

「天宮課堂」體現中央重視關愛 點燃港澳青少年逐夢報國熱情

天宮課堂港澳專場

香港文匯報訊 新華社網站昨日發表題為《「天宮課堂」體現中央重視關愛 點燃港澳青少年逐夢報國熱情》的新華時評，全文如下：



●黎家盈母校香港荃灣公立何傳耀紀念中學學生在活動前展示給黎家盈的祝福。



●神舟二十三號乘組航天员黎家盈與香港、澳門學生互動問答。

「天宮課堂·港澳專場」太空授課活動9日成功舉行，神舟二十三號乘組在軌授課，與港澳青少年開展精彩的天地互動。這是國家級航天和科普資源首次專門落地港澳，充分體現了中央對港澳的高度重視和支持，對港澳青少年的特別關愛。這堂距離地球約400公里的太空授課，既是一堂生動鮮活的航天科普課、啟迪心智的科技創新課，更是一堂潤物無聲的家國教育課，點燃了港澳青少年逐夢蒼穹、投身科創、報效國家的澎湃熱情。



●黎家盈進行振動訓練。

資料圖片

開生面的天地對話，令港澳的航天熱進一步升溫。三個多月前，香港首位航天员黎家盈奔赴太空，航天熱潮湧動香江濠江。香港和澳門特區政府趁勢推出「同圓航天夢 共襄復興業」系列科普教育與宣傳活動，航天場館成為青少年熱門研學打卡地，航天知識、科創理念悄然走進千家萬戶。從幕後攻堅到太空履職，從「天宮課堂」分課堂到港澳專場，港澳與空間站越來越「近」。在香港土生土長的黎家盈以粵語開展在軌教學，讓遙遠的太空變得可感、可觸、可親。誠如香港特區行政長官李家超所說，航天夢從來不是遙不可及，只要我們勇於追夢、奮發圖強，香港人同樣有可能翱翔星空，為祖國航天事業貢獻力量。

專屬港澳的「天宮課堂」，是點亮科創理想的星火，為港澳青少年深耕創新領域築牢信念根基。一直以來，國家高度重視香港科創發展，「十五五」規劃明確支持香港建設國際創新科技中心，香港也將通過首個五年規劃全面

對接國家發展戰略。航天科技作為國家高精尖創新領域的標杆，為港澳青少年打開了前沿科創的全新視野。在軌實驗的奇妙原理、航天工程的精密嚴謹、大國科創的突破之路，「天宮課堂」播下的不只是科學興趣，更是敢闖未知、敢攀高峰、心繫家國的精神種子，讓青少年跳出書本局限，真切感受科技創新的魅力，激發學生探索未知、鑽研技術、突破創新的求知熱情，引導更多優秀學子立志投身科創事業，扎根前沿領域學深研透。

跨越天地的太空授課，更是一堂直擊人心的國情教育課，持續厚植港澳青少年家國情懷、築牢國民身份認同。黎家盈躋身國家航天梯隊，在軌履職授課，是「一國兩制」偉大實踐結出的豐碩成果，生動彰顯了「一國兩制」的強大生命力與顯著優越性。依託國家航天事業的廣闊平台，香港科研力量深度參與國家重大工程，成為重要建設者。當粵語鄉音響徹中國空間站，當港澳科研成果閃耀浩瀚太空，港澳青少年直觀感受國家科技的飛速崛起、民族的

蓬勃興盛。他們深刻讀懂，港澳的發展始終與國家命運同頻共振，港澳青少年的人生理想唯有扎根祖國沃土、依託國家平台，才能奔赴更遠的星辰大海。這份看得見的國家進步、摸得着的民族榮光，不斷增強港澳青少年的民族自豪感、國家歸屬感，讓心繫家國、矢志報國的信念深深扎根心底。

星河萬里，薪火永續；少年有志，未來可期。天宮授課是一次知識的傳遞，更是一次精神的傳承、信仰的接力。國家的關懷厚愛，香港、澳門青少年必感恩於心、奮進於行，不負殷切期許。今日仰望星空、篤學求知的港澳學子，明日必將成為科技創新、強國建設的中堅力量。從香江濠江到浩瀚天宮，從憧憬嚮往到躬身踐行，天地對話的赤誠與熱愛終將化作港澳青少年逐夢前行的不竭動力。展望未來，必將有更多港澳青少年心懷航天夢、深耕科創路、篤行報國情，在民族復興的壯闊征程上，以青春力量奔赴星海征途，書寫屬於新時代港澳青少年的追夢報國華章。

師生感激「課堂」 教育局推動教材轉化



●油麻地天主教小學（海泓道）學生觀看「天宮課堂」，並進行STEAM教學活動。



●中華基督教會基全小學安排師生實時觀看直播，並於活動後邀請學生分享感受及書寫感謝卡送給黎家盈。

香港文匯報訊（記者 陸雅楠）「天宮課堂·港澳專場」前日舉行，令香港首位載荷專家黎家盈掀起的航天熱再度升溫。全港多所學校安排師生觀看直播，實時觀看神舟二十三號乘組指令長朱楊柱、航天员張志遠及黎家盈擔任「太空教師」，示範多項科學實驗並講解相關原理，同時了解國家空間站的設施與功能。教育局昨日回覆香港文匯報查詢時表示，已在相關科學課程把觀看「天宮課堂」影片列為建議學與教活動，並會按課程製作配合不同學習階段的教學資源，例如教學短片及工作紙，作為教師教學資源及學生自學材料，進一步加強學生對航天科學的好奇心與興趣。多名參加該活動的師生感激中央安排這場課堂，體現國家對香港的高度信任與支持。

香港文匯報訪問多名中小學校長時，他們皆讚揚黎家盈為香港青少年樹立觸手可及的典範，讓學生深刻感受到自己與國家航天事業緊密相連。學校亦指出，會結合教育局相關課程指引，將「天宮課堂」的航天學習熱潮轉化為常態化教育實踐，透過跨學科課程與STEAM教育，深化這份珍貴教材的影響。

「航天夢」不再遙不可及

中華基督教會基全小學校長鄭俊傑表示，黎家盈土生土長，曾服務警隊及學界，如今登上國家

空間站，讓學生親眼見證「航天夢」不再是遙不可及的科幻情節，為香港青少年樹立觸手可及的榜樣，亦體現國家對港澳青少年的關懷與厚愛，讓學生深刻感受到自己與國家航天事業緊密相連，有助厚植家國情懷，在國家航天事業及大型基建中發揮「香港所長、國家所需」。

該校正籌備將直播中展示的豐富內容，轉化為長遠、系統化的校本課程與探究實踐。鄭俊傑說，學校老師會把直播中的亮點實驗與科技成果，包括空間站因高速繞地飛行而「一天能看到16次日落」的軌道運動規律、「擰濕毛巾的水膜現象」、「水球乒乓」、「太空烤箱」與「太空菜園」等，深度轉化為為各年級的STEAM實作課題，融入校本課程的增潤單元，讓學生把課本上的文字與理論，轉化為親眼所見的真實畫面。

他又提到，該校會善用現有人工智能（AI）機器人課程與設備，參照空間站的管道巡檢機器人，設計模擬太空艙液體外洩巡檢、太空搜救與機械臂編程，以及太空農場自動化維護等實境關卡，引導學生把課堂學習延伸至機器人比賽與實務應用，擴大航天科普教育的影響力。學校亦會將航天员面對沙漠生存、72小時睡眠剥夺等嚴苛訓練時展現的堅毅品質，融入校本品德與價值觀教育，透過講述航天员如何突破生理與心理極限，教育學生學習「逆境自強、永不言棄」的精

神，培養他們面對學習困難與人生挑戰時的挫折承受力與團隊協作意識。

對於展現濃厚航天興趣的學生，鄭俊傑表示學校會提供全方位資源與平台支援，除培訓學生參加航天相關賽事，更會資助學生前往海南文昌航天科普基地實地受訓，親眼見證火箭升空並與航天專家交流，以及善用獎學金讓每位學生擁有平等追夢的機會。

常態化教育推動科學探究

基督教香港信義會信義中學校長梁冠芬亦指，學校將緊扣教育局課程指引，結合辦學宗旨，將「天宮課堂」的學習熱潮轉化為常態化教育實踐，包括透過跨學科STEAM專題研習，在物理、化學及資訊科技科引入「微重力對照實驗」教學單元，鼓勵學生在校內實驗室設計地面對照組，對比太空實驗數據，提升科學探究能力；推薦優秀學生參加國家和香港舉辦的航天夏令營、科普研習班及科技創新大賽；同時成立「科創小組」，提供資源及師資，以資優教育三層模式推動STEAM教育。

梁冠芬說，在人文教育上，該校亦會籌辦價值觀與國安教育主題周，以「從港產航天员看青年承擔」為題舉辦分享會與工作坊，引導學生理解科技安全與國家安全的重要性，並學習航天员嚴謹、自律、團隊合作的精神。

驚嘆實驗神奇 學生立志逐夢蒼穹

香港文匯報訊（記者 陸雅楠）多位前日實時觀看「天宮課堂」的香港學生，對太空實驗內容深感驚奇，並表示會將所見所學與課堂知識緊密連結，期望日後有更多同類航天科學課堂，進一步探索宇宙奧秘，為國家和香港航天事業獻力。

中華基督教會基全小學六年級學生何順然、李月晴、王皓朗及劉宇豪接受香港文匯報訪問時分享指，今次是他們首次實時觀看「天宮課堂」，當看到航天员在空間站即席進行科學實驗，眾人難掩興奮與驚喜。他們期盼日後有更多同類航天科學學習活動，長大後亦能像黎家盈一樣飛上太空；即使未能成為航天员，也期望留在地球參與太空任務的後勤支援工作，為國家出一分力。

「不被任何東西限制夢想」

李月晴笑言，若將來有機會進行太空實驗，她自己對動物實驗最感興趣，因想了解生物在太空環境中如何適應與成長。她引述黎家盈的話：「沒有分年齡、身份或出身，我們不會被任何東西限制自己的夢想」，「平常要好好裝備自己，當機會來到時就要好好爭取」，以勉勵自己只要肯努力追夢，終有機會把理想化為現實。

油麻地天主教小學（海泓道）六年級學生吳宇謙和吳彥霆，以及五年級學生肖晉澤亦對神舟二十三號各位「太空教師」所帶來的神奇實驗驚嘆連連。吳宇謙表示，能與航天员天地連線，近距離直觀感受科學與宇宙的絕妙魅力，「不僅是一堂別開生面的科普課，更讓我切身感受到祖國航天事業的強大，以及對港澳青少年的滿滿關懷，也激勵我在未來的學習中不斷探索、勇攀高峰！」