

「夢成真」點燃主動學習 行走成砥礪志向課堂

教育局提升「行走的課堂」效能 讓港生從「要我學」走向「我要學」



行走的愛國課

過去幾日，「向國旗敬禮」港澳青少年升旗隊代表訪京團活動受到全國人民廣泛關注，活動的精彩瞬間在網絡刷屏。人們紛紛為港澳青少年的家國情懷、蓬勃朝氣點讚，為港澳特區政府大力推進青少年愛國主義教育點讚，為港澳社會同心開展青少年愛國主義教育點讚！習近平主席和中央政府對這次活動高度重視，各有關方面精心安排了豐富多彩的活動，為千餘名港澳大中小學生提供沉浸式參觀體驗，讓他們走進北京的政治、文化地標，學習讀懂國旗、守護國旗，切實增進愛國情懷。在濃濃的愛國主義教育氛圍中，特區政府教育局正致力提升「行走的課堂」效能，透過「夢成真」系列的內地交流行程設計比賽，讓學生從「跟團走」變為「自主設計」，引領香港的愛國主義教育，成為主動學習的升級版。

●香港文匯報記者 莫楠

「夢成真」系列，正是香港愛國主義教育從「要我學」走向「我要學」的生動寫照。同學們圍繞紅色歷史、國家科技、文化傳承、大灣區發展等主題，自主設計行程、確定課題、對接參訪點、安排交流活動；教師則擔任「學習促進者」，引導學生從多角度思考、探究和討論。出發前，學生擬定匯報及短片主題，搜集資料；行程中，以參觀、訪問、對談等方式探究研習並拍攝短片；回港後，分析整合資料、製作短片、撰寫感言，在校內早會或周會分享，甚至向報社投稿。

在汶川看見中華民族壓不垮的韌性

教育局已先後舉辦了兩輪「夢成真」行程設計比賽，分別聚焦大灣區「9+2」城市，以及貴州、浙江及四川三省作目的地，鼓勵學生自行設計交流考察行程，期望學生透過資料蒐集與行程規劃，加深認識當地歷史文化、創新科技及發展機遇，拓闊視野。局方也會以各組別冠軍的得獎行程為藍本，組織「獲獎團」全額資助勝出隊伍參與，讓學生把紙上創意藍圖化作實踐，夢想成真，於主動學習旅途中深化國民身份認同。至於2026/27學年的新一屆比賽，則會以北京市、江蘇省和山東省為目的地，現正邀請全港中學提名學生參加。

早前舉行的「獲獎團」，由高中組冠軍屯門官立中學以「走古人路，品文明韻」為題設計，以「熊貓之城」成都為目的地，結合歷史文化與國情教育據點的走訪安排，引領同學循城市脈絡認識中華文明的傳承與發展。該校學生陳思妍說，行程中最讓她熱淚盈眶的，是汶川大地震遺址前親歷者的講述。那些捨身護住學生的老師、衝進廢墟的救援軍人，以血肉之軀撐起生命防線的故事，並非課本裏冰冷的文字，而是眼前真實的遺蹟。那一刻她才真正明白，「生命至上」從來不是空泛口號，而是有



●學生體驗藍印花布紮染。教育局供圖

人用犧牲詮釋的擔當。

震後重生的城市，如臥龍中華大熊貓神樹坪基地，更讓她看見中華民族壓不垮的韌性；從廢墟上長出的新芽，正是眾志成城最生動的註腳。

同樣震撼陳思妍的是一縷縷蠶絲交織成跨越千年的圖案，一針一線藏着古人巧思與匠心的蜀錦織繡；三星堆博物館的青銅神樹，靜靜訴說古蜀文明的輝煌；川劇變臉的瞬間，她看見中華傳統藝術穿越時空的生命力。這些親手觸摸、親眼所見的文化瑰寶，讓她第一次真切體會到，文化從來不是博物館裏靜止的展品，而是流淌在每一個中華兒女血脈裏的生動基因。

她坦言，過去總以為「愛國」與「文化自信」是宏大而遙遠的詞，直到走過這趟旅程才驚覺，它是為英雄事跡落淚的感動，是為千年文明驕傲的自豪，更是願意成為傳承者的決心。

學生自發用數字技能傳播文化

另一「獲獎團」則由初中組冠軍天主教崇德英文書院以「創新之城」杭州為主軸設計，從數碼科技與人文景觀切入，體驗古今交融。讓該校學生陳哲熙印象最深刻的，是靈隱寺飛來峰的VR體驗。他提到，傳統文化多透過文字圖片傳遞，VR則以生動有趣、互動的形式，將歷史活生生呈現眼前，親歷其境，印象更加深刻、有趣，令文化更加持久，吸引不同年齡層的人了解歷史、學習文化，能拓寬文化及神話的傳播途徑，甚至不用到杭州都可以知曉相關的歷史文化。

該校老師何冠良表示，行程最珍貴的收穫，是看到學生們自發用數字技能記錄和傳播文化：他們在飛來峰下自編自導小劇場，用鏡頭讓千年石刻「說話」。他們不再是被動的知識接收者，而是主動的文化講述者。拆掉教室的圍牆，讓教育直面數字浪潮，才能培養出既有文化根脈、又有時代視野的新青年，用年輕人的語言講好內地交流故事，做到真正的薪火相傳。

剛剛發布的香港第一個五年規劃明確指出，要深化愛國主義教育、國民教育、國家安全教育，有序推進港澳青少年愛國主義教育基地建設，培育具家國情懷及責任擔當的新一代。從是次高規格「向國旗敬禮」訪京團，到包括長征勝利90周年、九一八事變95周年、結合公民科課程與紅色資源的各種主題交流項目，再到由學生自己設計行程的「夢成真」團，一程程行走、一次次感悟，匯成香港青少年認識國情、砥礪志向的時代課堂。他們正以更強的榮譽感、責任感、使命感，把個人理想融入民族復興，把少年志向寫進香港未來，在「一國兩制」的生動實踐裏，書寫美好青春華章。



●高中組冠軍屯門官立中學以「走古人路，品文明韻」為題設計，以「熊貓之城」成都為目的地。圖為學生參觀大熊貓博物館。教育局供圖



●港生在成都感受當地歷史文化。教育局供圖



●初中組冠軍天主教崇德英文書院以「創新之城」杭州為主軸設計行程。圖為同學在杭州靈隱飛來峰景區，體驗靈隱元境VR項目。教育局供圖



●同學在內地茶園感受採茶、炒茶等傳統技藝。教育局供圖

教育界：升旗禮把抽象概念轉化為深刻國家認同感

香港文匯報訊（記者 黃子龍、莫楠）多名教育界人士指出，升旗禮與相關訓練可把抽象的國情教育轉化為可感可行的價值培養，並從課堂、儀式與實踐三方面，引導學生在新時代以所學所長服務香港、貢獻國家。訪京團主要參與方、組織全港70所大中小學升旗隊代表赴京的香港升旗隊總會表示，將銘記國務院副總理丁薛祥的囑託，今後以「讀懂國旗、守護國旗、為國旗增光」為行動指南。該會續指，將繼續秉持「以國為榮、為國爭光」使命，積極推動國民教育，帶領愛國愛港升旗隊員當好「一國兩制」事業的建設者和接班人。

資深教育工作者郭玲麗表示，教師要從歷史中教學生「讀懂國旗」，就是認識及了解國家；要引導學生明白「守護國旗」就是維護國家尊嚴與守護國家安全；讓學生知道要「為國旗增光」就要在新時代的舞台上發光發亮，為國家為社會作貢獻。

她認為，學校過去教授國民教育時，最困難是學生面對抽象的國情知識，往往難以轉化為深刻的情感認同，升旗禮能有效將抽象的愛國情懷轉化為深刻的集體榮譽感與國家認同感，正如奧運及亞運，民眾看見國旗在頒獎台升起時，自然會十分振奮，與有榮焉。

她相信，若學校能持續深化校園升旗隊與國情教育融合，教師更容易將抽象的國情知識轉化為情感的培養，也能更有效提升學生國民身份認同。

讓學生在莊嚴儀式中培養責任感

培僑中學校長、立法會議員伍煥杰表示，學校可從三方面引導學生實踐囑託。首先五星紅旗承載國家歷史記憶、民族尊嚴、人民團結與先輩奮鬥。學校可透過中國歷史、公民與社會發展科、國民教育、班主任課及德育課，讓學生理解國旗背後的歷史、制度、文化與民族情感；守護國旗，不止於升旗時站姿端正、唱國歌時聲音洪亮，更在於心中尊重國家、行動上維護國家尊嚴，學校可透過每周升旗禮、國慶升旗禮、國旗下講話、中式步操訓練、國歌教育等，讓學生在莊嚴儀式中培養敬意、紀律與責任感。

而青少年要為國旗增光，伍煥杰認為不一定要做驚天動地的大事，只要今天認真學習、鍛煉品格、服務社會、關心香港、認識國家，明天在不同崗位發揮所長、貢獻香港、服務國家，均是為國旗增光。學校可透過內地交流、北京訪學、大灣區考察、社區服務、專題研習、創科學習及升旗隊服務，讓學生把愛國情懷轉化為具體行動。



●同學們在傾聽國旗含義講解。香港升旗隊總會供圖

各界：感受國旗升起莊嚴 基層學生獲賦能

香港文匯報訊（記者 黃子龍）「國旗升起的一刻，是課本無法替代的震撼。」9月18日至22日，香港特區政府、澳門特區政府，中央港澳辦、國務院港澳辦，北京市人民政府組織港澳大中小學升旗隊代表訪京，開展以「向國旗敬禮」為主題的豐富參訪活動。多位立法會議員及教育界人士接受香港文匯報記者訪問時表示，國民身份認同的建立，從來不是單靠課本文字，而是需要親身體驗、實地感受，今次行程由天安門升旗觀禮、赴中國人民解放軍儀仗司禮大隊駐地參觀學習，到參觀人民大會堂、國家博物館、故宮等歷史文化地標，讓港澳的大中小學同學在實踐中建立起對國家真摯而堅實的情感連結，是愛國教育的良好示範，引導學生讀懂國旗、守護國旗、為國旗增光，同時有助增強青少年的民族自豪感和主人翁意識。

立法會選委會界別議員范凱傑表示，國旗教育在香港早有法定基礎，《國旗及國徽條例》第7A條明確要求教育局局長就國旗國徽教育向中小學發出指示。今次訪京活動，正正是將條例背後所承載的莊嚴意義，由校園延伸至國家首都的具體實踐，是法律精神落地為真實體驗的良好示範。

他期望特區政府與中央能繼續深化此類交流，將此模式恒常化、規模化，讓更多港澳青年有機會踏出這一步，將認知轉化為對國家、對香港的責任感。

立法會社福界議員陳文宜指，青年人可以在北京天安門廣場看着五星紅旗升起，那種震撼力和



●圖為「向國旗敬禮」港澳青少年升旗隊代表訪京團。香港升旗隊總會供圖

自豪感，遠超課堂上、書本裏所得。另一方面，是次行程讓港澳學生實地了解國家的歷史文化和現代化建設成就，能增強他們的民族自豪感和主人翁意識，「只有認識國家，才能認同國家，才能真正融入國家發展大局。」

她又留意到，一直以來基層學生因為家庭經濟條件的限制，缺乏資源去擴闊眼界，很多時候連離開自己社區、離開香港外出見識都很困難。這次由特區政府、中央港澳辦、國務院港澳辦等牽頭組織參訪活動，讓基層學生有機會參與國家級的升旗禮，這正正體現了精準扶助的理念，「這次活動讓他們親身感受國旗升起的莊嚴，這是一種極大的賦能。當他們意識到自己也是國家未來的主人翁時，那種提升能幫助他們建立更強大的

自信。學生學到的不只是愛國情懷，更是一種社會責任感。」

「一國兩制」事業薪火相傳重要實踐

立法會議員、全國港澳研究會會員吳英鵬表示，國旗是國家尊嚴的象徵，是民族精神的凝聚，是次「向國旗敬禮」訪京活動，不僅是一次生動的愛國主義課堂，更是「一國兩制」事業薪火相傳的重要實踐。他認為，活動充分彰顯國家對港澳青少年的深切關懷。習近平主席始終關心關懷青少年成長成才；丁薛祥副總理向團員轉達主席問候，並提出「讀懂國旗、守護國旗、為國旗增光」的殷切期望，充分體現中央對港澳下一代的重視與信任。這份關懷如春風化雨，必定能激勵港澳青年積極把個人理想融入國家發展大局。

此外，活動亦生動展現愛國主義教育的豐碩成果。近年來香港學校每周升旗、公民科內地考察、愛國教育基地建設等措施持續落地，訪京團團員在天安門廣場身姿挺拔、高唱國歌，眼中閃爍的是對國家的認同與自豪，證明教育已從「入腦」走向「入心」。

吳英鵬說，活動也凸顯出香港社會的強大合力，學校、社團、家長及各界匯聚起共同培育家國情懷的磅礴力量，為「一國兩制」行穩致遠築牢根基。同時激勵青年勇擔時代使命，期望港澳青少年讀懂國旗背後的民族根脈，把愛國之情化作實際行動，做堅定的愛國者、愛港者，積極投身國家建設，以青春書寫無愧於時代的篇章。