

# 首屆灣區大健康高峰論壇暨頒獎禮下周四澳門舉辦

香港文匯報訊 為落實粵港澳大灣區協同發展戰略，發揮澳門對外合作平台優勢，促進大健康產業與醫療旅遊、科技創新、資本賦能深度融合，由香港大公文匯傳媒集團澳門新聞中心、iRad 卓智醫院聯合主辦，新濠博亞娛樂擔任首席戰略合作夥伴的「首屆粵港澳大灣區大健康高峰論壇暨頒獎典禮」將於下月5日在澳門新濠影匯隆重召開。

本次論壇得到澳門特別行政區政府衛生局、藥物监督管理局、經濟及科技發展局、招商投資促進局作為支持單位。活動匯聚政府官員、傳媒、醫療機構負責人、產業專家、企業代表等多方力量，中央人民政府駐澳門聯絡辦公室及灣區各行各業代表亦將參與盛會，緊扣大灣區「9+2」聯動發展格局，圍繞「旅遊＋醫療」創新融合發展方向展開深度探討，凝聚灣區大健康產業發展共識，拓寬跨域醫療健康合作空間。

活動開幕儀式於下午2時開始，主辦方香港大公文匯傳媒集團副董事長總經理鄭勇男、卓

智醫院榮譽主席譚志偉、新濠博亞娛樂主席兼行政總裁何猷龍、澳門特區政府衛生局局長羅奕龍等嘉賓將於開幕環節致辭，多位澳門政府官員亦將出席開幕並參與啟動儀式，共同揭開本次論壇的序幕。

## 25位頂尖講者陣容強大

由 Longevity+ 支持，這場健康高峰論壇匯聚了來自10個地區的25位頂尖講者。主題演講陣容強大，邀請到涵蓋科學、長壽與美食領域的全球領袖：史丹福大學的 Professor Dean Felsher 將深入探討《一個開關一基因，癌症，衰老》；Immortal 與 Blueprint 的 Bryan Johnson 和 Kate Tolo 將在《別死—不朽之戰》中分享他們的願景；而來自榮獲米其林三星的標誌性餐飲創新實驗室 Noma 的 René Redzepi 與 Peter Kreiner，則將共同討論《長壽的未來，美味無比》。

高峰論壇匯聚並將涵蓋醫療保健與創新領域的前沿議題，並設有以下專題論壇：《健康與長

壽—由養生到科學》、《量子運算和生物化學在藥物研發中的融合》、《AI 影像與基因》、《數據信任—私隱與健康數據的未來》以及《傳承與創新—中醫藥高品質發展的大灣區新路徑》。

## 搭建產業對接交流平台

晚間將舉辦交流晚宴暨頒獎典禮，表彰在大健康、醫療創新、醫旅融合領域作出突出貢獻的機構與個人，在表彰先進的同時，搭建產業對接、資源互通的交流平台。

主辦方表示，澳門憑藉獨特的區位與平台優勢，是灣區醫療旅遊與大健康產業發展的重要節點。本次高峰論壇，旨在打通粵港澳三地產業鏈、創新鏈，促進技術、資本、人才要素流動，為大灣區大健康產業高質量發展注入新動能。首席戰略合作夥伴新濠博亞娛樂期望透過支持是次高規格論壇，匯聚各方專業力量，深化業界的交流與合作，共同探索大健康產業的新機遇，助力推進澳門「1+4」經濟適度多元發展策略。



●「首屆粵港澳大灣區大健康高峰論壇暨頒獎典禮」海報 主辦方供圖

# 全港小學28/29學年起推資訊創科課

## 擬每周一節 不作呈分 鼓勵自由探究

全球數字化轉型浪潮席捲而至，香港正積極裝備下一代，以迎戰瞬息萬變的人工智能（AI）時代。為積極響應國家「十五五」規劃中提到的教育、科技、人才一體化發展的宏大戰略，並落實新一份施政報告提到的深化數字與STEAM教育的願景，特區政府教育局昨日公布《小學資訊與創新科技課程框架（擬定稿）》。全新設立的「小學資訊與創新科技科」將於2028/29學年起推行，局方建議學校可每周安排一節資訊與創新科技課，每級每年不少於28節或16小時，以為學童從小植入創科基因，全面昇華數字素養以更好銜接中學的創科學習。局方更破格明言，該科將不納入「呈分試」，誓要打破應試教育的框架，讓純粹的創新與探究精神在校園自由馳騁。

●香港文匯報記者 楊盈盈

教育局昨日向全港小學發通告，講述新的資訊與創新科技課程安排，首席教育主任（創新科技教育及質素保證）林威廉同日在「局中人語」專欄撰文說明課程操作。

## 確立三大核心理念

他表示，在AI時代，學生不僅從小需要掌握資訊科技的知識和技能，更需從小培育數字素養，包括媒體與資訊素養、AI素養、人機協作能力及正確價值觀。新課程以「連繫生活」、「動手動腦」及「科技向善」為三大核心理念，鼓勵學生勇於嘗試，在動手動腦過程中不斷創新，並引導他們明白人工智能對社會的影響，懂得於數字世界尊重他人私隱及負責任地使用資訊科技。

## 五個主要學習範疇

新課程將涵蓋5個主要學習範疇，包括資訊科技概念與應用、計算思維與編程、人工智能初探、基礎工程與機械人相關技術，以及科技與社會（見表）。各範疇均設有清晰的階段性學習目標，例如引導學生認識AI的運作與規範，或讓學生親歷基礎工程的設計與製作過程。此外，課程亦強調跨學科應用，例如，結合科學科進行STEAM工程設計，或在其他學科應用生成式AI工具輔助學習。

在課時方面，學校可以「1+」原則配合校情及學生需要，每周安排一節課，全年計則不少於28節（小學六年共計168節），並配合其他相關學習活動，為學生提供多元

的資訊科技應用場景。

教育局表示，新科目將於2028/2029學年在小一及小四級開始推行並逐年推展，如學校準備充足，亦可全校落實，或率先在2027/2028學年規劃試行。

## 將設教師培訓基地

有關評估安排，教育局明確指出，為全面發展學生的創造力與解難能力，學校應為學生創設專題研習及創製產品等多元經歷。而教師亦不應單以作品或成果作為量度學生發展的唯一準則，應透過學習歷程、作品展示及持續性評估等多元方式評核學生表現。為此，新科目將不納入「校內成績評估」（即「呈分試」），旨在讓學生在無過度考試壓力的環境下做到「學中用、用中學」。

為協助學校順利過渡，教育局已推出多項支援措施。局方早前已率先發放人工智能初探範疇的試行版框架，未來亦會設立「小學資訊與創新科技科教師培訓基地」，並提供涵蓋課程詮釋、課程領導與規劃、學與教活動設計的15小時「小學資訊與創新科技科教師專業培訓證書課程」。

教育局又會設立「小學資訊與創新科技科學習社群」以促進專業交流，並正與出版界緊密合作，預計通過評審的課本最快可於2028年初列入「適用書目表」供學校選用。局方將於11月13日及16日舉辦兩場課程簡介會，協助教師認識新課程重點，期望學界能攜手為學生打好創科基礎，更好地銜接中學的數理科技學習。

## 小學資訊與創新科技科課程學習範疇

### 範疇1：資訊科技概念與應用

- 基礎操作與輸入
- 資料搜尋、整理與表達
- 基本資訊處理概念

#### 主要內容：

- 讓學生學習操作電腦設備、輸入文字、進行文書處理、應用試算表和製作多媒體
- 認識搜尋資料和處理資訊的技巧，從而有效地表達構思，並能通過日常生活例子，理解「輸入—處理—輸出」的概念

### 範疇3：人工智能(AI)初探

- 認識AI
- 認識基本運作概念
- 應用與實踐
- 反思與建立正確態度

#### 主要內容：

- 配合《中小學人工智能素養學習架構》，讓學生初步認識AI的概念，了解其在日常生活中的多樣化應用
- 學生通過體驗活動，探索AI如何運用數據「學習」，並進行簡單的識別與生成任務
- 認識AI的限制與潛在風險，並懂得對其生成內容加以求證

### 範疇2：計算思維與編程

- 基礎計算思維概念
- 程序控制結構
- 程序設計與實作
- 測試與解難

#### 主要內容：

- 通過「不插電」和編程活動，建立計算思維
- 學習定義與拆解問題，以變量、序列、選擇和循環等基本概念設計程序，從而建立算法與編寫程序
- 運用可編程的實體物件，如單板電腦、微控制器、機械人等，設計和實踐解難方案

### 範疇4：基礎工程與機械人相關技術

- 科技應用與基礎工程
- 設計、製作與傳意

#### 主要內容：

- 涵蓋基礎工程與機械人相關技術，通過動手實踐，認識不同物料的特性及其應用，並探索不同結構的作用，以解決日常生活問題
- 學習運用簡單繪圖或實體模型表達設計意念，並掌握基本工具的安全使用方法
- 探究感應器和馬達的應用，以及簡單機械和機械人的基礎運作原理，提升對科技運作的理解

### 範疇5：科技與社會

- 科技與數字生活
- 數字公民素養
- 網絡與資訊安全

#### 主要內容：

- 展示科技如何影響個人生活及社會發展，當中融入價值觀教育，包括國家安全教育
- 學習在互聯網上進行活動時須遵守的規則與網上禮儀，並從技術層面理解資訊安全的基本機制，認識數字足跡及私隱保護的重要性
- 實踐「科技向善」，認識資訊安全、數據安全及網絡安全的重要性，建立守法和尊重他人的意識

資料來源：教育局

整理：香港文匯報記者 楊盈盈

# 理大夥烏茲別克斯坦高校辦雙學位課程



●香港理大候任協理副校長（教學創新）柴揚（右）、新烏茲別克斯坦大學副校長（創新及研究）Abdurakhmon Umarov（左）及El-Yurt Umidi基金會執行董事 Gulnoza Ismailova（中）出席簽署儀式。理大圖片

香港文匯報訊（記者 莫楠）特區政府積極打造「留學香港」品牌，吸引全球優秀人才來港升學，助力建設國際專上教育樞紐。香港理工大學昨日在烏茲別克斯坦舉行的全球人才論壇上，與新烏茲別克斯坦大學及El-Yurt Umidi基金會簽署三方聯合聲明，攜手籌辦「2+2雙學位本科課程」及設立聯合獎學金，為當地具潛質的青年提供優質教育機會。

獲錄取者將先於當地修讀兩年，隨後赴理大完成餘下課程，修畢並符合雙方畢業要求者，將同時獲頒兩校的學士學位。理大與基金會將設立聯合獎學金，資助表現優異的烏茲別克斯坦學生赴港深造。

## 設聯合獎學金育未來領袖

理大常務及學術副校長黃永德表示，合作體現三方建立具影響力夥伴關係的共同決心，在STEM、人

工智能及數據科學等策略性領域提供雙學位升學途徑及聯合獎學金，攜手培育烏茲別克斯坦未來領袖，不僅推進理大策略性國際化發展目標，更透過培育世界頂尖人才，鞏固香港作為世界級教育樞紐的地位，全力支持國家「一帶一路」倡議。

理大候任協理副校長（教學創新）柴揚表示，合作匯聚兩地卓越學術實力，擬開辦的雙學位課程充分結合理大在新興科技領域的世界級優勢，以及新烏茲別克斯坦大學扎實的學術根基，透過提供獎學金，為中亞以至其他地區培育優秀創科人才及領袖，助力拓展香港在「一帶一路」沿線地區的教育與學術影響力。

理大表示，未來將不斷拓展全球學術與科研網絡，深化與「一帶一路」沿線國家及地區的高等教育合作。

香港文匯報訊（大公文匯全媒體記者 盛德文）首屆大灣區創新教育發展論壇暨香港高才教育協會昨日舉行啟動儀式，百多名與會嘉賓、家長、高才、學生，圍繞新來港學童入學、香港教育優勢、高校產學教融合、人才留港議題等展開深入交流，通過搭建民間教育橋樑，助力兩地人才融合發展，培育具國際視野的新一代。

香港高才教育協會會長鄭豐表示，針對新來港家庭資訊落差、青年求學發展痛點等議題，協會會透過搭建導師平台，鏈接各領域專業人士，協助來港家長理解教育選擇，開展個性化升學規劃，同時會聯同香港高才基金會互補協作，為經濟條件受限的內地青年提供赴港求學支援，並資助香港青年到內地交流，推動兩地教育資源互通。

## 專家：需預留至少半年準備期

在圓桌論壇環節，多名本港教育界嘉賓就教育等議題作分享。英華書院校長陳狄安指，不少內地高才的子女學習優秀，卻因不熟悉本地課程考核而插班失

# 灣區教育論壇探新來港童入學路



●大灣區創新教育發展論壇暨香港高才教育協會啟動儀式昨日舉行。大公文匯全媒體記者林少權 攝

利，建議家長預留至少六個月準備期，中文科要適應香港務實寫作風格及繁體字，及熟習英文科題型。他亦提到，香港轉校文化普遍，家長即使認為子女水平較高，不必初來港就硬衝頂尖名校，可考慮先入讀普通學校，取得優秀成績後再申請名儀學校，錄取幾率更高。

香港理工大學協理副校長羅璇表示，香港高等教育除了匯聚了5所全球百強大學，學科發展亦高度貼合產業真實需求。以理大為例，課程緊扣產業需求，每年推出數個前沿碩士課程，且擁有亞洲頂尖設計學院、連續十年全球排名第

一的酒店及旅遊管理學院，護理、康復治療、視光學等學科，學生畢業即可投入相關產業。

「為什麼要讓孩子來香港？」教育局前局長吳克儉表示，香港教育競爭力高居全球第二，擁有多元類別學校，「兩文三語」教學受到國際廣泛認可，此外香港亦是全球頂尖金融中心和財富管理樞紐，「深圳—香港—廣州」集群在全球創新指數再列全球第一，加上中西文化匯聚優勢，無論是教育還是產業發展，都能讓每個人找到最適合自己的道路。