

中央深切關懷 寄予厚望 港澳青年前途一片光明



梁美芬 全國人大代表 香港基本法委員會委員 立法會議員

今年訪京團的意義，並不止於讓青年「看一次升旗」。從天安門廣場觀看升旗，到參觀人民大會堂、故宮博物院、國家博物館，再到走進北京大中小學、與內地同齡學生交流，以及參訪文化、科技、企業和社區等不同場所，活動把課本上的國家概念轉化為可以親身接觸、親眼看見、親身感受的真實體驗。這正是愛國主義教育應有的深度。愛國主義教育不是一句口號，也不應停留在單一課堂之內。真正有生命力的教育，是讓青年認識國家的歷史與文化，了解國家今天取得的發展成就，更明白自己與國家、香港之間的關係。從「知道」走向「理解」，再由「理解」走向「認同」，最終把認同轉化為責任與行動，讓愛國主義教育真正落地。

愛國主義教育成果豐碩

香港特區政府近年逐步建立起完整的愛國主義教育體系。「愛國主義教育工作小組」在8月舉行第四次會議，「憲法和基本法推廣督導委員會」主席、政務司司長陳國基指出，過去兩年特區政府與社會各界合作，在學校教育、社區、歷史、政經、文化及傳媒宣傳等不同範疇推動多項中、長期措施，並形容相關工作取得豐碩成果，愛國精神已扎根社會、深入人心，香港社會的愛國愛港氛圍亦顯著提升。今次近1,200名港澳大中小學升旗隊代表赴京，正是這種教育理念由香港校園延伸至國家大舞台的一個具體體現。訪京團讓青年不只是「在香港認識國家」，而是走進國家發展的現場；不只是從書本閱讀歷史，而是站在天安門廣場感受國家象徵的莊嚴；而且走進內地校園

與同齡人交流，從一個更廣闊的視角理解今日中國。更重要的是，香港的愛國主義教育正逐步由「認識國家」走向「融入和服務國家發展大局」。

把握發展機遇舞台 建設香港貢獻國家

香港第一個五年規劃明確提出，深化愛國主義教育、國民教育、國家安全教育及價值觀教育，培育德才兼備、愛國愛港、具文化自信、正確價值觀及世界視野的新一代；新一份施政報告亦提出，深化青年愛國主義教育，善用內地資源開展多元交流和實習活動，讓青年親身體驗國家發展成就。香港青年今天面對的是一個深度融入和服務國家發展大局、同時連接世界的香港。國家「十五五」規劃開局，香港第一個五年規劃公布，粵港澳大灣區、國際創新中心、北部都會區、國際教育樞紐及高端人才集聚高地等發展機遇，正為香港青年塑造嶄新的成長與發展舞台。

對香港而言，這亦意味着青年工作需要進一步把家國情懷與青年發展結合起來。讓青年認識國家，是第一步；讓青年看到國家發展為自己帶來的廣闊空間，是第二步；最終讓青年憑藉專業、知識、創新能力和實幹精神，在大灣區建設乃至國家發展大局中找到自己的位置，才是更長遠的目標。新一份施政報告已提出，特區政府會繼續助力青年拓展國際視野、深度參與大灣區建設，更好融入和服務國家發展大局，並在金融、航天科技、高端科研、人工智能等新興領域累積實戰經驗。這與中央對港澳青年的期望是一脈相承的。

以理性思維看香港首個五年規劃 和新一份施政報告的民生答卷

青平

9月16日，香港特區行政長官李家超發表《香港特別行政區經濟和社會發展第一個五年規劃（2026–2030年）》及2026年施政報告。在香港社會一片稱讚中，卻有聲音質疑規劃和報告改善民生着墨不多，更針對未恢復2,500元學生津貼、未派消費券，聲稱「基層不滿」、「重經濟輕民生」。此類論調看似為民請命，實則割裂政策整體、誤讀施政邏輯，有必要予以釐清。

民生絕非「點綴」，而是單獨成章、篇幅充實、舉措有力

五年規劃專設第五篇《切實提升民生福祉 完善民生保障體系》，覆蓋教育、青年、婦女、醫療、住房、弱勢群體支援、勞工保障、安老等核心領域，提出清晰策略方向。2026年施政報告以「惠民生向未來」為主題，在青年就業、教育、鼓勵生育、房屋、醫療、社區服務、長者照顧、勞工保障等25個範疇推出多項措施。這些不是空話，而是實打實的投入。房屋這個最核心的民生痛點，進展尤為顯著。本屆政府上任前公屋綜合輪候時間高達6.1年，現已降至4.8年，五年規劃目標是2026–27年度進一步降至4.5年，2030–31年度降至4年以下。未來五年公營房屋（連同簡約公屋）落成量約19.6萬個單位，全數3萬個簡約公屋單位將於明年達標。更關鍵的是，政府制定《簡樸房條例》，有序取締劣質劏房，目標2030年內基本解決住宅大廈內劣質劏房問題。打擊濫用公屋已收回逾一萬個單位，相當於兩條大型屋邨，讓真正有需要的市民早日上樓。這些都是牽動基層根本利益的重大核心舉措，遠比一次性現金更管用、更可持續。

生育、就業、安老等措施同樣有力。施政報告推出11項鼓勵生育「組合拳」，包括延續新生嬰兒2萬元獎勵金三年，第二名及以後子女提高至3萬元，並提升相關免稅額、減免合資格家庭置業印花稅、增建幼兒中心等；推出「三萬青年職位及實習計劃」，擴大「創科實習計劃」及優化「民青局青年初創實習計劃」等；分別增加長者社區照顧服務券和院舍照顧服務券，低收入護老者及殘疾人士照顧者津貼提高一成至每月3,300元，惠及逾萬家庭。這些措施直擊痛點，怎麼能說「不多」、「不夠」？

所謂「派糖不足」，無視特區政府在綜合考量基礎上做出審慎決策

基層對「派糖」的期待可以理解，但將未滿足期待等同於政府「漠視民生」，則混淆了「回應訴求」與「負責任施政」的界限。特區政府未恢復2,500元學生津貼、不派消費券，恰恰是經過充分民意諮詢、綜合權衡後的審慎決策，其背後有清晰的施政邏輯。未恢復2,500元學生津貼，核心在於「精準扶貧」的策略轉型。該津貼原屬「普惠式」派發，不論貧富人人有份，財政效益低下。改以「社區客廳」「關愛基金」等替代，將資源集中於真正有需要者，符合「能者共

擔、弱者受助」的公義原則。這非削減福利，而是優化福利結構。

不派消費券，首要考量是財政可持續性。特區政府2026年財政狀況雖有明顯好轉，但若不計入發債，綜合賬目財政赤字達1,004億，整體仍面臨較大財政壓力。消費券雖可短期刺激消費，但非長久之計，財政資源更應用在房屋供應、醫療床位、就業培訓等結構性改善上。短期快感與長期穩健之間，負責任的政府必然選擇後者。

至於未即刻推出租者置其屋等建議，政府明確需要進一步調研、審慎決策，避免倉促推出後效果不佳、浪費公帑。有些政策暫未推出，恰恰體現政府「對市民負責」——不會為了討好一時民情而隨便出臺可能適得其反的措施。這不是漠視基層利益，而是把有限資源用在刀刃上，追求真正惠及長遠的實效。簡言之，某些政策「未推出」不等於「不推出」，更不等於「漠視基層」。政府施政如同醫者用藥，需辯證施治，不可為博一時掌聲而亂開方子。這種克制，恰是對市民長遠利益的守護。

「重經濟輕民生」的指責將經濟發展與民生改善對立起來，存在明顯邏輯錯誤

首先，經濟政策即民生政策。五年規劃和施政報告力推的北部都會區建設，表面是「經濟引擎」，實則是「就業製造機」。按政府估算，北部整體發展可提供約50萬個新工作職位，涵蓋創科、專業服務等多元領域。試想一下，一位原本在劏房居住的基層青年，進入河套創科園區任職後，月薪由1.2萬躍升至2.5萬，其居住條件、子女教育、家庭消費隨之全面升級——這是「經濟」還是「民生」？特區政府推動北部房屋和經濟建設，預計未來五年可提供逾7萬個房屋單位及100萬平方米經濟樓面面積，實現更高居住標準，這又是「經濟」還是「民生」？

其次，經濟發展是改善民生的必要前提和根本路徑。只有經濟形勢好，民生才能持續向好。過去四年，香港經濟由預增長3.7%轉為正增長3.6%，市民每月就業收入中位數四年間則累積上升約20%。這說明經濟興則就業穩、收入增，市民消費能力提升，生活條件不斷改善。把「拼經濟」簡單等同於「輕民生」，是把手段與目的割裂開來。推動經濟社會發展的最終目的，是讓市民共用發展成果，所有紅利都會落到改善民生上。

香港特區首個五年規劃約6萬字、105項指標，施政報告與之緊密銜接，用真金白銀和硬核措施回應市民最關心的問題。真正對基層負責的政府，不是只會「派糖」的短視者，而是敢啃硬骨頭、謀劃長遠的行動者。相信隨着五年規劃和施政報告的民生舉措不斷落地，香港特區政府的民生答卷，會在一間間公屋單位落成、一個個就業機會增加、一代代家庭更有希望中，得到香港社會最由衷的認可。

把握五年規劃機遇 建設全球AI創新樞紐

楊紅霞 香港理工大學人工智能高等研究院執行院長 理大生成式人工智能講座教授 趙汝恒 香港理工大學高級副校長(研究及創新) 理大熱能及環境工程講座教授

行政長官李家超日前公布香港第一個五年規劃和發表新一份施政報告。人工智能（AI）作為驅動全球經濟社會變革的核心力量，是兩份文件中備受關注的戰略議題。國家「十五五」規劃為AI發展確立了整體方向，香港第一個五年規劃及新一份施政報告進一步立足自身產業結構、資源條件與城市定位，為香港AI創新勾勒出一條由夯實基礎、保障安全到賦能產業的清晰路徑。

勾勒香港AI創新清晰路徑

相關部署可概括為四個方面：第一，夯實AI算力及基礎設施建設，為科研創新和產業發展築牢基礎；第二，推動數據與AI深度融合，在促進數據共享和跨機構協作的同時，加強安全可信的人工智能治理，實現發展與安全並重；第三，從「少數人掌握AI」走向「全民AI」，把市民、學生、專業人士和在職人士都納入AI發展藍圖，讓技術進步真正轉化為全社會共享的能力；第四，全面推進「AI+」和「產業AI化」，加快AI在醫療、金融、政務、教育及專業服務等香港優勢領域落地，讓AI成為千行百業提質增效和香港培育新質生產力的重要引擎。

這一系列發展方向，與香港理工大學（理大）近年的發展高度契合。理大正逐步搭建起貫穿「AI基礎設施—領域模型—模型協同—數據私隱與安全—產業應用—人才培養」的完整創新鏈條。近年來，理大積極推進「教育4.0」轉型，探索以AI、大數據及數碼技術推動更加個性化、以學生為本的教與學。在科研層面，理大亦正推動AI成為不同領域共享的研究能力，支持跨學科探索，幫助不同學科提出新問題、運用新的研究方法，加速知識發現和科研成果轉化。

對大學而言，除了培養AI人才，深耕前沿技術，更要立足全球AI競爭格局，協助香港尋找差異化路徑，持續提升本地AI發展的國際競爭力。香港的AI發展面對幾個無法迴避的核心命題：土地能源約束之下，算力有限，如何提高效率？數據敏感，如何實現協作？通用模型能力愈來愈強，如何真正轉化為產業價值？2025年成立的香港理工大學人工智能高等研究院（PAAI），正從前沿研究與技術轉化兩個維度，嘗試為這些問題尋找答案。

以特色化發展提升國際競爭力

第一，從「增加算力」走向「用好算力」，打造高效、可持續的人工智能基礎設施。算力是人工智能時代的重要基礎資源。香港土地、能源等資源相對有限，在全球算力競爭日趨激烈的背景下，既要增加算力供給，更要思考如

何提升每一張GPU、每一度電所產生的智能價值。

理大近年在FP8、FP4低比特訓練、低資源大模型訓練及訓練推理一體化等方向積極探索，核心目標就是以更少算力、更低成本完成大模型的訓練、微調和部署。這為香港提供了一條具有自身特色的發展思路：香港未必需要單純比拼算力規模，而可以在「算力效率」上形成國際競爭力，讓同等算力服務更多科研團隊、企業和行業，把有限的算力資源轉化為更大的創新和經濟價值。

第二，從「數據流動」走向「智慧流動」，探索安全可信的人工智能協作新模式。數據是人工智能發展的重要基礎，但愈是醫療、金融、政務等高價值領域，數據往往愈敏感，也愈難集中使用。如何既守住數據安全和私隱底線，又充分釋放數據蘊含的智能價值，是香港推進「AI+」必須回答的重要問題。

理大正在探索的「模型之上模型」（Mod-el-over-Models）、模型融合及協作式人工智能（Co-laborative AI），提供了一種新的可能：原始數據可以原地保留在醫院、銀行、企業和政府部門，由各自的領域模型學習專業知識，再通過模型之間的融合與協作實現「數據不動、智慧流動」。未來，這一模式還有望服務粵港澳大灣區不同城市和機構之間的人工智能協作，在符合安全、私隱及相關監管要求的前提下，探索跨機構、跨行業乃至跨境的智能協同，將香港「超級聯繫人」的優勢延伸至人工智能時代。

第三，從「通用大模型」走向「領域智能」，形成香港差異化的人工智能競爭優勢。全球人工智能競爭正在從單純追求模型規模，逐步走向真正創造產業價值。香港擁有國際領先的醫療體系和高校科研力量，也是全球重要的國際金融中心和專業服務中心，這些正是發展領域人工智能的獨特優勢。理大近年的研究已顯示，經過高質量專業數據和針對性訓練，參數規模相對較小的領域模型，也可以在特定專業任務上展現出與超大規模通用模型相比具有競爭力的表現。

這意味着香港不必簡單複製全球科技巨頭「做更大模型」的道路，而可以充分發揮自身產業、科研和國際化優勢，率先在醫療、金融、政務、教育、能源等領域形成一批具有國際競爭力的專業模型，並進一步通過模型協作形成更強大的「協作式領域智能」。如果能將算力效率、數據安全、領域模型和產業應用有機結合，香港有條件探索一條具有自身特色的人工智能發展道路，並朝着全球「協作式與領域人工智能樞紐」（Collaborative & Domain AI Hub）的方向發展。

「向國旗敬禮」鼓舞港澳青年勇擔時代使命

崔劍 香港教育工作者聯會秘書長 全國港澳研究會會員



9月21日上午，中共中央政治局常委、國務院副總理丁薛祥在人民大會堂接見「向國旗敬禮」港澳青少年升旗隊代表訪京團並合影留念，轉達了習近平主席對訪京團全體成員的親切問候，並代表中央政府對大家表示熱烈歡迎。丁薛祥指出，習近平主席始終關心關懷港澳青少年成長成才，強調港澳青少年發展得好，香港、澳門就會發展得好，國家就會發展得好。這充分體現習主席和中央政府對港澳青年的高度重視和親切關懷，也為新時期進一步做好港澳青年工作指明了方向。

中央關懷暖人心 三點希望勉同學

丁薛祥指出，香港、澳門迎來了歷史上最好的發展時期，希望同學們讀懂國旗，把對偉大祖國的情感融入到血液、體現到行動上；守護國旗，爭做新時代的愛國愛港愛澳標兵；為國旗增光，用火熱的青春書寫精彩的人生，當好「一國兩制」事業的建設者和接班人。

國旗是國家的象徵，也是愛國主義教育最鮮明、最直接的載體。這三點希望從認知到行動，從情感到擔當，把一面國旗背後的國家意義、個人擔當和時代使命講透了。從2023年給香港培僑中學學生回信，到今次專門向港澳青年轉達問候，習主席和中央對港澳青年的牽掛一以貫之。對在場的近1,200名升旗隊隊員而言，能夠親身走進新開張的人民大會堂、親耳聆聽領導人的寄語，本身就是一次難得的愛國教育課。從隨行記者的採訪片段和花絮中可以看到，同學們護旗的身姿、敬禮的眼神、興奮的心情，都是對中央這份關懷最生動的回應。

「行走課堂」潤初心 愛國教育見成效

今次訪京團的成功舉辦，離不開特區政府近年來在愛國主義教育上的系統布局 and 推進。本屆政府成立了「愛國主義教育工作小組」，由政務司司長主持，

統籌整體策略及具體措施，讓愛國愛港成為香港社會的主流核心價值。與此同時，學校定期舉行升旗禮、國旗下的講話，並結合國家安全教育日、憲法和基本法教育、中華文化體驗活動，形成多層次的愛國教育場景。教育局更推出「國民教育—活動規劃年曆」，標記國慶、回歸紀念日、國家公祭日等重要日子，讓愛國教育全年有節奏、處處有課堂。

此外，自2022/23學年起，高中「公民與社會發展科」把內地考察列為必修內容，過去4個學年累計已安排超過18萬名高中學生參與，行程覆蓋紅色資源、歷史文化、創科前沿等多元主題，師生對公民科內地考察評價正面，普遍認為有助延展課堂所學，加深了解國家在不同方面的發展，能達到預期的學習目標。教育局資助的學生內地交流計劃，2023/24學年有6.82萬人參加，2024/25學年增加至約8.1萬人。同時，目前全港已有976間公帑資助學校與內地學校結成共4,047對姊妹學校，兩地學校的締結與交流規模正在持續擴大。

今次訪京團正是這套「行走的課堂」升級版——同學們把對國旗的崇敬之情從校園延伸到國家首都，在天安門廣場親身感受升旗儀式的莊嚴，與解放軍儀仗司禮大隊交流步操與護旗禮儀，走訪北京歷史文化及科技創新地標，和北京的青少年熱烈互動，深化對國家和民族的認同與自豪。

五年規劃繪藍圖 青年舞台更廣闊

香港第一個五年規劃將深化愛國主義教育、國家安全教育及價值觀教育列入工作重點，着力培育德才兼備、愛國愛港、具有文化自信、正確價值觀和世界視野的新一代。今天在天安門廣場向國旗敬禮的年輕人，正是未來規劃藍圖的建設者。香港第一個五年規劃統籌教育、科技、人才一體化發展，布局北部都會區大學城，加強數字教育素養，為青年鋪好從基礎教育到大學、從校園到創科產業的成長通道。