

發揮創新集群效應 香港乘勢而上增強競爭力

世界知識產權組織昨日公布《2026年全球創新指數》百強創新集群報告，「深圳—香港—廣州」集群連續第二年排名全球第一。這份佳績再次顯示，我國創新發展基礎穩固、實力雄厚，粵港澳大灣區創新生態卓越，領先優勢進一步擴大，更證明香港堅定走創科發展道路方向正確、前景亮麗。香港應更主動對接國家「十五五」規劃，抓住編制落實首個五年規劃的機遇，以創科促進金融、以金融賦能創科，深化與大灣區內地城市的創新產業協同發展，將國家支持、集群效應和國際化優勢，轉化為大灣區高質量發展的強大動能，加快香港產業轉型升級。

「深圳—香港—廣州」集群蟬聯全球第一，標誌着這一集群的綜合創新競爭力已從階段性突破邁向穩步領先，充分展現出其由創新要素集聚、產業鏈配套、轉化生態與資本活躍度多維度支撐的系統性實力，持續得到國際評價體系的充分肯定。同時，這也雄辯地證明了香港銳意推動創科發展既是天時所趨，更是機遇所在。香港不僅有信心、有能力建設國際創科中心，而且做得到、做得好，所謂「香港創科無前途」的質疑，在「深港穗」集群蟬聯全球創新指數榜首、大灣區創新引擎轟鳴的現實面前，都顯得蒼白無力。香港建設國際創科中心的步伐必將邁得更穩、更大、更快。

值得關注的是，這次報告顯示，中國擁有25個全球百強創新集群，上榜集群數量連續第四年位居世界第一，更有三大集群躋身全球前十。這一數據深刻揭示了，我國創新已從個別城市的「單點突破」升級為全國範圍內的「生態進化」，國家創新的集群效應、規模效應已形成磅礴之勢。內地龐大的創新網絡、完整的產業體系和巨大的應用市場，

這正是香港「背靠祖國」獨特優勢的生動寫照，讓香港能便捷地聯動大灣區乃至全國的創新資源，將科研成果迅速轉化為新質生產力，為香港創科發展注入了前所未有的信心和底氣。

全球領先的創新集群是國家創新生態系統的基石，「深圳—香港—廣州」集群再次登頂，彰顯了研究、企業、人才和投資之間緊密聯繫的重要性，其規模效應與發展動能對全球前沿技術發展、塑造新產業鏈有着重大影響。

今年是國家「十五五」規劃開局之年，「十五五」規劃明確賦予香港作為國際創新科技中心和國際高端人才集聚高地的定位；特區政府即將公布的首個五年規劃，創新發展必將是其中的重中之重。香港應乘勢而上，以香港首個五年規劃為契機，以北部都會區發展為抓手，緊密對接國家創新驅動發展戰略，做好規劃部署，加速形成以創科促進金融、以金融賦能創科的良性循環，持續提升香港的國際競爭力。

「深圳—香港—廣州」集群創新發展動力強勁，香港應進一步加強與大灣區其他城市的合作，加快推进跨境要素流動的制度創新，讓人流、物流、資金流、數據流不斷突破流通瓶頸，加速形成「香港研發、灣區製造、全球銷售」的完整產業鏈。

同時，特區政府應以香港投資管理有限公司持續擔當耐心資本的帶領角色，通過投小、投早、投長期，拉動市場長期資金投向新興及未來產業，以深化創新集群的創業及創投融資基礎，便利更多具潛力的新經濟及科技企業在香港融資及擴展業務，為國家建設現代化產業體系、實現高水平科技自立自強貢獻香港力量，拓寬香港產業升級轉型的空間。

文匯社評

WEN WEI EDITORIAL

港青在國際舞台勇毅前行展示風采

第三批共16名香港青年公務員獲外交部推薦，將作為聯合國初級專業人員(JPO)赴聯合國任職。特區政府先後於2019年及2023年派出5名及12名港青以中國人員身份參與聯合國JPO方案，今次人數屬歷次之最。在中央政府支持下，一批又一批香港青年走進聯合國，實現了從零的突破到常態化參與的跨越，充分體現了「一國兩制」下，國家對香港特區的關心、愛護和支持，為香港青年施展才華、提升自我、實現抱負提供寶貴機遇。港青要發揮好橋樑紐帶作用，將中國式現代化的實踐經驗帶入多邊舞台，也要帶回更豐富的全球治理經驗和國際網絡，為香港和國家的發展作出更大貢獻。

聯合國是最具規模和代表性的國際組織，只有主權國家才能參與聯合國的工作。中央支持香港青年公務員以中國人員的身份，進入聯合國工作，既展示了「一國兩制」制度優越性，也是香港融入和服務國家發展大局的重要途徑。從首批5人、第二批12人，到如今第三批16人，在中央政府支持下，一批又一批香港青年公務員走進聯合國，背後凝聚着國家對香港青年的深情厚愛，也彰顯了「一國兩制」的獨特制度優勢，香港青年得以在更廣闊的國際舞台上歷練成才，實現個人價值與專業成長，為「一國兩制」行穩致遠注入新活力。

今次16名人員分別來自特區政府財經事務及庫務局、漁農自然護理署、政府統計處、土木工程拓展署等多個部門，涵蓋金融、知識產權、反腐、法律、氣象等諸多領域，凝聚了香港在重要專業領域的深厚實務經驗。行政長官李家超形容這批青年將為特區服務國家實現大國承諾、攜手國際社會應對時代挑戰作出光榮貢獻。事實上，香港青年熟練掌握「兩文三語」，兼具中西方文化背景，在專業能力、國際視野等方面都擁有獨特優勢，應當積極向國際社會傳播中國智慧、中國方案，深度參與全球治理，在國際舞台上講好中國故事和香港故事。

更值得期待的是，這批青年公務員肩負着「學成歸來」的使命。李家超期望他們帶着更宏大的世界視野、更豐富的全球治理經驗、更廣闊的國際網絡重返特區政府崗位，將所見、所學、所得全面轉化為推動香港經濟社會發展的創新思維和動力。這種「走出去」與「帶回來」的良性循環，正是香港對接國家戰略大局、服務國家總體外交的生動實踐，也是香港在服務國家推動構建人類命運共同體中應有的貢獻。

我們期待香港青年才俊在國際舞台上勇毅前行，以卓越表現為香港爭光、為國家添彩，在服務人類命運共同體建設中成就精彩人生，讓世界看到「一國兩制」下香港青年蓬勃向上的力量與擔當。

香港特區首任行政長官董建華辭世 享年89歲

香港文匯報訊 董建華辦公室今日凌晨發布消息，前全國政協副主席，香港特別行政區首任行政長官董建華，於昨日（8日）安詳辭世，摯親隨侍，享年89

歲。辦公室發言人表示，董建華為人剛正不阿，胸懷家國，鞠躬盡瘁，其高風亮節的精神，將永垂不朽，長存心中。

港生能力評估成績高於國際平均水平

PISA 2025 結果出爐 港學子於「在數碼世界中學習」領域居全球第六

由經濟合作與發展組織策劃的「學生能力國際評估計劃（PISA）2025」結果昨日出爐。受特區政府教育局委託負責香港區測試的香港大學教育學院昨日舉行發布會，公布香港中學生於不同方面的能力表現，其中在今屆PISA新增的創新領域「在數碼世界中學習」，港生以545分排全球第六，說明香港於有關方面是全球表現最佳的教育體系之一。另外，儘管港生於數學、科學和母語閱讀三個領域得分較上屆回落，但整體表現仍持續高於國際平均水平（詳見另表）。PISA 2025項目負責人及首席研究員、香港大學教育學院榮休教授梁貫成強調，PISA不是競賽，各地文化差異不同，不應以PISA為測量各國學生能力的唯一「黃金標準」。

●香港文匯報記者 楊盈盈

PISA每三年進行一次，旨在評估15歲學生的數學、科學和母語閱讀等方面能力。PISA 2025全球共有91個國家或經濟體系參與，香港區測試於去年5月至7月進行，共有6,445名來自230所中學的15歲學生參加。

PISA每屆均會加入創新領域，以衡量新一代學生掌握未來生活所需技能情況，今屆新增評估學生計算解難能力的「在數碼世界中學習」領域，港生整體取得545分，顯著高於國際平均的500分。經合組織報告指出，超過四成參與評估的港生達到高能力水平，能建立中等難度乃至複雜的程式和模型，並有效運用運算邏輯進行分析。

港創科氛圍利學生能力養成

昨日發布會邀請本地前線教育專家講解PISA的反思，資訊科技教育領袖協會主席黃建威指，港生在此領域表現出色，歸功於香港整體創科教育的氛圍、資源及機會。他表示，香港自2015/16學年起大力推動的STEAM教育、創新實驗室及多方計劃，配合豐富的資源與本地及國際性比賽機會，有效改變了學生的學習經歷與能力養成。

曾任PISA技術委員會委員長達十年的香港中文大學教育心理學系研究教授侯傑泰受訪時分析，

今屆香港區主測試延至6、7月舉行，部分學生或因重視校內考試而未有在PISA中全力以赴，這或是港生於數學、科學和母語閱讀方面得分不及上屆的原因，但香港持續在高學術成就的國家或經濟體系中位列三甲，反映香港教育制度能為不同背景的學生提供優質和平等的教育機會。

他又提到，參與本屆PISA學生在關鍵發展期受新冠疫情影响，網課適應期及後續效應逐步浮現，亦是全球成績普遍下跌的因素之一。

專家籲關注閱讀「碎片化」

港大教育學院副教授林華葉亦從全球角度解釋，指疫情就像一個催化劑，放大了全球學生學習習慣的改變，包括好奇心與毅力下降，從而導致全球的成績下滑。

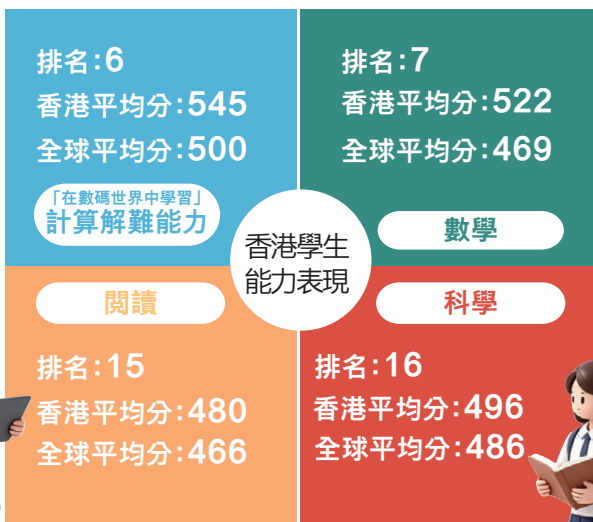
就港生閱讀及數學成績下跌，林華葉則認為，隨着近年數碼及AI發展，學生閱讀「碎片化」、短影片取代長文閱讀或影響閱讀和反思能力。她形容PISA像「體檢」，教育局及學界要共同找方法提升學生能力。

梁貫成補充，港生於部分項目分數下跌是事實，不能忽視，認為教育界應思考如何應對，但強調單以分數排列名次並不科學，因分數存在誤



●香港大學教育學院昨日舉行發布會，公布香港中學生於不同方面的能力表現。
香港文匯報記者涂六攝

差，部分名次差異未必具統計學意義，呼籲大眾謹慎解讀排名。
教育局發言人表示，政府一直透過寬廣均衡的課程架構、多元化全方位學習、支援電子學習及非華語學生等措施，提供優質及平等的教育機會，促進社會流動。
為更全面檢視香港學生在主要國際評估中的表現，教育局上月成立教育績效評估專家小組，成員包括多名教育界專家、考試及評核局代表、學校校長和教育局人員等。
小組會綜合分析國際和本地評估數據，並系統地提出建議，期望進一步提升香港學生的國際競爭力。局方又指，會繼續推動香港教育更高質量發展。包括繼續在早前公布的《中小學數字教育發展藍圖》基礎上，聚焦人工智能教育，當局會透過教師培訓、優化基建配套、推動跨界別協作等範疇提升學生的數字素養，裝備年輕一代應對數字時代的機遇與挑戰。



資料來源：港大教育學院

文憑試周五起接受報名 內地「與考校」擬增至12所

香港文匯報訊（記者 莫楠）香港考試及評核局昨日公布2027年香港中學文憑考試（DSE）將於本周五（11日）至下月7日接受報名，考生可從甲類、乙類及丙類科目中報考最多八科。

與此同時，考評局表示為回應社會訴求，正探討在現時4所內地「與考學校」以外，讓廣東省教育廳認可的另外8所港澳子弟學校在符合申請資格及教學質素要求下，按程序申請成為文憑試「與考學校」，令總數增至12所。有關學校獲批後，可保送合資格港澳籍中六正讀生以學校考生身份應考。

考評局由2024年文憑試起，以「先行先試」模式在大灣區內地城市舉辦文憑試，為期3年，合計安排約800名合資格港澳籍學校考生在3個內地考場應考。經檢視試行經驗，香港和內地相關部門同意考

評局在未來三年展開第二個試行期，即2027至2029年文憑試，期內內地考場繼續設於3所內地「與考學校」。

為更有效支援於大灣區內地城市修讀文憑試課程的合資格港澳籍考生，考評局正探討以循序漸進方式，在現時4所內地「與考學校」之外，讓廣東省教育廳認可的另外8所港澳子弟學校（詳見附表），按程序申請成為文憑試「與考學校」，但前提是要符合申請資格及教學質素要求。

有關學校獲准成為「與考學校」後，可保送其合資格港澳籍中六正讀生，以學校考生身份應考文憑試。這8所學校在成為「與考學校」前，則是按現行機制安排其合資格港澳籍中六正讀生以自修生身份應考。考評局會研究優化有關考生的應考安排，包括讓他們以自

修生身份在3個內地考場應考2027年文憑試筆試。
考評局發言人強調，就讀港澳子弟學校的學生本身已是港澳籍人士，不論以學校考生或自修生身份應考，均不屬額外增加考生，有關安排不會增加香港本地學生入讀本地資助大學的學額競爭。
考評局將繼續與內地和香港相關部門及學校合作，監督內地考場籌備工作。此外，教育局及考評局亦會引入新的覆檢機制，不定期派員檢視考場及「與考學校」的課程質量，考評局亦會檢視學校在考務工作的表現和配合程度。
2027年文憑試《報考須知》將於本月11日上載至考評局網頁及文憑試網上服務。如有查詢，可電郵至dse@hkeaa.edu.hk、致電3628 8860，或前往灣仔軒尼詩道130號修頓中心12樓考評局辦事處。

內地「與考學校」名單

現有：
●深圳香港培僑書院龍華信義義學校
●廣州暨大港澳子弟學校
●廣州南沙民心港人子弟學校
●東莞暨大港澳子弟學校
擬新增：
●深圳前海哈羅港人子弟學校
●深圳市普林雲海港人子弟學校
●深圳市鯨帆港人子弟學校
●深圳市德萃港人子弟學校
●佛山暨大港澳子弟學校
●佛山市中黃星瑜港澳子弟學校
●廣州市中黃港澳子弟學校
●濠江中學附屬橫琴學校

資料來源：考評局