

# 立會今合併辯論五年規劃施政報告 李家超盼市民了解重視

香港文匯報訊（記者 嚴鎔華）香港特區行政長官李家超昨日在行政會議前見記者時表示，立法會今日起一連3天合併辯論有關香港第一個五年規劃和最新一份施政報告的議案，希望市民多重視和留意相關辯論，從中了解香港第一個五年規劃的意義和重要性，以及施政報告如何落實規劃的首年工作。辯論期間，特區政府政務司司長陳國基率領一眾主要官員與立法會議員深入探討香港第一個五年規劃的構思和內容。

李家超指出，香港第一個五年規劃已公布三周，他與特區政府官員努力在不同場合和通過不同媒體介紹其意義和重要性，尤其是如何在中長期為香港帶來更好發展，讓市民分享更多經濟發展紅利，惠及市民。

今年2月，他宣布年內制定香港第一個五年規劃，由於時間緊迫必須全面提速提效工作。他構思把特區政府和立法會的資源和調研能力組織起來，在行政主導原則下，設立特區政府與立法會協同研究及意見收集機

制，立法會亦就專題進行研究、分析和收集意見，發揮行政立法在「愛國者治港」原則下共同做大事的夥伴力量。

## 指施政報告廣泛吸納議員建議

「立法會的研究和報告為特區政府的工作提供了有力的支撐，幫助特區政府完成編制諮詢文件，展開公眾諮詢。」李家超說，特區政府在制定香港第一個五年規劃的過程中，廣泛匯聚各方意見。施政報告更吸納了大量來自議員

和政團的建議，涵蓋經濟、創科、土地、房屋、醫療、社福、教育、青年發展等多個領域。

李家超強調，香港第一個五年規劃是在全面檢視香港當前優勢、短板、機遇和風險的基礎上，針對性地作出強優補短、把握機遇、管控風險的全面部署，力求經濟發展取得新突破；國際競爭力和影響力持續提升；北部都會區建設加速提效；民生福祉顯著改善；融入和服務國家發展大局取得重大進展。

## 全球逾50間大學校長月底來港出席高峰會

# 北都大學城有望吸海內外名校落戶



在全球高等教育與人才競爭格局不斷變化之際，特區政府近年加快推進北都大學城及「政產學研投」協同發展，而北都大學城要取得成功，吸引海內外知名院校進駐是關鍵之一。由香港對外交流友好協會主辦的北都大學城與「政產學研投」之全球大學校長及領袖高峰會2026，將於本月27日至28日於香港會議展覽中心舉行，屆時兩個會場將舉行三個會議，除了聚焦教育議題外，亦會分別探討法律與培育青年人的相關議題。主辦單位期望高峰會可以說好北都大學城、香港法律樞紐及香港教育樞紐的故事，三個重點並駕齊驅，並讓來自世界各地的青年精英，親身體驗香港的活力與機遇，同時促進各國青年互交流。

●香港文匯報記者 吳健怡



●香港對外交流友好協會主辦的北都大學城與「政產學研投」之全球大學校長及領袖高峰會2026，將於本月27日至28日在會展舉行。

在香港第一個五年規劃中，北都大學城獨立成章，置於北都建設的首項；新一份施政報告亦已表明「北都將以大學城為發展主線」。

## 10個環節聚焦商討大學城議題

立法會議員、香港對外交流友好協會創會主席兼行政總裁梁美芬昨日介紹活動詳情時表示，北都大學城為國際教育合作提供了廣闊空間，而「政產學研投」融合模式則對推動社會發展帶有關鍵功能，故教育論壇以北都大學城與「政產學研投」為主題，聚焦商討熱門北都大學城的相關議題，一共有10個環節。

她介紹指，是次論壇邀得全球超過50間、來自20多個國家及地區大學的校長或管理層參加；本地則有10間大學參與，包括八所教資會資助大學、都會大學及恒生大學，現場亦有多位特區政府官員可即場解答疑問，商界亦可表達對大學城的看法。她相信外國的大學校長若能親身來港參與高峰會，有助增加落戶大學城的意慾。

本屆高峰論壇的亮點之一，除了教育外，亦設有法律及培育青年人為討論焦點的兩個會議，其中一個主題是「『一國兩

制』下香港作為國際法律樞紐」，梁美芬指研討範疇涵蓋北都以至「一帶一路」沿線國家的相關法例議題，亦會就國際調解機構在「一帶一路」的國際世界角色方面進行探討，彰顯香港作為國際法律樞紐的獨特地位。

## 各校一名高才生隨團考察機遇

另外，除大學校長及管理層出席外，協會亦會邀請海外大學推薦一名優秀學生代表隨團，讓他們親身了解香港國際化的師資及發展機遇，強化香港的「留學品牌」，並鼓勵尖子來港升學，為香港搶人才。

協會名譽副會長楊瀚業表示，在新增的青年論壇環節，將邀請金牌運動員、內地獨角獸企業的青年創業者，及長期在內地生活的外籍人士，分享各自追逐「奮鬥夢」的故事。

協會名譽副會長兼副秘書長林至穎期望，借這場國際盛會，助力香港融入粵港澳大灣區，為大灣區的人才、科研、經濟發展貢獻力量；除了發揮香港「超級增值人」角色，更要發揮增值賦能作用，落實「引進來、走出去」的橋樑功能。



●在香港第一個五年規劃中，北都大學城獨立成章，置於北都建設的首項。圖為新界北都大學城模擬圖。資料圖片

## 教育局迎特區30周年 辦中小學國安短片賽

香港文匯報訊（記者 高鈺）特區政府教育局昨日向全港中小學及特殊學校發通函，邀請參加由教育局與保安局合辦的「2027年國家安全齊參與」計劃。隨着明年7月1日將迎來香港特區成立30周年，新一年的計劃特意豐富主題活動，分別推出國家安全文創產品圖像設計，以及國家安全導賞短片創作比賽，讓學生有更多機會應用所學，表達對國家安全的認知和與自身的連結，加強自覺維護國家安全的意識與實踐動力。

教育局於通函強調，香港特區一直切實履行維護國家安全的憲制責任，包括持續扎實推進國家安全宣傳教育，傳揚「國家安全 人人有責」的重要觀念。至今學校的國安教育已建立良好基礎，不同界別亦為學生提供多元化活動，以培育愛國愛港的下一代。

過去五年，教育局與保安局一直合辦「國家安全齊參與」計劃，通過富

趣味的全方位學習活動，如網上問答比賽、標語創作、海報設計及短講比賽等，助力學校落實國安教育。

為迎接香港回歸30周年，新一年計劃新增文創產品圖像設計及導賞短片比賽，以更多元創意方式，持續提升學生維護國安的意識。

## 參賽需學校推薦

其中的文創產品圖像設計比賽，旨在鼓勵學生應用國安知識及發揮創意，設計文創產品圖像，以凝聚力量推廣維護國安的重要信息。小學組參賽者須以香港特區成立30周年，及一個國家安全重點領域為主題設計圖像；而中學組主題則要包括紀念回歸30周年，及兩個或以上國家安全重點領域的相互關聯，突出「大安全」的概念，獲獎作品有機會製成文創產品，如明信片、利是封、磁石貼、帆布袋、杯墊和印章等，用於不同推廣活動。

而國安導賞短片創作比賽，則鼓勵學校善用香港的社區資源如博物館、古蹟和紅色旅遊資源，例如香港回歸祖國紀念碑、宋皇臺及鄰近古蹟、孫中山紀念館、適廬等，引導學生通過實地考察或參觀，認識香港與祖國歷來密不可分的關係，以及在古今今如何保障國家利益及居民福祉，並創作短片分享學習經歷，提升組織和表達能力。

兩個比賽均要由學校推薦，以個人或團隊名義參賽，分別在11月19日及12月14日截止。教育局亦提醒參賽學校，須確保作品資料和內容配合課程宗旨和目標；如當中包含國旗、國徽、區旗、區徽、國家地圖等，必須完全遵循官方規格；若學生使用人工智能（AI）工具協助製作，須注意內容原創性和準確性，並說明曾使用的工具名稱及過程；短片片段不得由AI生成，所有影片須在現場拍攝實景，不可採用虛擬背景。

## 銘記感動 學好本領 貢獻力量



活動的點點滴滴，五天的行程，我內心滿懷感觸，謹藉此信表達我的謝意。感謝主辦單位悉心安排本次行

程，讓我們港澳青少年親身感受到祖國對我們的關懷與重視。

此次訪京，我們有幸獲丁薛祥副總理接見及勉勵，他也轉達了習近平主席對訪京團全體成員的親切問候，這令我倍感親切與榮幸。丁薛祥副總理勉勵我們要認識國旗的重要意義，肩負守護國旗的責任，以實際行動為國旗增光添彩。這番話讓我明白，國旗象徵着國家的尊嚴與榮譽，我們必須予以

尊重與愛護。

返回香港後，我會勤奮學習，加深對國家歷史與發展的認識。在升旗儀式上恪守禮節，莊重敬禮；日常生活遵守規範、關心社會，做一名有責任感的學生。我期望日後學好本領，為香港與祖國貢獻力量，將這份感動銘記於心，努力為國旗增光添彩。

祝願祖國繁榮昌盛！

●保良局陳南昌夫人小學學生 邱卓謙

## 教育城夥逾百機構 構建AI教育生態圈

香港文匯報訊（記者 楊盈盈）國家「十五五」規劃強調教育、科技、人才一體化發展，提出以創新科技引領國家邁向現代化強國，並全面推進「人工智能+」行動。為配合國家發展大局，特區政府早前公布香港第一個五年規劃，大力推動數字化轉型。隨着教育局早前公布《中小學數字教育發展藍圖》，由政府全資擁有、致力以科技提升學與教效能的香港教育城昨日透露，至今已與逾百間機構簽署合作備忘錄，涵蓋大學、科技園公司、數碼港、辦學團體及初創企業，致力構建「人工智能教育生態圈」。上月起教育城亦推出「PD星期四」計劃，圍繞六大AI教育核心範疇作線上培訓，提升教師AI應用能力。

教育城董事會主席李漢祥昨日在傳媒午宴中指，教育城會定期舉辦各類型分享會與論壇，邀請前線教師及校長分享數字教育的成功經驗，並讓教師親身交流實踐。另教育城也於9月至11月率先推出

「PD星期四」計劃，鼓勵教師放學後參與線上培訓，課程涵蓋六大核心範疇，包括AI素養基礎、AI課堂應用、AI健康使用原則、校園AI政策規劃、AI學與教及AI文化建立，協助教師循序漸進提升AI應用能力。

藍圖提出，中小學教師須每3年完成不少於30小時相關培訓，李漢祥指，教育城將積極發揮「超級聯繫人」角色，作全方位支援。其中本學年首次與教育局及高等院校拓展合作，舉辦包括「人工智能教育研討會」等一系列活動，將前線教學的數據及案例，與大學相關研究創新緊密連結，藉更貼近真實課堂需要的研究實踐，協助優化教學策略。

## 「EdMarket」平台涵蓋教學工具多

因應有學校反映，坊間數字教育工具質素參差，教育城行政總監林峯指，教育城推出了數字教育工具超級貨架「EdMarket」平台，協助學界按自身需

求於各種方案中作精準篩選，平台上架的教學工具涵蓋AI輔助教學、評估管理及學習管理系統等多個範疇。

他又提到，雖然教育城現階段無意「由零開始」開發專屬本地教育的AI模型，但會結合坊間成熟的開源或商用模型，並以建構專屬知識庫為發展重點，透過整合教育局、考評局及教育城內部的資源，將本地教育體系資訊結構化，使模型更貼合香港的教學情境。

隨着今年教育局與教育城合作落實試行「科學科」AI助理，獲前線教師普遍認可，林峯說，未來一年將逐步將AI助理拓展至更多科目，並優先考慮主科，讓教師獲得更貼合本地課程的AI支援，不單能提升備課效率，更能釋放教師空間，將更多時間投放在課堂設計、照顧學生學習多樣性及學習引導上。教育城未來亦考慮引入檢索增強生成（RAG）技術，確保AI生成的內容有據可依。



●香港教育城董事會主席李漢祥（左）與行政總監林峯。

近年不少意見指出，AI普及對教育來說是「雙刃劍」，或令新一代學生變得更懶散。李漢祥回應指，科技對教育的衝擊並非AI時代獨有，早年計算機面世時，同樣有類似爭議，擔心學生不再學習心算及背誦乘數表，他強調最重要是教育界堅持原則，堅守培養學生基礎能力與獨立思考的底線，引導學生善用AI科技。