

區區護安全 家家樂安心

溫志倫 | 教聯會理事

教聯筆陣

《「一國兩制」下香港維護國家安全的實踐》白皮書指出，安全是發展的前提，發展是安全的保障，維護安全和推動發展都要堅定不移。唯有築牢國家安全屏障，香港方能凝心聚力，專注推動經濟高質量發展，讓每一位市民都能實實在在獲益。過去，不少市民覺得國家安全的概念深奧，因而以為與自己的生活關係不大。其實持有這種想法並不正確，因為國家安全與每個人都息息相關，安全更是國家發展、社會穩定的基石。從小開始認識並學習維護國家安全，建立良好的國家安全意識尤其重要。

國家安全教育的推廣普及，需要全社會共同參與。從國家至社區，從社區走進家庭，從家庭延伸至個體，環環緊扣，密不可分。同理，怎樣讓國安教育走進校園，覆蓋社區，提升公眾對國家安全的意識呢？中西區撲滅罪行委員會所舉辦的推廣禁毒防罪及維持治安知識教育活動，便是一個優秀的示範。這一系列的活動，提供了禁毒資訊，安排了國安宣傳教育車巡迴活動，並且安排學生參觀安全社區體驗館，全面地帶出個人與社區的關係，加深學生對國家安全的認識。

認識維護國安與我們的關係

是次中西區撲滅罪行委員會所安排的四個活動，有效將知識學習、價值觀培養、行為實踐三個層面互相連結，全面深化公民教育與國安教育的體驗課程。國安宣傳車以遊戲化和年輕化方式將深奧的概念，深入浅出地幫助學生認識總體國家安全觀的二十個重點領域。這不僅能有效培養學生的守法意識與公民責任，還能讓他們明白國家安全與日常生活息息相關。當中的互動和挑戰題，亦有效強化學生的批判性思維和即時應用國家安全知識的技巧。引導學生由「知」走向「行」，明白維護國家安全是

每位市民的責任。以學生為主要推廣群體，從源頭帶動提升全民國安意識，鞏固社會穩定的根基。

無論是國家安全抑或是自身安全，同樣舉足輕重。遠離毒品，方能保護自己的身心安全。香港向來嚴肅對待毒品問題，近年更採取多管齊下的方式，全方位嚴厲打擊吸毒販毒，禁毒工作成效明顯。位於金鐘道政府合署低座頂層的常設禁毒教育展覽館，設互動多媒體設施，內容涵蓋大麻、太空油等新興毒品。學生透過多感官的體驗，能深刻認識毒品對身心、家庭及社會的禍害，建立正確的抗毒態度。同時，參觀展覽還能提升學生的自我保護能力與決策力，學習拒絕誘惑及尋求協助。相信學生遠離毒品可降低犯罪率、家庭破碎及社會不穩的風險，間接維護社會秩序與國家長治久安，符合總體國家安全觀中「社會安全」與「人民安全」的要求，樹立正向生活價值觀，減少高危行為。

居安思危 強化反恐意識

除了建立正向的生活價值觀外，學生亦需要掌握如何應對日常生活所面對的挑戰和危險。相信參觀安全社區體驗館，能夠有效提升學生應對危機的意識和自救能力。這個全港首個反恐主題體驗館，可讓學生認識各紀律部隊的反恐職能，培養團隊合作與公共安全責任感。學生透過沉浸式學習，可將抽象安全概念轉化為實用技能。學生掌握「見疑即報」與應變方法，可成為社區安全的「眼睛與耳朵」，強化全民反恐意識，預防恐襲風險，直接支援政治安全、公共安全與社會穩定。這個具系統性的學習打破學生對「國安遙不可及」的刻板印象，讓他們明白國安與個人生活緊密相連。從個人安全延伸至家庭、社區與國家層面，建立「由己及人」的國安思維。

釋放獨特天賦 激發學生潛能



陳雪儀 | 香港藝術發展局藝術教育主席

近日筆者應邀出席獻主會聖馬善樂小學開放日頒獎禮及擔任主禮嘉賓。在活動開始前，筆者與該校的余校長交流，感受到她對教育的熱誠，特別關注在培育學生「人」的發展，例如學校透過重整下午課時，將全人培育融入常規：運動、創擊、健康大使強健「身」；精神健康、生命教育與興趣班安頓「心」；服務學習、社區攤位及家長教育組聯繫「社」；中華文化、國民教育與感恩回饋滋養「靈」，再以跨學科學習、專才拔尖及師生興趣配對啟發潛能，讓學生內化價值，逐步邁向「身心社靈」整全發展。

進入科技迅速發展的年代，AI受到廣泛應用。不過，縱然AI能模仿技巧、生成作品，卻無血肉、死亡意識、真實情感與意向。真正創作源於生命經驗、記憶、傷痛喜悅與文化根源。故此教育須回歸「人」的感受，培養學生創造力，幫助學生明白民族文化根脈，而藝術教育是啟發個人潛能、釋放獨特天賦的重要途徑，透過各種多元藝術形式，將內心細膩、難以言喻的情感進行創作表達。不同於程式化的學習，藝術沒有標準答案，且鼓勵自由感受，進行大膽想像與反覆實驗，跳出固定框架，發掘自身未曾察覺的感知力、創造力與表達潛能。在持續體驗與創作過程中，個人敏感度、共情能力與獨立判斷力不斷提升，創造潛能得以充分激發，這也是講求數據邏輯的AI無法模仿、難以取代的人性價值。

香港社會普遍以財富與成就定義價值。在港出生成長的筆者自幼執着藝術

追求，常被質疑「藝術搵到食嗎？」長期深陷被質疑與自我內耗，倍感迷茫彷徨，一度看不清自身價值與前進方向。後來研讀《道德經》，了解到老子說「五色令人目盲，五音令人耳聾」，點明紛繁的世俗浮華、外在名利的喧嚷，只會蒙蔽本心、迷失自我，讓人盲目追隨大眾，埋沒個人獨特潛能。而「天之道，利而不害；聖人之道，為而不爭」更讓筆者徹底醒悟，天地萬物各有天賦、各擅其長，人生從不需與他人爭逐高低。

每個人都有獨特的天賦潛能，藝術便是上天賦予筆者的珍貴禮物。於是筆者放下世俗標準與無謂攀比，不再用他人的尺度定義自己。藝術雖難以帶來榮華富貴，卻能釋放自己的天賦，安放真實情感，讓生命充滿溫度與獨特意義。唯有堅守本心、深耕所長，充分發揮自身潛能，才能在浮躁的都市洪流中走出自己的道路，心安理得，無愧初心。

當今教育應使用啟發式教學模式，透過探索與實作激發學生好奇心，尊重個人天賦與情感，提供多元嘗試空間，讓學生自主發掘興趣、確立人生方向。與此同時，教育須融合傳統品德培育，教導學生明辨是非、肩負家國責任。唯有以文化為根、情感為魂、科技為翼、品德為舵，讓創意與品德並重、科技與人文交融，才能培育具原創力與文化底蘊的人才，發展出有溫度、有特色的文創未來。期待與不同領域的人士共同努力，真正培育「人」的發展潛能。

公正選出聯合國秘書長 拒絕強權騎劫

何志平



現任聯合國秘書長古特雷斯的第二個任期即將於2026年底結束，下一任秘書長的人選競逐愈發激烈。面對外部分紛繁複雜的地緣政治格局，以及內部勢在必行的全系統改革壓力，已走過81年的聯合國從2027年伊始亦將迎來一系列的改革和挑戰。

聯合國秘書長是聯合國「首席行政長官」，有權「將其所認為可能威脅國際和平及安全之任何事件，提請安全理事會注意」。遵照《聯合國憲章》，秘書長的產生首先須由安理會推薦，然後由聯合國大會進行任命，任期5年，可連任。

根據聯合國延續數十年的不成文規定，秘書長一職由非洲、亞太、東歐、拉美及加勒比、西歐及其地區人選輪流擔任，以體現公平性和區域平衡，且人選不能來自聯合國五個常任理事國。按慣例，安理會一般只推薦一名人選，供聯大通過；若有多名候選人，安理會往往通過閉門磋商和非正式投票等形式來確定人選。通常而言，候選人要至少獲得15個安理會成員國中9張贊成票，以及5個常任理事國沒有任何一國投出反對票，才能獲得安理會提名資格。隨後，該人選將經聯合國大會通過並獲得正式任命，新任聯合國秘書長由此產生。

以綱領取勝 擇優當選

自1945年成立以來，聯合國迄今共產生9位秘書長。按照地域輪換慣例，下屆秘書長應來自拉美及加勒比地區。因以往秘書長的產生過程被認為不夠公開透明，各成員國不斷要求聯合國進行改革。在2015年4月開始，聯大舉行第九任秘書長候選人與各成員國之間的非正式對話會，亦即「公開面試」。

在公開面試期間，各人選發表競選主張，各國就如何落實可持續發展議程、改善聯合國維和行動、實現性別平等、聯合國內部改革等向候選人發問，有力推動選遞過程公開透明。公開辯論結束後，安理會對各位候選人進行審議及意向投票。意向投票採取閉門方式，僅安理會成員代表在場，投票結果不作官方記錄、不對外公布；只用來摸底各方態度，篩選合適人選，會議輪次取決於競選形勢。這套機制的核心，是尋找各方都能接受的最大公約數。最終人選，不一定是所有國家心目中最理想的候選人，但一定是各方都不堅決反對之人。

古特雷斯2016年當選前，由於各國分歧較大，安理會共舉行六輪意向性投票。更在第六輪投票中，首次使用區別常任和非常任理事國的選票，即通過不同顏色選票來體現候選人獲得支持或否定的來源。真正決定候選人能不能走到最後的，從來都不是單純的票數高低，只要五常中有任一理事國不明確支持，再高的票數也並非勝利。整個過程不再是簡單的多數決，而是中美俄英法五個大國之間的利益協調。候選人必須同時滿足五常的核心關切，不能在任何一個大國的核心利益問題上踩線紅線，才能最終達成妥協。

大力支持女性參加

2025年9月，聯大通過關於聯合國大會第79/327號決議，即《振興大會工作的決議》，對聯合國秘書長候選人的資質提出明確要求，即「必須體現效率、才幹及忠誠之最高標準」並堅定致力於《聯合

國憲章》的宗旨和原則」，同時必須具有強大的外交、溝通和多語言能力，並鼓勵各國大力考慮女性候選人。

今年共有8名候選人參選，分別是智利前總統巴切萊特（Michelle Bachelet Jeria），國際原子能機構總幹事格羅西（Rafael Mariano Grossi），聯合國貿發會議秘書長、哥斯達黎加前副總統格林斯潘（Rebeca Grynspan），塞內加爾前總統薩勒（Macky Sall），圭亞那常駐聯合國代表羅德里格斯（Caroline Rodrigues），前聯大主席、厄瓜多爾前外長埃斯皮諾薩（Maria Fernanda Espinosa），聯合國前副秘書長奧圖努（Olara Otunnu），以及厄瓜多爾外交官巴基（Ivonne Baki）。當中有5位女性，有望產生首位女性聯合國秘書長。

安理會於10月7日完成第五輪意向性投票，餘下七位候選人繼續競逐，選情膠着。格林斯潘以9票微弱優勢領先，但與格羅西、羅德里格斯的8票差距不大，暫時排在第一位，表明大國共識尚未形成。外界對中方的立場尤為關注，幾位熱門人選也曾先後訪華。但中方從不押注任何人選，而是把競爭者都列入觀察範圍，以避免聯合國秘書處淪為某個政治陣營的工具，全力維護聯合國的獨立性和公正性。不管面對哪一位，核心要求清晰，要遵守《聯合國憲章》，要有能力，要公道正派敢於擔當。

美國難再隻手遮天

美國力推格羅西，卻面臨巨大阻力。格羅西在國際原子能機構長期任職，頻繁介入伊朗核問題和扎波羅熱核電站問題，深受美國信任，卻得罪了俄羅斯。更棘手的是，格羅西屬阿根廷籍，而阿根廷始終未放棄對馬爾維納斯群島的主權主張。即使聯合國秘書長無法直接改變島嶼的歸屬，卻能影響日後該議題曝光、斡旋節奏以及全球對去殖民化問題的關注。英國顯然無法容忍一個可能持續放大馬爾維納斯群島爭議的國際人物出現在聯合國最高職位。美國越急於將其推上高位，其他國家就越會擔心聯合國秘書處被「美國優先」路線所綁架。

這場競爭已演變為一場透明度空前的全球競賽。美國的影響力雖然強大，但已無法憑藉一己之力來決定結果。英國優先考慮馬爾維納斯群島問題，俄羅斯則首先維護自身安全利益，中國和全球南方則更關心發展議程。各方都在遵循自身的核心利益，而不是任由美國開「一言堂」。特朗普政府乾脆對外宣布對七位候選人全部持否定態度，有意讓整輪秘書長選舉推倒重來。美國的戰略訴求已從過去主要依靠會費槓桿、外交施壓以及安理會否決權，間接影響聯合國各項決議，到現在欲直接插手秘書長人選選拔，將聯合國未來的管理路線，更深層次地和美國國家利益綁定在一起。

聯合國安理會10月16日將開始第六輪投票，外界預測本次將採用有色選票，猶如懸在頭頂的達摩克利斯之劍。英國、俄羅斯會否出手，美國又如何阻擋他人？1996年加利謀求連任，安理會其餘14國全票支持，唯美國一票否決，令加利直接出局；1981年中美連續16次相互否決對方支持的候選人，最終雙方都退還才折中選出德奎利亞爾。本次五常究竟如何權衡與博弈，聯合國秘書長最終誰會當選，全球拭目以待。

吸引多元國際生源 擦亮「留學香港」招牌

陳錦雲 | 香港大灣區教育融合發展智庫主席

香港高等教育的硬實力已經站在了亞洲乃至全球的第一梯隊。在2027年QS世界大學排名中，香港高校迎來歷史性突破。香港大學穩居全球第11位，香港中文大學從第32位躍升至第18位，這是香港首次有兩所高校同時進入全球前20。香港科技大學則上升11位至第33位，香港理工大學首次躋身全球前50，位列第50；加上香港城市大學，香港共有5所高校進入全球百強。這是全球任何一個城市都無法企及的頂級高校集聚密度。

亮麗的排名背後，也存在不容忽視的結構性問題：香港高校的非本地生源高度集中於內地這單一來源。以香港大學2024/2025學年資料為例，全校非本地畢業生佔比達65.9%。其中，來自內地的畢業生佔非本地畢業生總數的92.1%。在修課式研究生中，這一比例更是高達95.5%。從香港的大學教育資助委員會的整體資料來看，非本地生中，內地生源佔絕對主導，來自其他國家和地區的學生比例偏低的類似趨勢普遍存在於香港各高校。

高校是培養國際人才首站

稱之為「結構性問題」並不是說內地學生不好，恰恰相反，內地生源普遍過來「985」「211」高校，水平優秀，是香港高校科研產出和排名提升的重要貢獻者之一。問題在於，大學要真正實現國際化，則需要建立一個由不同文化背景與地域環境組成的國際學生社群，創造更具包容性與創意的校園生態。

對香港而言，生源多元化的意義遠超校園範圍。香港的國際金融中心地位、貿易樞紐功能、專業服務競爭力，本質上都是建立在聯通中外的角色之上。而高校是人才的起點，今天來自「一帶一路」沿線國家、東盟、中東的留學生，可能就是明天在各國金融機構、科技企業或政府部門裏熟悉香港、信任香港、願意與香港合作的精英。推動香港高校生源的多元化發展本質上是在為香港未來的國際人脈網絡做投資。

如果要為香港高等教育的國際化尋找一個突破口，東南亞是最具戰略價值與增長潛力的目標之一。東南亞擁有近7億人口，是全球人口最年輕、增長最快的地區之一；東盟已經是香

港第二大貿易夥伴，而東南亞更是全球海外華僑華人最集中的地區。泰國華僑人口約有830萬人，馬來西亞華僑人口約有740萬人，新加坡約有450萬人，佔新加坡總人口的75.93%，且保留了完整的華文教育體系和社團網絡。這些家庭對中文和中華文化有天然的親近感，對來港讀大學在情感上更有意願，而且香港是一個既能提供全英文國際化學術環境，又能保留中華文化親近感的獨特選擇。對於東南亞華裔家庭而言，香港是一個可以同時接觸中西文化的地方。

做好人才發展相關配套

此外，性價比正在成為香港的新賣點。隨著英美澳學費和生活費連年上漲，以及匯率的波動，香港高校的學費（尤其是修課式碩士）和生活成本相對可控，加上畢業後可申請IANG簽證留港工作，並有粵港澳大灣區強大的科技創新產業鏈和就業機會做背書，對東南亞中產家庭愈來愈有吸引力。

教育局可以進一步推出面向東盟國家的專項獎學金計劃。在現有「一帶一路獎學金」之外，增設「東盟—香港獎學金」，專門面向東盟國家優秀學生，覆蓋本科和研究生階段，並與東盟國家的政府獎學金、企業贊助形成配套。此外，還可以舉辦留學香港主題邊會或教育展，邀請香港高校校長、東盟國家教育部門官員和高校校長共同參與，把留學香港從一個招生概念提升為一個區域教育合作議題。

事實上，香港高校已經在東南亞展開合作，但這些合作往往分散在各個大學或院系，缺乏統一的戰略統籌。比如香港理工大學專業及持續教育學院（CPCE）在2026年6月與印尼泗水國立大學（UNESA）正式簽署合作備忘錄，共同推動學術研究發展並為雙方學生提供教育及交流機會。此外，理大還參與了香港駐新加坡經濟貿易辦事處推出的東盟實習計劃，為香港學生提供在東盟國家的實習機會。

可見，「留學香港」不是一個簡單的教育產品或宣傳口號，更是一套香港面向全球人才，獲取頂尖學歷、捕捉粵港澳大灣區乃至中國發展紅利的高端跳板 and 入場券。