

國家政權不容顛覆「支聯會」罪有應得罰當其罪



就「支聯會」、李卓人、何俊仁及鄧幸彤被控「煽動顛覆國家政權罪」，高等法院原訟法庭昨日作出量刑裁決，不僅彰顯了香港法治的獨立公正，更再次昭示：任何危害國家主權安全、挑戰中央權力和香港基本法權威、利用香港對內地進行滲透破壞的活動都是對底線的觸碰，都是絕不能允許的。「支聯會」及相關被告長期煽動推翻中國共產黨領導、破壞國家根本制度，嚴重損害國家及香港的根本利益，罪行嚴重、性質惡劣，受到法律嚴懲理所當然，完全罪有應得、罰當其罪。

梁美芬 全國人大代表 香港基本法委員會委員 立法會議員

法庭裁定本案屬於「情節嚴重」的級別。回顧歷史及本案的審理過程清晰可知，「支聯會」的所謂綱領明目張膽鼓吹推翻中國共產黨在憲法確立的領導地位，長期從事挑起敵意和分化的行為，企圖令香港市民對中國共產黨失去信任，甚至仇視，從而達到破壞國家根本制度的目的。

破壞國家根本制度「情節嚴重」

在香港國安法實施之後，「支聯會」及其頭目仍不臨崖勒馬，依然一意孤行進行煽動顛覆國家政權的惡行。鼓吹、煽動推翻中國共產黨領導、顛覆國家政權，絕對違憲違法。正如法庭判詞指出，被告在社會動盪不安的氛圍下犯案，即使深知其主張可能違反國家憲法和香港國安法，卻依然一意孤行。這種將個人政治圖謀凌駕於國家安全與全港市民福祉之上的行為，無疑對香港的公共秩序構成極大的威脅。法庭的判決充分顯示了香港法庭堅定維護國家安全、維護由憲法和基本法共同構成的香港憲制秩序的決心。

2018年我國修訂憲法，將原本置於序言的「共產黨領導」及「社會主義道路」直接寫入憲法第一條正文，消除了模糊空間。憲法第一條第二款清楚訂明：「社會主義制度是中華人民共和國的根本制度。中國共產黨領導是中國特色社會主義最本質的特徵。禁止任何組織或者個人破壞社會主義制度。」憲法是國家的根本大法，亦是香港基本法的母法，其權威性在香港特區同樣具有不可挑戰的最高地位。

本案三名國安法指定法官在裁決中一針見血地指出，憲法確立的國家根本制度，不存在西方式政黨輪替的可能性。判決確認憲法和基本法共同構成香港特區憲制秩序，這是對憲法與基本法關係及其制度互動機制的規範性認知。然而，「支聯會」不論在憲法修訂前後都從沒有改變其以顛覆國家政權為目的的所謂綱領，即使香港國安法頒布實施，明確禁止任何煽動或實施顛覆國家政權的行為，「支聯會」仍不收斂，反而變本加厲，部分被告直至案件審結仍不改顛覆國家政權的主張。

事實證明，「支聯會」鼓吹的自由民主，是缺乏國家憲法的根本認同和國家安全前提的激進民主，其本質是推翻中國共產黨領導與社會主義制度的「顏色革命」。

法庭裁決引用了香港國安法第二十二條及第二十三條。其中第二十二條明確規定，任何人組織、策劃、實施或者參與實施以非法手段旨在顛覆國家政權行為的，即屬犯罪；第二十三條則訂明煽動、協助、教唆、以金錢或者其他財物資助他人實施第二十二條規定的犯罪的，即屬犯罪。這些條文清晰界定了顛覆及煽動顛覆國家政權罪的構成要素，為特區司法機關依法防範、制止和懲治危害國家安全的行為提供了強有力的法律武器。「支聯會」的綱領及其所作所為，完全符合顛覆國家政權罪行的構成要素，司法機關依法予以審理並定罪，正是貫徹落實總體國家安全觀的應有之義。在案件審理期間，辯方代表試圖

以「和平非暴力」作為開脫的理由，聲稱「支聯會」過去30多年從未作出破壞行為。這種說法不過是掩人耳目的「政治偽術」。

廣大市民不會忘記，多年來「支聯會」打着「言論自由」「集會自由」的旗號，掩蓋其顛覆國家政權的真實意圖，不斷向公眾特別是青年灌輸對中國共產黨及其國家制度的仇恨與偏見，嚴重毒害社會風氣，損害香港長治久安、破壞香港繁榮穩定。違法「佔中」、「修例風波」的發生，香港法治穩定遭受衝擊、「一國兩制」行穩致遠的根基被動搖，「支聯會」必須負上相當大責任。

危害國安難逃法律嚴懲

放眼國際社會，維護國家政權及憲制體系是世界上任何主權國家的首要任務，打擊顛覆國家政權罪行更是國際通行的司法準則。沒有任何一個國家會容忍一個長期以顛覆本國根本制度為綱領的組織合法存在。

「支聯會」案的被告受到法律制裁，相關刑期反映了各被告依法應承擔的責任。事實再次證明，不管犯罪分子打着何種旗號，只要實施危害國家安全的行為和活動，就逃不過法律的嚴懲，裁決標誌着香港在撥亂反正、完善法治建設的道路上樹立了又一重要里程碑。法庭的判決不僅為香港國安法的司法實踐提供了堅實的案例參考，更清晰劃定了言論與集會自由的法律邊界，自由絕不意味着可以恣意妄為，任何權利的行使都必須在不危害國家安全及不顛覆國家根本制度的法律框架內進行。

借力「天宮課堂」開啟創科新篇

姚祖輝 立法會議員 嶺南大學校董會主席



九月九日，「天宮課堂·港澳專場」太空授課圓滿舉行。「天宮課堂」燃起的航天熱潮，為香港帶來寶貴的發展契機，我們要把握這股熱忱，把科普熱情轉化為推動航天及創科產業發展的持久動能。

對於香港學生來說，今次課堂最大亮點，必然是本港首位載荷專家黎家盈的生動分享。她隨神舟二十三號執行任務，在空間站為港澳學子帶來有趣的演示，包括展示金紫荊廣場手作、太空乒乓互動等環節和懸浮陀螺實驗。她用淺白的方式，講解太空環境、航天員日常和空間站運作知識，令同學看得津津有味。

港科研貢獻國家航天事業

黎家盈由香港培養、在港科研起步，最終登上太空，充分證明香港有能力培養培育頂尖科研人才。正如行政長官李家超所言，香港青年絕對有潛力逐夢星空，有能力為國家航天事業貢獻力量，扭轉外界認為香港「重商輕科研」的固有印象。從天宮一號的首堂太空授課，到香港首位載荷專家登上中國空間站，這枚跨越十餘載的陀螺見證我國航天科普事業薪火相傳，亦象徵國家航天科普精神傳遞至香港、接力延續。

國家「十五五」規劃明確支持香港建設國際創科中心，航天科技正是重點發展板塊。本港高校早已布局前沿科技，以嶺南大學為例，近年大力發展數據科學、遙感科技與人工智能，積極參與國家航天相關科研項目。針對由香港科技大學主導研發、搭載於國家空間站的港產設備「天韻相機」，嶺大李佳教授及其研究團隊建立碳排放源數據庫，提供關鍵數據用作比對「天韻相機」觀測地球所得的溫室氣體數據，協助精準識別不同地區電力及工業設施等排放的強度及分布，該類排放佔全國總排放量超過五成。團隊亦與中華電力密切合作，共同研討跨境溫室氣體減排方案，為香港

深度融入粵港澳大灣區建設，協同綠色發展提供有力科技支撐，為國家實現「碳达峰、碳中和」提供重要的科研支援。與此同時，嶺大透過前沿科研平台推動衛星數據與AI技術融合，把高端航天科研成果，轉化為可應用於環保、氣候監測、可持續發展的實際技術。這充分說明，香港高校完全有能力參與國家重大科研項目，以精準、專業的特色科研，貢獻國家科技發展。

創科教育重在親身體驗

今次「天宮課堂」順利覆蓋全港中小學，教育局安排學校透過直播組織學生觀看，讓全港不同年級的學生都能共享國家頂級科普資源，做法務實且具前瞻性。這亦帶出重要的教育啟示：創科教育不應只局限於書本知識。最有效的育才方式，是讓青年親身看到國家科技的進步，從而激發好奇心 and 創新思維。

誠然，要把科普熱情轉化為推動航天及創科產業發展的持久動能，離不開政府的大力推動及全社會投入參與。特區政府未來可加強頂層統籌，整合教育、科研、產業資源，優化商業衛星研發、天地一體化網絡等新興領域的監管政策，為香港商業航天發展拆牆鬆綁。在產業與資本方面，香港可以發揮國際金融和專業服務優勢，積極開拓跨境碳金融交易平台，帶動港投公司、創投基金加大對商業航天的投資，打造香港成為亞太區重要的航天服務樞紐。同時，可進一步鼓勵高教界及業界深化大灣區協作，建立「香港研發、灣區轉化」的產業模式，讓香港科研成果落地、產業化。

此外，航天科技亦能帶動香港傳統優勢產業升級。香港作為國際航運中心，正積極發展智慧航運、綠色航運。當中的衛星遙感、氣象監測、數據分析技術，正好可以應用在航線優化、海上安全監控等領域。推動航天及航運跨界融合，大幅提升香港航運業的科技含量和國際競爭力，讓傳統產業邁向高增值發展。

天地對話啟迪航天夢 激勵港青篤行不怠

朱立威 全國人大代表 立法會議員



日前，「天宮課堂·港澳專場」圓滿舉行。神舟二十三號乘組指令長朱楊柱、航天員張志遠，以及香港首位載荷專家黎家盈，在中國空間站為港澳學生帶來一堂跨越天地、精彩紛呈的航天科學課。透過專家講解、在軌科學實驗示範和天地互動對話，廣大師生共同見證國家航天事業的非凡成就，感受探索宇宙的科學魅力，接受了一次深刻而生動的國情教育、科學教育和理想教育。

中國載人航天工程一路走來，從載人飛船遨遊太空，到航天員長期駐留空間站；從單次任務的重大突破，到中國空間站全面建成、常態化運行和持續開展多領域科學研究。每一次成功發射，每一次天地往返、每一項科研成果，無不彰顯國家日益強大的綜合國力、堅實的科技實力和集中力量辦大事的制度優勢。

見證航天強國新高度

今天的「天宮課堂」，正是國家航天成就惠及港澳青少年的生動實踐。國家把最前沿的航天科技、最鮮活的太空場景、最寶貴的科學資源帶到港澳學生面前。活動由香港特區政府、澳門特區政府和中國載人航天工程辦公室共同主辦，教育局安排全港中小學師生在校內實時觀看。對香港青年而言，國家航天事業不再只是新聞畫面中的壯闊場景，也不只是課本中的科技名詞，而是與自身學習、成長、理想和未來緊密相連的時代課題。港產航天員激勵青年，尤其令人振奮和自豪。香港首位載荷專家黎家盈以航天員身份，在中國空間站參與今次授課，她的身影出現在浩瀚太空，不僅是香港同胞參與國家重大航天工程的重要見證，更為香港青年樹立了鮮明而親切的榜樣。

黎家盈的經歷生動說明，香港青年完全可以把個人追求融入國家發展。只要堅守愛國愛港初心，立足自身專長，保持求知熱忱，勇於面對困難，

善於把握機遇，就能在服務國家所需、回應時代所向的廣闊舞台上施展才華、實現抱負。這種示範作用，對正處於成長關鍵期的學生尤為重要。青年最需要的是可學習的榜樣、可追尋的理想和可投入的方向。航天員以多年如一日的訓練、對科學規律的敬畏、對任務責任的堅守，告訴同學們：夢想從不會因為遙遠而失去意義，理想也不會因為艱巨而不值得追求。

把科學熱愛化為行動

航天工程是一項高度複雜的系統工程，凝聚着無數科研人員、工程技術人員和航天員的智慧與心血。它需要前瞻規劃、精密計算、反覆驗證和協同合作；更需要敢闖「無人區」的創新勇氣、面對挫折不退縮的堅韌意志，以及精益求精、追求卓越的專業態度。

「天宮課堂」所傳授的，是一堂關於科學精神、創新精神、奮鬥精神和協作精神的教育課。青年學生應從中明白，科學探索沒有捷徑，創新突破不靠空想。無論未來投身航天、人工智能、生命健康、新材料、綠色科技，還是其他專業領域，都要打好知識基礎，培養獨立思考能力，保持嚴謹認真的態度，勇於提出問題、研究問題和解決問題。

香港正全力建設國際創新科技中心，發展創科需要重大平台、優質教育和良好生態，更需要一代又一代有志青年接續奮鬥。航天教育正好為香港培養創科人才提供了極具感染力的切入點。它能把青少年對宇宙的好奇，轉化為對科學的熱愛；把對航天員的敬佩，轉化為勤奮學習、勇於實踐的動力；把對國家科技成就的自豪，轉化為服務香港、報效祖國的堅定志向。

星空浩瀚無比，探索永無止境。願香港青年心懷「國之大者」，立志高遠、篤行不怠，在中國式現代化和中華民族偉大復興的壯闊征程中，書寫無愧於時代、無愧於青春的精彩篇章。

「支聯會」案判決彰顯法治維護國安

姚鵬輝 全國青聯常委 四川省政協常委



西九龍法院昨日就「支聯會」案作出判刑，裁定本案屬「情節嚴重」級別。被控在香港國安法下「煽動顛覆國家政權罪」罪成的被告李卓人、鄧幸彤及認罪的何俊仁，分別被判囚7年、7年3個月及5年2個月。行政長官李家超表示，本案說明任何人煽動顛覆國家政權、危害國家安全，最終都會被依法懲治，絕不姑息；並指出今天的判刑顯示法庭認定被告所犯罪行非常嚴重，必須嚴懲，以彰顯法治。

已解散的「支聯會」是觸犯香港國安法中「煽動顛覆國家政權罪」的反中亂港組織，亦是外部勢力在港代理人的「大台」。該組織不僅長期從事煽動顛覆國家政權活動，打着「民主」旗號行反中亂港之實，更收受外國勢力資金，充當其在港代理人，策動港版「顏色革命」、推動黑暴，嚴重違反憲法、基本法、香港國安法及本港相關法律。其罪行極其嚴重，對香港造成惡劣禍害，且在香港國安法實施後仍不收手。法庭早

前的定罪裁決理由已明確指出，「支聯會」綱領的目標，就是要推翻和破壞憲法下中國共產黨的領導地位。

那些企圖將香港作為地緣政治棋子、遏制中國工具及滲透內地橋頭堡的人，目的在於毀壞「一國兩制」的制度根基，用心十分險惡，是香港繁榮穩定的真正大敵。今次法庭對案中三人依法重判，鏗鏘有力、人心所向，既充分彰顯司法權威，亦還香港社會公道，是一場依法維護國家安全的正義之判。

外部勢力反中亂港死心不息。在本案審訊過程中及宣判罪成後，持續有西方政客和組織打着「人權」、「自由」的幌子叫囂所謂「無條件釋放」，妄圖要撤銷定罪，甚至恐嚇制裁法官。事實上，法官在判刑理由中已清楚指明，基於本案的證據和事實，法庭裁定本案屬於「情節嚴重」級別。案發時雖然國安法已經落實，但仍有部分港人不願接受國家對香港特別行政區行使主權，亦不願接受憲法和基本法所確立的憲制秩序。被告等人在動盪不安的社會氛圍下發起煽動言行，令國家安全和公眾秩序

面臨更大風險。他們被定罪和判刑，純粹是因為他們在控罪期間觸犯了法律所不允許的罪行。這些實實在在的判刑理由，徹底擊碎了外部勢力企圖踐踏香港法治的卑劣圖謀。

今次案件由審訊至判刑，均以公平、公正、公開的方式進行。外部勢力罔顧證據和事實，大肆抹黑香港司法機構與執法部門，圖謀損害香港「一國兩制」，必須予以強烈譴責。

憲法明確規定，中國共產黨領導是中國特色社會主義最本質的特徵。香港是中國的一個地方行政區域，任何組織或個人都不得妄圖破壞國家根本制度、挑戰特區憲制秩序。今次判刑，三人罪有應得，清晰傳達出法庭對違反國家安全罪行「絕無僥倖、絕不姑息」的嚴正立場。

香港曾飽受政爭內耗的干擾，發展舉步維艱。社會各界需吸取深刻教訓，堅定維護國家主權、安全、發展利益，共同守護今日香港風清氣正、由治及興的新氣象，確保「一國兩制」實踐行穩致遠。

「天宮課堂」精彩絕倫 鼓勵學生勇於探索

彭韻儀 全國政協委員



「天宮課堂·港澳專場」太空授課活動日前圓滿舉行，由包括首位港產航天員黎家盈在內的神舟二十三號乘組擔任太空教師，為港澳學生進行講解，實時示範科學實驗活動，並進行天地互動對話。這堂跨越400公里的「宇宙級公開課」，港澳學生可以與天宮空間站天地連線，隔着屏幕向航天員發問、觀看失重環境下水的奇妙變化等。當課堂完美落幕，掌聲之餘，真正值得我們深思的，是這堂課帶給香港青年人的，究竟是一份什麼樣的禮物？

有人說，這是一次生動的科普盛事。誠然。但筆者以為，它的意義遠不止於「多學幾個太空原理」那麼簡單，更是一次關於「未知」的教育。

香港向來是一個崇尚「確定」的地方。

多少年來，優秀學生的成才路徑近乎被反覆複印：中學畢業、考入大學、首選法律與醫科。這些專業為社會輸送了不可替代的專業人才，值得尊重。可是，當整個社會把「安全」奉為唯一的成才標準，年輕人便容易被一張無形的舊地圖框住，習慣在既有的路線上尋找最穩妥的落腳點，不敢、也不願望向地圖之外的地方。

而這個年代的關鍵詞，恰恰是「不確定」。

人工智能一日千里，新質生產力引領未來，過去靠記憶與重複累積的優勢正在被快速改寫。今天還在課堂上被當作「標準答案」的知識，十年後未必仍然適用；今天尚未存在的職業，明天可能成為炙手可熱的方向。在這樣的時代，真正需要的能力，不再是「對答案有多熟悉」，而是「在沒有標準答案的世界裏，還敢不敢提出問題」。

「天宮課堂」最動人之處，正在於此。

它讓青年人看見，人類對宇宙的了解，其實仍微不足道；也讓青年人明白，探索的價值，恰恰在於它容許失敗、容許偏離、容許暫時沒有答案。航天員在太空中的每一步嘗試，都是在與「未知」打交道。這份面對未知仍願前行的、仍敢發問的勇氣，才是新時代最寶貴的養料。

所以，筆者認為，這堂跨越400公里的「天宮課堂」，不應只停留在青年人的一段新奇回憶。它更是一聲溫柔的提醒：我們的教育與社會，能否也像太空那樣，為青年人留出一片可以放膽發問、敢於探索未知、勇於嘗試挑戰的天地？與其用一條條既定的路徑安頓他們的焦慮，不如把提問的勇氣、探索的自由，鄭重地交回他們手上。

願香港的青年人，都能從這一課裏，學到比知識更重要的東西——從此不再畏懼未知，而是主動走向未知。因為屬於他們的時代，才剛剛開始。