

讀懂國旗不負韶華爭做「一國兩制」事業建設者

編者按

9月18日至22日，港澳青少年升旗隊代表訪京團開展「向國旗敬禮」主題活動，獲國務院副總理丁薛祥接見。代表訪京團齊聚天安門廣場觀看升旗儀式，通過實地參訪，深入了解國家發展以及中華文化的深厚底蘊。代表訪京團的同學們經歷愛國活動洗禮後，深有感觸，紛紛向本報來稿抒發感悟。

我們也歡迎各界青年學子向本報投稿：opinion@wenweipo.com



9月21日上午，中共中央政治局常委、國務院副總理丁薛祥在人民大會堂接見「向國旗敬禮」港澳青少年升旗隊代表訪京團並合影留念，其間轉達習近平主席對港澳青少年的親切問候。丁薛祥副總理希望同學們讀懂國旗，把對偉大祖國的情感融入到血液中、體現到行動上；守護國旗，爭做新時代的愛國愛港愛澳標兵；為國旗增光，用火熱的青春書寫精彩的人生，當好「一國兩制」事業的建設者和接班人。這番囑託字字千鈞，讓筆者對此次「向國旗敬禮」之行有了更為深刻的理解與感悟。

匡振尹 培僑中學中五級學生

此次到訪北京，參加「向國旗敬禮」活動，讓筆者真切觸摸到祖國深厚的歷史底蘊，更加讀懂根植於血脈之中的家國情懷。國旗、國歌、國徽是國家象徵，國旗更是中華兒女共同的精神旗幟，莊嚴肅穆、光輝神聖。「向國旗敬禮」是實踐載體，「讀懂國旗」是思想自覺，「守護國旗」是使命擔當，「為國旗增光」是建功立業。向國旗敬禮，是香港青少年扣好人生第一粒扣子的必修課。

讀懂國旗 厚植家國情懷

讀懂國旗，就是要求我們讀懂國旗蘊含的厚重底蘊，厚植家國情懷，堅定人生信念。於筆者而言，家國情懷不只存在於課本的文字之中，更是在一次次學習、探訪與感悟中慢慢沉澱。無數先輩在山河動盪之時挺身而出，以一腔赤誠浴血抗爭，拚來民族的尊嚴與希望。正是學習這段波瀾壯闊的民族史，讓筆者年少時便讀懂「家國」二字沉甸甸的分量。

讀懂國旗，是讀懂百年崢嶸的家國歷史。五星紅旗的鮮紅，浸染着千千萬萬先輩的熱血與堅守；旗幟上的五星，象徵全體中華兒女萬眾一心、團結奮進。五星紅旗的冉冉升起，承載着中華民族百餘年的求索與奮鬥，凝結了無數革命先烈的犧牲與奉獻。從山河破碎到國泰民安，從積貧積弱到繁榮富強，國旗飄揚的每一寸土地，都是中國人民砥礪奮進、自強不息的生動見證。對於香港青少年而言，讀懂國旗，就是讀懂近代中國從沉淪到奮起、從苦難到輝煌的宏大歷程，讀懂今日和平盛世來之不易，透過國旗的紅色底色把握民族復興的歷史邏輯，樹立正確的歷史觀、民族觀、國家觀。

讀懂國旗，亦是讀懂「背靠祖國」的發展底氣。香港回歸祖國以來，每一次攻堅克難、每一步跨越發展，根本支撐都來自強大的祖國。從抵禦亞洲金融危機、國際金融危機，到戰勝「沙士」、新冠疫情；從中央出台政策賦能香

港，到粵港澳大灣區為香港拓展發展腹地，祖國始終是香港最堅實的後盾。五星紅旗冉冉升起，是屬於全體中國人的儀式感，也是香港青少年的自豪感。讀懂國旗，就是樹立依託祖國、擁抱時代的自信，把愛國之情、強國之志轉化為成長成才的內生動力。

這次訪京之行，師生走出香港，來到北京。許多過去只在課本、新聞中看到的畫面，如今真切展現在眼前，帶來的內心震撼難以言表。參觀小米超級工廠與機器人大會，讓筆者深切感受到內地科技創新蓬勃的生命力，拓寬了自身視野，也對國產科技的未來滿懷期待。

天安門廣場的升旗儀式，是本次活動中令我最為難忘的時刻。當國歌奏響，國旗冉冉升起，筆者的激動之情難以言表。過去在香港，筆者也曾見過國旗升起，但站在天安門廣場，同近1,200名港澳師生一同向國旗敬禮，那份莊嚴神聖直擊心靈。隨後參觀解放軍儀仗司禮大隊，目睹儀仗隊員威武挺拔的英姿，筆者深刻體悟何為紀律、何為擔當。一次次敬禮與凝視，讓筆者真切感受到國旗背後承載的厚重歷史與無上榮光。

守護國旗 守護國家尊嚴主權

守護國旗，就是守護國家尊嚴與主權。國旗是國家主權的至高象徵，護旗即護國。港澳青少年每一次莊嚴敬禮、每一次自覺護旗，都是對國家主權的尊崇捍衛，是維護領土完整與國家安全的實際行動。

守護國旗，就是守護「一國兩制」的制度根基。「一國兩制」是中國特色社會主義制度的重要組成部分，是香港長治久安、保障繁榮穩定的最佳制度安排。守護國旗，就是守護「一國兩制」，堅定維護中央全面管治權與特區高度自治權有機統一，助力「一國兩制」實踐行穩致遠。

守護國旗，就是守護清明向上的社會正氣。青少年的言行是社會風氣的晴雨表。歷

經正本清源、撥亂反正，愛國愛港已經成為香港社會主流價值。香港青少年守護國旗，就要弘揚民族正氣，激濁揚清，以正向言行引領社會風尚，涵養和諧有序的社會生態。守護國旗，不只是守護一面有形旗幟，更是守護旗幟所代表的國家主權、制度根基與民族精神。學生要把護旗之心化為愛國之行，做家國大義的堅定守護者、主流價值的積極傳播者、清明風氣的模範引領者。

為國旗增光 成才立業實幹建功

為國旗增光，就是要成才立業、實幹建功。當前港澳正處在最好的發展時期，粵港澳大灣區建設駛入快車道，北部都會區、前海等平台為港澳青年創新創業搭建廣闊舞台，青春建功、為國爭光正當其時。

為國旗增光，就要把個人理想融入強國建設、民族復興的偉大事業。香港青年應當跳出地域局限，依託大灣區發展機遇找準自身定位，將個人夢想與港澳高質量發展、國家現代化建設同頻共振，在實幹拼搏中創造青春業績。

為國旗增光，必須練就過硬本領。新時代的競爭歸根到底是人才的競爭。港澳青年應當立足學業精進專業，主動擁抱新科技、新產業，錘鍊適配灣區發展、對接國家戰略、聯通國際市場的綜合能力，以真才實學築牢報國立業根基。

為國旗增光，更要接好時代的接力棒。民族復興貴在薪火相傳，香港繁榮離不開青年接續奮鬥。我們要堅守愛國愛港初心，赓續家國血脈，深化內地與香港交流，講好香港故事、講好中國故事，為中國式現代化建設貢獻青春力量。

我們當牢記殷殷囑託，讀懂國旗、守護國旗、為國旗增光，做「一國兩制」事業的忠實建設者、堅定捍衛者、接續傳承者，讓青春在強國建設、民族復興的偉大征程中綻放絢麗光彩！

港澳青少年升旗隊代表訪京團成員感受



王康言 香港中國婦女會馮堯敬紀念中學中三級學生

能夠參加今次訪京團，我感到萬分榮幸。是次行程之中，令我印象最深刻的是在大會堂內，我見到丁薛祥副總理。他向我們提出三點希望：讀懂國旗，把對偉大祖國的情感融入到血液中，體現到行動上。我會牢牢記住這番囑託，把這番話記在心裏，努力奮鬥，切實做到不負期望，努力為國家貢獻自己的一份力量。代表訪京團還到訪國務院港澳事務辦公室，我有幸見到夏寶龍主任，更有機會與他合影，這份經歷我會永遠銘記。另外，參觀人民大會堂亦令我難以忘懷。這座雄偉莊嚴的建築氣勢恢宏，見證無數重要的時刻。

彭怡晨 趙聿修紀念中學中三級學生

這次訪京之旅，最令我難忘的就是天安門廣場的升旗儀式。天色尚暗，廣場已經站滿等候的人，當三軍儀仗隊邁着整齊的步伐出現，全場都安靜下來。隨着國歌奏響，五星紅旗緩緩升起，那一刻我內心滿是感動。親眼見證天安門升旗儀式，我真切感受到國旗所承載的意義。

走進人民大會堂，莊嚴宏偉的建築與牆上的國徽，讓我心中肅然起敬。站在這裏，我能感受到這空間所承載的重量，也深深牢記丁薛祥副總理對我們提出的三點希望：讀懂國旗，把對偉大祖國的情感融入到血液中，體現到行動上。

這趟旅程帶給我很多新體驗，讓我對國家有更深的認識，這段經歷十分寶貴，也會一直留在我的心中。

林瑋駿 皇仁舊生會中學中二級學生

參加了這次「向國旗敬禮」訪京團後，我最感到印象深刻的兩個景點是在天安門廣場看升旗及北京市第五十五中學交流的場景。在天安門廣場升旗儀式上，我見識到解放軍們挺直的身姿和整齊劃一的步伐，他們的動作乾淨利落，讓我深感驕傲，使我立志成為一個有擔當的人。然後就是到北京市第五十五中學與同學們交流的場景，我覺得這所中學的同學非常用心，他們知道我們也是升旗隊的，因此展示他們國旗班的授旗禮，他們每個同學都十分有紀律性，步伐統一，讓我深感佩服。

滿紙不實言論 歐盟涉港報告自欺欺人

文平理

歐盟委員會、歐盟外交與安全政策高級代表日前向歐洲議會及歐盟理事會提交所謂的「2025年的香港特區政治與經濟發展年度報告」，對香港法院公正審理的黎智英案等國安案件進行抹黑、編造故事，意圖為反中亂港勢力張目。特區政府、外交部駐港特派員公署、香港立法會迅速作出有力反駁。香港基本法、香港國安法、《維護國家安全條例》均有清晰條文保障香港居民的個人權利和自由。歐盟所謂的「報告」片面引用數據，進行無理抹黑，純屬自欺欺人。特區政府定能排除干擾，堅決依法施政，持續推動香港發揮「超級聯繫人」和「超級增值人」的作用，迎來各方投資與旅客，實現高質量發展。

歐盟報告針對香港完善選舉制度、訂立《維護國家安全條例》作出失實指控；香港執法部門與法院對黎智英案、「35+串謀顛覆政權案」進行依法執法及公正審判，歐盟報告又砌詞為被告及相關人士所作所為喊冤，顛倒是非；又把反中亂港分子企圖藉宏福苑大火實施「以災亂港」圖謀描繪成「言論自由」「援助居民」，脫離基本事實認知。

事實上，特區政府一向嚴格執行香港國安法及《維護國家安全條例》，對於觸犯國安法律的人士，都是嚴謹遵照法律進行檢控和審判，並依法保障被告各項權利。正如特區政府舉出黎智英案的例子，法庭在該案中經過長達156日的公開聆訊，審視多達2,220項證物、超過80,000頁文件、各方呈交總共超過1,000頁的書面陳詞等。法官在處理危害國家安全犯罪案件時，一如其他案件，都是獨立公正地履行司法職責，不受任何干涉。任何合理、客觀和公正的人，如果細閱法院就相關案件公開的判決，都肯定會達至同一結論。歐盟無視自身嚴苛的國安法律，無視自身人權問題，卻肆意抹黑香港國安法律，編造虛假謊言，不過是以人權法治為名，行干預香港事務之實，是典型「雙標」。

在特區完善選舉制度後，行政長官、立法會、區議會選舉有序順利舉行，香港加速走出「泛政治化泥沼」。統籌發展與安全，全速拼經濟、謀發展、惠民生，已成為社會共識。在法治原則之下，任何危害國家安全、煽動社會仇恨的違法犯罪行為都必須受到嚴懲，這不只是香港社會普遍認同之舉，也是國際社會普遍實踐，例如據英國傳媒報道，有曾在「修例風波」參與暴動被判囚人士，被英國政府拒絕批出簽證。

在中央堅定支持下，特區政府編制及落實香港第一個五年規劃，促進產業創新、擔當中外經貿交流橋樑，確保「一國兩制」行穩致遠。國際社會將深入了解到香港社會開放、自由、包容的特質，認清反華政客發布失實言論的險惡用心。任何外國或外部勢力詆毀香港，試圖破壞香港繁榮穩定，只會自暴其短，理屈詞窮，絕不會得逞。

親歷升旗一刻 深植愛國根苗

紀緯紋 香港中文大學香港亞太研究所副研究員 香港青年時事評論員協會會員



1997年10月1日，香港回歸祖國後的第一個國慶日，筆者在天安門廣場看着五星紅旗升起，並在人民大會堂與逾千名香港學生一同獲國家領導人接見、合影，那段記憶伴隨近30年。至今，每當看到社區內一所中學的樓頂升起國旗和區旗，筆者便自然腰板挺直，心中哼起《歌唱祖國》。近日讀到「向國旗敬禮」港澳青少年升旗隊代表訪京活動的報道，又憶起當年情景，更深度愛國教育對青年成長的深遠影響。

要讓愛國教育真正觸動青年心靈，就需要一個刻骨銘心的經歷。書本知識固然重要，但唯有親歷其境，才能把抽象的國家概念轉化為具體可感的情感體驗。當年在天安門廣場觀看國慶日升旗儀式，有如上了一堂愛國教育課。當國歌奏響、國旗冉冉升起，周圍成千上萬人齊聲高唱，那份

震撼是任何課堂講授都無法複製的。

今次訪京團的近1,200名師生中，不少都對升旗儀式深有感受，以身為中國人而自豪。這也說明，愛國教育不能停留於概念灌輸，而要為青年人創造深刻的體驗場景。沉浸式體驗愛國教育能讓他們用自己的眼睛看、用自己的心感受，進而形成發自內心的歸屬感和認同感。

愛國教育的力量，不僅在於個人的感動，更在於群體共同經歷所產生的相互感染和持久影響。當年與筆者同行的港生來自不同學校、不同背景，但在北京的幾天裏，大家共同生活、共同學習、共同歌唱。回憶起眾人高唱《歌唱祖國》，那種整齊而有力的聲音，讓筆者第一次感受到「祖國」「我們」這些歌詞的力量。這種群體的體驗，與個人的獨自感悟相輔相成，往往更能在人與人之間延續、深化。

今次「向國旗敬禮」活動，同樣印證了這一

點。港澳青少年代表齊聚天安門廣場觀看升旗儀式，無不被那莊嚴的一刻深深震撼；返程路上，激動之情久久未平，眾人自發合唱，歌聲在車廂中迴盪。他們走進中國人民解放軍儀仗司禮大隊觀摩訓練過程，彼此交流在校的升旗經驗，討論如何借鑑儀仗司禮大隊的規範與精神，並計劃回港後與其他同學分享體會。這種集體經歷所激發的共鳴，能在青年人之間形成正向的感染與傳遞，使愛國情感在群體中不斷生長、鞏固、延續。

回望1997年至今的心路歷程，筆者深切體會到，體驗式的愛國教育能夠讓青少年在真實場景中建立對國家的情感聯結，在群體的共同經歷中深化認同，在社會的系統推動中不斷成長。願愛國教育活動能培育香港青年成為有能力、有識見的愛國愛港人才，當好「一國兩制」事業的建設者和接班人。

遵循元首外交共識 中美關係行穩致遠

滕紹駿 美中公共事務協會會長



國家主席習近平對美國進行國事訪問，為中美關係的長遠發展帶來新的契機。中美元首在半年內實現互訪，顯示雙方願意通過直接溝通，在分歧中尋求共識，為建設性戰略穩定關係增添持久動力。元首外交能夠明確方向，而共識的生命力取決於後續落實。當雙方各層級保持經常性聯繫，具體問題有穩定渠道處理，企業與民眾便能形成較為可靠的預期。即使出現新的摩擦，也可以及時溝通，避免局部爭端衝擊整體關係。

中美關係要走得長遠，首先需要更準確地理解彼此。兩國歷史、制度與發展經驗不同，對安全、貿易及國際秩序的關切自然存在差異。理解這些差異，有助於辨明哪些問題涉及核心利益，哪些可以通過協商解決。尤其涉及中國主權和領土完整的台灣問題，美方需要充分認識其敏感性，妥善處理相關問題，為雙邊關係穩定創造必

要條件。

相互理解也需要走出把對方發展視為自身損失的思維。中國經濟持續發展，可以為美國企業提供市場與合作機會；美國的科研能力和創新成果，也可以為雙方共同應對難題作出貢獻。兩國各自改善民生、推動進步，有着可以相互促進的空間。以這樣的眼光看待彼此，更容易找到務實合作的起點。

經貿合作最能讓人民感受到關係改善的實際收益。農業、航空、醫療、能源和金融服務，都有值得拓展的合作空間。通過磋商減少不必要的貿易障礙，讓投資與供應鏈安排更加可預期，有助於企業規劃長期經營，也能惠及就業與消費。國家安全關切需要得到妥善處理，同時也應為正常商業往來保留充分空間。

人工智能則為中美共同承擔責任提供了新的課題。雙方可以從安全評估、重大事故通報及防範技術濫用等方面展開對話，逐步建立可操作的合

作安排。在醫療研究、災害預警等領域，人工智能合作有望產生廣泛公共利益。及早討論軍事應用風險，確保重大決策得到有效控制，也有助於減少技術帶來的誤判。

教育交流尤其值得長期投入。大學培養未來的公共事務人才、科學家和企业管理者，也為政策研究與專業對話提供空間。學生互訪、合作研究及訪問學者計劃，能讓參與者在共同學習中認識對方的社會。這些聯繫經年累月形成的理解與信任，有助於兩國在關係遇到困難時，仍然保留理性交流的渠道。

香港也可以在這一進程中發揮積極作用。憑藉聯通內地與國際社會的經驗，香港的高校、商界及專業團體，可以為中美學術交流、企業合作和青年往來提供更多平台。把對中國發展的理解與國際溝通能力結合起來，有助於促成更深入的對話，也讓香港在支持中美關係穩定發展中拓展自身機遇。