪香港道教聯合會雲泉學校，了解開學日情況。活動後她見傳媒時，就小學新的呈分試制度會在本學年的小五下學期實行，沿用多年的常識科會分拆成科學科和人文科，兩科分開呈分，而體育科則首次納入升中派位的評估，學生運動表現會影響排名。她認為有關安排已公布約一年多，學校有足夠時間準備，在過程中亦已撥備額外資源讓學校做好配套，相信通過呈分試的調整，可在課程層面好好培育學生的全人發展。

蔡若蓮指出，將人文科和科學科分拆，可讓學生面對現時數字化和人工智能高速發展的時代，從小打好科學基礎，另一方面又可加強人文關懷的培育，學生可學習豐富的歷史文化知識。至於將體育課加入

呈分試，旨在讓家長、學校和同學一起重視，因為這對同學的健康成長和全人發展十分重要。

以「軟着陆」應對收生不足

對於本港部分小學收生不足，她表示，



●蔡若蓮（左二）觀看學生從遊戲中學習。政府新聞處圖片

過去多年為應對學齡人口下降的結構性問題，教育局以「軟着陆」為策略目標，幫助學校循序漸進調整班級及學生數量。去年有一定數目的小學獲派零班，今年這些學校採取合併方法以匯聚教學資源，壯大教師團隊力量，以便為學生提供更優質的學習環境。

數字教育方面，蔡若蓮表示，教育局剛公布了《中小學數字教育發展藍圖》，優質教育基金亦預留了20億元，其中5億元用於「[智]啟學教」撥款計劃支援學校，為落實藍圖做好準備。暑假期間，亦已舉辦了大量教師培訓活動，讓學校與教師掌握並做好規劃，未來教育局將會透過校本支援、校際交流、教師培訓、教學資源開發，建立一個數字教育的生態環境，鼓勵學校與大學、企業加強合作以推進發展。

「即使零班小一，都要做到最精彩的學校！」

香港文匯報訊（記者 朱欣欣）2026/27學年全港有15間小學獲派零班資助小一，瀕臨「殺校」威脅，聖公會將軍澳基德小學（將基）是其中之一，擬於2029/30學年與位於黃大仙的聖公會基德小學合併。將基昨日迎來首個沒有小一班別的開學禮，有學生坦言心情複雜，對學校即將消失表示傷感。

本身是校友的林嘉文強調，校方仍會為在讀的學生提供最優質的教育服務，不會因零班小一而減少學生的學習和活動，新學年更會投放近180萬元在學生的多元學習體驗，務求讓學校「即使零班小一，都要做到最精彩的學校！」日後亦會積極研究跨區校巴等服務或補助，支持學生未來轉往新校上課。

新學年伊始，六年級的謝同學坦言心情普通，「放假可睡到9時，開學6時多就起床，有點麻煩。」加上他留意到禮堂人數明顯減少，「過往幾乎坐滿，今年感覺有點冷清。」同樣升小六的伍同學則表示，每逢開學最開心是回到學校見到朋友和老師，但今

年「有一半不開心」，因為「捨不得這麼大一所學校就要結束」。

小四生掛念老師 盼新環境一樣好

小四女生黃同學亦對學校即將消失表示傷心，她希望新環境能維持同樣質素，但最掛念始終是一班老師，「老師們很好，會用動腦遊戲引導思考。我也很喜歡課室，模擬超級市場角色扮演的區，以及可借籃球和跳繩的操場。」

鄭嘉文表示，在六年級畢業生離校後，新學年全校共有121名學生，雖然沒有一年

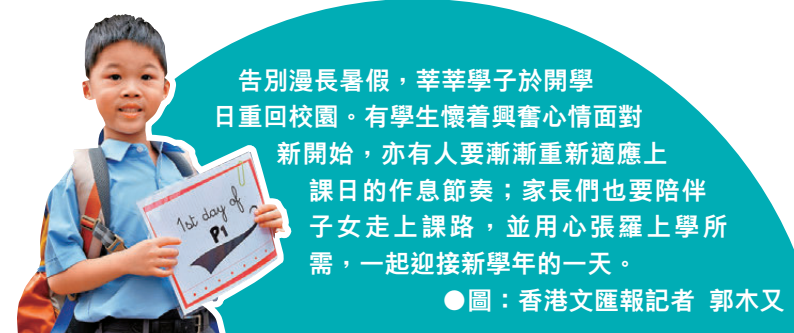


●將基的三位同學。香港文匯報記者朱欣欣攝

級，但同時有6位新生入讀，反映二年級至六年級的整體流失率並不高，學校仍獲得新學生的信任與選擇。由於班級減少，新學年減少6位常額教師，校方爭取續聘合約教師、教學助理及外籍教師等。

在規劃新學年學生的學習和活動時，鄭嘉文坦言會因應學生人數下降有改變，例如以較多學生組成的校隊首當其衝，但不會減少學生的多元學習體驗。新學年將投放近180萬元，用於全校習泳、田徑、單車和英語強化課程等。例如校方會安排三位外籍教師授課，低年級以遊戲及語音訓練為主，高年級導入TOEFL Junior課程。今年底亦會舉辦「澳門中華文化考察之旅」，透過免費的考察活動，讓學生認識當地中式建築的歷史，增強民族認同感，開拓國際視野。

鍾太的女兒就讀該校小二，班上只有4名學生，但她表示對學校歸屬感強，不願轉讀其他小學。她說早前已嘗試乘坐巴士到黃大仙新校，車程約20分鐘，若屆時無校接送，只好改做兼職配合接送。



告別漫長暑假，莘莘學子於開學日重回校園。有學生懷著興奮心情面對新開始，亦有人要漸漸重新適應上課日的作息節奏；家長們也要陪伴子女走上課路，並用心張羅上學所需，一起迎接新學年的一天。
●圖：香港文匯報記者 郭木又



信心滿滿



呵欠連連



依依不捨